



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (วิทยฐานะ ครูชำนาญการ)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



นางสาวสาธิตา จันทเกา

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้น เพื่อนำเสนอผลลัพธ์ตามข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครูและสอดคล้องกับเป้าหมายบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2567 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

นางสาวสาธิตา จันทร์เพา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลผู้รับการประเมิน	1
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1
2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	3
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	18
ภาคผนวก	19



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...1...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ...2566...ถึงวันที่...30...เดือน...กันยายน...พ.ศ....2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวสาธิตา นามสกุล จันทเภา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
 สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 28,020 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนะแนวสอนเสริมวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์


งานฝ่ายบริหารงานวิชาการ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

อ้างอิงจาก คำสั่งโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ 39/2567

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ 58/2567

ตารางการจัดเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566							
วันที่	1	2	3	4	5	6	7 (2 ชั่วโมง)
วัน	08.30-09.30 น.	09.30-10.30 น.	10.30-11.30 น.	12.30-13.30 น.	13.30-14.30 น.	14.30-15.30 น.	15.30-17.30 น.
จันทร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/5	แนะแนว (พิเศษ) ป.6/3		แนะแนว (พิเศษ) ป.6/2	แนะแนว (พิเศษ) ป.6/4	-
อังคาร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/1			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/2		PLC
พุธ	แนะแนว (พิเศษ) ป.6/1				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/2	-
พฤหัสบดี		แนะแนว (พิเศษ) ป.6/5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/1		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/2	-
ศุกร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/4		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/2	-


ชื่อผู้สอน นางสาวอริยา จันทนา
ลงชื่อ 
(นางสาวอริยา จันทนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

รวม 20 ชั่วโมง

ตารางการจัดเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567							
วันที่	1	2	3	4	5	6	7 (2 ชั่วโมง)
วัน	08.30-09.30 น.	09.30-10.30 น.	10.30-11.30 น.	12.30-13.30 น.	13.30-14.30 น.	14.30-15.30 น.	15.30-17.30 น.
จันทร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/2					วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/2
อังคาร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/2				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/1
พุธ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/2				แนะแนว (พิเศษ) ป.6/2	-
พฤหัสบดี	แนะแนว (พิเศษ) ป.6/3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/5			แนะแนว (พิเศษ) ป.6/1	-
ศุกร์	แนะแนว (พิเศษ) ป.6/2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/2	-

ชื่อผู้สอน นางสาวอริยา จันทนา
ลงชื่อ 
(นางสาวอริยา จันทนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

รวม 20 ชั่วโมง


คำสั่งโรงเรียนอนุบาลลาดยาว
ที่ 39 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งมอบหมายงานและหน้าที่ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปีการศึกษา 2566 มีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานตามนโยบายการกระจายอำนาจ ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบ ดังนี้

ครูประจำชั้น และรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน


ก ระดับชั้นปฐมวัย ดังนี้

อนุบาลปีที่ 2

1. นางพัณนี นิยมกุล	ชั้นอนุบาลปีที่ 2 /1
2. นางวันทนา ช่างนอม	ชั้นอนุบาลปีที่ 2 /2
3. นาคศรินทร์ดา บุตรแสง	ชั้นอนุบาลปีที่ 2 /3

อนุบาลปีที่ 3

1. นางสาวลลิตา ซาญอญิกกรม	ชั้นอนุบาลปีที่ 3 /1
2. นางสาวอริยรักษ์ ริกข์อัญญากร	ชั้นอนุบาลปีที่ 3 /2
3. นางสาวอริยรักษ์ ริกข์อัญญากร	ชั้นอนุบาลปีที่ 3 /2


คำสั่งโรงเรียนอนุบาลลาดยาว
ที่ 58 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งมอบหมายงานและหน้าที่ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ปีการศึกษา 2567

เพื่อให้การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปีการศึกษา 2567 มีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานตามนโยบายการกระจายอำนาจ ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบ ดังนี้

ครูประจำชั้น และรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน

ก ระดับชั้นปฐมวัย ดังนี้

อนุบาลปีที่ 2

1. นางพัณนี นิยมกุล	ชั้นอนุบาลปีที่ 2 /1
2. นางสาวทิวาสี เกษมกุล	ชั้นอนุบาลปีที่ 2 /2
3. นาคศรินทร์ดา บุตรแสง	ชั้นอนุบาลปีที่ 2 /3

อนุบาลปีที่ 3

1. นางสาวลลิตา ซาญอญิกกรม	ชั้นอนุบาลปีที่ 3 /1
2. นางสาวอริยรักษ์ ริกข์อัญญากร	ชั้นอนุบาลปีที่ 3 /2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 /5

1. นางสาวอริยา จันทนา รับผิดชอบสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/1-5 = 15
และแนะแนว(พิเศษ) ป.6/1-5 = 5
รวม 20 ชั่วโมง


2. นางปวีณา พาณิช รับผิดชอบสอน ศิลปะ ป.3/1-5 = 5 ศิลปะ ป.5/1-5 = 5
ศิลปะ ป.6/1-5 = 5 พัฒนากิจกรรมคณิตศาสตร์ ป.6/5 = 1 พัฒนากิจกรรมภาษาไทย ป.6/5 = 1
รวม 17 ชั่วโมง

ครูประจำชั้น (1) มีหน้าที่สอนตามวิชาที่รับผิดชอบ งานธุรการประจำชั้น งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ครูประจำชั้น (2) มีหน้าที่สอนตามวิชาที่รับผิดชอบ งานธุรการประจำชั้น งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกับครูประจำชั้น (1) และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย อย่างเต็มความสามารถเพื่อเป็นกิตติคุณต่อทางการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ 
(นางสาวอริยา จันทนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 /5

1. นางสาวอริยา จันทนา รับผิดชอบสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6/1-5 = 15
และแนะแนว(พิเศษ) ป.6/1-5 = 5
รวม 20 ชั่วโมง


2. นางปวีณา พาณิช รับผิดชอบสอน ศิลปะ ป.6/1-5 = 5 ชุมนุม(ศิลปะ) ป.6/2-5 = 4
ศิลปะ ป.3/1-5 = 5 ชุมนุม(ศิลปะ) ป.3/2-5 = 4
รวม 18 ชั่วโมง

ครูประจำชั้น (1) มีหน้าที่สอนตามวิชาที่รับผิดชอบ งานธุรการประจำชั้น งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ครูประจำชั้น (2) มีหน้าที่สอนตามวิชาที่รับผิดชอบ งานธุรการประจำชั้น งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกับครูประจำชั้น (1) และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย อย่างเต็มความสามารถเพื่อเป็นกิตติคุณต่อทางการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ 
(นางสาวอริยา จันทนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	
<p>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรสถานศึกษา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดย คลอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคตัวให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย</p>	
<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคตัวให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คติวิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้ (คำอธิบายรายวิชา)</p> <p>3. ภาพการประชุมเพื่อสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p> <p>4. คำสั่งโรงเรียน</p>
	

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาธรรมชาติของสาระ การเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน</p>	<p>1. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์พื้นฐาน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ภาพการประชุมเพื่อสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p> <p>4. คำสั่งโรงเรียน</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การถ่วงดุลย์อำนาจ

ผู้สอน: นายวิชาญ วัฒนศิริ วิชา: สังคมศึกษา ศีลธรรม และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา: 120 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้: 6.1 อธิบายความหมายและหน้าที่ขององค์กรตุลาการ

6.2 อธิบายความหมายและหน้าที่ขององค์กรตุลาการ



6.3 อธิบายความหมายและหน้าที่ขององค์กรตุลาการ

โรงเรียนราชวินิตบางเขน

ครูวิชาญ วัฒนศิริ





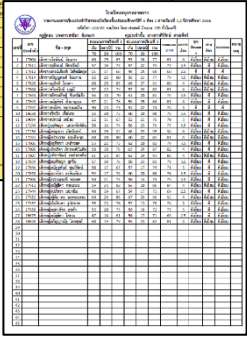

สัปดาห์ที่	วันที่	ชั่วโมง	คาบ	จำนวน
1	15/11/2565	1.12	1	15
2	16/11/2565	1.21	1	8
3	17/11/2565	1.32	1	12
รวม				33



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	
<p>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5E) และการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นวิธีการปฏิบัติและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของผู้เรียน</p>	
<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ผ่านการทำ การทดลอง แบบฝึกหัด และใบงาน ระหว่างจัดกิจกรรมมีการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ ความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล และ ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นอย่างดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเกิดความพึงพอใจ ต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ มากยิ่งขึ้น</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมี ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ผลงานนักเรียน</p> <p>3. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>
	

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	
<p>1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม</p> <p>ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอข้อมูล (Microsoft PowerPoint) เพื่อใช้ประกอบการอธิบายเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>ตลอดจนนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การทำแบบทดสอบผ่านระบบออนไลน์บนเว็บไซต์ หรือบนแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนได้ด้วยตนเอง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p>	
<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>1. มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. จัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอข้อมูล (Microsoft PowerPoint)</p> <p>3. จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียน การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การแยกสารในชีวิตประจำวัน</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. สื่อ , นวัตกรรม</p> <p>2. ผลงานนักเรียน</p> <p>3. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	
<p>1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน , แบบทดสอบหลังเรียน , แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>1. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและวัดการวิเคราะห์</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>2. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 10px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> ปพ.5 </div>  <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 10px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> ปพ.6 </div> </div>	<p>1. แบบทดสอบ , แบบวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ใบงาน , ผลงานนักเรียน</p> <p>3. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. คำสั่งโรงเรียน</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">   </div>

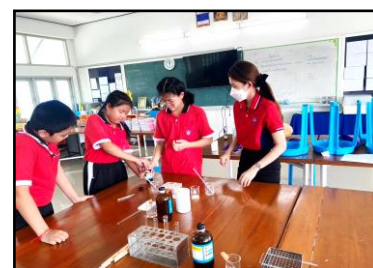
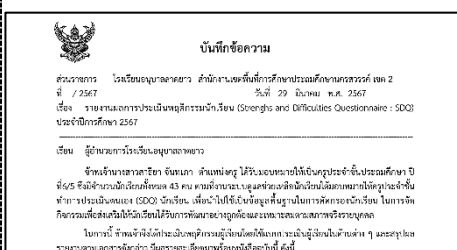
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ดำเนินการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน การแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแยกสารในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>1. มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแยกสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)</p> <p>3. ผลงานนักเรียน</p>



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ทักษะชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด ในการเรียนรู้อย่างสูงสุด

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>1. มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสาน 2. จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (Onsite) 3. จัดกระบวนการเรียนรู้</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. เอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน) 2. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>
---------------------------------------	--

<p>แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลฉะเชิงเทรา 154 หมู่ 5 ต.สาหร่าย อ.สาหร่าย จ.ฉะเชิงเทรา 23150</p>																																																			
<p>หนังสือ : ๖ เล่ม รายวิชา : วิทยาศาสตร์ ครูผู้สอน : นางสาวกัญญาพร นิ่มนวล ผู้ช่วยสอน : นางสาวศศิวิมล อ่วมณี</p>	<p>นักเรียน : 2566 คน ห้องเรียน : 136 ห้องเรียน ปีการศึกษา : ๒๕๖๓</p>																																																		
<p>สรุปผลการประเมิน</p> <table border="1"> <tr> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>ได้</th> <th>ดี</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> <tr> <td>11</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>17</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ผลสัมฤทธิ์</td> <td>28</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ผลสัมฤทธิ์</td> <td>94.29</td> <td>92.14</td> <td>13.96</td> <td>13.96</td> </tr> </table>	จำนวนนักเรียน	ได้	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน	11	4	5	2	0	รวม	17	7	5	2	ผลสัมฤทธิ์	28	13	9	3	ผลสัมฤทธิ์	94.29	92.14	13.96	13.96	<p>สรุปผลสัมฤทธิ์รายวิชา</p> <table border="1"> <tr> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>ได้</th> <th>ดี</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> <tr> <td>11</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ผลสัมฤทธิ์</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ผลสัมฤทธิ์</td> <td>92.86</td> <td>114.29</td> <td>0.00</td> <td>14.29</td> </tr> </table>	จำนวนนักเรียน	ได้	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน	11	8	2	0	0	รวม	17	17	0	0	ผลสัมฤทธิ์	28	28	0	2	ผลสัมฤทธิ์	92.86	114.29	0.00	14.29
จำนวนนักเรียน	ได้	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน																																															
11	4	5	2	0																																															
รวม	17	7	5	2																																															
ผลสัมฤทธิ์	28	13	9	3																																															
ผลสัมฤทธิ์	94.29	92.14	13.96	13.96																																															
จำนวนนักเรียน	ได้	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน																																															
11	8	2	0	0																																															
รวม	17	17	0	0																																															
ผลสัมฤทธิ์	28	28	0	2																																															
ผลสัมฤทธิ์	92.86	114.29	0.00	14.29																																															

<p>รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>																																																			
<p>โรงเรียน : อนุบาลฉะเชิงเทรา ครูผู้สอน : นางสาวกัญญาพร นิ่มนวล ผู้ช่วยสอน : นางสาวศศิวิมล อ่วมณี</p>	<p>นักเรียน : 136 คน ห้องเรียน : 136 ห้องเรียน ปีการศึกษา : ๒๕๖๓</p>																																																		
<p>สรุปผลการประเมินรายวิชา</p> <table border="1"> <tr> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>ได้</th> <th>ดี</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> <tr> <td>11</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>17</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ผลสัมฤทธิ์</td> <td>28</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ผลสัมฤทธิ์</td> <td>94.29</td> <td>92.14</td> <td>13.96</td> <td>13.96</td> </tr> </table>	จำนวนนักเรียน	ได้	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน	11	4	5	2	0	รวม	17	7	5	2	ผลสัมฤทธิ์	28	13	9	3	ผลสัมฤทธิ์	94.29	92.14	13.96	13.96	<p>สรุปผลสัมฤทธิ์รายวิชา</p> <table border="1"> <tr> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>ได้</th> <th>ดี</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> <tr> <td>11</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ผลสัมฤทธิ์</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ผลสัมฤทธิ์</td> <td>92.86</td> <td>114.29</td> <td>0.00</td> <td>14.29</td> </tr> </table>	จำนวนนักเรียน	ได้	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน	11	8	2	0	0	รวม	17	17	0	0	ผลสัมฤทธิ์	28	28	0	2	ผลสัมฤทธิ์	92.86	114.29	0.00	14.29
จำนวนนักเรียน	ได้	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน																																															
11	4	5	2	0																																															
รวม	17	7	5	2																																															
ผลสัมฤทธิ์	28	13	9	3																																															
ผลสัมฤทธิ์	94.29	92.14	13.96	13.96																																															
จำนวนนักเรียน	ได้	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน																																															
11	8	2	0	0																																															
รวม	17	17	0	0																																															
ผลสัมฤทธิ์	28	28	0	2																																															
ผลสัมฤทธิ์	92.86	114.29	0.00	14.29																																															



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน การส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>1. มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. เอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) 2. ภาพกิจกรรม</p>
---------------------------------------	--

เลขที่	ชื่อเรื่อง	การประเมินผลตามระดับผลสัมฤทธิ์												รวม	ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนแบบจุดประสงค์

โรงเรียนคุณธรรม
 ที่ : ... เลขที่ : ...
 หน่วยงาน : ...
 วันที่ : ...

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. พฤติกรรมที่พึงประสงค์	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด
2. ความสนใจใฝ่เรียน	นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนใฝ่ความรู้
3. ความรับผิดชอบ	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. ความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
5. ความกล้าแสดงออก	นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
6. ความสามัคคี	นักเรียนมีความสามัคคี
7. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผู้ประเมิน : ...
 (นาย/นางสาว/นาง) ...



ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อาทิเช่น ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้ อื่นๆ เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>1. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชา</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากแบบรายงานข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน (เอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนรู้)</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอน (เอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนรู้)</p>

4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน

1. แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ ปพ.5, ปพ.6
2. ข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียน



ปพ.5

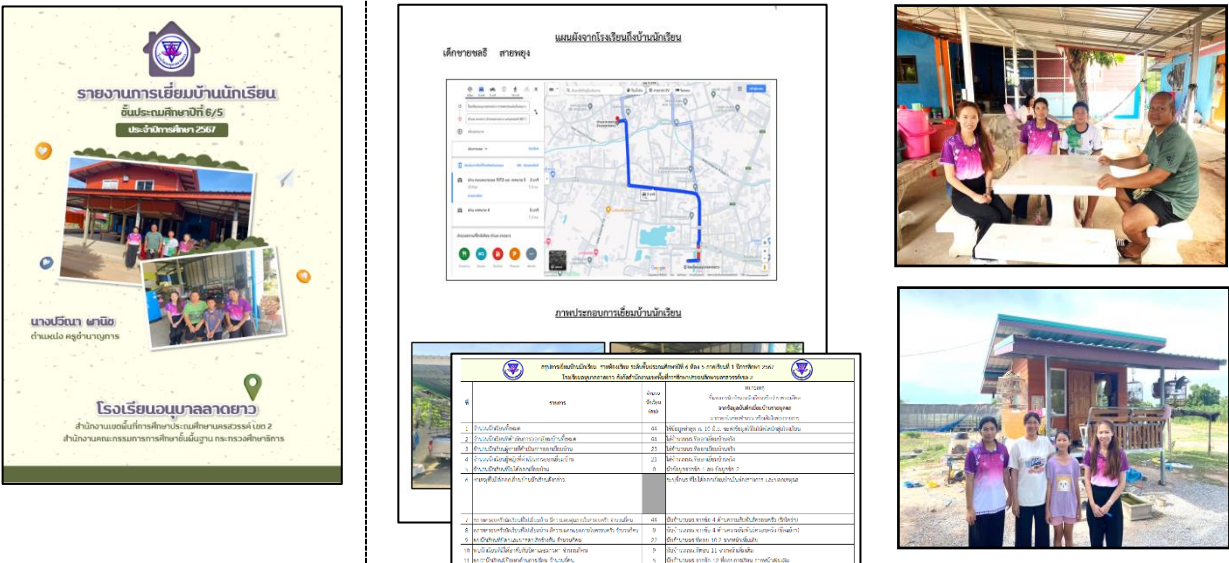


ปพ.6



ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน 6/5 ปีศ. 2566									
ที่	ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชื่อหมู่บ้าน	บ้านเลขที่	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
					25	๗	ลาดยาว	จ. ลาดยาว	
1	มีศษย	อนนท	แสงเพ็ญ	หนองกระดัง					
2	มีศษย	เอกภักดิ์	พรมทวี	หนองแดง					
3	มีศษย	ภักพล	วิเชียรราช	ป่าขี้ตาด					
4	มีศษย	กมลกร	สุขุมชาติ	บ้านคอก					
5	มีศษย	กมลวัฒน์	สาธิตต์	สามัคคี					
6	มีศษย	กฤษณ์วัฒน์	พรตอง	คำกุ่มแก้ว ป่าขี้ตาด					
7	มีศษย	กิตติศักดิ์	สมบุญ	บ้านนิคมตา					
8	มีศษย	กิตติศักดิ์	สุวิทย์	พนาชลสิทธิ์					
9	มีศษย	วิรัชพงศ์	ธีรภาพงษ์	ศาลเจ้าพ่อ 2					
10	มีศษย	ณัฐคุณันต์	แก้วภรณ์	ชุมชนคลองจาก					
11	มีศษย	สุวิวัฒน์	ปิ่นทอง	หนองสีสุก					
12	มีศษย	สุวิรัตน์	ศรีทรัพย์ประเสริฐ	สวนขวัญ					
13	มีศษย	กวีวัน	พนาวี	สวนไม้					
14	มีศษย	ขวัญชัย	สิริวิภาวรรณ	หนองจันทอง					
15	มีศษย	สิริภา	แสงศรี	ป้อมแดง					
16	มีศษย	จิราภรณ์	บุญส่ง	ศรีสมบูรณ์					

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน 6/5 ปีศ. 2567				
ที่	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ	เบอร์ติดต่อ	ชื่อที่ติดต่อ
1	มีศษยณันต์ สดขง	09873926260		พญกัญ ช่างปูน
2	มีศษยณันต์ วิฑูรย์ดี	0960801185	0649133130	สุจิตา ไชยชาติ
3	มีศษยณันต์ มงคลชัย	0826833558		สุจิตา Friday นุช
4	มีศษยณันต์ บุณยสิทธิ์	0926492270		สมใจ
5	มีศษยณันต์ นนทวัฒน์	0987913815		Nyora Zia
6	มีศษยณันต์ สดขง	0655399726	0810368729	นารีณิณี ช่างเสริมสวย
7	มีศษยณันต์ สุชาติ	0991300331		นารีณิณี ช่างเสริมสวย
8	มีศษยณันต์ สดขง	082625374		สุภา
9	มีศษยณันต์ ชะนะชาติ	0648309503		ธี
10	มีศษยณันต์ รอดศรี	0861929136		poon yuwan
11	มีศษยณันต์ ช่างปูน	0518103952		ปิ่นปิ่น ช่าง
12	มีศษยณันต์ ธีรภาพงษ์	0659184277	0613416244	ปิ่นปิ่น 30 ปีพี่พี่ ธีรภาพงษ์
13	มีศษยณันต์ รอดศรี	0801157218		Montana Feathorn
14	มีศษยณันต์ ช่างปูน	0821803612		ณัฐชานันท์ ช่างปูน
15	มีศษยณันต์ ช่างปูน	0612864628		ณัฐชานันท์ ช่างปูน
16	มีศษยณันต์ ช่างปูน	0810377328		ณัฐชานันท์ ช่างปูน

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	
<p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน เพื่อแบ่งกลุ่มของผู้เรียน ตลอดจนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อจัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล</p>	
<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน 3. จัดทำช่องทางทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหาที่นักเรียนในด้าน การเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล 2. ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากแบบรายงานข้อมูล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 สามารถรับรู้ความก้าวหน้าพัฒนาการของผู้เรียนและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>  <p>เอกสารร่องรอยหลักฐานประกอบด้วย:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน , แบบคัดกรอง 2. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน 3. ภาพกิจกรรมการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน , แบบคัดกรอง 2. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน 3. ภาพกิจกรรมการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดย วิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ อีกทั้งยังเป็นคณะทำงานฝ่ายวิชาการของโรงเรียน และงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน</p>	<p>1. ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา 2. ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการของสถานศึกษา 2. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านต่างๆ</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการจากสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านต่าง ๆ</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ 3. ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงาน</p>



ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย จึงได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน เด็ก ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อีกทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถประสานงาน มีเหตุผลสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ มีเทคนิคการพูด ชักชวน เสนอแนะ ให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นผู้ให้ ผู้รับ ที่ดี มีหลักในการทำงาน มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของเด็ก และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการทำงานเป็นที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ปกครอง และนักเรียน

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน</p>	<p>1. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน 2. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน 3. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอัน พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึง ประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>  	<p>1. ภาพกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 2. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย</p>    

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

ข้าพเจ้าดำเนินการประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านต่างๆ ของตนเอง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเอง ตลอดจนประเมินสภาพปัญหาหรือความต้องการที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ทั้งนี้แผนการพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ที่จัดทำขึ้นมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับตามสายงาน

1.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และ การใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน เข้าร่วมการอบรม/การประชุมในรูปแบบต่างๆ จากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก
2.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
3.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน 	1. เกียรติบัตรหรือคำสั่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ 2. มีแผนพัฒนาตนเองและพัฒนายวิชาชีพ (Id-plan) 3. ภาพกิจกรรมการพัฒนาตนเอง 

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	
<p>3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) หรือ เฟสบุ๊ก (Facebook) เป็นต้น</p> <p>เข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทางวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งด้านภาระงานสอน ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>	
<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>1. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. คำสั่งโรงเรียนการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา</p> <p>2. ภาพกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>
	
	
	

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ





3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน

<p>1. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>1. การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
<p>2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>1. นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2. ร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนที่หลากหลาย</p>
<p>3. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป</p>
<p>4. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>1. เกียรติบัตรหรือคำสั่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ</p> <p>2. ภาพกิจกรรมนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>



ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย	
เรื่อง การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในการพัฒนาทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	
ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย	
1. เชิงปริมาณ	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จำนวน 197 คน ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแยกสารเนื้อผสมในชีวิตประจำวัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้น
2. เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้รับการแก้ไขปัญหา / เทคนิค/สื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในการพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น
3. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	1. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. วิจัยในชั้นเรียน    

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นางสาวสาธิตา จันทร์เทา)

ตำแหน่ง ครู คศ.2 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



ภาคผนวก

รายการ	ข้อมูล/หลักฐาน
คำสั่งโรงเรียน	  <p>ปี กศ.2566 ปี กศ.2567</p>
เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง	 <p>การพัฒนาตนเอง</p>
เกียรติบัตรผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน (เกียรติบัตรของผู้เรียน)	 <p>เกียรติบัตร นร.</p>
เกียรติบัตรผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน (เกียรติบัตรของครูผู้สอน)	 <p>เกียรติบัตรครู</p>



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

