



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗



นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท สถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2567 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน.....	1
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	1
1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด.....	2
2) ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู.....	3
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้.....	3
ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน.....	14
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ.....	19
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	
ของผู้เรียน.....	22
ภาคผนวก.....	25



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวพนิตธิดา นามสกุล รุ่งแจ้ง ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน 22,700 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน19 ชั่วโมง..... /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

แนะแนว (วิทยาศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

วิชาการป้องกันการทุจริต รหัสวิชา ส14201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน6..... ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

งานฝ่ายบริหารงานบุคคล

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- โครงการส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์

และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาในเวทีการแข่งขัน

ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการปรับปรุงยุคต์ พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา สารการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตรงตามสมรรถนะในหลักสูตร แต่ละชั้นปี

3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษาสารการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ในแต่ละชั้นปี

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการปรับปรุงยุคต์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สารการการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ และประเมินผลหน่วยการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามโครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เน้นพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และศักยภาพตามช่วงวัยของผู้เรียน



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อการเรียนรู้ต่างๆ อย่างหลากหลาย ทั้งสื่อของจริง สื่อทำมือ และสื่อออนไลน์ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของผู้เรียน มีการวัดและการประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนอย่างเหมาะสม ศึกษาค้นคว้าหาวิธีการสอนที่ทันสมัย เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ของโลก สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไปสู่เป้าหมายของหลักสูตรได้ รูปแบบ/วิธีการที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสืบสวนสอบสวน การสาธิต / ทดลอง การอธิบาย การสืบค้นความรู้ การใช้เกม การแก้ปัญหา การเรียนรู้แบบร่วมมือ ความคิดรวบยอด เป็นต้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ผู้เรียนมีความสะดวกในการเรียนรู้
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์
เรื่อง ต่อยังไงให้ไฟติด (วัสดุที่ตัวนำไฟฟ้า - ฉนวนไฟฟ้า) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากข้าวเหนียว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ เรื่อง การดูแลห้องต่างๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการป้องกันการทุจริต
เรื่อง ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมกับทุจริต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการปรับประยุกต์สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียน มีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ (ใบงาน ผลงานนักเรียน)



ใบงานและผลงานนักเรียน

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน , แบบทดสอบหลังเรียน , แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการปรับประยุกต์รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้

เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียน ได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย



การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์



การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ

ชื่อ อ.ช.พัชกร ชั้น ป.๑/๔ เลขที่ ๒

คะแนน

ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต

ให้นักเรียนจำแนกข้อความออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ จริยธรรมและการทุจริต แล้วเขียนลงในตารางให้ถูกต้อง

- นายผู้ฉ้อฉลนำรถหลวงไปจำหน่ายและเบิกค่าน้ำมันเท็จ
- นายส่งพงษ์ไม่รับของขวัญจากผู้มาติดต่อราชการ
- เด็กชายประหลาดอกซื่อสัตย์เพื่อน
- ผู้อำนวยการโรงเรียนไม่รับฝากนักเรียนที่จมน้ำเข้าเรียน
- เด็กหญิงกานดาไม่รับเงินจากเพื่อนที่จ้างให้ทำรายงาน
- นางอุไรวรรณไม่รับเงินจากผู้มาหาเลือกตั้ง
- นางพิมพ์มาเอาโทรศัพท์หลวงมาโทรศัพท์ต่อธุระส่วนตัว

<p>การกระทำที่แสดงให้เห็นว่า "บุคคลนั้นเป็นผู้มีจริยธรรม"</p> <p>นายผู้ฉ้อฉลนำรถหลวงไปจำหน่ายและเบิกค่าน้ำมันเท็จ</p> <p>นายส่งพงษ์ไม่รับของขวัญจากผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>เด็กชายประหลาดอกซื่อสัตย์เพื่อน</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนไม่รับฝากนักเรียนที่จมน้ำเข้าเรียน</p> <p>เด็กหญิงกานดาไม่รับเงินจากเพื่อนที่จ้างให้ทำรายงาน</p> <p>นางอุไรวรรณไม่รับเงินจากผู้มาหาเลือกตั้ง</p> <p>นางพิมพ์มาเอาโทรศัพท์หลวงมาโทรศัพท์ต่อธุระส่วนตัว</p>	<p>การกระทำที่แสดงให้เห็นว่า "บุคคลนั้นเป็นผู้ทุจริต"</p> <p>นายผู้ฉ้อฉลนำรถหลวงไปจำหน่ายและเบิกค่าน้ำมันเท็จ</p> <p>นายส่งพงษ์ไม่รับของขวัญจากผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>เด็กชายประหลาดอกซื่อสัตย์เพื่อน</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนไม่รับฝากนักเรียนที่จมน้ำเข้าเรียน</p> <p>เด็กหญิงกานดาไม่รับเงินจากเพื่อนที่จ้างให้ทำรายงาน</p> <p>นางอุไรวรรณไม่รับเงินจากผู้มาหาเลือกตั้ง</p> <p>นางพิมพ์มาเอาโทรศัพท์หลวงมาโทรศัพท์ต่อธุระส่วนตัว</p>
--	--

ชื่อ ณัฐณิชา ศีทธีกร ชั้น ป.๑/๔ เลขที่ 26

คะแนน

น่าเชื่อถือ

การศึกษา

เพื่อนสนิทของนักเรียนมาปรึกษาว่า ด้านหนึ่งสอบไม่ผ่านจึงตั้งใจที่จะสอบคัดค้านสอบตนเองอีกสอบ เพื่อไม่ให้ครูทราบ จึงขอให้นักเรียนให้ดูและรักษาสิทธิต่อว่าจะไม่บอกให้ครูทราบ นักเรียนจะทำอย่างไร

จากกรณีศึกษาดังกล่าวให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. หากนักเรียนให้สิทธิต่อจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง ลอคิดในหลาย ๆ มุม
 - เพื่อนสนิทจะรู้สึกดีใจที่สอบผ่าน
 - เพื่อนสนิทจะรู้สึกดีใจที่สอบผ่าน
 - ครูจะรู้ว่ามีนักเรียนทุจริต
2. หากนักเรียนให้สิทธิต่อจะส่งผลดีต่อเพื่อนหรือไม่
 - เพื่อนสนิทจะรู้สึกดีใจที่สอบผ่าน
 - เพื่อนสนิทจะรู้สึกดีใจที่สอบผ่าน
3. หากนักเรียนไม่ให้สิทธิต่อ เพื่อนสนิทจะโกรธหรือไม่
 - เพื่อนสนิทจะโกรธ
 - เพื่อนสนิทจะโกรธ
4. หากนักเรียนไม่ให้อภัย เพื่อนสนิทจะโกรธหรือไม่
 - เพื่อนสนิทจะโกรธ
 - เพื่อนสนิทจะโกรธ
5. หากนักเรียนเป็นเพื่อนที่ดี จะมีผลดีต่อเพื่อนอย่างไรบ้าง
 - เพื่อนสนิทจะรู้สึกดีใจที่สอบผ่าน
 - เพื่อนสนิทจะรู้สึกดีใจที่สอบผ่าน

ชื่อ อ.ช.พัชกร ชั้น ป.๑/๔ เลขที่ ๒

คะแนน 10

ระบอบศึขฐาน 2 (Digital)

คำตั้งใจ ให้นักเรียนทำสิ่งลงนาม ✓ หน้าเหตุการณ์การปฏิบัติที่เหมาะสม และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าเหตุการณ์การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม

1. เด็กชายเก่ง เดินข้ามถนนตรงทางม้าลาย ✓
2. เด็กหญิงแหมะ เปิดน้ำทิ้งไว้ ✗
3. นายพล จอดรถวางประตูข้างบ้านคนอื่น ✗
4. นางวิภา เทขยะลงในแม่น้ำลำคลอง ✗
5. เด็กชายก้อง ช่วยเพื่อนที่ความสะอาดต้องเรียน ✗
6. นางพร แล่ดอกไม้ประดับรถและปักบนรถที่ถนนคนเดิน ✗
7. นายหนิวช่วยดูแลรถจักรยานยนต์ในชุมชน ✗
8. เด็กหญิงพลอย ช่วยเก็บขยะในโรงเรียน ✗
9. มุสดีช่วยเด็กเล็ก ช่วยเก็บขยะตามสถานที่เกิดเหตุ 1 ✗
10. นายธีรพล ขับรถตามแล้วหนี 1 ✗

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาการป้องกันการทุจริต

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการศึกษา ปรับประยุกต์ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. นำผลการวิจัยไปปรับปรุงและแก้ไขการจัดการเรียนรู้
2. นำผลการประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแสงสว่างเพียงพอ เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะชีวิต จากการให้ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี มีการนำเกม และสื่อ เข้ามาใช้ในการกระตุ้นการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ใช้เกม ในการประเมินด้านต่าง ๆ เช่น การทดสอบก่อนเรียน การทดสอบหลังเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดในการเรียนรู้อย่างสูงสุด

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดบรรยากาศห้องเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอนตลอดระยะเวลาการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้



การจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียน



บรรยากาศการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



บรรยากาศการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปラグฝึง ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม ปラグฝึงความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนส่งเสริมและเป็น แบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้าง แรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและ ความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นผู้ที่มึคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม



กิจกรรมแห่เทียนพรรษา



การอบรมนักเรียนหน้าสายชั้นช่วงเช้าและพักกลางวัน



กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์



กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน



กิจกรรมทัศนศึกษา ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์รังสิต



ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมแข่งขันเครื่องบินกระดาษพับชิงแชมป์ประเทศไทย



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีการดำเนินการรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนในทุกด้านที่ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นสารสนเทศในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน



โรงเรียนอนุบาลลาดยาว														
รายงานผลการเรียนประจำปีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 1 ภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2566														
รหัสวิชา 15101 รายวิชา การงานอาชีพ จำนวน 40 ชั่วโมง														
ครูผู้สอน นางสาวนิตริดา รุ่งแจ้ง		ครูประจำชั้น นางสาวศิรินทร์ เชื้อกสิการ นายพหวิญ สุกตา												
ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	คะแนนภาคเรียนที่ 1			คะแนนภาคเรียนที่ 2			รวม (100)	คะแนนการเฉลี่ย	ลักษณะงาน	สถาน	สมรรถนะ	หมายเหตุ
			เก็บ	กลางปี	รวม	เก็บ	ปลายปี	รวม						
1	17549	เด็กชายปดิวดี พารการ	68	21	89	57	18	75	82	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
2	17563	เด็กชายวศิวชิระ บุณคลัง	69	20	89	57	21	78	84	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
3	17593	เด็กชายเกรียงไกร ขันฉิม	68	20	88	54	18	72	80	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
4	17595	เด็กชายอุเทนทร์ คงละเขต	69	20	89	59	22	81	85	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
5	17847	เด็กชายอุษุณ พะว	68	21	89	59	12	71	80	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
6	18193	เด็กชายสุรเชษฐ์ ทองพวง	68	19	87	59	21	80	84	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
7	18194	เด็กชายธรรารัตน์ โฉมพวง	66	22	88	55	20	75	82	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
8	18195	เด็กชายณวัฒน์ จันทร์อร่าม	65	20	85	65	21	86	86	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
9	18196	เด็กชายณนกุล วิเชียรศิลป์	66	21	87	49	19	68	78	3.5	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
10	18197	เด็กชายธนศักดิ์ ครอบงม	67	21	88	59	17	76	82	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
11	18198	เด็กชายธนภทธีร์ แจงจิตรี	63	19	82	50	23	73	78	3.5	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
12	18202	เด็กชายพิชญ์ พีระพลอย	67	23	90	66	21	87	89	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
13	18204	เด็กชายสุวิวัฒน์ ไกล่พานิช	69	21	90	53	23	76	83	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
14	18262	เด็กชายหิรณัย จงรศักดิ์	68	25	93	56	15	71	82	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
15	19130	เด็กชายณนกุล เพ็งสาร	66	23	89	53	21	74	82	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
16	17536	เด็กหญิงพนมกร พงษ์จตุตถกิจ	69	22	91	65	25	90	91	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
17	17539	เด็กหญิงบุษยิญา พึ่งแสง	66	23	89	64	20	84	87	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
18	17562	เด็กหญิงจันทร์มาส จิตรแก้ว	67	23	90	50	26	76	83	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
19	17571	เด็กหญิงธิริณี จงรักภักดี	66	23	89	48	22	70	80	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
20	17592	เด็กหญิงอภิชา ศษุทธิ์	68	22	90	56	25	81	86	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
21	18187	เด็กหญิงธนา หาราชกุล	67	22	89	64	24	88	89	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
22	18188	เด็กหญิงจิรากร เกษศิลป์	67	24	91	68	22	90	91	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
23	18209	เด็กหญิงกนิษฐา สานธรา	68	24	92	67	26	93	93	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
24	18210	เด็กหญิงอริชรากรณ อิ่มฉิม	68	21	89	64	25	89	89	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
25	18211	เด็กหญิงพิมพ์ภา โฉมฉิม	68	25	93	51	21	72	83	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
26	18250	เด็กหญิงณัฐชยา พิมพ์จันทร์	66	22	88	50	13	63	76	3.5	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
27	18268	เด็กหญิงพรเชษฐ์ จันทร์ไชย	68	22	90	66	26	92	91	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
28	18272	เด็กหญิงปณิศา บุรพรม	68	24	92	62	19	81	87	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
29	18293	เด็กหญิงบุษยิณี มุทตะยอ	67	25	92	57	15	72	82	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
30	18364	เด็กหญิงศศิญา ศักดิ์ภาศา	62	18	80	52	14	66	73	3	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
31	18807	เด็กหญิงณณฎา เถระราช	68	24	92	58	19	77	85	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
32	18810	เด็กหญิงศศิษา พรรยา	67	21	88	62	21	83	86	4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
33	18909	เด็กหญิงธิยาภรณ์ โพธิ์พรม	63	17	80	49	17	66	73	3	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน ตลอดจนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียน รวมถึงให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อจัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคลในการแก้ปัญหาและพัฒนาการผู้เรียน และจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ครู ผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน



กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ประสบความสำเร็จในการทำงานเป็นทีม ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ปกครอง และนักเรียน



ขณะทำงานจัดทำ SAR และหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน



ดำเนินการงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคล



กรรมการคุมสอบการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ



กรรมสอบคุมสอบ TEDET



การแสดงร่วมกับคณะครูในงานต่างๆ ของโรงเรียน



ฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ในวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน



แต่งหน้านักเรียนแสดงงานฉลองรางวัลโรงเรียนพระราชทานและงานต้อนรับคณะผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาดูงาน

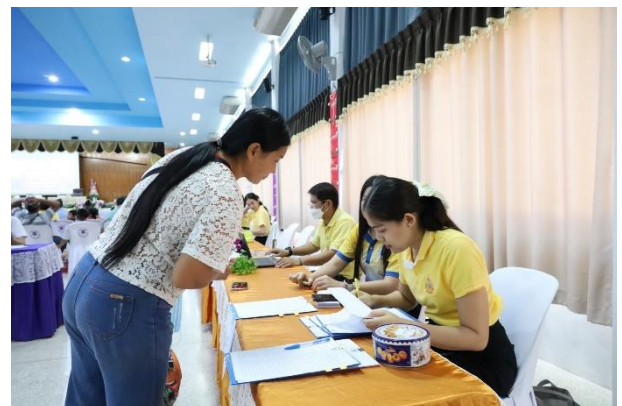


เวรจุดคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองจากกลุ่มไลน์ของชั้นเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้แก่ผู้ปกครองได้รับทราบ อีกทั้งเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และร่วมกันแก้ไขปัญหา มีการประสานความร่วมมือกับกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ภาศึเครือข่าย เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาโรงเรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ครูประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน



การประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

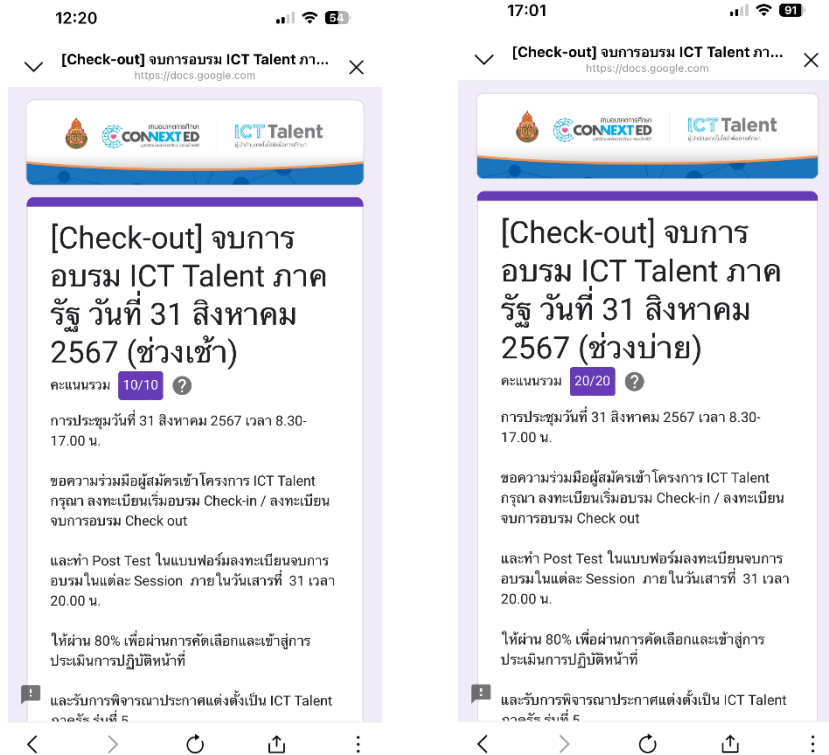
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	18 พ.ย. 66	การเข้าร่วมงานสัมมนาในหัวข้อ EXPLORE AND INSPIRE FOR YOUR FUTURE ค้นหา สร้างแรงบันดาลใจ เพื่ออนาคตของคุณ	บริษัท ซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	เกียรติบัตร
2	10 พ.ค. 67	การอบรม เรื่อง การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	โรงเรียนอนุบาล ลาดยาว สพป.นครสวรรค์ เขต 2	เกียรติบัตร
3	22 พ.ค. 67	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายนอก	โรงเรียนอนุบาล ลาดยาว สพป.นครสวรรค์ เขต 2	เกียรติบัตร
4	21 ส.ค. 67	การเรียนรู้และทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	เกียรติบัตร
5	31 ส.ค. 67	การอบรม ICT TALENT ภาครัฐ	สพฐ.	ภาพประกอบ



การทำแบบทดสอบหลังการอบรม ICT TALENT ภาครัฐ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) หรือ เฟซบุ๊ก (Facebook) เป็นต้น มีการเข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทางวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งด้านภาระงานสอน ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆ

การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน

ที่	วัน /เดือน/ ปี	รางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	2 มี.ค. 67	ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	กิจกรรมการแข่งขันทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขันทักษะวิชาการ	โรงเรียนอนุบาล ลานสัก สพ.อุทัยธานี เขต 2	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	รางวัล	ประเภท	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
		เหรียญทอง	“โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566		
2	2 มี.ค. 67	ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง	กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอนุบาล ลานสัก สพป.อุทัยธานี เขต 2	เกียรติบัตร
3	29 พ.ย. 66	ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.4 – ป.6	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	เกียรติบัตร
4	11 ต.ค.- 1 พ.ย. 66	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน	กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.4 – 6	กลุ่มโรงเรียน จตุรมิตรลาดยาว สพป.นครสวรรค์ เขต 2	เกียรติบัตร
5	11 ต.ค.- 1 พ.ย. 66	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน	กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิงยาง ระดับชั้น ป.4 – 6	กลุ่มโรงเรียน จตุรมิตรลาดยาว สพป.นครสวรรค์ เขต 2	เกียรติบัตร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การปรับประยุกต์** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคการใช้คำถามระดับสูง

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

การศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้ ได้ทั้งความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศภายใต้กระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งประกอบด้วยทักษะ 3R8C โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทักษะการคิด อันเป็นพื้นฐานของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์มีความสำคัญและมีประโยชน์อย่างมากในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพราะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะการทำงาน ทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น นอกจากนี้ยังช่วยให้นักเรียนใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา คิดอย่างสมเหตุสมผล และเป็นผู้มีปัญญา เพราะการคิดวิเคราะห์จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว และจากการสังเกตการจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนตอบคำถามไม่ตรงตามประเด็น และไม่สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบที่ชัดเจนได้ อีกทั้งยังขาดการไตร่ตรอง และขาดกระบวนการคิดเชื่อมโยงความรู้เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาโดยครูจัดกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนเกิดคำถาม ใช้ความคิด เพื่อหาเหตุผล และลงมือเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถค้นพบความรู้ เลือกแนวทางในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมด้วยตนเอง สรุปเป็นหลักการ หรือวิธีการในการแก้ปัญหา นำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน โดยที่ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นสร้างความสนใจ 2) ขั้นสำรวจและค้นหา 3) ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป 4) ขั้นขยายความรู้ และ 5) ขั้นประเมินความรู้ โดยนักเรียนต้องสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง โดยอาศัยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เทคนิคการใช้คำถามระดับสูง เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ยึดตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) และสามารถใช้กระบวนการในการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ได้ ซึ่งจะช่วยพัฒนาให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนากระบวนการคิด เทคนิคการใช้คำถามระดับสูง จะใช้คำถามที่ช่วยพัฒนาความสามารถในการคิดขั้นสูงและการใช้เหตุผล เป็นคำถามที่ผู้ตอบต้องใช้ความคิดซับซ้อนในการตอบ ซึ่งอาจใช้ความรู้ ความเข้าใจเดิมมาเป็นพื้นฐานในการตอบคำถาม ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการ

จำแนก แยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ออกเป็นส่วนย่อยตามหลักการ รวมทั้งหาความสัมพันธ์ และความเชื่อมโยงของสิ่งต่าง ๆ เพื่อค้นหาสภาพความเป็นจริง หรือความสำคัญของสิ่งที่กำหนดได้ นำไปสู่พัฒนาการคิดวิเคราะห์ตามแนวคิดของ Bloom ได้แก่ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ วิเคราะห์ความสำคัญ และวิเคราะห์หลักการ

จากสภาพปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ครูผู้สอนจึงมีความสนใจในการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคการใช้คำถามระดับสูง เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 ศึกษาเอกสารและแนวคิดเกี่ยวกับ

- การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- การจัดการเรียนเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)

- เทคนิคการใช้คำถามระดับสูง

2.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2.4 นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ดังนี้

- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคการใช้คำถามระดับสูง

- ทดสอบความรู้หลังเรียน

2.5 บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบข้อมูลสารสนเทศ

3. ผลลัพธ์การพัฒนา

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคการใช้คำถามระดับสูง ร้อยละ 76.84 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคการใช้คำถามระดับสูง ร้อยละ 87.65 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคการใช้คำถามระดับสูง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง)

(นางสาวชญภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก



คำสั่งมอบหมายปฏิบัติหน้าที่

เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน



โรงเรียนอนุบาลลานสัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6

การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3

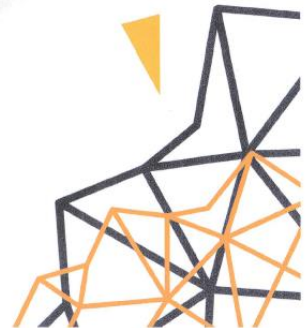
ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลลานสัก

ในวันที่ 2 มีนาคม พุทธศักราช 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 2 มีนาคม พุทธศักราช 2567 .

(นายศักดิ์ธิดา ทิววรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลานสัก



โรงเรียนอนุบาลลานสัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6

การแข่งขันทักษะวิชาการ “โครงการเพชรเสมา” ครั้งที่ 3

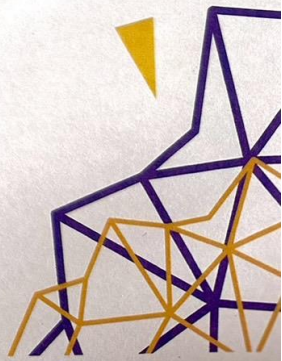
ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลลานสัก

ในวันที่ 2 มีนาคม พุทธศักราช 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 2 มีนาคม พุทธศักราช 2567 .

(นายศักดิ์ธิดา ทิววรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลานสัก



เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน

เลขที่ ครู๒๒๕/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรขอชื่นชมให้ไว้เนื่องแสดงว่า

นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน

การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางณภานันท์ จิตตรงศรีอารมณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒



เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน

เลขที่ ๔๐๔๗/๒๕๖๖



กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตรลาดยาว
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๔-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตรลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
ระหว่างวันที่ ๑๑ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นางสาวขนิษฐา ทวีลขอม)
ประธานกลุ่มโรงเรียนจตุรมิตรลาดยาว

เลขที่ ๔๐๒๗/๒๕๖๖



กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตรลาดยาว
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยงระดับชั้น ป.๔-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตรลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
ระหว่างวันที่ ๑๑ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นางสาวขนิษฐา ทวีลขอม)
ประธานกลุ่มโรงเรียนจตุรมิตรลาดยาว

เกียรติบัตรการอบรม / สัมมนา



**SE-ED ...
ACADEMIC DAY 2024**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง

เข้าร่วมงานสัมมนาในหัวข้อ
**EXPLORE AND INSPIRE
FOR YOUR FUTURE**

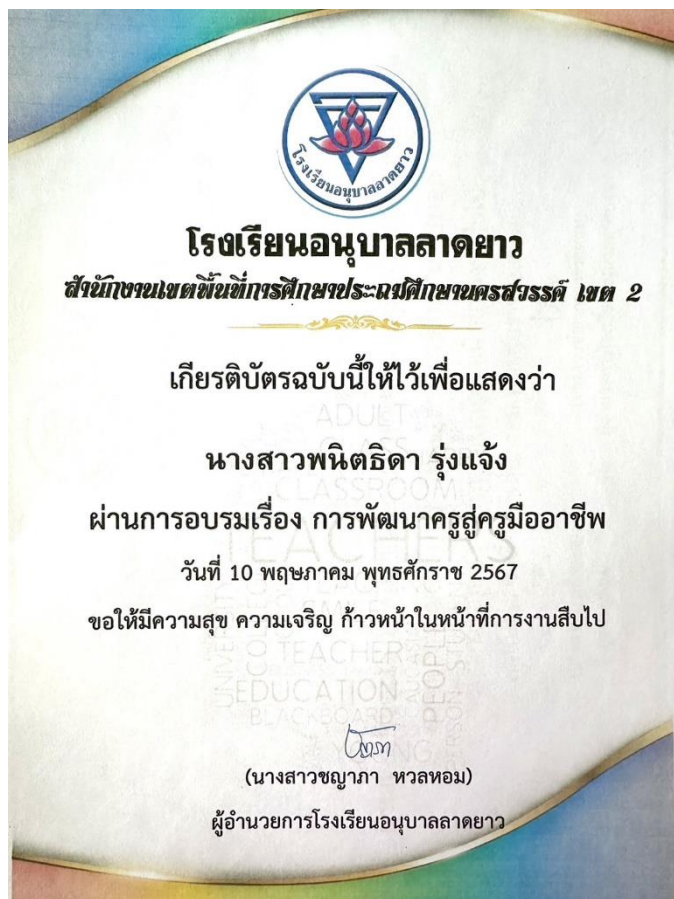
ค้นหา สร้างแรงบันดาลใจ เพื่ออนาคตของคุณ


โดยบริษัท ซีอีดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
วันที่ 18 พฤศจิกายน 2566
ณ โรงแรมทาว์นอินทาว์น กรุงเทพมหานคร


มีโชค กองไสว
ผู้อำนวยการผู้จัดการ
สายงานพัฒนาระบบและธุรกิจต่างประเทศ
บริษัท ซีอีดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)


SE-ED
Academy


รุ่งกาล โพลีพิทานิชตระกูล
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท ซีอีดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)




โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาระดับศึกษามหานครสวรรค์ เขต 2


เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง

ผ่านการอบรมเรื่อง การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

วันที่ 10 พฤษภาคม พุทธศักราช 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป


(นางสาวชญาภา ทวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง

ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษานอก

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางสาคร คล้ายแท้)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว