



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗



นางวิลาวรรณ ศรีหาโคตร
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท สถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2567 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

นางวิลาวรรณ ศรีหาโคตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนนำ ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 1 การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	
<u>การพัฒนางานตามมาตรฐาน 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด</u>	
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	2
ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	6
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	8
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	10
ภาคผนวก	13



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นางวิลาวรรณ.....นามสกุล.....ศรีหาโคตร.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ...3... อัตราเงินเดือน36,820..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน17.....ชั่วโมง..... /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง) รหัสวิชา ส16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาต่อต้านการทุจริต รหัสวิชา ส16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
พัฒนาทักษะภาษาไทย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ...6... ชั่วโมง/สัปดาห์
 - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ...2... ชั่วโมง/สัปดาห์
 - งานฝ่ายบริหารงานวิชาการ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ...2... ชั่วโมง/สัปดาห์
 - โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนาจัดทำหลักสูตร รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร จัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรในแต่ละชั้นปี



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
 มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม ที่เกี่ยวข้องกันอย่างสัตย์ซื่อ
 มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
 มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่สังคม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข
 มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์
 มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดและรักษาไว้ รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
 มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

ส ๕๕๐๐1 วิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ และความสำคัญ ของศาสนาพุทธนิกายเถรวาท ประวัติศาสตร์ หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ วิถีธรรมทางศาสนา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพระภิกษุสามเณร วิถีชีวิตตามหลักธรรม ความหมาย ประเภท การมีศีลนโมภ ความแตกต่าง การปฏิบัติกิจวัตรธรรม ข้าราชการครูอาจารย์ การปกครองส่วนท้องถิ่น กิจกรรมประชาธิปไตย การเลือกตั้ง บทบาทของ ผู้ผลิตและผู้บริโภค การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ระบบเศรษฐกิจ วัฒนธรรมทางศาสนา ศาสนิกกิจ บทบาทของ ศาสนิกปฏิบัติโลก และวิถีแรงงาน การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจ ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ความสัมพันธ์ ระหว่างสังคมระหว่างภาคภายในกับระหว่างชาติ ปฏิสัมพันธ์ที่มีต่อสังคมของไทย สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดขึ้น แนวการวิจัยและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการศึกษาระดับประถมศึกษา หวน สืบ ความ ให้ใช้เครื่องมือวิจัยเชิงวิจัย จินตนาการ ความเห็นชอบ ผู้วิจัยหรือเพื่อนเป็น มีค่านิยมในการเงินและการกิน

โดยใช้ระบบการศึกษา กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทรงสิทธิ์ กระบวนการ กลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

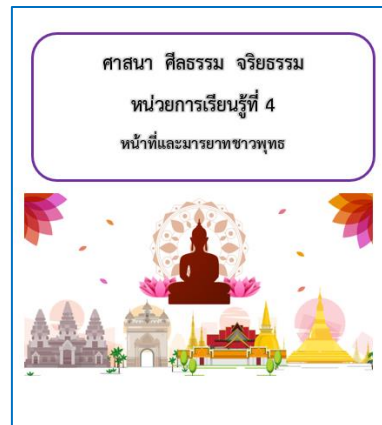
เพื่อให้ได้ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นสันติสุข สืบสาน ธรรมะทางวิถีชีวิต มีลักษณะในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในแต่ละปี ชั้นปี และได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่เน้นทักษะปฏิบัติ



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนานวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ วิธีการสอน และเทคนิคการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีของผู้เรียน เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ เช่น มีวิธีการสอนแบบการลงมือปฏิบัติ การสาธิต และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติในสถานการณ์จริง

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอนตามรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ได้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง จดจำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

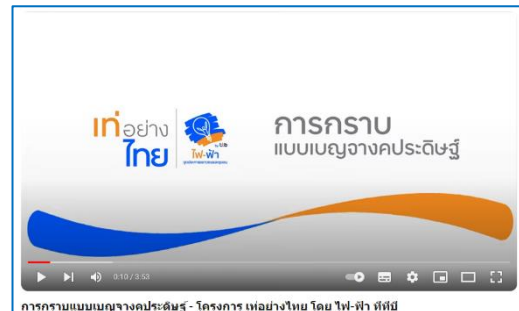


1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้าง นวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากคลิปวิดีโอประกอบการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทำให้ กระตุ้นความสนใจของนักเรียน สามารถมองเห็นของแบบอย่างที่ถูกต้องเกิดการเลียนแบบอย่างถูกต้องและ สามารถปฏิบัติด้วยตนเองได้



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วย วิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะและการเรียนรู้โดยมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนาการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อน และวางแผนพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ บันทึกการมาเรียนบันทึกสรุปผลการส่งงานของนักเรียน เพื่อสะท้อนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้เรียนรู้ในห้องเรียนที่มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดทักษะการเรียนรู้



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มารยาทชาวพุทธที่ดี และมีค่านิยมความเป็นไทย



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

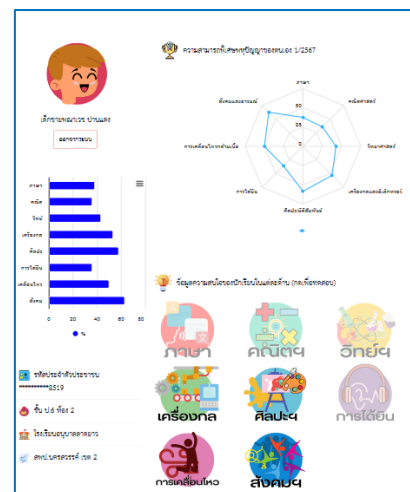
ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ เอกสารพ.พ.ของผู้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพจากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	นามสกุล	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อ	นามสกุล
1	171856	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
2	171855	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
3	171859	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
4	171858	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
5	171857	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
6	171854	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
7	171853	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
8	171852	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
9	171851	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
10	171850	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
11	181899	1204000028894	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
12	181898	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
13	181897	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
14	181896	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
15	181895	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
16	181894	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
17	181893	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
18	181892	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
19	181891	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
20	181890	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
21	181889	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
22	181888	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
23	181887	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
24	181886	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
25	171850	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
26	171849	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
27	171848	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
28	171847	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
29	181892	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
30	181891	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
31	181890	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
32	181889	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
33	181888	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
34	181887	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
35	181886	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
36	181885	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
37	181884	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
38	181883	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
39	181882	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
40	181881	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
41	181880	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
42	181879	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์
43	181878	1609001085119	สุวิภา	สงวนชาติ	ปัทมาภรณ์	ปัทมาภรณ์



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานข้อมูลกรณีศึกษารายบุคคล เพื่อใช้ในการประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้กับระบบดูแลช่วยเหลือในประเด็นปัญหาต่าง ๆ ทั้งการเรียน ครอบครัว และการดำรงชีวิต ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และการกำกับติดตามพฤติกรรมและข้อมูลรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนตามระบบดูแลช่วยเหลือทั้งด้านวิชาการ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา เช่น ร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชางานอื่น นอกเหนือจากงานวิชาที่ได้รับมอบหมาย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการของสถานศึกษาผู้เรียน และการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านต่าง ๆ

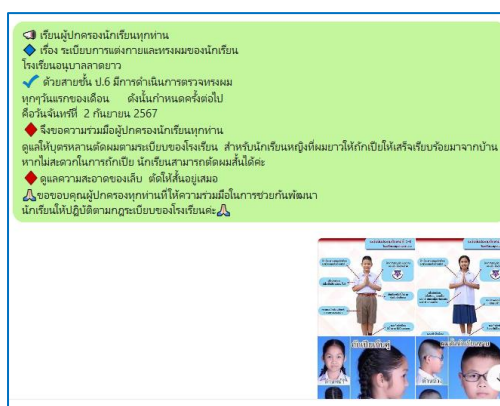


2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารข้อมูลข่าวสารกับผู้ปกครองและภาศึเครือข่ายได้รับทราบ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้รับการดูแลให้คำแนะนำจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายภาศึภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลผ่านทางไลน์ชั้นเรียน เว็บไซต์โรงเรียน



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนา แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อพัฒนาตนเองประจำปีงบประมาณ 2567 ตามมาตรฐานภาระการงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ (K) ทักษะ (S) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) จากครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง



3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนา แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและผู้อำนวยการโรงเรียนในกลุ่ม (PLC) มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีงบประมาณ 2567

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในการนำความรู้จากการเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรม มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูเพื่อพัฒนานักเรียน นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่ครูพัฒนาจากความรู้ที่ได้เข้าร่วมการอบรมมา



ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คือ *การริเริ่ม พัฒนา* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธที่ดีของนักเรียนชั้น ป.6 โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวิส

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

สภาพปัญหาของผู้เรียนด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระพระพุทธศาสนา ที่พบคือนักเรียนขาดความตั้งใจในการเรียนรู้และการปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธ นั่นคือ นักเรียนบางส่วนกราบพระในท่าเบญจางคประดิษฐ์ไม่ถูกต้อง รวมทั้งการไหว้และกราบผู้ใหญ่ ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมหรือการบรรยายยังไม่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือเกิดทักษะเท่าที่ควร จึงส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นครูผู้สอนจึงได้จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning โดยใช้รูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวิส เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งครูนำวิธีสอนที่หลากหลายมาพัฒนาทักษะนักเรียน ได้แก่ การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย การสอนโดยวิธีการสาธิต การสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนจนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และได้ปฏิบัติในสถานที่จริง เพราะการลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี และจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น อีกทั้งนักเรียนยังสามารถปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธที่ดีได้

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องในหน่วย มารยาทชาวพุทธ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์

2.2 ศึกษาวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning โดยใช้รูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวิส

2.3 เขียนแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง มารยาทชาวพุทธตามเนื้อหาที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ให้ผู้เรียนได้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและได้ลงมือปฏิบัติ

2.4 ปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้เรื่อง มารยาทชาวพุทธโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและกำหนดเนื้อหาเพื่อความเหมาะสมในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวิส

2.5 จัดรูปแบบการเรียนรู้ ตามขั้นตอนของรูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวิส ควบคู่กับวิธีการสอนอื่นๆดังนี้

- ใช้สื่อเทคโนโลยีเรื่องมารยาทชาวพุทธ โดยเป็นสื่อที่ทำให้ผู้เรียนสามารถค้นพบองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมถึงสื่อความรู้ออนไลน์ที่ครูได้จัดไว้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาที่บ้านด้วยตนเองและสามารถศึกษาได้ตลอดเวลา

- ใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน เพื่อช่วยกันให้คำแนะนำซึ่งกันและกัน เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธ เช่น การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ การไหว้และกราบผู้ใหญ่

- ใช้วิธีการสอนแบบสาธิตโดยครูผู้สอน และตัวอย่างนักเรียนที่ปฏิบัติได้ดี

- ให้นักเรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้แหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน เช่น การทำบุญวันพระที่วัดใกล้โรงเรียน และการร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

2.6 ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธของนักเรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เจริญปริมาณ

ถูกต้อง

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธได้

3.2 เจริญคุณภาพ

ชีวิตประจำวันได้

3.2.1 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องมารยาทชาวพุทธ สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนสามารถนำทักษะการปฏิบัติตนตามหลักชาวพุทธที่ถูกต้องไปใช้ใน

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางวิลาวรรณ ศรีหาโคตร)

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก





เกียรติบัตร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวิลาวรรณ์ ศรีหาโคตร

โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์

เป็นครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ

การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ไว้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางณุชฉินท์ จิตตรงอำภรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒



โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวิลาวรรณ์ ศรีหาโคตร

ได้รับรางวัล ระดับ ดีเยี่ยม

กิจกรรม การประกวดสื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา ระดับช่วงชั้นที่ ๒

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครั้งที่ ๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้ความเจริญ สูงสวัสดิ์ และประสบความสำเร็จสืบไป

(นายสุกฤษณ์ งามชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์





รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗