



รายงานผลการประเมินการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗



นางสาวรัชชก โสอิน
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษานโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2567 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

นางสาวรัชชก โสอิน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
ส่วนที่ 2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	3
<u>องค์ประกอบที่ 1</u> : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	3
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	3
1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	3
1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้	3
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	4
1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อะพวคและเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	4
1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	5
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	5
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	6
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	6
ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	7
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	7
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา	8
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคคีเครือข่ายหรือสถานประกอบการ	9
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	9
3.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบ	9
3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	10
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน	10
<u>องค์ประกอบที่ 2</u> : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	11
<u>ภาคผนวก</u>	12



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ
โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวรัชก นามสกุล โสอิน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ -
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. .1 อัตราเงินเดือน 21,570 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.4/1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.4/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.4/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.4/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.4/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.5/1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.5/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.5/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.5/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.5/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.6/1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.6/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.6/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.6/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ป.6/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 พัฒนาทักษะภาษาไทย ป.4/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 วิชาการป้องกันการทุจริต ป.4/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 พัฒนาทักษะภาษาไทย ป.5/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 วิชาการป้องกันการทุจริต ป.5/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา PLC ป.5/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 การมีส่วนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานบุคคล จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....-..... ชั่วโมง/สัปดาห์

ส่วนที่ 2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

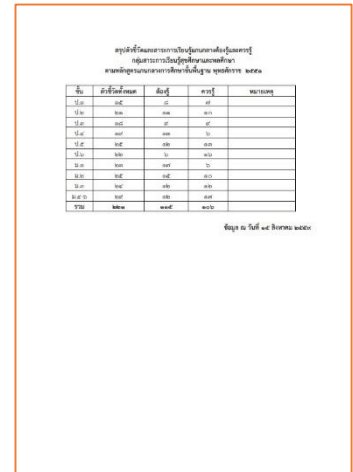
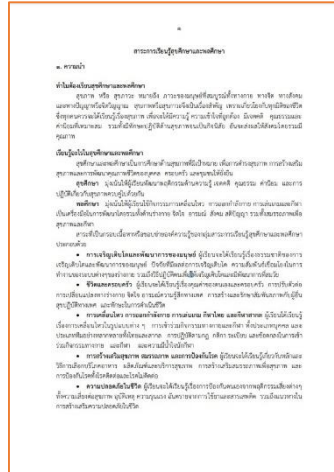
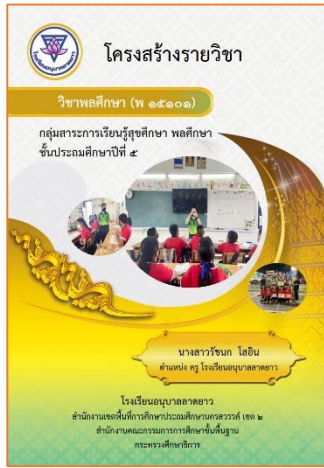
องค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ปรับปรุงประยุกต์ พัฒนาหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

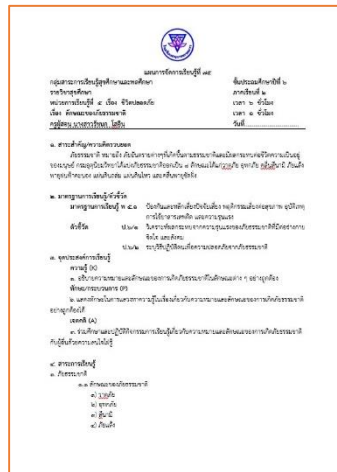
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่พร้อมจะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์



1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ปรับปรุงประยุกต์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning สาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพลศึกษา กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นป.5 ที่มีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของนักเรียนตามบริบทของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาพลศึกษามากยิ่งขึ้น และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning



1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้

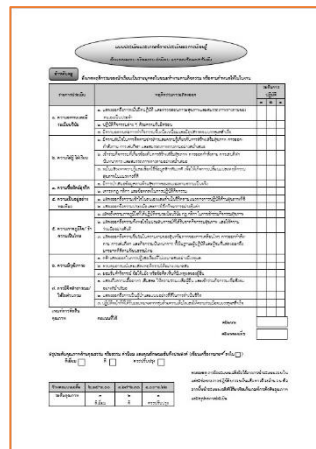
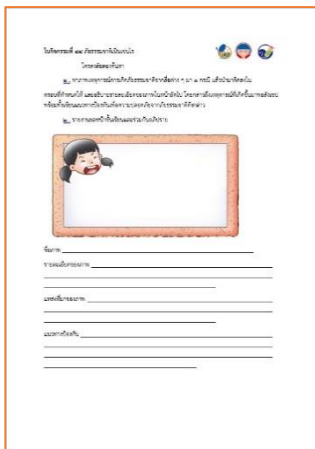


1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ปรับประยุกต์ เครื่องวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-Post test)
2. แบบฝึกทักษะ, ใบงาน
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล/เป็นกลุ่ม
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องหลากหลาย เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของนักเรียน

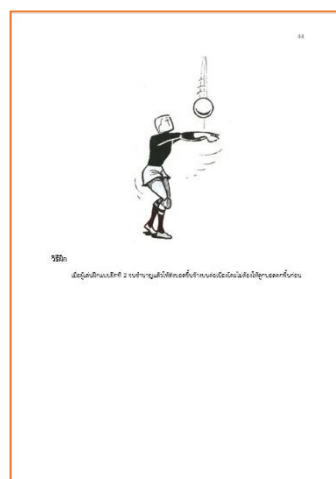
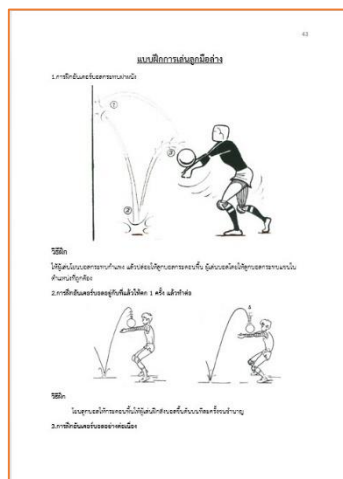


ประเภทของผลไม้	ชนิดที่ใช้ประเมิน		
	๑	๒	๓
๑. ผลไม้รสเปรี้ยว	ส้ม ฝรั่ง	แอปเปิ้ล กล้วย ฝรั่ง	ทุเรียน กล้วย ฝรั่ง
๒. ผลไม้รสหวาน	มะม่วง กล้วย ฝรั่ง	ทุเรียน กล้วย ฝรั่ง	ทุเรียน กล้วย ฝรั่ง
๓. ผลไม้รสขม	ข่า ฝรั่ง	ข่า ฝรั่ง	ข่า ฝรั่ง
๔. ผลไม้รสฝาด	ฝรั่ง	ฝรั่ง	ฝรั่ง
๕. ผลไม้รสจืด	ฝรั่ง	ฝรั่ง	ฝรั่ง
๖. ผลไม้รสเค็ม	ฝรั่ง	ฝรั่ง	ฝรั่ง
๗. ผลไม้รสเปรี้ยวอมหวาน	ฝรั่ง	ฝรั่ง	ฝรั่ง
๘. ผลไม้รสหวานอมเปรี้ยว	ฝรั่ง	ฝรั่ง	ฝรั่ง
๙. ผลไม้รสขมอมเปรี้ยว	ฝรั่ง	ฝรั่ง	ฝรั่ง
๑๐. ผลไม้รสเปรี้ยวอมขม	ฝรั่ง	ฝรั่ง	ฝรั่ง

1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับประยุกต์ พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะในการแก้ปัญหาผู้เรียน จนนำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ที่บรรลุวัตถุประสงค์



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้า จัดบรรยากาศในห้องเรียนในรูปแบบบรรยากาศที่ทำท่าย และอิสระ เพื่อกระตุ้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตัดสินใจเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจ และทำชิ้นงานนั้นได้สำเร็จ

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีความมั่นใจและมีความกล้าในการคิด ลงมือทำ และนำเสนอผลงานของตนเอง จนเป็นที่ยอมรับของครูและเพื่อน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ฝึกฝนความเป็นระเบียบวินัย อบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบต่อภาระงานในหน้าที่ของตนมากขึ้น และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ปรับปรุงยุครูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ดังนี้

- ข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เรียน และผู้ปกครอง
- ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในห้องเรียนที่รับผิดชอบ (ปพ.5 ฉบับครูประจำชั้น)
- ข้อมูลนักเรียนในรายวิชาสุศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ปพ.5 ฉบับครูประจำวิชา)
- เอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน (ปพ.6)

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน ทำให้สะดวกต่อการค้นหาข้อมูล นอกจากนี้ยังมีเอกสารรายงานผลการเรียนของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับทราบผลการเรียนของผู้เรียน

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้มีการออกเยี่ยมบ้าน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และแจ้งข่าวสารต่าง ๆ แก่ผู้เรียนด้วยแอปพลิเคชัน Line ห้องเรียน และส่วนตัว

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ทั้งในด้านการเรียน และด้านครอบครัว ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในด้านเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนที่ถูกต้องผ่านช่องทางที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการและงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลของโรงเรียน
2. ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการติดตามเรื่องทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความขาดแคลน
3. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งแหวต่าง ๆ
4. ร่วมจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
5. ร่วมจัดกิจกรรมงานกีฬาสี “ดอกบัวเกมส์”

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนในโครงการที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพ และมีทักษะ ความรู้ที่ดียิ่งขึ้น



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้มีช่องทางในการติดต่อ สื่อสารกับผู้ปกครอง ผ่าน แอปพลิเคชันLine ห้องเรียน, Facebook โรงเรียน และ เบอร์โทรติดต่อครูประจำชั้น เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการปฏิบัติของทางโรงเรียนและครู รวมถึงได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนด้วยช่องทางที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น และพร้อมที่จะเดินหน้าพัฒนาลูกหลานของตน



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ข้าพเจ้าได้มีพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้ความรู้ ทักษะ ความสามารถ โดยเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2567 ในสาขาและวิชาที่เหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้รับการพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับนั้นมาพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนยิ่งขึ้น



3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้า ได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

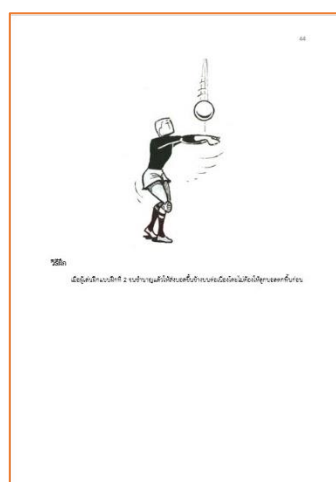
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู และนำวิธีการแก้ปัญหาของนักเรียน มาปรับประยุกต์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด และการทำงานที่ดียิ่งขึ้น



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ข้าพเจ้า มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาสร้างสื่อ และนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนา นักเรียนชั้น ป.5 เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีนวัตกรรม ชุดแบบฝึกทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน เพื่อใช้พัฒนาทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถูกต้อง และผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น



องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่องการพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง(อันเดอร์)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชาพลศึกษา มีผลการพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง(อันเดอร์) เพิ่มสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

การพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และสื่อการเรียนการสอนสามารถนำไปใช้พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชาพลศึกษา มีผลการพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง(อันเดอร์) เพิ่มสูงขึ้น โดยใช้วิธีการดังนี้

1. แบบบันทึกผลการทดสอบ
2. แบบฝึกทักษะ การเล่นลูกสองมือล่าง (อันเดอร์)
3. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง(อันเดอร์) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
4. แบบสรุปผลการทดสอบ

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว





เกียรติบัตรการอบรม



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณครูรัชนก โสอิน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เข้าร่วมการอบรมครูแกนนำ อย.น้อย

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความเข้มแข็งการดำเนินงานโรงเรียน อย.น้อย

วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์

(นายแพทย์จักรารุธ จุฑาสงษ์)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์



โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัชนก โสอิน

ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางสาคร คัลยาแท้)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



โรงเรียนอนุกูลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัชนก โสอิน

ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางสาคร คล้ายแท้)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลลาดยาว



โรงเรียนอนุกูลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัชนก โสอิน

ผ่านการอบรมเรื่อง การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

วันที่ 10 พฤษภาคม พุทธศักราช 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลลาดยาว



เกียรติบัตรผลงานครูและนักเรียน



โครงการเครือข่ายทันตบุคลากรด้านเภยาสูบ

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ได้รับรางวัลโครงงานดีเด่น ด้านทักษะการปฏิเสบบุหรี่ในโรงเรียนตามคู่มือกิจกรรม
เสริมหลักสูตรทักษะการปฏิเสบบุหรี่ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2567

(ทันตแพทย์อติรศ ศรีวัฒนางษา)
ผู้จัดการโครงการเครือข่ายทันตบุคลากร
ด้านเภยาสูบ

(ทันตแพทย์สุรา เจียรมนไชยติชัย)
ประธานคณะกรรมการแผนงานย่อยชุดที่ 2
โครงการเครือข่ายทันตบุคลากรด้านเภยาสูบ

ว่าที่ร้อยตรี

(รณ วังจินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัชก ไสอิน

ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ได้เข้าร่วมประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE LATYAO CHAMPIONSHIP 2024

เนื่องในงานสัปดาห์ของดีอำเภอลาดยาว ประจำปี 2567

ณ วันที่ว่าการอำเภอลาดยาว

ขออำนวยการให้มีความสุข ความเจริญและเป็นต้นแบบที่ดีของประเทศชาติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 27 สิงหาคม 2567

(นางสาวสุวัชรี ศรีกำฟ้า)
นายอำเภอลาดยาว



จังหวัดนครสวรรค์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

Team PKK

ร่วมการประกวดแข่งขัน

TO BE NUMBER ONE DANCERCISE ระดับจังหวัด

"TO BE NUMBER ONE DANCERCISE NSN 2024 ครั้งที่ 1"

วันที่ 14 กันยายน พุทธศักราช 2567 ณ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา จังหวัดนครสวรรค์

ขอให้เจริญด้วยความดีงาม เป็นพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติด เพื่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติสืบไป

พล.ต.อ.

สมศักดิ์ จันทะพินค์

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์



จังหวัดนครสวรรค์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

Team TINY GIRLS

ร่วมการประกวดแข่งขัน

TO BE NUMBER ONE DANCERCISE ระดับจังหวัด

"TO BE NUMBER ONE DANCERCISE NSN 2024 ครั้งที่ 1"

วันที่ 14 กันยายน พุทธศักราช 2567 ณ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา จังหวัดนครสวรรค์

ขอให้เจริญด้วยความดีงาม เป็นพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติด เพื่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติสืบไป

พล.ต.อ.

สมศักดิ์ จันทะพินค์

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์



อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ทีม Tiny girls

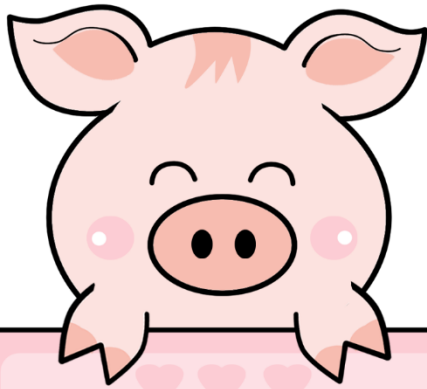
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่น PRE-TEENAGE : ระดับชั้นประถมศึกษา

การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERISE LATYAO CHAMPIONSHIP 2024
เนื่องในงานมหกรรมรวมพลคน TO BE NUMBER ONE อำเภอลาดยาว ประจำปี 2567
ณ เวทีงานสันทนาการของดีอำเภอลาดยาว หน้าว่าการอำเภอลาดยาว

ขออำนาจคุณพระศรีรัตนไตร์ให้ความสุข ความเจริญและเป็นต้นแบบที่ดีของประเทศไทยไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 27 สิงหาคม 2567

(นางสาวสุวิชนี ศรีคำพิ)
นายกอำเภอลาดยาว



รูปกิจกรรมต่างๆ



กิจกรรม TO BE NUMBER ONE





กิจกรรมต่างๆ



กิจกรรมต่างๆ





คำสั่งการปฏิบัติงานต่างๆ



คำสั่ง ปี 2567 (1)



คำสั่ง ปี 2567 (2)



รายงานผลการประเมินการพัฒนางาน
ตามข้อตกลง (PA)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

