

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท สถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2567 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

สยาม คาวิน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
ส่วนที่ 2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	2
องค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	2
ตามมาตรฐานตำแหน่ง	
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	2
1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	2
1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้	3
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	3
1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	4
1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	4
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	5
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	5
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	6
ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	6
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	6
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา	7
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย	8
หรือสถานประกอบการ	
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	8
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	8
3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	8
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	9
มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน	
องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย	10
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน.....อนุบาลลาดยาว.....สำนักงาน.....เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....2566.....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่.....1.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ.....2566.....ถึงวันที่.....31.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2567.....

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นางสยาม.....นามสกุล.....คาวิน.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....3.....อัตราเงินเดือน.....66,650.....บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ

การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน17.....ชั่วโมง..... /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน4..... ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
------------------------	-------------------------

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการเรียนการสอน IEP	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
------------------------	-------------------------

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ส่วนที่ 2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

องค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้จัดทำพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่นทำให้ สามารถแก้ไขปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพทำให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่พร้อมจะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนมีความรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้าน คุณลักษณะพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

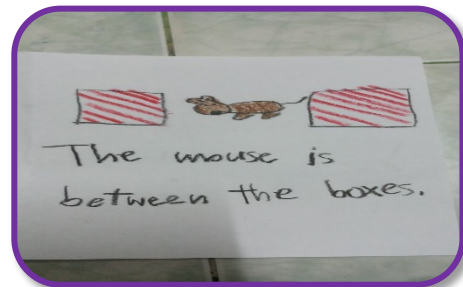
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ CO-5 STEPs



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้

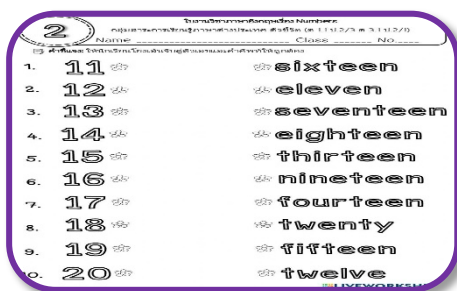


1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำ และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-Post test)
2. แบบฝึกทักษะ, ใบงาน
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล/เป็นกลุ่ม
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของนักเรียน

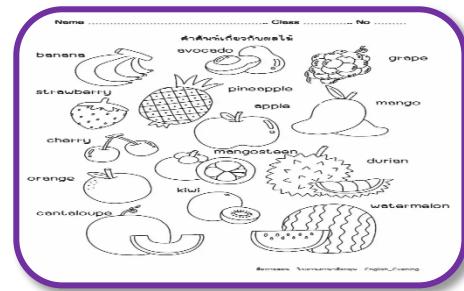


1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำมาดำเนินการแก้ไข้ปัญหา พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการอ่าน การเขียนคำศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ และชุดแบบฝึกคำศัพท์ป.2

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การอ่านคำศัพท์ การเขียนคำศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้โดยใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ และชุดแบบฝึกคำศัพท์ จนนำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ที่บรรลุวัตถุประสงค์

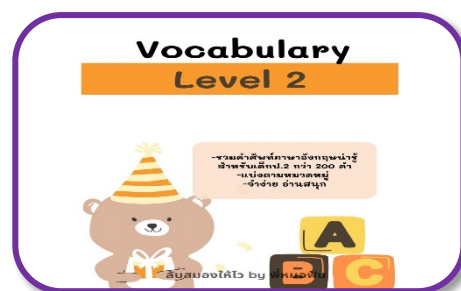
ส่วนประกอบสิ่งของ				
pencil ดินสอ	teacher ทีเชอะ	sister ซิส เตอะ	baby เบ บี	father ฟา เตอะ
brother บรา-เตอะ	mother มา-เตอะ	window วินโด	notebook โน้ต-บุค	school ส-คูล
ruler รู-เลอะ	classroom คลาซ-รูม	answer อาน-เชอะ	small ส-มอล	outside เอาท์-ไซด์
children ชิล-เดรน	photo โฟ-โท	eraser อี-รา-เชอะ	funny ฟัน-ดี	table เท-เบิล



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีความมั่นใจและมีความกล้าในการคิด ลงมือทำ และนำเสนอผลงานของตนเอง จนเป็นที่ยอมรับของครูและเพื่อน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม ให้กับผู้เรียนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และพัฒนารูปแบบการอบรมหรือแนะนำให้มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบต่อภาระงานในหน้าที่ของตนมากขึ้น และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี



ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการแก้ไขปัญหารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ดังนี้

- ข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เรียน และผู้ปกครอง
- ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในห้องเรียนที่รับผิดชอบ (ปพ.5 ฉบับครูประจำชั้น)
- ข้อมูลนักเรียนในรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ปพ.5 ฉบับครูประจำวิชา)
- เอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน (ปพ.6)

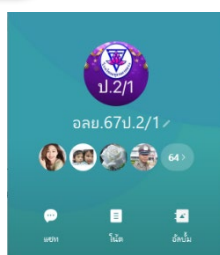
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน ทำให้สะดวกต่อการค้นหาข้อมูล นอกจากนี้ยังมีเอกสารรายงานผลการเรียนของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับทราบผลการเรียนของผู้เรียน



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการออกเยี่ยมบ้าน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และแจ้งข่าวสารต่าง ๆ แก่ผู้เรียน ด้วยแอปพลิเคชัน Line ห้องเรียน และส่วนตัว

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ทั้งในด้านการเรียน และด้านครอบครัว ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในด้านเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนที่ถูกต้องผ่านช่องทางที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการและงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ บัญชีโรงเรียน
2. ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการติดตามเรื่องทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความขาดแคลน
3. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งแหวรต่าง ๆ
4. ร่วมจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

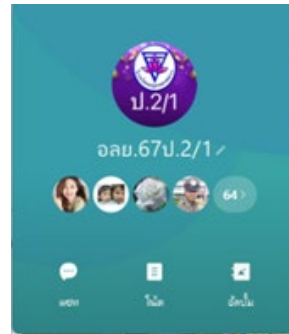
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนในโครงการที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพ และมีทักษะ ความรู้ที่ดียิ่งขึ้น



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการปฏิบัติของทางโรงเรียนและครู รวมถึงได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนด้วยช่องทางที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น และพร้อมที่จะเดินหน้าพัฒนาลูกหลานของตน



ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้มีพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ โดยเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2567 ในสาขาและวิชาที่เหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้รับการพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับนั้นมาพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนยิ่งขึ้น



3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้า ได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

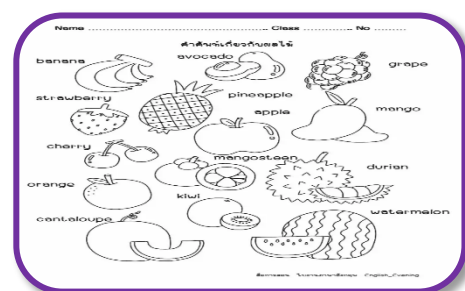
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู และนำวิธีการ
แก้ปัญหาของนักเรียน มาดำเนินการแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียนให้มี
ความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด และการทำงานที่ดียิ่งขึ้น



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการ
เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ข้าพเจ้า มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาสร้างสื่อ และนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนานักเรียน
ชั้น ป.2 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีนวัตกรรม สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ และชุดแบบฝึก
ทักษะ เพื่อใช้พัฒนาการอ่าน การเขียนอักษรนำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ
และผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น



องค์ประกอบที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาการอ่าน การเขียนคำศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 75 ที่เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีผลการพัฒนาการอ่าน การเขียนคำศัพท์เพิ่มสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

การพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนคำศัพท์และสื่อการเรียนการสอนสามารถนำไปใช้พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 75 ที่เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีผลการพัฒนาการอ่าน การเขียนคำศัพท์เพิ่มสูงขึ้น โดยใช้วิธีการดังนี้

1. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ชุดแบบฝึก การอ่าน การเขียนคำศัพท์
3. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการเขียนการอ่าน คำศัพท์
4. ใบงาน, ผลงานนักเรียน

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นางสยาม คาวิน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว