



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



นายพรชัย สุภาดา

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท สถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2567 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

พรชัย สุภาดา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลผู้รับการประเมิน	1
ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
1. ด้านการจัดการเรียนรู้	2
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	2
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้	3
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	4
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	4
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	5
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	5
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	6
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	6
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	7
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	7
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	7
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	8
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครัฐเอกชน และหรือสถานประกอบการ	8
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	9
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	9
3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี	10
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี	11
ภาคผนวก	12



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....2567.....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นายพรชัย..... นามสกุล.....สุภาดา..... ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....3..... อัตราเงินเดือน.....58,230..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน20 ชั่วโมง..... /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรม PLC

กิจกรรม PLC ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน6..... ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนาหลักสูตรรายวิชาวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ข้าพเจ้ามีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม **คิดค้น** การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถ
 แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งเน้นการ
 พัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

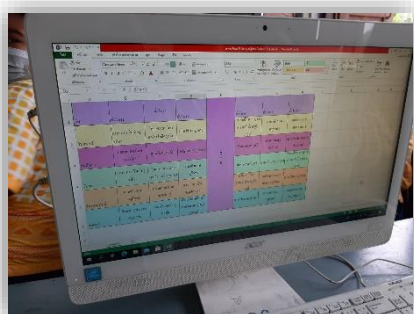
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบการจัดการเรียนมุ่งเน้น
 ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชาและได้รับการพัฒนาในด้าน
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถนำ
 ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม โดยการสร้างแบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Excel วิชาวิทยาการคำนวณชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

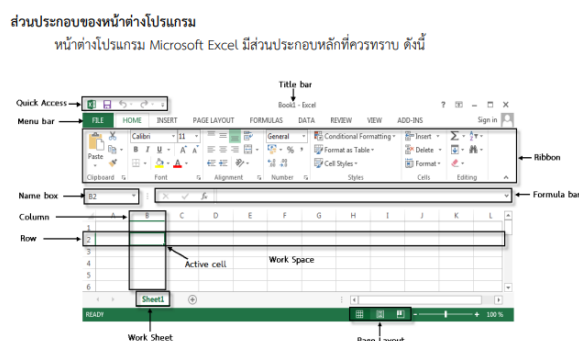
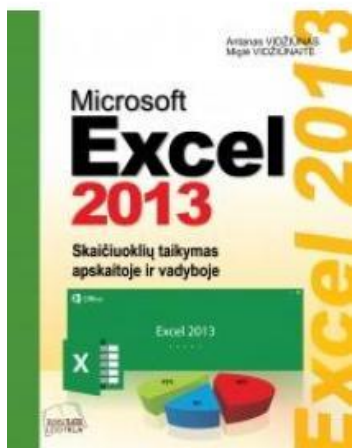
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ผ่านแบบฝึกกิจกรรมที่สามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับความต้องการในชีวิตประจำวันทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี โดยสร้างชุดแบบฝึกกิจกรรมทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ที่สามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับความต้องการในชีวิตประจำวัน เช่น การทำตารางการจัดการเรียนรู้ การบันทึกบัญชี รายรับ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

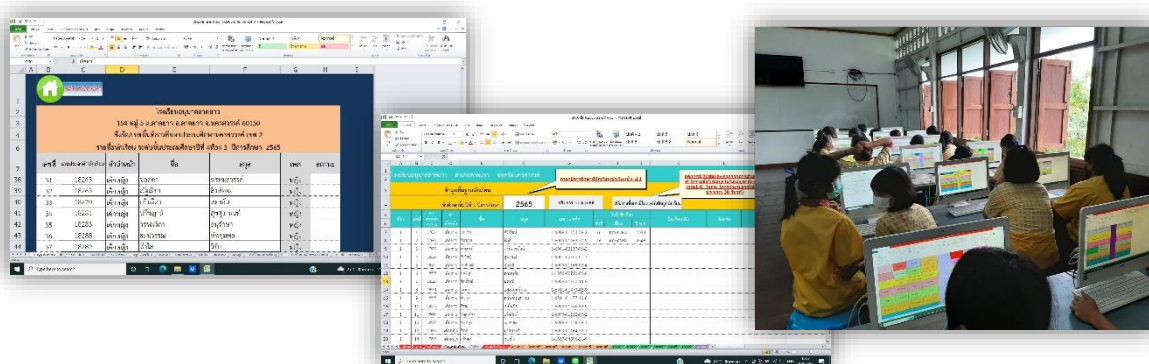
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ ทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ที่สามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับความต้องการในชีวิตประจำวัน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้เป็นอย่างดี



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม มีการตรวจให้คะแนนแผนงานนักเรียนทุกชั่วโมง หลังสิ้นสุดการเรียนรู้ในแต่ละชั่วโมง เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละชั่วโมง แล้วนำมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นำผลการประเมินไปบันทึกในโปรแกรม ปพ.5 และ ปพ.6 ของโรงเรียนต่อไป

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้การวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นไปตามตัวชี้วัด และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ นำผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน ไปปรับปรุง พัฒนา นักเรียนต่อไป



1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ส่งเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ส่วนผู้เรียนที่มีผลการพัฒนาการเรียนรู้อา่เข้า ไปช่วยเหลือเป็นรายบุคคล

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงานการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4-6 และการแข่งขันการสร้าง Web Editor ป.4-6



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน โต๊ะวางคอมพิวเตอร์มีความคงทนแข็งแรง มีเก้าอี้ที่นั่งที่สะดวกสบายไม่แออัด ห้องเรียนมีหน้าต่างที่ระบายอากาศได้ดี บริเวณภายในห้องเรียน สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและมีสมาธิต่อการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน ภายในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมปณิธานให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ช่วงเวลาเช้ากิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติของนักเรียนทุกระดับชั้น และหลังจากกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติได้ดำเนินการอบรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในช่วงเวลาพักกลางวัน เวลาประมาณ 12.10 น. ของทุกวันก็ได้ดำเนินอบรมสร้างความเข้าใจ กำกับดูแลพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้ความรู้เหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันเพื่อให้นักเรียนได้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง หลังเสร็จสิ้นการอบรมทุกครั้ง จะเฝ้าสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการปฏิบัติตน แนะนำ ตักเตือนเพื่อให้เกิดพฤติกรรมเชิงบวก

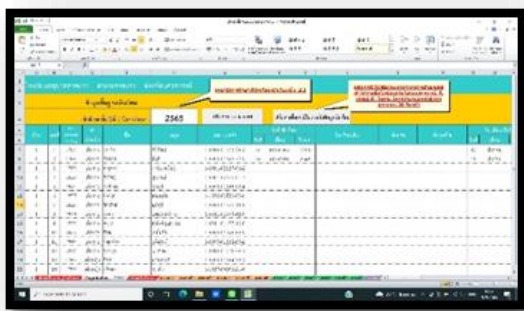
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนที่ข้าพเจ้าได้อบรมปณิธาน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สูงขึ้น



2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาวิทยากร คำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยบันทึกข้อมูลลงใน ปพ.5 และปพ.6 ที่เป็นแบบฟอร์มของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สามารถนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการชั้นเรียนได้



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล ดูแลนักเรียนด้วยหัวใจความเป็นครู อบรม ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนในการปฏิบัติตนในการเป็นนักเรียนที่ดี และให้คำแนะนำในการเรียน รวมทั้งการ ตักเตือนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ร้อยเปอร์เซ็นต์ การดำเนินการมอบทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนยากจน และยากจนพิเศษ จากกองทุน กสศ. และการจัดกิจกรรมโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและต่อต้านอบายมุข โดยโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเทศบาลตำบล ลาดยาวให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการในครั้งนี้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับ ทุนการศึกษาช่วยเหลือค่าใช้จ่ายของครอบครัวได้ มีพฤติกรรมรับผิดชอบ ใส่ใจในการเรียน และพฤติกรรมในการ ปฏิบัติตนที่ดีขึ้นตามลำดับ



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการของโรงเรียน ในการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผลิตสื่อการเรียนการสอน ดูและระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน จัดสถานที่ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันภาษาไทยแห่งชาติ วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10 และพระราชินี ร.10 วันเข้าพรรษา ฯลฯ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีสื่อการเรียนการสอนใช้ในการสอนนักเรียน มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในโรงเรียน รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย ได้แก่ เจ้าหน้าที่ตำรวจ จากสถานีตำรวจภูธรลาดยาวมาให้ความรู้ เรื่องบุหรี่ปัไฟฟ้า , การซ้อมแผนความปลอดภัยภายในโรงเรียน ,ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และการสวมหมวกกันน็อกของผู้ปกครองและนักเรียนขณะเดินทางมารับ-ส่งนักเรียนที่โรงเรียน , จัดสถานที่ในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของอำเภอลาดยาวพบผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ในความปลอดภัยในการสวมหมวกกันน็อกในการเดินทางมาโรงเรียน , การดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี, การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของอำเภอลาดยาว สำเร็จด้วยดี



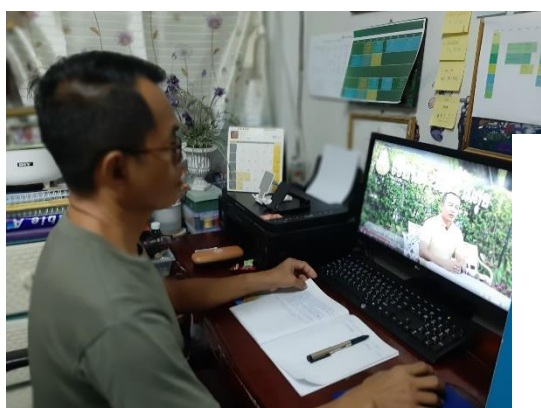
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาคณะเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ เรื่อง การสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายนอก วันที่ 22 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว โดยมีผู้อำนวยการสคร คล้ายแท้ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรมครั้งนี้ เพื่อเตรียมรับการประเมิน สมศ.รอบ5

- เข้าร่วมการอบรมระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัย สพฐ. (ด้านจิตวิทยา) ในวันที่ 2 สิงหาคม 2567
- เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5 ในวันที่ 31 สิงหาคม 2567

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีความรู้ในการพัฒนาตนเองในการพัฒนาวิชาชีพให้มีความเจริญก้าวหน้าที่จะส่งผลต่อผู้เรียนด้วยการริเริ่มคิดค้น พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่จะนำมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุค 4.0 อีกทั้งยังได้รับการพัฒนาการเป็นผู้นำในองค์กรที่จะทำให้การจัดการบริหารสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งความร่วมมือสามารถปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างด้านความคิด ด้านคุณวุฒิ วิทยุฒิ ให้สามารถทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและนำพาให้สถานศึกษาเจริญรุ่งเรืองต่อไป

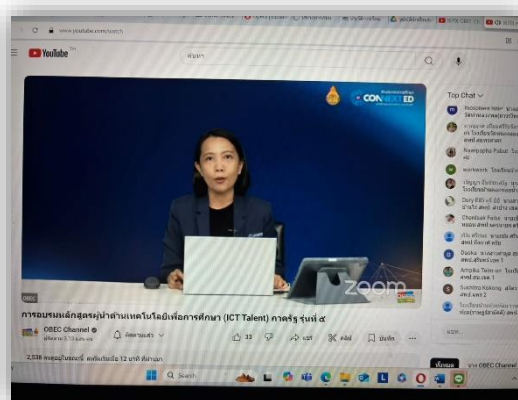


3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้เข้าได้เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5 ในวันที่ 31 สิงหาคม 2567

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ได้รับการแลกเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในยุค 4.0 โดยคุณครูผู้สอนต้องได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สามารถนำสื่อการสอนที่หลากหลายมาประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะในการคิดแก้ปัญหาด้วยการคิดเชิงระบบอย่างเป็นขั้นตอนโดยมีแอปพลิเคชันที่สามารถนำมาใช้เป็นสื่อการสอนได้

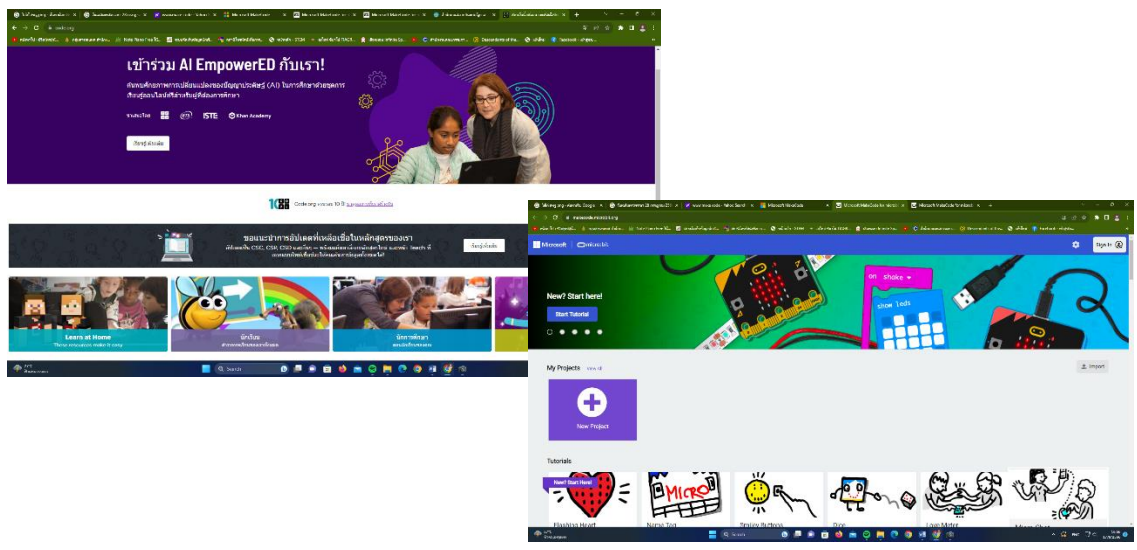
ล่าสุดจาก OBEC Channel



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาปรับ ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โดยการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายจากแอปพลิเคชันต่างๆ ที่ นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองขึ้นมาได้อย่างเต็มความภาคภูมิใจ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองขึ้นมาได้อย่างเต็มความภาคภูมิใจ จากแอปพลิเคชัน เช่น code.org , make.code เป็นต้น



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

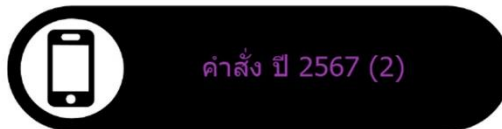
(นายพรชัย สุภาดตา)

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก





รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ 2567

