



ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับครูข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวพัชชา ชิงชัย
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท สถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2567 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

พัชชา ชิงชัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ด้านการจัดการเรียนรู้	3
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียน	9
ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	12



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

โรงเรียน.....อนุบาลลาดยาว.....สำนักงาน.....เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....2567.....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...1...เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566...ถึงวันที่...30...เดือน กันยายน พ.ศ.2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นางสาวพัชชา.....นามสกุล.....ชิงชัย.....ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.1 อัตราเงินเดือน 21,200 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ

การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู(ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคมศึกษา	จำนวน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาประวัติศาสตร์	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
พัฒนาทักษะภาษาไทย	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานตรวจเวรจุดคัดกรองประจำวัน	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
------------------------------	-------------------------

1.3 งานอื่น จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

เจ้าหน้าที่ร้านค้าสหกรณ์	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
--------------------------	-------------------------

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานฝ่ายวิชาการ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
----------------	-------------------------

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
---------------------------	-------------------------

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนารายวิชาสังคมศึกษาและวิชาประวัติศาสตร์วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน การเรียนรู้ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อนำไปจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ปรับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ ปี พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับบริบท จุดเน้น ของสถานศึกษาและสถานการณ์ปัจจุบัน ประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ และนำ ผลการประเมิน มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาและวิชาประวัติศาสตร์ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้อง กับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และสถานการณ์ปัจจุบัน
3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาและวิชาประวัติศาสตร์ที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการ เรียนรู้



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์โดยการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด คำอธิบายรายวิชาที่จัดทำขึ้น เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสอนแบบ Active Learning โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและ ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนตามหน่วยการเรียนรู้ ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด คำอธิบายรายวิชาเหมาะสม กับผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ กระบวนการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์
3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ และมีผลการประเมินไปตามที่สถานศึกษากำหนด



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและเป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ที่กำหนด มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด และเป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองมีทักษะ

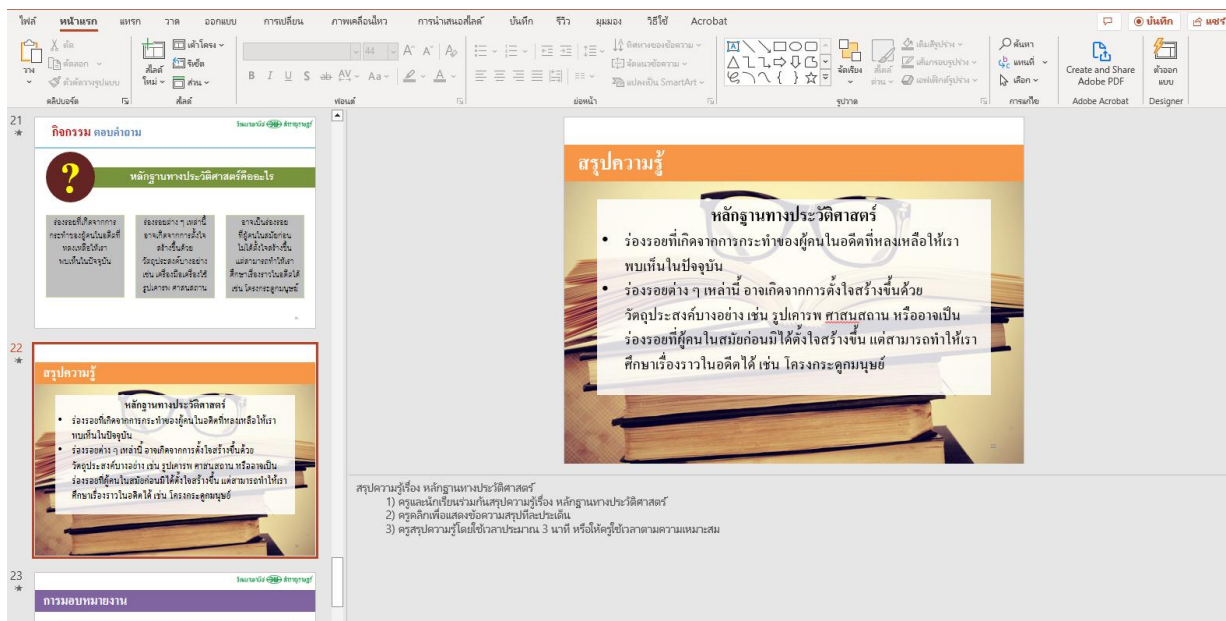


1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้นสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดทำสื่อ PowerPoint ประกอบ การสอน เช่น ประวัติสมัย และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

- ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหา สารมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินสื่อและนวัตกรรมที่สร้างขึ้น



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ได้แก่ แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน แบบประเมินชิ้นงานแบบรูบริก (Rubric) แบบสังเกตพฤติกรรม ประเมินตามสภาพจริงและตามศักยภาพของผู้เรียน โดยการประเมินจากภาระงาน/ชิ้นงาน และสร้างเกณฑ์การประเมินแบบรูบริก (Scoring Rubric) เป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับภาระงานหรือชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลจากเครื่องมือที่มีความหลากหลาย ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ผู้เรียนได้รับการประเมินตามสภาพจริงและศักยภาพของผู้เรียนจากภาระงานหรือชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย



1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นำข้อมูลมาจัดกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มที่ต้องพัฒนา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้/แก้ปัญหารวมทั้งส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนี้

- กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา เพื่อสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนทุกคนโดยการสอนควบคู่กับการประเมินผล
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการแข่งขันในระดับต่างๆ

- จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาที่พบจากการเรียนสอนวิชาประวัติศาสตร์และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิชาประวัติศาสตร์ของผู้เรียน และนำผลที่ได้รับจากงานวิจัยไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวกที่ส่งเสริมทักษะทางการเรียนรู้ มีการจัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนและจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ เครื่องใช้ไฟฟ้าในห้องเรียนมีสภาพพร้อมใช้และมีความปลอดภัย ฝึกวินัยในการใช้ห้องเรียนร่วมกันอย่างถูกต้อง และมีมารยาท สร้างข้อตกลงในการใช้ห้องเรียน จัดเวรประจำวันในการดูรักษาสิ่งต่างๆและทำความสะอาดห้องเรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในบรรยากาศการเรียนในห้องเรียน และมีระเบียบวินัยในการใช้ห้องเรียนร่วมกัน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยมีการจัดกิจกรรมโฮมรูมก่อนเรียน การฝึกสมาธิก่อนเรียนทุกเช้า กิจกรรมโฮมรูมนักเรียนก่อนเรียนทุกวัน กิจกรรมฝึกสมาธิก่อนเรียนทุกเช้า กิจกรรมจิตอาสา เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีน้ำใจ มีความรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลวิชาประวัติศาสตร์ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียนกลุ่มเรียนดี กลุ่มปานกลาง และกลุ่มที่ต้องได้รับการพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการจัดการเรียนรู้การแก้ปัญหาผู้เรียน และการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้
ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ การแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ข้าพเจ้าได้ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี ดำเนินการตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ ข้อเท็จจริง ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่างๆ ได้ทันเวลา และเหมาะสม ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำระเบียบสะสม (ปพ.5 ,ปพ.6) ซึ่งใช้วิธีการเยี่ยมบ้านใน

ทุกบ้าน ร้อยละ 100 มีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลแล้ววิเคราะห์จัดจำแนกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ผู้เรียนได้รับการออกเยี่ยมบ้านและคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งได้รับได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและศักยภาพอย่างเหมาะสม



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ด้านงานวิชาการ ดังนี้

- เป็นผู้รับผิดชอบสอนรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- เป็นผู้รับผิดชอบโครงการสอบธรรมศึกษา
- เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรท้องถิ่นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

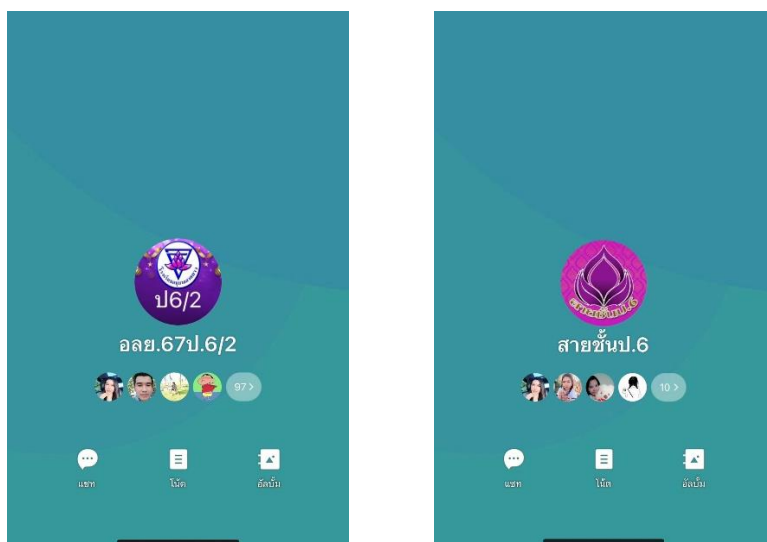
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา



1.9 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาติเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาติเครือข่าย การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง ดังนี้

- จัดช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ได้แก่ เว็บไซต์ของโรงเรียน face book ของโรงเรียน และ ทาง Application Line กลุ่มห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ Website และ Facebook Application Line กลุ่มห้องเรียน
- การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อรับทราบนโยบายต่างๆ ของโรงเรียน
- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียน พฤติกรรม และด้านเศรษฐกิจ



ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนโดยความร่วมมือของโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการประชุม อบรม/สัมมนากับหน่วยงานต่างๆ ได้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ และนำมาพัฒนาตนเองทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน



ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

- ข้าพเจ้าได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นผู้นำในการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) วิชาวิทยากรคำนวณเพื่อแก้ไขปัญหาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการ

แก้ปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย เข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทางวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งด้านภาระงานสอนภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ

3.4 จัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการนำความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด และเกิดความคงทนในการเรียนรู้

- ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็น

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นางสาวพัชชา ชิงชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



ภาคผนวก

คำสั่ง



เกียรติบัตร





โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย

ขอมอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพัชชา ชิงชัย

โรงเรียนอนุบาลบดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
เป็นผู้ผ่านการอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย
(หลักสูตรครูผู้สอนประวัติศาสตร์ชาติไทย)

ขอให้มุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ด้วยเกียรติภูมิ “ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ชาติไทย”
และบริบูรณ์ด้วยความสุข ความเจริญ สืบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

นายกองเอก

มว.ต.



(ธารณา สุขเสริม)
ผู้อำนวยการหลักสูตร/วิทยากร

(บัวเพชร สุขเสริม สัตยารักษ์)
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร/วิทยากร

(ดร. ลักขิกา เจริญศรี)
ที่ปรึกษาหลักสูตร/วิทยากร



เลขที่ ๓๐๖๔ /๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพัชชา ชิงชัย

เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
ขอให้ท่านมีความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จสืบไป

ให้ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

นางญาณินท์ จิตตรงค์อาภรณ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒



สแกนด้วย CamScanner



เลขที่ ๐๖๒/๒๕๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพัชชา ชิงชัย
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (จำนวน ๔๐ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤษภาคม - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๗

ณ โรงแรมเอวาน่า แกรนด์ แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ กรุงเทพมหานคร

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธน วนษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

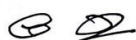
นางสาวพัชชา ชิงชัย

ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นางสาคร คล้ายแท้)

ผู้ทรงคุณวุฒิ



(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

CS สแกนด้วย CamScanner



โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 2

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพัชชา ชิงชัย

ผ่านการอบรมเรื่อง การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

วันที่ 10 พฤษภาคม พุทธศักราช 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



คณะสงฆ์อำเภอลาดยาว ร่วมกับ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพัชชา ชิงชัย

เป็นคณะกรรมการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
หน่วยที่ ๕ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์
ขอให้ประสบความสำเร็จในธรรมตลอดกาลเป็นนิมิตหมาย
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(พระศรีสุทธิพงษ์)

เจ้าคณะอำเภอลาดยาว

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

CS สแกนด้วย CamScanner



ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับครูข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

