



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



นางสาวขวัญฤดี ผิวพิมดี
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2567 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

ขวัญฤดี ผิวพิมดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
ส่วนที่ 2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	3
องค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	3
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	3
1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	3
1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้	3
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	4
1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	4
1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	5
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	5
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	6
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	6
ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	7
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	7
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา	8
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีหรือข่ายหรือสถานประกอบการ	9
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	9
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	9
3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	10
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน	10
องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	11



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียน.....อนุบาลลาดยาว.....สำนักงาน.....เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์.....เขต 2.....
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....2567.....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่.....1.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ.....2566.....ถึงวันที่.....30.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....2567.....

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวขวัญฤดี นามสกุล ผิวพิมดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 25,720 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย	ชั้น ป.2/3	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
----------------	------------	-------------------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาคณิตศาสตร์	ชั้น ป.2/3	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
-------------------	------------	-------------------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รายวิชาสังคมศึกษาฯ	ชั้น ป.2/3	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
--------------------	------------	-------------------------

รายวิชาประวัติศาสตร์	ชั้น ป.2/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
----------------------	------------	-------------------------

รายวิชาการป้องกันททุจริต	ชั้น ป.2/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
--------------------------	------------	-------------------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา		
รายวิชาสุขศึกษาฯ	ชั้น ป.2/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
รายวิชาการงานอาชีพ	ชั้น ป.2/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนานักเรียน		
ชุมนุมศิลปะ	ชั้น ป.2/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ลูกเสือ เนตรนารี	ชั้น ป.2/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้		จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้		จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
เจ้าหน้าที่งานบัญชี		จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

ส่วนที่ 2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

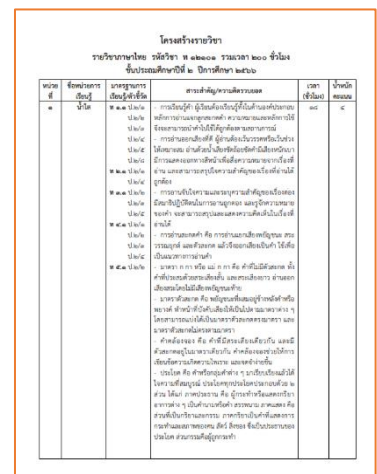
องค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการแก้ไขปัญหา พัฒนาหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

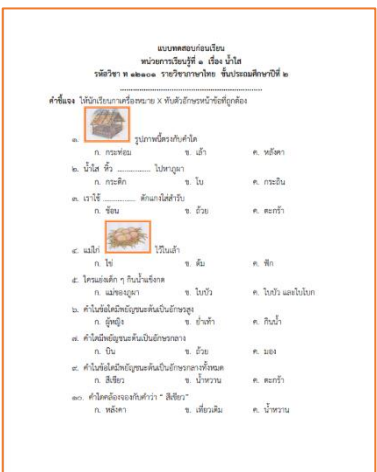
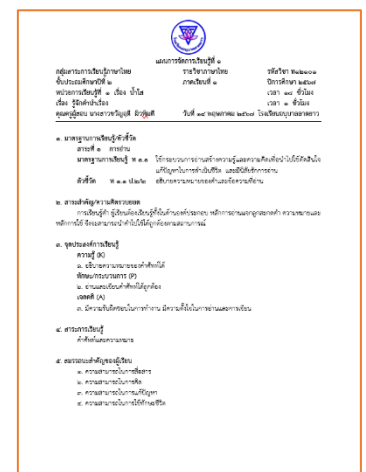
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่พร้อมจะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์



1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการแก้ไขปัญหา พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5 STEPs สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้น.ป.2 ที่มีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพการเรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการดำเนินการแก้ไขปัญหา คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของนักเรียนตามบริบทของสถานศึกษา

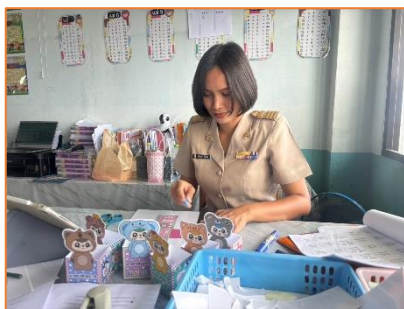
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมากยิ่งขึ้น และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ CO-5 STEPs



1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการแก้ไขปัญหาคิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้



1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการแก้ไขปัญหา คัดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-Post test)
2. แบบฝึกทักษะ, ใบงาน
3. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการทำงานรายบุคคล/เป็นกลุ่ม
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของนักเรียน

ประเมินการ	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	พอใช้ (๓)
ปฏิบัติหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่	ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบางส่วน
ใฝ่เรียนรู้	ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ใฝ่เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	ใฝ่เรียนรู้อย่างน้อย
ใฝ่ใจ	ใฝ่ใจในการทำงานอย่างเต็มที่	ใฝ่ใจในการทำงาน	ใฝ่ใจในการทำงานบางส่วน
มุ่งมั่นในการทำงาน	มุ่งมั่นในการทำงานอย่างเต็มที่	มุ่งมั่นในการทำงาน	มุ่งมั่นในการทำงานบางส่วน
รักษาความสะอาด	รักษาความสะอาดอย่างเต็มที่	รักษาความสะอาด	รักษาความสะอาดบางส่วน
ส่งมอบงาน	ส่งมอบงานอย่างเต็มที่	ส่งมอบงาน	ส่งมอบงานบางส่วน

1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำมาดำเนินการแก้ไขปัญหาคัดค้น พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการอ่าน การเขียนอักษรนำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ และชุดแบบฝึกทักษะ

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนอักษรนำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ และชุดแบบฝึกทักษะ จนนำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ที่บรรลุวัตถุประสงค์

อักษรนำ

อักษรนำ คือคำที่มีพยัญชนะต้นสองตัว ประสมสระเดียวกัน ออกเสียงได้ ๒ ลักษณะ

ออกเสียงพยางค์เดียว

ออกเสียงสองพยางค์

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้า จัดบรรยากาศในห้องเรียนในรูปแบบบรรยากาศที่ทำท่าย และอิสระ เพื่อกระตุ้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตัดสินใจเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจ และทำชิ้นงานนั้นได้สำเร็จ

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีความมั่นใจและมีความกล้าในการคิด ลงมือทำ และนำเสนอผลงานของตนเอง จนเป็นที่ยอมรับของครูและเพื่อน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ฝึกฝนความเป็นระเบียบวินัย อบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบต่อภาระงานในหน้าที่ของตนมากขึ้น และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการแก้ไขปัญหารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ดังนี้

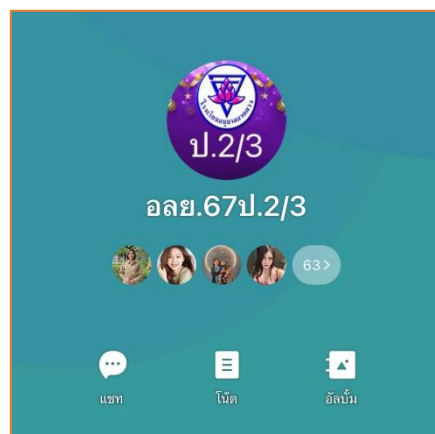
- ข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เรียน และผู้ปกครอง
- ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในห้องเรียนที่รับผิดชอบ (ปพ.5 ฉบับครูประจำชั้น)
- ข้อมูลนักเรียนในรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ปพ.5 ฉบับครูประจำวิชา)
- เอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน (ปพ.6)

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน ทำให้สะดวกต่อการค้นหาข้อมูล นอกจากนี้ยังมีเอกสารรายงานผลการเรียนของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับทราบผลการเรียนของผู้เรียน

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้มีการออกเยี่ยมบ้าน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และแจ้งข่าวสารต่าง ๆ แก่ผู้เรียนด้วยแอปพลิเคชัน Line ห้องเรียน และส่วนตัว

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ทั้งในด้านการเรียน และด้านครอบครัว ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในด้านเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนที่ถูกต้องผ่านช่องทางที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการและงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ บัญชีโรงเรียน
2. ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการติดตามเรื่องทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความขาดแคลน
3. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งแหวต่าง ๆ
4. ร่วมจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

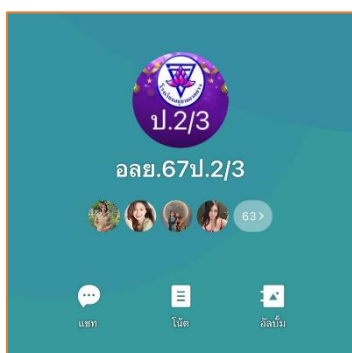
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนในโครงการที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพ และมีทักษะ ความรู้ที่ดียิ่งขึ้น



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้มีช่องทางในการติดต่อ สื่อสารกับผู้ปกครอง ผ่าน แอปพลิเคชันLine ห้องเรียน, Facebook โรงเรียน และ เบอร์โทรติดต่อครูประจำชั้น เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการปฏิบัติของทางโรงเรียนและครู รวมถึงได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนด้วยช่องทางที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น และพร้อมที่จะเดินหน้าพัฒนาลูกหลานของตน



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ข้าพเจ้าได้มีพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ โดยเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2567 ในสาขาและวิชาที่เหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้รับการพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับนั้นมาพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนยิ่งขึ้น



3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้า ได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

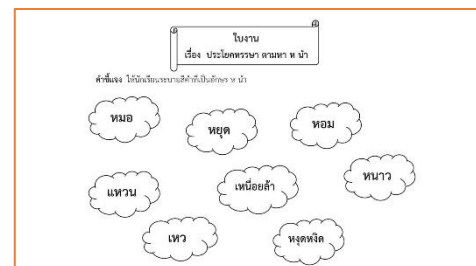
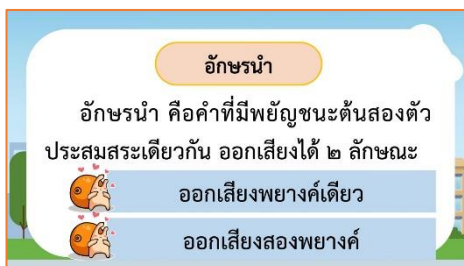
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู และนำวิธีการแก้ปัญหาของนักเรียน มาดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด และการทำงานที่ดียิ่งขึ้น



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ข้าพเจ้า มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาสร้างสื่อ และนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนา นักเรียนชั้น ป.2 เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีนวัตกรรม สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ และชุดแบบฝึกทักษะ เพื่อใช้พัฒนาการอ่าน การเขียนอักษรนำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้ นักเรียน มีความรู้ ทักษะ และผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น



องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาการอ่าน การเขียนอักขรนำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 75 ที่เรียนในรายวิชาภาษาไทย มีผลการพัฒนาการอ่าน การเขียนอักขรนำเพิ่มสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

การพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนอักขรนำและสื่อการเรียนการสอนสามารถนำไปใช้พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 75 ที่เรียนในรายวิชาภาษาไทย มีผลการพัฒนาการอ่าน การเขียนอักขรนำเพิ่มสูงขึ้น โดยใช้วิธีการดังนี้

1. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ชุดแบบฝึกทักษะ การอ่าน การเขียนอักขรนำ
3. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการเขียนการอ่าน การเขียนอักขรนำ
4. ใบงาน, ผลงานนักเรียน

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาวขวัญฤดี ผิวพิมดี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

