



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



นางจําลักษณ์ คำแผลง
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุกูลลาดยาว

โรงเรียนอนุกูลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2567 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

จำลักษณะ คำแถลง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1 ข้อมูลผู้รับการประเมิน	3
- ด้านการจัดการเรียนรู้	5
- ด้านการส่งเสริมและการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	13
- ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	17
- ภาพผนวก	20



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน.....อนุบาลลาดยาว.....สำนักงาน.....เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต.2.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....2567.....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...1...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ..2566...ถึงวันที่...30...เดือน...กันยายน...พ.ศ....2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางจำลักษณ์ นามสกุล คำแฝง ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 38,460 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ

การจัด การเรียนรู้จริง)

ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

ห้องเรียนปฐมวัย

ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

ห้องเรียนสายวิชาชีพ

ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน30...ชั่วโมง...../สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
-------------------------	-------------------------

วิชาลูกเสือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1.ประชุมจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กำหนดการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3.วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อย่างครอบคลุม ครบถ้วนทุกบทเรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ที่สอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90
เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	แบบสรุปการเข้าเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม **คิดค้น** การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบวิเคราะห์โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3. ใบงานรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 4. การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5e และการจัดการเรียนรู้ Co5 Steps
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ผ่านเกณฑ์ <p>“ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา”</p>
<p>เอกสาร / หลักฐาน</p> <p>ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มี กระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2. ใบงานรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ 4. การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5e และการจัดการเรียนรู้ Co5 Steps
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน
<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยมากกว่า 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80 หรืออยู่ในระดับพอใจมาก ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน
<p>เอกสาร / หลักฐาน</p> <p>ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2. ตัวอย่างประเมินผลงานกลุ่ม (เลือกบันทึกที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกคน)

นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ทำงานเป็นกลุ่ม อภิปรายและนำเสนอผลงานด้วยวิธีการ ที่เหมาะสม และประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างเปิดกว้าง



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถ สร้างนวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบบันทึกการสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี 2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องน้ำและอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3. (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน)
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการสร้าง สื่อ นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป</p>
<p>เอกสาร / หลักฐาน</p> <p>ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างสื่อ นวัตกรรม ของนักเรียน และครู 2. บันทึกสื่อการสอนออนไลน์



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	<ol style="list-style-type: none">1. แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้2. แบบทำสอบปลายภาค
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนดีขึ้น และเป็นการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ด้วยตัวเอง
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none">1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลเฉลี่ยของการทดสอบท้ายหน่วย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลรวมของการทดสอบปลายภาค ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none">1. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้2. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบปลายภาค



1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบบบันทึกการให้คำปรึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้แก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่เกรด 3.00 ขึ้นไป) 2. รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 3. แบบบันทึกการให้คำปรึกษา 4. วิจัยในชั้นเรียน



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมกระบวนการคิด 2. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน 3. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยมากกว่า 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80 หรืออยู่ในระดับพอใจมาก ขึ้นไป</p>
<p>เอกสาร / หลักฐาน</p> <p>ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 2. ภาพถ่ายการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ในห้องเรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบบันทึกการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอบรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ผ่านเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์
<p>เอกสาร / หลักฐาน</p> <p>ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม 2. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม **คิดค้น และพัฒนา**รูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	1. แบบสรุปรูปการเข้าเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ 2. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบปลายภาคเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	แบบบันทึก PLC แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	คัดกรองนักเรียนตามแบบ (นร. 01) ในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้พัฒนา และแก้ปัญหามาตรับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ยังไม่ได้รับทุน ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนตามแบบ (นร.01)



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม ผ่านเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือ ผ่านเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์
เอกสาร / หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด	1. แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมชุมนุมของนักเรียน 2. แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือของนักเรียน 3. แบบสรุปผลการประเมินการร่วมกิจกรรมชุมนุมของนักเรียน



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมผู้ปกครอง (ภาพถ่ายการประชุมผู้ปกครอง) 2. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน (ภาพถ่ายการเยี่ยมบ้านนักเรียน)
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมประจำปี 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรวบรวมและเก็บข้อมูล การเยี่ยมบ้านนักเรียน
<p>เอกสาร / หลักฐาน</p> <p>ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปการประชุมผู้ปกครอง 2. แบบสรุปผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนรายชั้น



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<p>เกียรติบัตรการเข้าร่วมการอบรมพัฒนา</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จากการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ พอใจมาก ขึ้นไป
<p>เอกสาร / หลักฐาน</p> <p>ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์



3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<p>แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา เรื่องน้ำและอากาศ (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน)</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ชุดกิจกรรม ดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องน้ำและอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน)</p>
<p>เอกสาร / หลักฐาน</p> <p>ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องน้ำและอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน) 2. ตัวอย่างผลงานนักเรียน



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

โดยได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

<p>งาน (Tasks)</p> <p>ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์</p>	<p>รายงานการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา เรื่องน้ำและอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน)</p>
<p>ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ชุดกิจกรรม เรื่องน้ำและอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน)</p>
<p>เอกสาร / หลักฐาน</p> <p>ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำและอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน) 2. ตัวอย่างผลงานนักเรียน

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางจำลักษณ์ คำแฝง)

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก







คำสั่งปี 2566



คำสั่งปี 2567

