



# แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

## ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นางปัญทิพย์ เพียรราชโยธา  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

### ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางปัญทิพย์ นามสกุล เพียรราชโยธา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 60,890 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

### ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาไทย	ป.2/2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาคณิตศาสตร์	ป.2/2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาการงานอาชีพฯ	ป.2/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาประวัติศาสตร์	ป.2/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคมศึกษาฯ	ป.2/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาพัฒนาทักษะ(ไทย+คณิต)	ป.2/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาลูกเสือ	ป.2/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม(ศิลปะ)	ป.2/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา PLC	ป.2/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์  
 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน - ชั่วโมง /สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรโดยจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ</p>	<p>1.1.1 ริเริ่ม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>1.1.2 จัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>1.1.3 จัดทำ คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p>	<p>1.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.1.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตรงตามสมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี</p> <p>1.1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละชั้นปี</p>	<p>1.1.1 ร้อยละ 80ของผู้เรียน ได้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละชั้นปี</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p><b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการ เรียนการสอน</b></p> <p>1.2 ปฏิบัติการสอนโดย ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร</p>	<p>1.2.1 ริเริ่ม พัฒนา โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.2.2 ริเริ่ม พัฒนา หน่วยการ เรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาของผู้เรียน (ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน)</p>	<p>1.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เน้น พัฒนาทักษะทางภาษาของ ผู้เรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1.2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 ตรงตาม กระบวนการพัฒนาทักษะทาง ภาษาและศักยภาพในช่วงวัย ของผู้เรียน</p>	<p>1.2.1 ร้อยละ80ของผู้เรียนได้ เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ที่เน้น พัฒนาทักษะทางภาษา ของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(ไพบรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไพบรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไพบรระบุ)
<p><b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการ เรียนการสอน</b></p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการ เรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้ เรียนรู้และ ทำงานร่วมกัน</p>	<p>1.3.1 ริเริ่ม พัฒนา แผนการ จัดการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาของผู้เรียน</p> <p>1.3.2 ริเริ่ม พัฒนา รูปแบบ การเรียนรู้ วิธีสอน และ เทคนิคการสอนในแผนการ จัดการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนา ทักษะ ทางภาษาของผู้เรียน</p>	<p>1.3.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 ตรงตาม กระบวนการพัฒนาทักษะทาง ภาษาและศักยภาพในช่วงวัย ของผู้เรียน</p> <p>1.3.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญอย่าง หลากหลาย ในแผนการ จัดการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนา ทักษะ ทางภาษาของผู้เรียน</p>	<p>1.3.1 ร้อยละ80 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>1.3.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ร้อย ละ 70 ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p><b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการ เรียนการสอน</b></p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีทักษะการคิดและการสร้าง นวัตกรรมได้</p>	<p>1.4.1 ริเริ่มพัฒนา สื่อการ เรียนรู้ ชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่2 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ทักษะทางภาษาของผู้เรียน</p>	<p>1.4.1ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อ ชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่2 เพื่อพัฒนา ทักษะทางภาษาของผู้เรียน</p>	<p>1.4.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
<p><b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการ เรียนการสอน</b></p> <p>1.5 วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเหมาะสมและ สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.5.1 ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ดังนี้</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ใช้ เครื่องมือในการทดสอบ คือ แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบทักษะการฟัง การสัมภาษณ์ การสังเกต การปฏิบัติจริง และผลงาน นักเรียน</p>	<p>1.5.1 ผู้เรียน ได้รับการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ที่ หลากหลายครอบคลุมทักษะ ทางภาษาทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>1.5.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการ เรียนการสอน</b></p> <p>1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน</p>	<p>1.6.1 ริเริ่ม พัฒนา รายงาน วิจัยในชั้นเรียน รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 จากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการ เรียนของนักเรียน และ พัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ ของนักเรียนรายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 และนำไปสู่ กระบวนการแก้ปัญหาด้วย การวิจัยและพัฒนา</p>	<p>1.6.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามกระบวนการวิจัยและ พัฒนาที่ครูผู้สอนนำมาใช้ใน การแก้ไขปัญหาการพัฒนา ทักษะทางภาษา ของผู้เรียน รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</p>	<p>1.6.1 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มี ทักษะทางภาษา รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 สูงขึ้น</p>



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการ เรียนการสอน</b> 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิดทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี	1.7.1 ริเริ่ม พัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในรูปแบบการสอน มีการจัดบรรยากาศที่พัฒนา ทักษะทางภาษาของนักเรียน ผ่านเพลง เกม กิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึง การให้รางวัลและการชมเชย ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ให้มีประสิทธิภาพ	1.7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก การจัดบรรยากาศห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความกล้าในการใช้ ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขใน การเรียนรู้	1.7.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการ เรียนการสอน</b> 1.8 การอบรมพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.8.1 ริเริ่ม พัฒนา กิจกรรม การเสริมแรงเพื่อการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 เป็นส่วนหนึ่งในการสร้าง เสริมคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	1.8.1 ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาตามกิจกรรมการเสริม เพื่อการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อ พัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน (ใฝ่เรียนรู้)	1.8.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่ดีในวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<b>ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</b>  2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	2.1.1 ริเริ่ม พัฒนาการเก็บข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน (ผลการทดสอบย่อยของทักษะทางภาษา) รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชา แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2.1.1 ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน (ผลการทดสอบย่อยของทักษะทางภาษา) รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<b>ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</b>  2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน	2.2.1 ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานข้อมูลกรณีศึกษา รายบุคคลด้วย ระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียน เพื่อใช้ในการประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้กับระบบดูแลช่วยเหลือในประเด็นปัญหาต่างๆทั้งการเรียน ครอบครั้ว และการดำเนินชีวิต	2.2.1 ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	2.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
<p><b>ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>2.3.1 ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เช่น งานวันภาษาไทย งานวันวิทยาศาสตร์</p>	<p>2.3.1 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆ ของสถานศึกษา</p>	<p>2.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงานบริการอื่นๆ ของสถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p><b>ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>2.4 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>2.4.1 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองและระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียน</p> <p>2.4.2 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายการเป็นภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานสาธารณสุข และโรงพยาบาลลาดยาวเกี่ยวกับมาตรการดูแลป้องกันโรคติดต่อเชื้อไขหวัดใหญ่ โรคมือเท้าปาก และโรคติดต่ออื่นๆ</p>	<p>2.4.1 ผู้เรียนได้รับการดูแลให้คำแนะนำจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองผ่านระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียน</p> <p>2.4.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลให้คำปรึกษานำมาจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาว เพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยในการดูแลตนเองต่อการป้องกันโรคไขหวัดใหญ่ โรคมือเท้าปาก และโรคติดต่ออื่นๆ</p>	<p>2.4.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับคำปรึกษา แนะนำจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง</p> <p>2.4.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับคำปรึกษา แนะนำ จาก การประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสาธารณสุขอำเภอ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
<p><b>ด้านที่ 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b></p> <p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครู ความรอบรู้ใน เนื้อหาและวิชาที่สอน</p>	<p>3.1.1 ริเริ่ม พัฒนา ตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การศึกษาหาความรู้และเข้า รับการอบรม จากทั้ง หน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานภายนอก</p>	<p>3.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา จากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษ หาความรู้และการอบรมจาก ทั้งหน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานภายนอก</p>	<p>3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ และงานบริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<b>ด้านที่ 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b> 3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	3.2.1 ริเริ่ม พัฒนา แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	3.2.1 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	3.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงานบริการอื่นๆ ของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<b>ด้านที่ 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b> 3.3 นำความรู้ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมจัดการ เรียนรู้	3.3.1 ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในด้านต่างๆ มานำเสนอ อภิปราย และคิดวิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา	3.3.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆจากการที่ครูนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานวิชาการและงานบริการอื่นๆ	3.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงานบริการอื่นๆ ของสถานศึกษา

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง สื่อการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการทดสอบก่อนเรียน พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีปัญหาในการอ่าน การออกเสียงคำ และสะกดคำ จึงจัดทำสื่อการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 1) ผลิตสื่อ ชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ใช้เป็นสื่อช่วยเร้าความสนใจและทำให้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ น่าสนใจมากขึ้น
- 2) นำสื่อ ชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ได้ใช้สื่อ ชุดฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นางปัญทิพย์ เพียรราชโยธา)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....