



แบบบันทึกข้อตกลง ในการพัฒนางาน(PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



นางสาวพีพรรณ จันทรภักดี
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวพีพรรณ นามสกุล จันทร์ภักดี ตำแหน่ง ครู
 สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.1 อัตราเงินเดือน 23,360 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาวิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน4..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 จัดทำแผนการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....1..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจารย์ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) | ผลลัพธ์ (Outcomes) | ตัวชี้วัด (Indicators) |
|--|---|---|--|
| | ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ) | ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ) | ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ) |
| ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรโดยจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ | - ปรับประยุกต์ พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร | 1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.2 ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร | -จัดทำแผนการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | 1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) | ผลลัพธ์ (Outcomes) | ตัวชี้วัด (Indicators) |
|---|--|---|--|
| <p>ด้านที่ 1 ด้านการจัด การเรียนการสอน 1.3 จัดกิจกรรม การเรียนรู้ อำนวย ความสะดวกใน การเรียนรู้ และ ส่งเสริมผู้เรียน ได้ พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน</p> | <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)</p> <p>-ปรับประยุกต์ จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้วิชาการ คำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้งได้ศึกษา คิดค้น และพัฒนา สื่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาใน การจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน และสร้างแรง บันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> | <p>ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพความแตกต่างของแต่ละ บุคคล 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ในการทำงานและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อ การเรียนวิชาการคำนวณ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน | <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อ การเรียนวิชาการ คำนวณมากขึ้นและมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของครูผู้สอน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการคำนวณ ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป |
| <p>ด้านที่ 1 ด้านการจัด การเรียนการสอน 1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิด และการสร้าง นวัตกรรมได้</p> | <p>-ปรับประยุกต์ คิดค้น และสร้างสื่อ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ในด้านการแก้ปัญหาอย่างเป็น ขั้นตอน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดย มีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อการ เรียนรู้ Unplugged Coding ประกอบการจัดกิจกรรมเรียน การสอนวิชาการคำนวณ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามสถานศึกษา กำหนดและความพึงพอใจ ต่อการเรียนรู้ด้วยสื่อการ เรียนรู้ Unplugged Coding |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) | ผลลัพธ์ (Outcomes) | ตัวชี้วัด (Indicators) |
|---|---|--|---|
| ด้านที่ 1 ด้านการจัด การเรียนการสอน 1.5 วัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)</p> <p>- สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ และนำผลการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีใน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> | <p>ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการประเมินผล การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย</p> <p>2. นำผลการประเมินมาใช้ในการ ส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไข การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> | <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผลการ ประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ สูงขึ้น เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> |
| ด้านที่ 1 ด้านการจัด การเรียนการสอน 1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือ วิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการ เรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน | <p>- จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ โดยใช้ กระบวนการวิจัยและพัฒนา จาก การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้และบันทึก ผลหลังการสอน เพื่อสะท้อน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาการคำนวณ นำไปสู่ กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการ วิจัยและพัฒนา</p> | <p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม กระบวนการวิจัยและพัฒนา ตามที่ครูผู้สอนนำมาใช้ในการ แก้ไขปัญหาคิดอย่างเป็น ระบบ การคิดอย่างเป็นขั้นตอน ของผู้เรียนรายวิชาวิทยาการ คำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่1</p> | <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ การคิด เป็นขั้นตอน</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) | ผลลัพธ์ (Outcomes) | ตัวชี้วัด (Indicators) |
|--|--|---|---|
| ด้านที่ 1 ด้านการจัด การเรียนการสอน 1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะ การทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี | - จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือผู้เรียนให้ เกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข และพัฒนาผู้เรียน ให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะ การทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และเป็น แบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน | 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัด บรรยากาศห้องเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี ทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัด บรรยากาศห้องเรียนของ ครูผู้สอน |
| ด้านที่ 1 ด้านการจัด การเรียนการสอน 1.8 การอบรม พัฒนาคุณลักษณะที่ ดีของผู้เรียน | - มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมความ เป็นไทยที่ดีงาม โดยให้ผู้เรียนนั่ง สมาธิก่อนเรียน และการสร้าง ข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียนอย่าง ง่ายๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนรายวิชาวิทยาการ คำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเสริม คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาใน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) | ผลลัพธ์ (Outcomes) | ตัวชี้วัด (Indicators) |
|---|---|--|---|
| ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้ 2.1 จัดจัดทำมูล สารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน | <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)</p> <p>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ใน การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>- จัดทำรายงานข้อมูล สารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและ ข้อมูลรายวิชาที่สอนในรูปแบบ ปพ.5</p> | <p>1. ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากแบบ รายงานข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนรายวิชาวิทยาการ คำนวณ</p> | <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม จากครูผู้สอน</p> |
| 2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน | <p>- จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ด้วยการประชุมผู้ปกครอง การ เยี่ยมบ้าน การพบปะกับ ผู้ปกครองในการรับ-ส่งนักเรียน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียน</p> <p>- มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน</p> | <p>1. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วน ร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไข ปัญหานักเรียนในด้านการ เรียนรู้ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p> | <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p> |
| 2.3 ร่วมปฏิบัติงาน ทางวิชาการ และงาน อื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา | <p>- ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัด การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- ร่วมกิจกรรมการจัดทำ แผนการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)</p> <p>-จัดทำจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> | <p>- ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านวิชาการและงานบริการ อื่นๆของสถานศึกษา</p> | <p>- ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะทาง วิชาการและงานบริการ อื่นๆของสถานศึกษา</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) | ผลลัพธ์ (Outcomes) | ตัวชี้วัด (Indicators) |
|---|---|---|---|
| ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้ 2.4 ประสานความร่วมมือกับ มือกับภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการเพื่อร่วม พัฒนาผู้เรียน | <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ไปรตระบุ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน - ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน - จัดให้มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองผ่าน แอปพลิเคชันไลน์กลุ่มห้องเรียน | <p>ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือ พัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะ นิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้ง สมรรถสำคัญผู้เรียน | <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด |
| ด้านที่ 3. ด้าน การพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ 3.1 พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการใช้ ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครู ความรอบรู้ ในเนื้อหาและวิชาที่ สอน | <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและ ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและ วิธีการสอน - เข้าร่วมการประชุม อบรม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการประชุม อบรมอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมา พัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายเหมาะสมตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น | <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลายและเหมาะสม กับเนื้อหาส่งผลให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) | ผลลัพธ์ (Outcomes) | ตัวชี้วัด (Indicators) |
|--|---|---|---|
| 3.2 มีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | - เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของครูในกลุ่มมาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ต่อไป | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะทาง วิชาการและงานบริการ อื่นๆของสถานศึกษา |
| 3.3 นำความรู้ ความสามารถและ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน รวมถึงการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการ เรียนรู้ | - การเข้าร่วมการอบรม/การ ประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วม อบรม ที่สามารถนำความรู้มา พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระ อื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนใน แต่ละชั้นที่รับผิดชอบ | 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการและงาน บริการอื่นๆ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ การคิด วิเคราะห์จากนวัตกรรม ที่ครูผู้สอนประยุกต์ใช้ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์รายวิชา วิทยากรคำนวณสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการ คิด วิเคราะห์จาก นวัตกรรมที่ครูผู้สอน ประยุกต์ใช้ เช่น สื่อการ เรียนรู้ Unplugged Coding เป็นต้น |

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การปรับประยุกต์** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง.....การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนของนักเรียน.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ผ่านมา พบปัญหาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนโดยใช้กระบวนการคิดเชิงคำนวณ คิดอย่างเป็นขั้นตอน ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมยังไม่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เท่าที่ควร เนื่องมาจากการเข้าถึงสื่อของนักเรียนค่อนข้างไม่ครอบคลุม และสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีขนาดเล็ก จึงส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ต่อนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

จากปัญหาดังกล่าวผู้สอนจึงสรรหาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างสื่อการสอนที่น่าสนใจ เหมาะกับวัย มีการพัฒนาสื่อการสอนให้มีขนาดใหญ่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนมากยิ่งขึ้น เพื่อกระตุ้นผู้เรียนอยากเรียนรู้ และส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณ ตลอดจนการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนโดยการใช้สื่อ Unplugged Coding พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การจัดกิจกรรมแบบ Unplugged Coding เป็นการสอนวิทยาการคำนวณโดยไม่ต้องใช้คอมพิวเตอร์แต่จัดกิจกรรมผ่านรูปแบบเกมปริศนาแบบออฟไลน์ ซึ่งอุปกรณ์ที่ใช้ เช่น การใช้บัตรคำสั่ง รูปภาพ สัญลักษณ์ ที่มนุษย์เข้าใจง่าย โดยสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับชิ้นงาน การเรียนรู้แบบ Unplugged Coding เป็นการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน และที่สำคัญ คือ การคิดเชิงคำนวณ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้น และเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1) ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2) ผลิตสื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีขนาดใหญ่เหมาะสมกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

3) นำสื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4) ทดสอบและประเมินผู้เรียนก่อนการเรียนรู้เพื่อจะได้ทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเป็นแนวทางในการออกแบบหรือปรับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding

3.2 เชิงคุณภาพ

ได้นวัตกรรมที่ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนของผู้เรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณโดยใช้สื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding

ลงชื่อ.....

(นางสาวรพีพรรณ จันทร์ภักดี)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

....30.../....กันยายน.../....2567....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

....30.../....กันยายน.../....2567....



แบบบันทึกข้อตกลง
ในการพัฒนางาน(PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู
ปีงบประมาณ 2567

