



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2567

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ  
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

## ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นางสาวปนัดดา.....นามสกุล.....ดวงประเสริฐ.....ตำแหน่งครู  
สถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2..  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ....2..... อัตราเงินเดือน ..29,220..บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  
 ห้องเรียนปฐมวัย  
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ  
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (วิทยฐานะชำนาญการ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

## ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....๑๘.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

## กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	จำนวน	๑๐	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา สังคมศึกษาฯ	จำนวน	๒	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ชุมนุม(ศิลปะ)	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา การงานอาชีพ	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา พัฒนาทักษะ (ไทย-คณิต)	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ประวัติศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ลูกเสือเนตรนารี	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....๒..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....๒..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....๑..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัด</p>	<p><b>1.1 การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร</b> - จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p><b>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้</b> - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน โดย - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p><b>1.3 การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้</b> - มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ความแตกต่างของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชา วิทยาการคำนวณ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชา มากและมีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นอย่างดี</p>
	<p><b>1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม</b> - มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียน โดยใช้เทคโนโลยี เช่น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, บัตรคำ, ใบความรู้ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และทันสมัย 2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<p><b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p><b>1.5 การวัดและการประเมินผล การเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและวัดการวิเคราะห์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย</li> <li>2. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา</li> <li>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูง เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>
	<p><b>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- จัดกลุ่มนักเรียน</li> <li>- วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้าน การเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>3. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</li> <li>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>1. ด้านการจัดการ</b> <b>เรียนรู้</b> ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือการ พัฒนาหลักสูตร การ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสร้างและ หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน และการ อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p><b>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน</b> ๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ใน การจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีความสุข ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการ คิด มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานและ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตาม เป้าหมายของโรงเรียน</p>	<p>-ห้องเรียนมี สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีความสุข -ผู้เรียนเกิดกระบวนการ คิด มีทักษะชีวิต ทักษะ การทำงานและทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตามเป้าหมายของ โรงเรียน</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้เรียนรู้ ใน ห้องเรียน ที่น่าอยู่น่า เรียน มีความปลอดภัย บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้</p>
	<p><b>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</b> ๑. อบรมป๋มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็น ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๒. เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ ใน การพัฒนาตนเองเต็ม ตามศักยภาพ ๓. เป็นแบบอย่างที่ดี/<u>เผยแพร่</u>การจัด กิจกรรม/ทางกลุ่มFacebook, Line, เว็บไซต์ของโรงเรียน</p>	<p>-มีการอบรมป๋มนิสัยให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ ดีงาม ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นพลเมืองดี รักสถาบัน หลัก มีจิตสาธารณะและ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ตามเป้าหมาย ของ โรงเรียน -มีการส่งเสริมหลัก แนวคิดบนวิถีพอเพียง หมายถึง การมีความรู้ทัน กับการเปลี่ยนแปลงแต่ ต้องคำนึงถึงความเป็น ไทยอยู่อย่างพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ มา ใช้ในชีวิตประจำวันและ ให้มีความยั่งยืน</p>	<p>-ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรม และผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์ เป้าประสงค์ของ สถานศึกษา ตามแบบ ปพ.๕</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</b> การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาหรือหน่วยงาน และหรือสถานประกอบการ</p>	<p><b>๒.๑จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</b></p> <p>๑. ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือ ประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓. ให้คำปรึกษาแก่ครูในสถานศึกษาด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๔. เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือ ประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>- ร้อยละ ๙๐ ครูมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>
	<p><b>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b></p> <p>๑. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๒. ริเริ่มจัดทำโครงการและโครงการ และจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่ หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๓. เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>ร้อยละ ๙๐ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</b> การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครูช่วย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p><b>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</b></p> <p>๑.การปฏิบัติงานวิชาการ สถานศึกษา</p> <p>๒.การปฏิบัติงานอื่น ๆ</p> <p>-งานเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทั่วไป</p> <p>-งานฝ่ายงบประมาณ(เจ้าหน้าที่พัสดุ)</p> <p>-งานอาหารเสริม(นม)</p> <p>-งานอื่น ๆตามคำสั่ง รร.</p> <p>๓.เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>ปฏิบัติหน้าที่งานเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทั่วไป</p> <p>-งานฝ่ายงบประมาณ (เจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน)</p> <p>-งานอื่น ๆ ตามคำสั่ง รร.</p>	<p>ร้อยละ ๙๐ ครูได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงาน ๔ฝ่ายรวมทั้งงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>
	<p><b>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครูช่วย และหรือสถานประกอบการ</b></p> <p>๑. จัดทำกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง จัดทำเอกสารเผยแพร่กิจกรรม และเพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครูช่วย</p> <p>๒. เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้เผยแพร่การจัดกิจกรรม/ทางกลุ่ม Facebook, Line,เว็บไซต์ของโรงเรียน</p>	<p>-มีประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>-มีการส่งเสริมให้ชุมชนและเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อความเหมาะสมกับท้องถิ่น</p>	<p>-ร้อยละ ๙๐ ครูมีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครูช่วย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>-ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p>



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>๓.๑พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</b> ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สมรรถนะวิชาชีพครู</p> <p>๑.มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Id-plan) ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ตามผลกลยุทธ์ของโรงเรียน</p> <p>๒.พัฒนาตนเองตามแผน</p> <p>๓.มีการนำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>๑.มีแผนพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ (Id-plan)</p> <p>๒.เข้ารับพัฒนาตนเองตามแผน</p>	<p>ครูได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๒-๒๐ ชั่วโมง/ปี</p>
	<p><b>3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>๑.เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>๒.นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>๔.เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>มีการตั้งกลุ่ม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและดำเนินการ PLC ในสถานศึกษา จำนวน ๑-๒ชม./สัปดาห์</p>	<p>ครูมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีละ ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>๑. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง/และเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>๓. เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>มีสื่อ/นวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพนำองค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไป</p>	<p>ครูใช้เทคนิควิธีการสอน สื่อ นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>

## หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญโดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ **การแก้ไขปัญหา** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย** เรื่อง การพัฒนาทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ CAI

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และและคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนมากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วมากในการเรียนรู้การเขียนโปรแกรม จึงจำเป็นอย่างยิ่งกับนักเรียน ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนมีพื้นฐาน ไม่ดี ไม่รู้ ไม่จำคำสั่งพื้นฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำลง ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว ผู้สอนจึงมีแนวคิดที่จะนำชุดแบบฝึกเสริมทักษะการพัฒนาทักษะการเรียนรู้บทเรียน CAI มาฝึกใช้กับนักเรียนในการเรียน เพื่อเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลางและหลักสูตรนักเรียนต้องรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อคัดเลือกและออกแบบหน่วยตามตัวชี้วัดสร้างและจัดทำพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ บทเรียน CAI ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนได้ฝึก อย่างต่อเนื่องและใช้สื่อการเรียนที่น่าสนใจเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ได้มากยิ่งขึ้น และช่วยเสริมทักษะตามความเหมาะสมของนักเรียนรายบุคคลและนำผลสะท้อนในการทำแบบฝึกเสริมทักษะบันทึกข้อมูลคะแนนในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 5 ห้อง ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ บทเรียน CAI ที่ครูพัฒนาขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูพัฒนาขึ้น ในระดับ มาก ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ห้อง หลังได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่องด้วยชุดกิจกรรมบทเรียน CAI สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งปรับประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ

(นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

..... /..... / .....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

..... /..... / .....



แบบข้อข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

