



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



นางปวีณา พานิช

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

## ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางปวีณา นามสกุล พานิช ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ  
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 28,960 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด การเรียนรู้  
จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  
 ห้องเรียนปฐมวัย  
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ  
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ซึ่งเป็น  
ตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

## ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวม จำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/1	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/4	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/5	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/1	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/4	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/5	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.3/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.3/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.3/4	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.3/5	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.6/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.6/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม ป.6/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม ป.6/5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน .....6..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน .....2..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานฝ่ายบริหารงานบุคคล จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน .....2..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
ตามมาตรฐานตำแหน่ง	ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้	1. สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร - วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร และนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะทางด้านการอ่าน โน้ตเพลงไทย ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมุ่งให้ผู้เรียน พัฒนาทักษะทางด้านการอ่าน โน้ตเพลงไทย	1. ผู้เรียนอ่านโน้ตเพลงไทยได้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ได้ 4. ผู้เรียนมีความพึง พอใจ ต่อการจัด บรรยากาศการเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่าน โน้ตเพลงไทยได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์สูงกว่าที่ โรงเรียน กำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อการจัด บรรยากาศการเรียนรู้อ ใน ระดับมาก ขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้ การ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และ พัฒนาผู้เรียน และ การ อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรอบ)</p> <p><b>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้</b> - ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning มีการช่วยเหลือ นักเรียนโดยการเสริมแรงทางบวกและ ให้ทำแบบฝึกทักษะจากง่ายไปหายาก ตามลำดับ</p> <p><b>4. สร้างและหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</b> - นำคู่มือและแบบฝึกทักษะ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่อ่าน โน้ตไม่ได้ โดยเปิดทำนองจาก You Tube ให้นักเรียนฟัง</p> <p><b>5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b> - ใช้รูปแบบการวัดและการประเมินผลที่ หลากหลาย และมุ่งเน้นการประเมิน ตาม สภาพจริง ผ่านการทดสอบต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นการสอบอ่านและเขียน โน้ตเพลงไทยและมีการ สะท้อนผลให้ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อ ปรับปรุง แก้ไขได้ทันที่ และเพื่อให้ เกิดการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p><b>6. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</b> - ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ปัญหา และสาเหตุที่ทำให้นักเรียนอ่าน เขียนโน้ตไทยไม่ได้ เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาการ เรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน</p>	<p>ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้ถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ไปรตระบุ)</p> <p><b>7. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</b> - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนโน้ตเพลงไทยของนักเรียน เช่น มุมฟังเพลง มุมความรู้ มุมสื่อ ต่าง ๆ</p> <p><b>8. อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</b> - มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม</p>	<p>ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)</p>
<p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการ ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา และการ ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาครีหรือช่วย และหรือ สถานประกอบการ</p>	<p><b>1. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</b> - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมายเป็นที่ปรึกษาในรูปแบบ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การ เยี่ยมบ้าน ผลการเรียนรู้แต่ละภาคเรียน</p> <p>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่รับผิดชอบ การจัดการเรียนรู้ในผลการเรียนตลอดปีการศึกษา และมีการแจ้งเตือนผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ โดย ดำเนินการเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้ครู ในระดับชั้นเดียวกัน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>2. ผู้เรียนมีแหล่งสารสนเทศรายวิชา</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการ จัดการเรียนการสอน แบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>4. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามข้อมูลสารสนเทศที่ครูจัดทำขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศรายวิชา</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียน การสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</p> <p><b>2. การดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</b> - จัดทำข้อมูลดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนด้านการเรียน ด้านความ ประพฤติ ด้านทุนการศึกษาและด้าน อื่น ๆ ตามที่ สถานศึกษามอบหมาย โดยดำเนินการ เผยแพร่เป็นแบบอย่าง ให้ครูในระดับชั้น เดียวกัน</p> <p><b>3. การปฏิบัติงานวิชาการ และงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา</b> - ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียน การสอน ประสานความร่วมมือกับ กลุ่ม บริหารงานวิชาการ มีการกำหนด โครงสร้างการบริหาร และพรรณนา งาน ที่ชัดเจนในการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ รวมทั้งการวางแผนการจัด การ เรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร่วมกับคณะครู</p> <p><b>4. การประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาศึเครือข่ายหรือสถาน ประกอบการ</b> - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี ในฐานะครูประจำชั้น</p>	<p>ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p><b>3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำ ความรู้ความสามารถทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบ)</p> <p><b>1. การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</b> - ศึกษาหาความรู้และเข้ารับการอบรม จากทั้งหน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ภายนอก</p> <p><b>2. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้</b> - เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของครูในกลุ่มมาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>3. การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มา ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้</b> - เข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ใน ด้านต่าง ๆ มานำเสนอ อภิปราย และคิด วิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ ได้รับมา พัฒนาวิชาการและงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา</p>	<p>ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบ)</p> <p>1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และมีการเผยแพร่ความรู้ ไปยังคุณครูท่านอื่น ๆ ที่ มี ส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้เรียนมีความพึง พอใจ ในการได้รับการ บริการ ด้านความรู้และ ด้านอื่น ๆ ในรูปแบบที่ ทันสมัยขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีความพึง พอใจ ในการได้รับ บรรยากาศ และ ประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่ เกิดขึ้นจากกิจกรรม นิเทศการสอน</p> <p>4. ผู้เรียนมีความพึง พอใจ ในการได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ใหม่ ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ ครูสร้างขึ้น</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบ)</p> <p>1. ครูได้เข้าร่วมการ ประชุม อบรม สัมมนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี การศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนมีความพึง พอใจ ในการจัดการ เรียนรู้ของ ครูโดยรวม ผ่านกิจกรรม “การ ประเมินคุณภาพ การ จัดการเรียนการสอน ของ ครูตามความคิดเห็น ของ นักเรียน” อยู่ใน ระดับ มาก ขึ้นไป</p>

#### หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการ เรียนรู้ ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำ ข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรง ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการ สอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการ ประเมิน PA 2 3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้ คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละ สถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจาก เอกสาร

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรง ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

### ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านโน้ตเพลงไทยโดยใช้โน้ตเพลงไทยที่คุ้นหู

#### 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

สภาพปัญหาการอ่านโน้ตเพลงไทยของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ยังมีผู้เรียนอ่านโน้ตเพลงไทยไม่ค่อยได้ ครูจึงหาเพลงที่นักเรียนคุ้นหูและจดจำได้ง่ายมาให้ผู้เรียนฝึกอ่าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านโน้ตเพลงไทยได้ง่ายยิ่งขึ้น

#### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) ด้วยการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยการฝึกทักษะการอ่านโน้ตเพลงไทยในรายวิชา ศิลปะ ครูผู้สอน ติดตามความก้าวหน้าจากการทำแบบฝึกหัด และกระบวนการคิด วิเคราะห์ และนำไปสู่การแก้ปัญหา โดยใช้ การอ่านและการเขียนซึ่งพิจารณาจากทักษะการแก้ปัญหาการอ่านโน้ตเพลงไทยให้ถูกต้อง

#### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้สื่อจากyou tube เปิดโน้ตเพลงไทยที่คุ้นหูและอ่านง่ายให้ผู้เรียนได้ฟังและฝึกอ่าน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ.....

(นางปวีณา พานิช)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....



**ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....



สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

