

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติ และเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการ และกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2567 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

ครินดา บุตรแสง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1
งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	2
- ด้านการจัดการเรียนรู้	2
- ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	10
- ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	13



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางศรีนดา นามสกุล บุตรแสง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 57,880 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีการงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	20 นาที
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20 นาที

กิจกรรมสร้างสรรค์	40 นาที
กิจกรรมเล่นตามมุม	30 นาที
กิจกรรมกลางแจ้ง	40 นาที
กิจกรรมเกมการศึกษา	30 นาที
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์	
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การประเมินพัฒนาการเด็ก	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์	
- ตรวจสอบนักเรียน	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานครูที่ปรึกษาประจำชั้น/งานดูแลนักเรียน	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ครูเวรประจำวัน	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- เจ้าหน้าที่สหกรณ์โรงเรียน	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์	
- งานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

การจัดทำหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาผู้เรียนนักเรียนได้รับการ พัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ –จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ รูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้ามีการศึกษาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่นส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เกี่ยวข้องใช้หลักสูตรได้อย่างประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ให้มีความสอดคล้อง ตามสถานการณ์ยุคโควิด และทัน ต่อความเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็ก ได้เรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560



1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น ช่วยเหลือนักเรียน ติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ และปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น พร้อมร่วมเป็นพี่เลี้ยงหรือร่วมปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบแผนรายวัน CO 5 STEP และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับครูและบุคลากรในโรงเรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กได้เรียนรู้ตามบทเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ครูออกแบบตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินคุณภาพพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ดี

ภาพประกอบการออกแบบการจัดการเรียนรู้



1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โดยใช้แผนพระเทพซึ่ง มีกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ออกแบบการเรียนรู้ของเด็ก ให้เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สสำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยบูรณาการทั้งกิจกรรม ทักษะ และสาระการเรียนรู้ ให้เด็กได้คิด ริเริ่ม วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำ และนำเสนอความคิดโดยผู้สอนหรือผู้จัดประสบการณ์เป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเรียนรู้ร่วมกับเด็ก ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็เด็กหรือผู้ใหญ่ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น มีความสุข และเรียนรู้การทำ กิจกรรมแบบร่วมมือในลักษณะต่าง ๆ กันให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก สอดคล้องกับบริบท สังคม และวัฒนธรรมที่แวดล้อมเด็ก ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและ ทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการมีวินัย ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในลักษณะ ที่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้าและแผนที่เกิดขึ้นในสภาพจริงโดยไม่ได้คาดการณ์ไว้ จัดทำสารนิทัศน์ด้วยการ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล นำมาไตร่ตรองและใช้ให้เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กและการวิจัยในชั้นเรียน โดยให้พ่อแม่ ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม ทั้งการ วางแผน การสนับสนุน สื่อ แหล่งเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมินพัฒนาการ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2/2 และบันทึกผล หลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสุขและมีพัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้





1.4 การสร้าง/ผลิตสื่อการสอนและใบงาน

ข้าพเจ้าได้สร้างและจัดทำสื่อการเรียนการสอน บทเรียนช่วยสอน ใบงาน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับเด็กมีการวัดผลและประเมินพัฒนาการ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กแต่ละคน และทำให้เด็กมีทักษะการคิดได้

การผลิตสื่อ 2567 ได้แก่

ที่	ว/ด/ป	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ประเภทสื่อ	จำนวน(ชิ้น)
1	24 พฤษภาคม 2567	ภาพติดแปะอวัยวะของร่างกาย	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
2	30 พฤษภาคม 2567	เกมวงล้อจับรูปภาพ	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
3	5 มิถุนายน 2567	วีรจักรของการเกิดฝน	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
4	13 มิถุนายน 2567	ชุดตัวเลขผลไม้ 1-5	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
5	15 มิถุนายน 2567	ชุดตัวเลขอาชีพ 1-5	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
6	20 มิถุนายน 2567	ชุดตัวเลขสัตว์ 6-10	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
7	27 มิถุนายน 2567	ชุดตัวเลขดอกไม้ 6-10	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
8	3 กรกฎาคม 2567	เกมวงล้อจับรูปภาพตัวเลข	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
9	15 กรกฎาคม 2567	เกมวงล้อจับรูปภาพกับเงา	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
10	24 กรกฎาคม 2567	เกมจับคู่พยัญชนะไทย	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
11	8 สิงหาคม 2567	เกมจับคู่ภาษาอังกฤษ	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
12	14 สิงหาคม 2567	ศิลปะสัตว์น่ารัก	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
13	21 สิงหาคม 2567	กล่องสีส้น	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนจากสื่อการสอนและใบงานในหน่วยการเรียนรู้ นั้น ๆ มีทักษะด้านการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามตัวชี้วัดตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตรงตามหลักสูตร

ภาพประกอบการสร้างและผลิตสื่อการสอน และใบงาน



1.5 วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการกำหนดเครื่องมือวัดผลโดยศึกษาจุดมุ่งหมายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ข้าพเจ้าสอนของหลักสูตร มีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด

ภาพประกอบการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ด้าน	ดี (คน)	ร้อยละ	พอใช้ (คน)	ร้อยละ	ควรส่งเสริม (คน)	ร้อยละ
ร่างกาย	24	92.30	2	7.69	0	0.00
อารมณ์-จิตใจ	24	92.30	2	7.69	0	0.00
สังคม	25	96.15	1	3.84	0	0.00
สติปัญญา	23	88.46	3	11.53	0	0.00

มเห็นเพิ่มเติม.....

สรุปพัฒนาการด้าน สติงมากที่สุด ได้ร้อยละ 96.15
 ตามด้วยพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ได้ร้อยละ 92.30
 ตามด้วยพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้ร้อยละ 88.46

(ลงชื่อ).....
 (นางศรินดา บุตรแสง)
 ครูประจำชั้นอนุบาล 2/1
 วันที่ 21 เดือน.....ปี.....พ.ศ. 2565

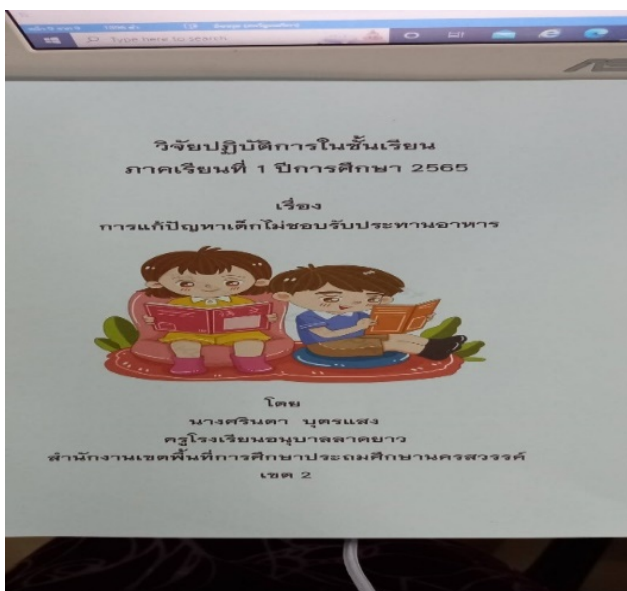
(ลงชื่อ).....
 (นางสาวรณภา ทวีทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1.6 ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
 ข้าพเจ้ามีการศึกษาข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผล
 ต่อคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหา
 และหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความ
 ต้องการจำเป็นและนำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มาใช้แก้ไขปัญหาหรือ
 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้สืบต่อไป

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ตามที่
 กำหนดไว้

ภาพประกอบการศึกษาข้อมูลนักเรียน



1.7 จัดบรรยากาศในสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

ข้าพเจ้ามีการจัดตกแต่งห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข จัดทำสื่อสารสนเทศต่างๆ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน ไม่น่าเบื่อ ไม่นั่นเนื้อหาวิชาการมากเกินไป และเด็กยังเกิดทักษะการเรียนรู้รอบตัวอยู่เสมอ เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ครูเป็นผู้อบรมบ่มนิสัยให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ให้เด็กมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความพึงพอใจ และได้ช่วยเหลือทำความสะอาด ห้องเรียนของตนเองและกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมีความสุข

ภาพประกอบการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการอบรมบ่มนิสัยให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงามของเด็ก โดยการนั่งสมาธิก่อนจัดกิจกรรมทุกครั้ง สวดมนต์ไหว้พระ แผ่ เมตตาาก่อนนอน และก่อนกลับบ้านทุกครั้ง

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้

ภาพประกอบการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมสิ่งอำนวยความสะดวก จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข และเป็นผู้เสริมแรง ชี้แนะแนวทางให้ผู้เรียนศึกษา แสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ ปฏิบัติ และค้นพบคำตอบด้วยตนเอง

2.1 จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศ งานประจำชั้น แบบประเมินพัฒนาการ

ข้าพเจ้าได้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของเด็กและกิจกรรมการเรียนรู้ตามแบบปฐมวัย ให้มี ข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับสถานการณ์ แบบบันทึกหลังการสอนแบบวิเคราะห์ นักเรียนเป็นรายบุคคล แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นต้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กปฐมวัยมีระบบข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งานและมีประสิทธิภาพ และสามารถ นำข้อมูลมาใช้ได้ทันที

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าพร้อมทั้งคณะครู ผู้บริหารในสถานศึกษาร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้าระดับชั้นอนุบาล และครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 ของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และโครงการวันสำคัญของชั้นอนุบาล และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสภาพจริงตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเกิดประโยชน์อย่างมีระบบ

ภาพประกอบการปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย

ข้าพเจ้าได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย ผ่านกลุ่มไลน์ (Line) ติดตามการเรียนรู้อะไรหลายช่องทาง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กปฐมวัยได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียนนักเรียน ได้รับการดูแลจัดสรรหาทุนการศึกษาทำให้เด็กปฐมวัยมีคุณภาพชีวิตที่ขึ้น และการเรียนของเด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน

ภาพประกอบการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

กระบวนการพัฒนาสมรรถนะและวิชาชีพครู โดยมีแผนการพัฒนาตนเอง และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการจำเป็น องค์ความรู้ใหม่ นโยบาย แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย หรือระดับชาติ และแสดงบทบาทในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร ที่มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพเด็ก เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร และสร้างนวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเองโดย การเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอด ปีงบประมาณ 2566 - 2567 ในสาขาและวิชาเหมาะสม กับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

หลักสูตรที่ใช้อบรมพัฒนาตัวเอง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่องที่ได้รับการอบรม/พัฒนา	หน่วยงานสถานที่จัด อบรม	หลักฐาน
1	31-1 ตุลาคม 2566	งานศิลปหัตถกรรมกลุ่มโรงเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับปฐมวัย	กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร ลาดยาว	- เกียรติบัตร
2	9 ตุลาคม 2566	อบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบ ออนไลน์หลักสูตรการจัดทำสื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สื่อประดิษฐ์)	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- เกียรติบัตร
3	7 ธันวาคม 2566	กรรมการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	- เกียรติบัตร
4	29 กุมภาพันธ์ 2567	ผู้ควบคุมทีมการแข่งขันกีฬาอนุบาล อบจ.เกมส์ ประจำปี 2567	องค์การบริหารส่วน จังหวัดนครสวรรค์	- เกียรติบัตร
5	24 เมษายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ความสามารถในการจัดประสบการณ์ สำหรับครูผู้สอนปฐมวัยในจังหวัด นครสวรรค์ เรื่องการเฝ้าระวังละ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์	- เกียรติบัตร
6	10 พฤษภาคม 2567	อบรมเรื่องการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	- เกียรติบัตร
7	22 พฤษภาคม 2567	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สอดคล้องกับระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายนอก	โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	- เกียรติบัตร

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่องที่ได้รับการอบรม/พัฒนา	หน่วยงานสถานที่จัด อบรม	หลักฐาน
8	14 สิงหาคม 2567	การอบรมระยะที่ 1 (รูปแบบ On Demand) การเสริมสร้างศักยภาพครู ปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง Ef (Excecutive Functions) ของเด็ก ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ นครสวรรค์ เขต 2	- เกียรติบัตร
9	14 สิงหาคม 2567	การอบรมระยะที่ 1 (รูปแบบ On Demand) การเสริมสร้างศักยภาพครู ปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง Ef (Excecutive Functions) ของเด็ก ปฐมวัยในการสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันปัญหาเสพติดในสถาน ศึกษา งบประมาณ พ.ศ.2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ นครสวรรค์ เขต 2	- เกียรติบัตร
10	22 สิงหาคม 2567	ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่ กำหนดของหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ระดับปฐมวัย	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ	- เกียรติบัตร
11	27 สิงหาคม 2567	ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ลาดยาว เข้าร่วมประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE LATYAO CHAMIONSHIP 2024 ‘งาน สั้มโอะและของดีอำเภอลาดยาว ประจำปี 2567	อำเภอลาดยาว จังหวัด นครสวรรค์	- เกียรติบัตร

ภาพประกอบการพัฒนาตนเอง



3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร และสร้างนวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กชั้นอนุบาล ได้รับการแก้ไขปัญหาในการจัดประสบการณ์ได้เหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้เด็กมีผลพัฒนาการดีขึ้นทั้ง 4 ด้าน

ภาพประกอบการประชุม PLC



3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

ข้าพเจ้าได้รับการอบรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อุ้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อุ้ที่มีผลต่อคุณภาพของเด็กและเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้เด็กให้มีผลการประเมินพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ภาพประกอบการนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(นางศรินดา บุตรแสง)

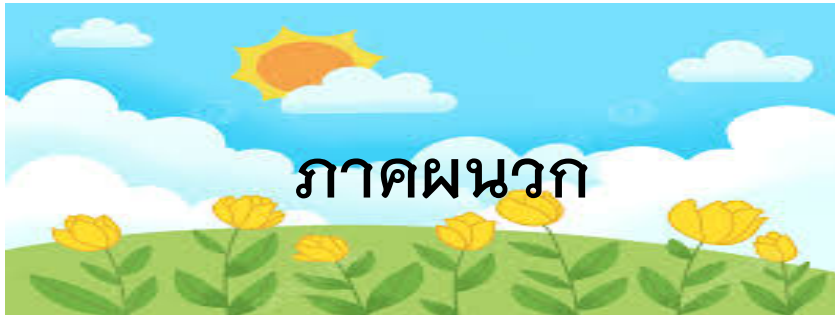
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

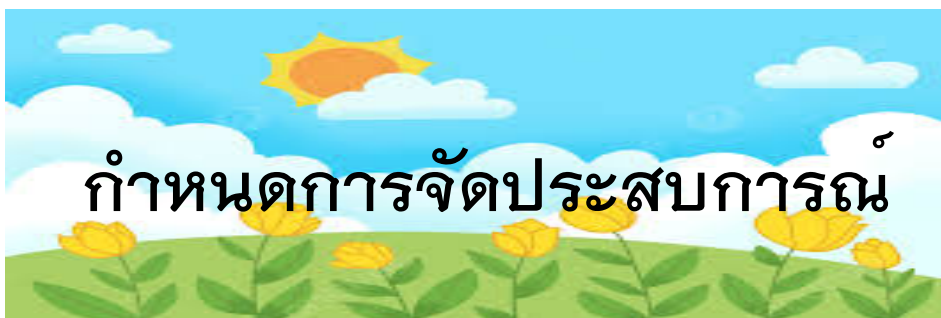
ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวชฎาภา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว





กำหนดการจัดประสบการณ์

กำหนดการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	สาระ/เรื่อง	สาระที่ควรเรียนรู้
21	31 ต.ค - 3 พ.ย. 2566	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (รู้รอบปลอดภัย)	1. การระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตัวเอง 2. ไฟฟ้ามีประโยชน์มากมายแต่มีอันตรายมากเช่นกัน 3. การปฏิบัติตัวเมื่อได้ยินสัญญาณเตือนภัยการช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดเหตุร้าย 4. การสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เป็นสัญญาณเตือนภัย เช่น กลิ่นเหม็นไหม้ เสียงกระจกแตก เสียงที่ดังมากๆ 5. การปฏิบัติตนและป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับตนเองเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ เมื่อพลัดหลงกับพ่อแม่
22	6-10 พ.ย. 2566	ธรรมชาติรอบตัว (กลางวัน กลางคืน)	1. ลักษณะของเวลากลางวัน 2. ลักษณะของเวลากลางคืน 3. ความแตกต่างระหว่างกลางวันกับกลางคืน 4. ประโยชน์และโทษของแสงแดด 5. การปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน
23	13-17 พ.ย. 2566	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (ลอยกระทง)	1. ความเป็นมาและความสำคัญของวันลอยกระทง 2. กิจกรรมของวันลอยกระทง 3. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ 4. ส่วนประกอบของกระทง 5. ลักษณะรูปร่างฐานกระทง 6. รูปร่างลักษณะพื้นที่ของฐานกระทงที่มีผลต่อการจมลอย
24	20-24 พ.ย. 2566	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (ค่านิยมไทย)	1. ฉันเป็นคนไทย 2. ฉันภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3. คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติและท้องถิ่น 4. คนไทยมีมารยาทดีมีความซื่อสัตย์มีวินัยกตัญญู

สัปดาห์ที่	วัน เดือนปี	สาระ/เรื่อง	สาระที่ควรเรียนรู้
25	27 พ.ย. -1 ธ.ค. 2566	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (เศรษฐกิจพอเพียง)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย 2. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> - การประหยัดอดออม - การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ น้ำ/ไฟอย่างประหยัด - การแต่งตัวด้วยตนเอง - การรับประทานอาหารและดื่มนมให้หมดไม่เหลือทิ้ง 3. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง 4. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง 5. การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกฝังรักสุขภาพ
26	4 - 8 ธ.ค. 2566 *** 5 ธ.ค. หยุดเรียน (วันชาติ)	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (วันชาติ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปีซึ่งเป็นวันพระบรมราชสมภพ(วันเกิด)ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 2. วันที่ 5 ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติเปรียบเสมือนพ่อของชาวไทยทุกคน 3. ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ 4. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 5. การรักษาสีงแวดล้อมในชุมชน
27	11-15 ธ.ค. 2566 *** 12 ธ.ค. หยุดเรียน ชดเชย	ธรรมชาติรอบตัว (ฤดูหนาว)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฤดูกาล 3 ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ลักษณะทั่วไปของฤดูหนาว 2. สภาพอากาศในฤดูหนาว ลมหนาว การเกิดลม 3. อากาศร้อน อากาศเย็น การเคลื่อนตัวของอากาศ 4. การรักษาสุขภาพของตนเองในฤดูหนาว 5. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในฤดูหนาว พืช ผัก ผลไม้ในฤดูหนาว

สัปดาห์ที่	วัน เดือนปี	สาระ/เรื่อง	สาระที่ควรเรียนรู้
28	18-22 ธ.ค. 2566	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก (เทคโนโลยีและการสื่อสาร)	1. การสื่อสารทางโทรศัพท์ 2. การเดินทางของเสียงผ่านโทรศัพท์ 3. การประดิษฐ์โทรศัพท์ตามวิธีการ ข้อสงสัยของตนเองเพื่อหาคำตอบจากวัสดุที่กำหนดให้ 4. การทดสอบการได้ยินเสียงของโทรศัพท์ กระดาษที่ประดิษฐ์จากกรวยที่มีขนาด, รูปร่าง, ความยาวของเชือกต่างกัน 5. การสื่อสารทางอื่นๆ ได้แก่ วิทยุ โทรศัพท์
29	25-29 ธ.ค. 2566	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (วันขึ้นปีใหม่)	1. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ 2. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ 3. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ 4. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น 5. ข้อควรปฏิบัติในการจัดงานวันขึ้นปีใหม่ 6. การนับจำนวนและแสดงจำนวน 1 - 8 7. การจำแนก จัดกลุ่มจำนวน 8. การต่อเติมแบบรูป
30	1-5 ม.ค. 2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก (สนุกกับตัวเลข)	1. นับและแสดงจำนวน 1 - 8 2. การรวมสิ่งต่างๆ สิ่งต่างๆ และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สิ่งต่างๆ มีผลรวมไม่เกิน 10 3. การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน 10 4. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่ เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า 5. เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆไม่เกิน 3 สิ่ง
31	8-12 ม.ค. 2567	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (วันเด็กวันครู)	1. ความสำคัญของวันเด็ก 2. หน้าที่ของเด็ก 3. วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคมของทุกปี ถือเป็นวันเด็กแห่งชาติ 4. ความสำคัญของวันครู 5. หน้าที่ของเด็กที่ปฏิบัติต่อครูพล่งงาน

ลำดับที่	วัน เดือนปี	สาระ/เรื่อง	สาระที่ควรเรียนรู้
32	15-19 ม.ค. 2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก (ขนาด รูปร่าง รูปทรง)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะวัสดุทรงสี่เหลี่ยม 2. วัสดุทรงสี่เหลี่ยมรอบตัวเรา 3. เปรียบเทียบความเหมือน ความต่างของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม 4. จำแนกวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม 5. ประโยชน์ของทรงสี่เหลี่ยม
33	22-26 ม.ค. 2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก (ปริมาตร น้ำหนัก)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปริมาตรของสิ่งต่างๆ 2. การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน 3. เสียงที่เกิดจากขวดน้ำที่มีปริมาตรแตกต่างกัน 4. การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก 5. การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ
34	29 ม.ค. -2 ก.พ. 2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก (แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน)	<ul style="list-style-type: none"> - ในชีวิตประจำวันมีการออกแรงกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - แรงมีผลทำให้สิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงรูปร่างและการเคลื่อนที่ - แสงและไฟฟ้าได้มาจากแหล่งพลังงาน เช่น ดวงอาทิตย์ ลม น้ำ เชื้อเพลิง - แสงช่วยให้เรามองเห็น เมื่อมีสิ่งต่าง ๆ ไปบังแสงจะเกิดเงา - ไฟฟ้าทำให้สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างทำงานได้
35	5-9 ก.พ. 2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก (เสียงรอบตัว)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสียงเกิดจากการสั่นของสิ่งต่าง ๆ 2. เสียงที่เกิดจากแหล่งที่มาของเสียงแตกต่างกันจะไม่เหมือนกัน 3. การมีสมาธิในการฟังเสียง <ul style="list-style-type: none"> - การแยกเสียงดัง เสียงเบา - วัตถุต่างกันทำให้เกิดเสียงต่างกัน 4. เสียงสื่อสัญญาณสำคัญต่าง ๆ เช่น

			เสียงไซเรนของรถพยาบาล เสียงนาฬิกาปลุก เสียงกริ่งประตู 5. การดูแลรักษาหู - การป้องกันอันตรายจากเสียงดัง - มารยาทในการใช้เสียง
36	12-16 ก.พ. 2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก (รักการอ่าน)	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและ ตัวหนังสือ จากหนังสือภาพ 2. การอ่านหนังสือนิทานโดยใช้การอ่านร่วมกัน 3. การอ่านแบบชี้แนะ 4. การอ่านอิสระ 5. การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง
37	19-23 ก.พ. 2567	ธรรมชาติรอบตัว (โลกสวยด้วยสีสัน)	1. ประเภทของสี - สีจากธรรมชาติ - สีที่มนุษย์สร้างขึ้น 2. แม่สี และการผสมสี 3. สีแทนสัญลักษณ์ (สีของธงชาติไทย) 4. สีที่ได้จากพืชผัก ผลไม้ 5. การทำวงล้อสีจากสีธรรมชาติ
38	26-1 มี.ค. 2567	ธรรมชาติรอบตัว (ฤดูร้อน)	1. สภาพอากาศในฤดูร้อน 2. การแต่งกายในฤดูร้อน 3. อาหารในฤดูร้อน 4. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน 5. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์)
39	4-15 มี.ค. 2567		โครงการพิเศษ Project Approach
40	18-22 มี.ค. 2567		ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ปลายภาคเรียนที่ 2

กำหนดการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เทอมที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

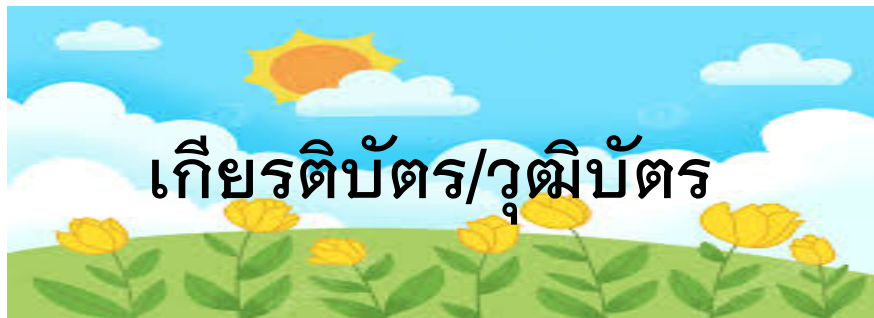
สัปดาห์ที่	วัน เดือนปี	สาระ/เรื่อง	สาระที่ควรเรียนรู้
1	13-17 พ.ค. 2567	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (ปฐมนิเทศ 1)	1.การแนะนำชื่อของตนเอง 2.การใช้การจัดเก็บของใช้ประจำตัว 3.การจัดเก็บของใช้ประจำตัว 4.การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง 5.การปฏิบัติตามสุขอนามัย 6.การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็ก
2	20-24 พ.ค. 2567	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (ปฐมนิเทศ 2)	7. การแนะนำและสำรวจสถานที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง 8.การปฏิบัติตามมารยาทไทย 9.การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการของตนเอง 10.การบอกสิ่งต่างๆจากการสังเกต
3	27-31 พ.ค. 2567 	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (โรงเรียนของหนู)	1.ชื่อโรงเรียน ชื่อครู ชื่อเพื่อน 2.สถานที่ต่างๆในโรงเรียน 3.ความสำคัญของโรงเรียน 4.การแสดงความเคารพครูและบุคคลในโรงเรียน 5.มารยาทในโรงเรียน
4	3-7 มิ.ย. 2567	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (ตัวเรา)	1.การดูแลสุขภาพอนามัย 2.ความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง 3.หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะ 4.การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 5.การดูแลรักษา ป้องกันอันตรายและเจริญเติบโตของร่างกาย 6.การรักษาความสะอาดร่างกายและการแปรงฟัน

สัปดาห์ที่	วัน เดือนปี	สาระ/เรื่อง	สาระที่ควรเรียนรู้
5	10-14 มิ.ย. 2567	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (หนูทำได้)	1.วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาดมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2.การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การแต่งกายและการล้างมือที่ถูกต้องวิธี - การรับประทานอาหารและการใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัวและการปูและการเก็บที่นอน
6	17-21 มิ.ย. 2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก (ของเล่นของใช้)	1.การแยกของเล่นของใช้ในห้อง 2.ลักษณะของเล่นของใช้ 3.การเล่นของเล่นอย่างถูกต้องวิธี 4.การปฏิบัติตนในการเล่นอย่างปลอดภัย 5.การเก็บของเล่นการใช้ของอย่างคุ้มค่า
7	24 - 28 มิ.ย. 2567	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (ครอบครัวมีสุข)	1.สมาชิกในครอบครัว 2.จำนวนสมาชิกในครอบครัว. 3.การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี - การเชื่อฟังคำสั่งสอน 4.การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว - การไหว้ 5.อาชีพของบุคคลในครอบครัว
8	1-5 ก.ค. 2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก (อาหารดีมีประโยชน์)	1.อาหารหลัก 5 หมู่ 2.อาหารแต่ละชนิดมีรสชาติต่างกัน 3.สุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร 4.ประโยชน์ของอาหาร 5.การประกอบอาหาร
9	8-12 ก.ค. 2567	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก (ฝนฟ้า)	1.ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ 2.การปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเมื่อฝนตก 3.ประโยชน์ของฝน 4.โทษของฝน 5.สัตว์ที่พบในฤดูฝน

สัปดาห์ที่	วัน เดือนปี	สาระ/เรื่อง	สาระที่ควรเรียนรู้
10	15-19 ก.ค. 2567	ธรรมชาติรอบตัว (ข้าว)	1.ประเภทของข้าว (ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว) 2.ลักษณะของข้าว 3.การหุงข้าว การนึ่งข้าว การทำขนมจากข้าว 4.อาหารที่ทำมาจากข้าว 5.การปลูกข้าว การเจริญเติบโตของต้นข้าว
11	23-26 ก.ค. 2567 ** 28 หยุดเรียน (วันเฉลิม)	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (วันเฉลิม)	1.สัญลักษณ์วันเฉลิมและกิจกรรมวันเฉลิม 2.พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3.โครงการตามพระราชดำริ 4.การตอบแทนพระคุณ
12	30 ก.ค.-2 ส.ค. 2567	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (รักเมืองไทย)	1.ความรู้เกี่ยวกับธงชาติไทยและการการยืนตรงและการยืนตรงเคารพธงชาติ 2.พระมหากษัตริย์ไทยทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย 3.สัตว์ประจำชาติของไทยคือช้าง 4.การเล่นพื้นบ้านของไทย 5.มารยาทไทยและการไหว้แบบไทย
13	5-9 ส.ค. 2567 **	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (วันแม่)	1.แม่ เป็นผู้ที่กำเนิดและเป็นผู้ให้ความรัก 2.สัญลักษณ์วันแม่และกิจกรรมวันแม่ 3.พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าฯ 4.โครงการศิลปอาชีพ 5.การตอบแทนพระคุณแม่และการปฏิบัติตนต่อแม่
14	13-16 ส.ค. 2567	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (ชุมชนของเรา)	1. ชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชน 2. สถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน 3. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน 4. การคัดแยกขยะ 5. อาชีพในชุมชน

15	19-23 ส.ค. 2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก (ต้นไม้ที่รัก)	1. ส่วนประกอบของต้นไม้ 2. ลักษณะส่วนประกอบของต้นไม้ 3. การเจริญเติบโตของต้นไม้ 4. ประโยชน์ 5. การดูแลต้นไม้
16	26-30 ส.ค. 2567	ธรรมชาติรอบตัว (หิน ดิน ทราย)	1. ลักษณะของดิน หิน ทราย 2. ประโยชน์และคุณค่าของดิน 3. ลักษณะประโยชน์ของหิน 4. การดูแลรักษาดิน 5. ลักษณะและประโยชน์ของทราย
17	2-6 ก.ย. 2567	ธรรมชาติรอบตัว (สัตว์น่ารัก)	1. ลักษณะของสัตว์น้ำ 2. ประเภทของสัตว์สัตว์แต่ละชนิดมีรูปร่าง ลักษณะ และขนาดแตกต่างกัน 3. สัตว์แต่ละชนิดมีธรรมชาติความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน 4. การป้องกันอันตรายและความปลอดภัยจากสัตว์ 5. ความเมตตา กรุณา ต่อสัตว์ 6. การสังเกตจับคู่จำแนกประเภทของสัตว์
18	9-13 ก.ย. 2567	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก (คมนาคม)	1. ความสำคัญของยานพาหนะ 2. ยานพาหนะทางบก 3. ยานพาหนะทางน้ำ 4. ยานพาหนะทางอากาศ 5. การปฏิบัติตามกฎจราจร
19	16-20 ก.ย. 2567	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (ปลอดภัยไว้ก่อน)	1. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. ความปลอดภัยจากการเล่น 3. การเล่นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย 4. การป้องกันอันตรายที่เกิดจากไฟ 5. การป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนและคนแปลกหน้า
20	23-27 ก.ย. 2567	โครงการพิเศษ Project Approach	
	30 ก.ย.-10 ต.ค. 2567	ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ปลายภาคเรียนที่ 1/2567	







รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



นายสุชาติ ค

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

นางศรินดา บุตรแสง

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว



โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา... ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ