



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



นางสาวสมพิศ ชาญธัญกรรม
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท สถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2566 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

สมพิศ ชาญธัญกรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA).....	1
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
ภาคผนวก.....	39
ภาพกิจกรรม.....	39



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....

โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นางสาวสมพิศ.....นามสกุล.....ชาญชัยธรรม.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....ชำนาญการพิเศษ.....

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3..... อัตราเงินเดือน35,270..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ

การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน21 ชั่วโมง..... /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3

จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4

จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาพัฒนาทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

1.3 งานสหกรณ์โรงเรียน

จำนวน5..... ชั่วโมง/สัปดาห์

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

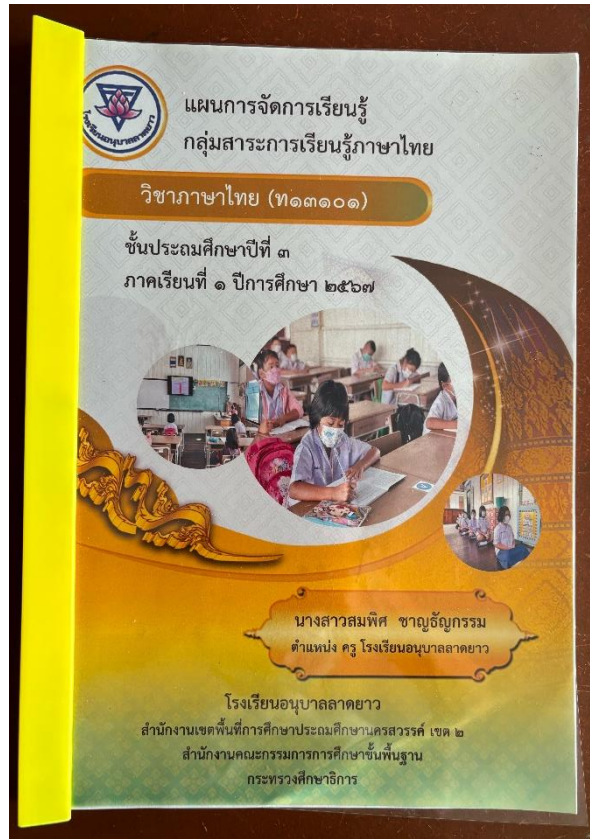
1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

- มีการจัดทำหลักสูตร รายวิชาภาษาไทยและ หน่วยการเรียนรู้หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์การอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญผู้เรียน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้หลักภาษาและ การใช้ภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด





ฝ่ายงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตารางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

วัน \ ชม.ที่	1 08.30-09.30 น.	2 09.30-10.30 น.	3 10.30-11.30 น.	พักกลางวัน	4 12.30-13.30 น.	5 13.30-14.30 น.	6 14.30-15.30 น.	7 (2 ชั่วโมง) 15.30-17.30 น.
จันทร์	ภาษาไทย ป.3/3	ภาษาไทย ป.3/1	ภาษาไทย ป.3/4		ภาษาไทย ป.3/4	ภาษาไทย ป.3/2		-
อังคาร	ภาษาไทย ป.3/3	ภาษาไทย ป.3/2				ภาษาไทย ป.3/1	ภาษาไทย ป.3/4	PLC
พุธ		ภาษาไทย ป.3/2			ภาษาไทย ป.3/4	ภาษาไทย ป.3/3	ภาษาไทย ป.3/1	-
พฤหัสบดี	ภาษาไทย ป.3/3				ภาษาไทย ป.3/2	ภาษาไทย ป.3/1		-
ศุกร์	ภาษาไทย ป.3/3	ภาษาไทย ป.3/1	ภาษาไทย ป.3/4		ภาษาไทย ป.3/2		พัฒนาทักษะ ภาษาไทย ป.3/3	-

รวม 21 ชั่วโมง

ชื่อครูผู้สอน นางสาวสมพิศ ชาญธัญกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

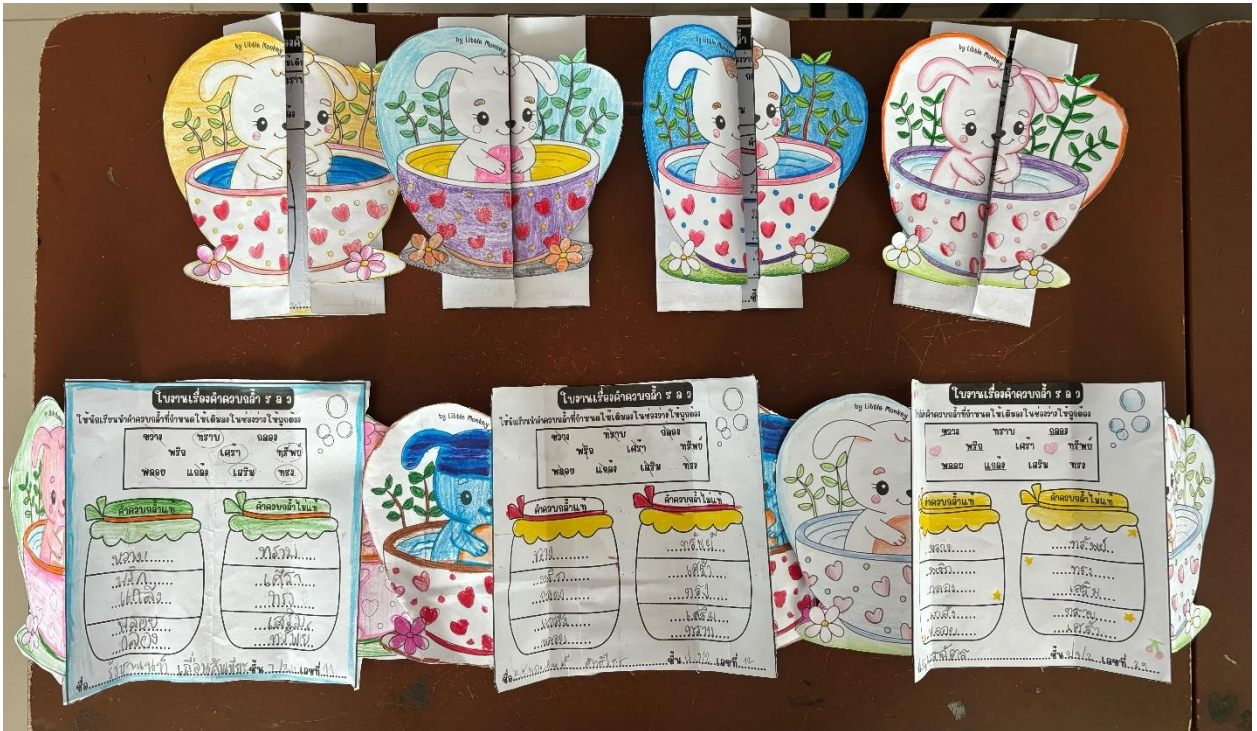
ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม **คิดค้น** การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น โดย

- จัดทำแผนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 บูรณาการกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning ตามเป้าหมาย/วิสัยทัศน์

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด





1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไข ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทำกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามบริบทของสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล
2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่ เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

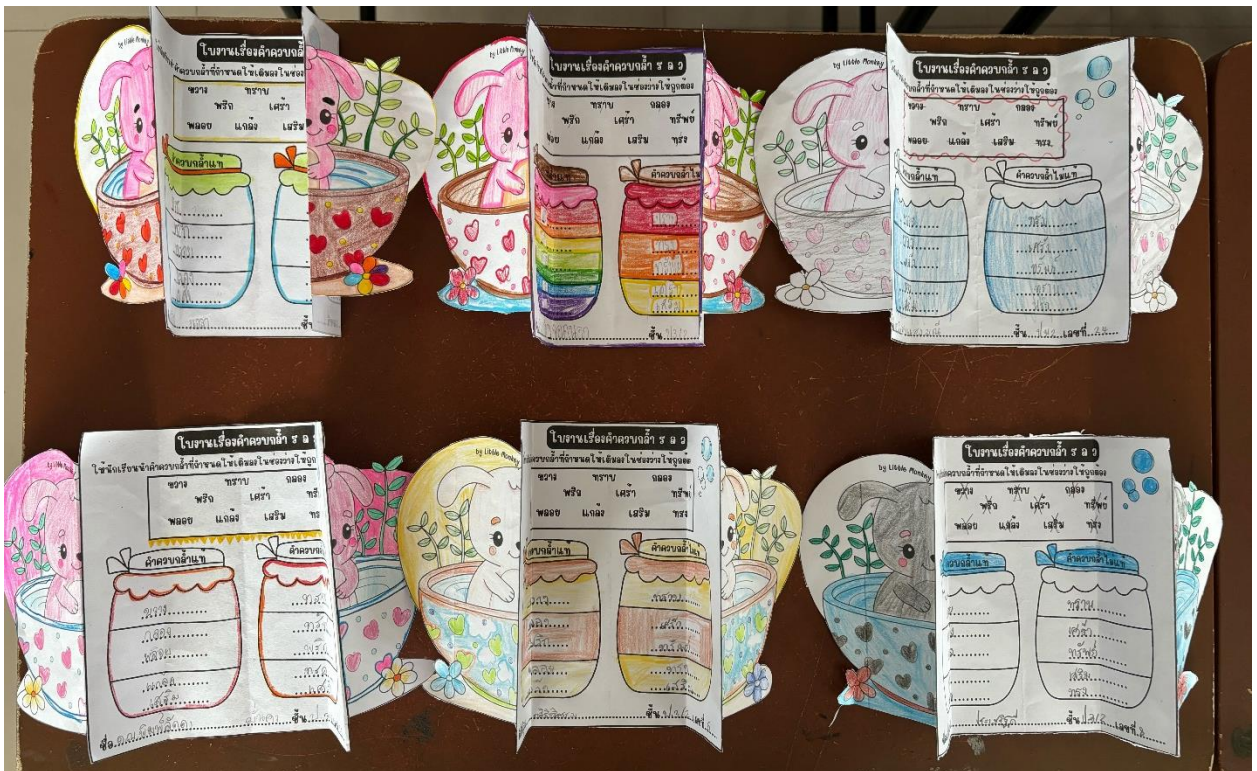
ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้าง นวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

- มีการสร้างและ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดย มีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้าง นวัตกรรมได้

- จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ผู้เรียนได้รับความรู้ จากการใช้สื่อที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และทันสมัย
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้





1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาคัดการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- มีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- สร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตาม สภาพจริงและวัดการ คิดวิเคราะห์

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องหลากหลาย
2. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา



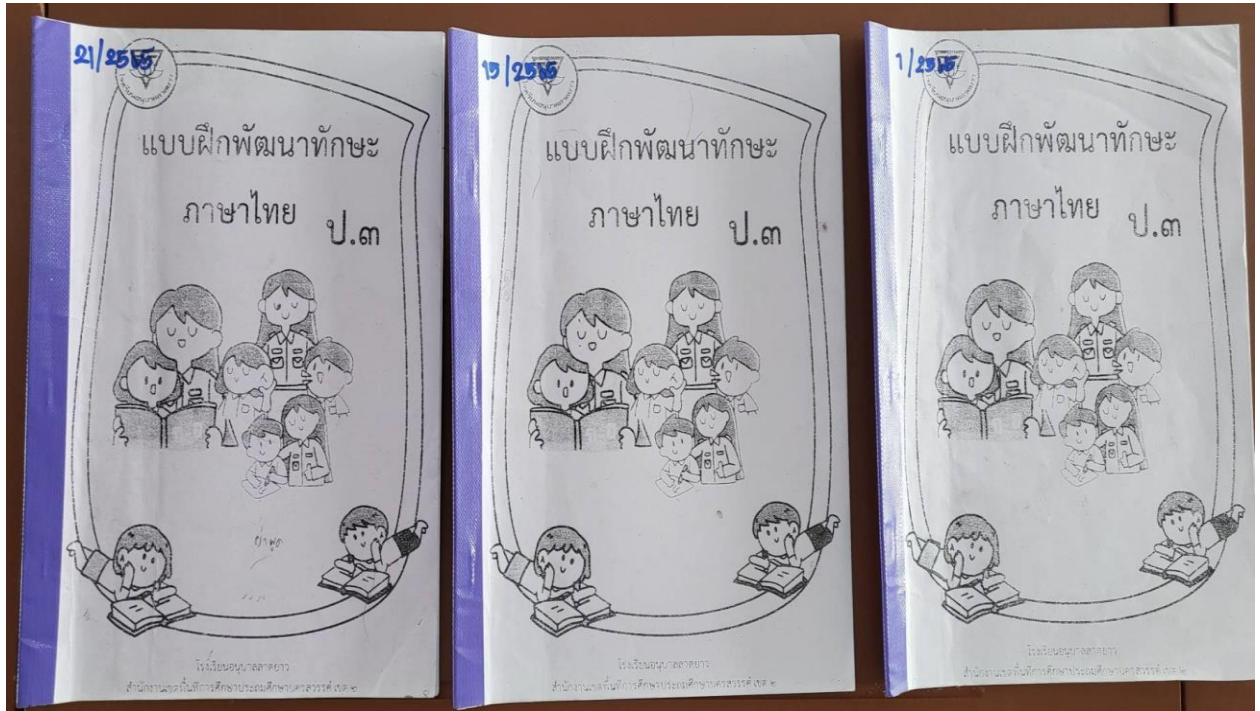
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

- มีการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่าง ผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

- มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศสื่อ และเทคโนโลยี
- จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (Onsite)
- จัดกระบวนการเรียนรู้ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน





1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

- มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม

- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

- จัดทำข้อมูล สารสนเทศและ เผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน/ผู้ปกครอง

1. ผลการประเมิน ปพ.5, ปพ.6
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

โปรแกรมแบบ ปพ.5 ระดับประถมศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินผลการเรียน			ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	ช่วงคะแนน	ระดับผลการประเมิน	ความหมาย	ช่วงคะแนน	ระดับผลการประเมิน	ความหมาย
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	0 - 49.5	0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 25	0	ไม่ผ่าน
สังกัดเขตพื้นที่ประถมศึกษา	49.5 - 54.5	1	ผ่านเกณฑ์	26 - 50	1	ผ่าน
ที่อยู่: 154 หมู่ 5 ตำบลธาร อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์ 60150	54.5 - 59.5	1.5	ผ่านดี	51 - 75	2	ดี
ผู้อำนวยการ: นายสุวิทย์ วัฒนชัย	59.5 - 64.5	2	ผ่านดีมาก	76 - 100	3	ดีมาก
ผู้อำนวยการ: นายสุวิทย์ วัฒนชัย	64.5 - 69.5	2.5	ผ่านดีมาก	ผลการประเมินด้าน คุณธรรม และจิตวิทยา		
ผู้อำนวยการ: นายสุวิทย์ วัฒนชัย	69.5 - 74.5	3	ผ่านดีมาก	ช่วงคะแนน	ระดับผลการประเมิน	ความหมาย
ผู้อำนวยการ: นายสุวิทย์ วัฒนชัย	74.5 - 79.5	3.5	ผ่านดีมาก	0 - 25	0	ไม่ผ่าน
ผู้อำนวยการ: นายสุวิทย์ วัฒนชัย	79.5 - 100	4	ผ่านดีมาก	26 - 50	1	ผ่าน
ผู้อำนวยการ: นายสุวิทย์ วัฒนชัย				51 - 75	2	ดี

รายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ชื่อ - สกุล	เด็กชาย/เด็กหญิง	ศรวิทย์	เลขประจำตัว
ชื่อบุคคล	1/1	1	17824
ชื่อโรงเรียน	1	1	2565
เวลาเรียน (ชม. / วัน)	1	1	200
เวลาพัก (ชม. / วัน)	1	1	97
รวม (ชม. / วัน)	1	1	97
รวม (ชม. / สัปดาห์)	1	1	48.50

ผลการประเมินผลการเรียน

ที่	ชื่อย่อ	ผลสัมฤทธิ์	ระดับ	ผลสัมฤทธิ์	ระดับ	หมายเหตุ
1	กชกช	81101	5.0	75	48	ดีเยี่ยม
2	กชกช	81102	5.0	75	48	ดีเยี่ยม
3	กชกช	81103	5.0	75	48	ดีเยี่ยม
4	กชกช	81104	5.0	75	48	ดีเยี่ยม
5	กชกช	81105	5.0	75	48	ดีเยี่ยม
6	กชกช	81106	5.0	75	48	ดีเยี่ยม
7	กชกช	81107	5.0	75	48	ดีเยี่ยม
8	กชกช	81108	5.0	75	48	ดีเยี่ยม
9	กชกช	81109	5.0	75	48	ดีเยี่ยม
10	กชกช	81110	5.0	75	48	ดีเยี่ยม

รายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

คุณครูประจำชั้น: 1

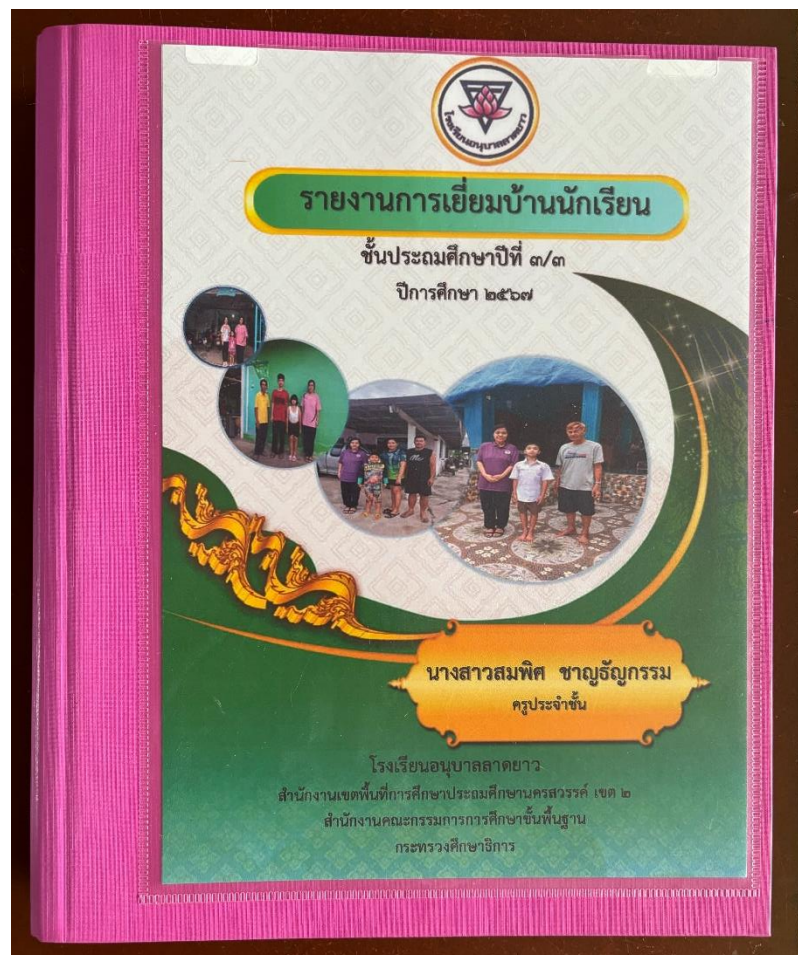
เลขประจำตัวนักเรียน: 17824

จัดอันดับตาม: คะแนน

ตกลง

ตัวอย่างก่อนพิมพ์

พิมพ์เป็นช่วง





2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

- มีการใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหาผู้เรียน

1. จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
2. การช่วยเหลือผู้เรียน โดยจัดทำข้อมูลสำหรับทุนนักเรียนยากจน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี

- ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด





2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน
- ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน
- จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายโดยใช้ช่องทาง Line ในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คติวิเคราะห์ ที่ดีขึ้น



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและ สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ

1. อบรมหรือศึกษาการกระบวนกรจัดการเรียนการสอนที่สร้างทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามแนวทางการประเมินผล
2. เข้ารับการอบรมการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน หรือ PA
3. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา ไปยังครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา



3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ

1. มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา
2. อบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินผล

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ

1. อบรมจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านคิดวิเคราะห์
2. ศึกษางานวิจัย เอกสารวิชาการ บทความทั้งในและต่างประเทศเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ
3. นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมิน ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวสมพิศ ชาญธัญกรรม)

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม









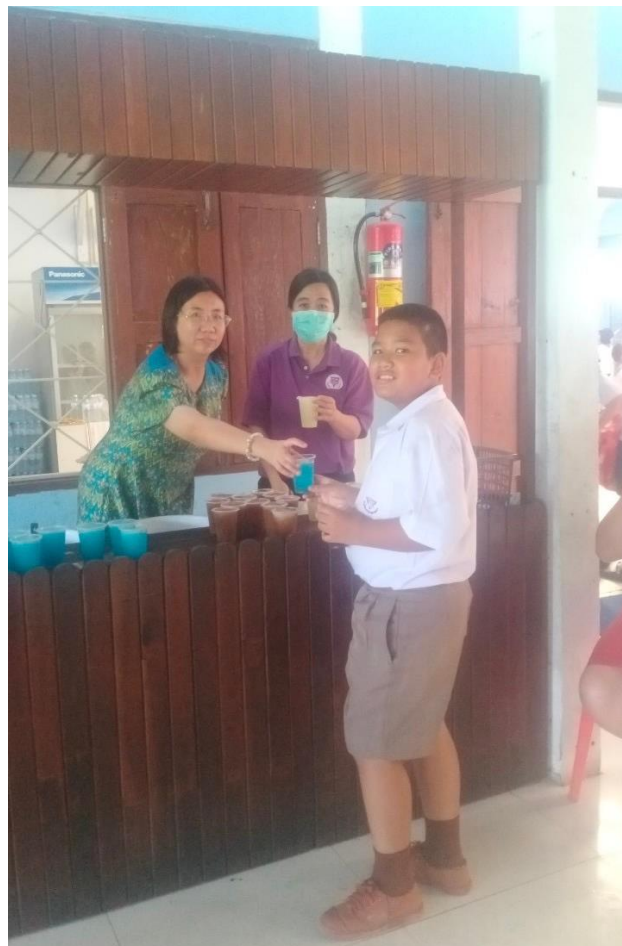














รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิद्यฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

