



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นางธัญภา กลิ่นด้วง
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลำปาง

โรงเรียนอนุบาลลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2567 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

ลฎาภา กลิ่นดวง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง	1
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
1.ภาระงาน	1
2.การปฏิบัติงานและผลงานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู	2
1) ด้านการจัดการเรียนรู้	2
2) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	13
3) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	18
ภาคผนวก	



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน...อนุบาลลำปาง... สำนักงาน...เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...1...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ....2566ถึงวันที่...30...เดือน...กันยายน...พ.ศ....2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นางลฎาภานามสกุล.....กลิ่นดั่ง.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.ครูชำนาญการพิเศษ
 สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลำปาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ...3..... อัตราเงินเดือน41,850..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
 การจัดการเรียนรู้จริง)**

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 รับผิดชอบสอนประจำชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 1/6

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง...../สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมจำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาการงานอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาพัฒนาทักษะไทย ป.1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาแนะแนว	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 1.2 งาน
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานฝ่ายงบประมาณ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู	

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

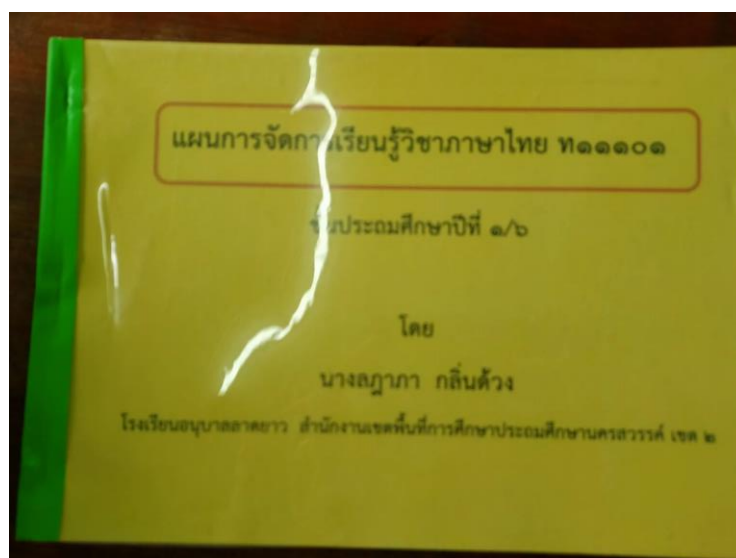
ข้าพเจ้าได้ริเริ่มพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) จัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำ คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตัวชี้วัดและคำอธิบายรายวิชาตรงตามสมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประชุมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและคำอธิบายรายวิชาตรงตามสมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี
- การประชุมของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดในการจัดทำแผนการเรียนรู้และการสอนซึ่งจะนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้และปรับใช้กับผู้เรียนได้



แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาภาษาไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ริเริ่มพัฒนา โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการอ่าน การเขียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชาภาษาไทยและหน่วยการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การเขียน มีการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ สามารถสื่อสาร และนำไปใช้ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่ออกแบบ การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ริเริ่มพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีรูปแบบการเรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอนที่หลากหลาย กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามตัวชี้วัดรายวิชาภาษาไทยที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียนรู้และการร่วมกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ได้แก่ การฟัง การดู การพูด การอ่าน การใช้ภาษา การกล้าแสดงออก และกระบวนการคิด แก้ปัญหาและการตัดสินใจ



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ อาทิ เรียนรู้คำศัพท์ จากแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สื่อการสอนบัตรพยัญชนะ บัตรสระ บัตรมาตราตัวสะกด บัตรคำศัพท์ในแต่ละสระ ภาษาไทยและบัตรคำมาตราตัวสะกด ชุดฝึกทักษะการอ่าน เกมเสริมทักษะทางด้านภาษาไทยที่สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร ฝึกฝนกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้จริง ในชีวิตประจำวัน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะโดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง การเรียนรู้ พัฒนาการอ่าน ในรายวิชาภาษาไทย ที่มีประสิทธิภาพหลากหลาย อาทิ บัตรคำ แบบฝึกทักษะ ใบงาน สื่อ ส่งเสริมการอ่านต่างๆตามแบบฝึก และสื่อประกอบการสอนในรูปแบบต่างๆ เช่น ทาง youtube และ power point ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในกิจกรรมการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการสอนเกมเสริมทักษะ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
สื่อทาง youtube และ power point



ตัวอย่าง สื่อการเรียนการสอน แบบฝึกทักษะการอ่าน รายวิชาภาษาไทย



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่มพัฒนา เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการหลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และวัดประเมินผลตามสภาพจริงกิจกรรมในชั้นเรียน ดังนี้

แบบฝึกทักษะภาษาไทยแบบทดสอบ แบบฝึกหัดและใบงานตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ อาทิ แบบทดสอบทั้งปรนัยและอัตนัย

การวัดประเมินผลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถามผู้ปกครองและผลงานของผู้เรียน

การวัดและประเมินผลในกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย



1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่มพัฒนา รายงานวิจัยในชั้นเรียน วิชาภาษาไทยโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาจากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ บันทึกสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้และบันทึกผลหลังการสอนเพื่อสะท้อนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำเสนอสู่กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยเพื่อแก้ปัญหายังเป็นระบบซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ครูผู้สอนนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านทักษะการอ่าน การเขียนกรณีผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการซ่อมเสริมแก้ไขเบื้องต้น ปรับปรุงและพัฒนาตามการประเมินจากครูผู้สอนจนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โดยการใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านทางด้านภาษาไทย

การวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย และการอ่านเพิ่มเติมในช่วงเวลาพักหรือหลังเลิกเรียน



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่มพัฒนาการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมในการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความตื่นตัวสนุกสนานและเสริมสร้างความรู้ให้เหมาะสมกับกิจกรรมเพื่อทำให้ผู้เรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมและแบบฝึกหัดต่างๆ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิด

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนสะอาด น่าอยู่น่าเรียน บรรยากาศดี สะอาด เป็นระเบียบ มีมุมต่างๆ อาทิ มุมสะอาด มุมสื่อ มุมรักการอ่าน มุมผลงานผู้เรียนหรืออื่นๆ ที่เอื้อและส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน

บรรยากาศในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยครูชื่นชม มอบรางวัลในการทำดีหรือมีผลงานดี สร้างความสนุกสนาน ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีด้วยการให้ผู้เรียนบันทึกความดี การจัดป้ายนิเทศชื่นชมเด็กทำดี การนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนกิจกรรมครูประจำชั้นพบผู้เรียนตอนเช้าก่อนเข้าเรียน อบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆร่วมกับทางโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียนและสังคม

การทำสมุดบันทึกความดี กิจกรรมนั่งสมาธิ การทักทายด้วยการไหว้ การอบรมก่อนเข้าเรียน การทำเวรประจำวัน และการเข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่มพัฒนาการจัดทำและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนที่ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีความถูกต้อง อาทิ การวิเคราะห์ผู้เรียนด้านวิชาการเพื่อจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม และกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน การจัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของผู้เรียนและในรายวิชาที่สอน พร้อมทั้งเอกสารงานครูให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการ ติดตามปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาเป็นรายบุคคลโดยครูผู้สอนซึ่งดูข้อมูลได้จากแบบรายงานข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายวิชาภาษาไทยประถมศึกษาปีที่ 1/6

ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำรายวิชาและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6เป็นปัจจุบันและนำข้อมูลมาแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และกิจกรรม พี่ช่วยน้อง



การนำผลจากการวิเคราะห์ผู้เรียน มาใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านการอ่านด้วยการสอนซ่อมเสริม ในช่วงพักเที่ยงและหลังเลิกเรียน การดำเนิน กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และ กิจกรรมพี่ช่วยน้อง



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการเยี่ยมบ้านผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 ครบทุกคน การดำเนินกิจกรรมโฮมรูมทุกเช้า เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียน และแจ้งข้อมูลข่าวสารที่สำคัญให้กับผู้เรียน ทราบ การอบรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง

ดำเนินการด้านทุนยากจนพื้นฐานและยากจนพิเศษของผู้เรียนแจ้งปัญหาผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ให้ผู้ปกครองรับทราบเพื่อปรึกษาหารือและปรับพฤติกรรมให้ดีขึ้นเพื่อการร่วมมือในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการดูแลโดยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาในเรื่องของการปรับตัวในการเรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียนและปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการกำกับติดตามผู้เรียนในเรื่องการเรียนและพฤติกรรม และผู้เรียนครุมีข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล และช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จากข้อมูลการเยี่ยมบ้าน จัดหาทุน การศึกษา ทุนผู้เรียนยากจน

การดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2566

การเยี่ยมบ้านนักเรียนและการประชุมผู้ปกครอง การมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจน



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆของสถานศึกษา อาทิ งานกีฬา งานวันภาษาไทยแห่งชาติ งานราตรีชาวแดง และอื่นๆ

การร่วมปฏิบัติงาน งานวันภาษาไทยแห่งชาติ งานราตรีชาวแดง ครูเวรประจำวัน
กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันไหว้ครู



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองด้วยการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียน และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายการเป็นภาควิชาเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต2 หน่วยงานสาธารณสุขและโรงพยาบาลลาดยาว เกี่ยวกับมาตรการดูแลด้านสุขภาพอนามัย การตรวจฟันและให้ความรู้ในการป้องกันฟันผุ การคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการดูแลให้คำปรึกษา แนะนำจากการประสานความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง การให้คำปรึกษาจากหน่วยงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาวเพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยในการดูแลตนเอง เพื่อรักษาสุขภาพอนามัยให้แข็งแรง ปลอดภัย และการคัดกรองผู้เรียนเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือที่เหมาะสมและส่งต่อหน่วยงานภายนอกร่วมดูแลต่อไปและอย่างต่อเนื่อง

- โรงพยาบาลศรีสวรรค์ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ ให้กับนักเรียนที่มีความประสงค์ฉีดวัคซีน
- การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- โรงพยาบาลลาดยาวให้บริการตรวจสุขภาพฟัน และให้คำแนะนำในการดูแล ป้องกันฟันผุ



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้เริ่มพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วยการมีแผนพัฒนาตนเอง และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนอย่างมีระบบ เพื่อการพัฒนาตามภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องด้วยการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มเติมจากการอบรมออนไลน์และการอบรมจากหน่วยงาน

ผลจากการดำเนินงานทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และการอบรมจากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในระดับดีขึ้น

ครูเข้ารับการอบรมทั้งจากหน่วยงานและการอบรมออนไลน์เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาและวิชาที่สอน และจัดทำรายงานอบรม ขยายผลให้แก่เพื่อนครู



3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนา แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและผู้อำนวยการโรงเรียนในกลุ่ม(PLC)มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และการแก้ไขปัญหา เช่น การอ่าน การเขียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน





3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่มพัฒนา แบบรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในการอบรม เผยแพร่ให้กับเพื่อนครูและนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆด้วยนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น

ครูนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ อาทิอบรมเรื่อง การแก้ไข ปัญหาการอ่านทางออนไลน์ โดยใช้สื่อบัตรคำที่แยกสีของพยัญชนะ สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ จึงนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ลฎาภา..กลีนดั่ง.....ผู้ขอรับการประเมิน

(..นางลฎาภา กลีนดั่ง...)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ....ชญากา หวลหอม.....ผู้รับรอง

(นางสาวชญากา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

