



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (P.A)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู (วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)

ประจำปีงบประมาณ 2567

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ผลปฏิบัติงาน



นางกัญจรินทร์ ติณานิก
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2567 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

กัญรินทร์ จินานิก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ด้านการจัดการเรียนรู้	
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	2
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้	3
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	4
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	5
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	6
1.6 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	6
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	6
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	7
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	7
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	8
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา	9
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชนและหรือสถานประกอบการ	9
ด้านพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	9
3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	10
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	11



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางกัญรินทร์ นามสกุล จินานิกร ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 41,170 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
การพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนจำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชา สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ลดเวลาเรียน (พัฒนาทักษะฯ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานการศึกษาพิเศษ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานสวัสดิการนักเรียน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) โดยจัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา และ จัดทำคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลจากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย ตามนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และตัวชี้วัดตรงตามสมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้



ประชุมวางแผนการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรแต่ละรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ร่วมกับครุครูในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดทำโครงสร้างรายวิชา ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและ ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เน้นพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะ ทางภาษาและศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไข ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1.3.1 ริเริ่ม พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมถึงรูปแบบการเรียนรู้ วิธี สอน และเทคนิคการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และวิธีการ ปฏิบัติที่มีความหลากหลาย ใช้สื่อ/นวัตกรรม แบบฝึก เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้รอบด้าน ทั้งด้าน วิชาการ ทักษะการคิดทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเป้าหมายของโรงเรียน

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา พ ๓๑๐๑ วิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

หน่วย ี่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	นักคิด
1	พูดภาษา และวิธี ภาษาไทย เครื่องหมายและ โฉลยัญญา	พ.๑.๑.๑/๑, ๑.๑.๑/๒	คำศัพท์ในสื่อหรือภาษาที่ใช้ในชีวิตจริง คำศัพท์ในสื่อหรือภาษาที่ใช้ในชีวิตจริง และคำศัพท์ในสื่อหรือภาษาที่ใช้ในชีวิตจริง	6	2
2	สระ -า	พ.๑.๑.๑/๑, ๑.๑.๑/๒ พ.๑.๑.๑/๑, ๑.๑.๑/๒ พ.๑.๑.๑/๑, ๑.๑.๑/๒	สระ -า ออกเสียง ๑๑ เป็นสระเสียงยาว เสียงที่ใช้กับพยัญชนะต้น คำที่มีสระ -า ในชีวิตประจำวัน มีคำที่ประสมสระ -า	5	2
3	สระ -ิ	พ.๑.๑.๑/๑, ๑.๑.๑/๒ พ.๑.๑.๑/๑, ๑.๑.๑/๒ พ.๑.๑.๑/๑, ๑.๑.๑/๒	คำสระ -ิ ออกเสียง ๑๑ เป็นสระเสียงยาว เสียงที่ใช้กับพยัญชนะต้น คำที่มีสระ -ิ ในชีวิตประจำวัน มีคำที่ประสมสระ -ิ	5	2
4	สระ -ุ	พ.๑.๑.๑/๑, ๑.๑.๑/๒	สระ -ุ ออกเสียง ๑๑ เป็นสระเสียงยาว เสียง	4	2

จัดทำโครงสร้างหลักสูตรแต่ละรายวิชา



จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา



จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

1.3.2 ริเริ่ม พัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ วิธีการสอน และเทคนิคการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะทางด้านการอ่าน และการเขียนของผู้เรียน ซึ่งในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Co 5 STEPS Active Learning เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการ คิดอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคลรวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีมารณะ

สำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และทำให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้



จัดทำสื่อ /นวัตกรรมแบบฝึกพัฒนาทักษะ
การอ่านและการเขียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไข้ปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับความรู้ จากการใช้สื่อที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามค่า ที่สถานศึกษากำหนด

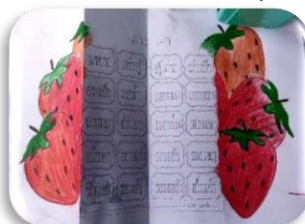
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ มาใช้แก้ไข้ปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีใน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้



จัดการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไข้การเรียนรู้ของผู้เรียน



1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ โดยในห้องเรียนจะมีนักเรียนที่เรียนเก่ง กลาง อ่อน เรียนร่วมอยู่ในห้องเรียนเดียวกัน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนที่มีพัฒนาการช้า สามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข และได้รับการแก้ไขปัญหาคือการเรียนรู้ ดังนั้นข้าพเจ้าได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยอาศัยความร่วมมือกับผู้ปกครองและส่งต่อเพื่อเข้ารับบริการทางการแพทย์ต่อไป

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา



ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการศึกษา จากนั้นรวบรวมข้อมูลเพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการทางการแพทย์ต่อไป

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียน เป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี



ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้โดยจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้รับการส่งเสริมในด้านทักษะการคิดและการทำงานร่วมกันเป็นทีม

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



ข้าพเจ้ามีการอบรมป้อนนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามมารยาทไทยที่ดีงาม สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีวินัยในการเข้าแถว การฟัง การพูดการสื่อสารในทุกด้าน

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้อีกแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

ที่	เลขประจำตัวนักเรียน	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ	หมู่เลือด	วัน เดือน ปีเกิด	อายุ ปีเรียน
1	18097	1601101484694	เด็กชายณัฐชิต ชาติวัฒน์		15/12/2537	6/7
2	18102	1601101487421	เด็กชายณกรณ์ ดิประทุมสิทธิ์		24/11/2537	6/8
3	18114	1209752956320	เด็กชายณวัฒน์ สิมพลี		8/2/2538	6/9
4	18117	1601101486638	เด็กชายณวัฒน์ สุทธิ		28/10/2537	6/9
5	18129	1600102152678	เด็กชายณวัฒน์ สุทธิ		6/12/2537	6/8
6	18137	1601101483335	เด็กชายณวัฒน์ อธิสิทธิ์		5/4/2537	7/1
7	18141	1600102167801	เด็กชายณวัฒน์ ทองสุก		15/1/2537	6/8
8	18149	1619900643634	เด็กชายณวัฒน์ สอนสม		27/8/2537	7
9	18157	1609901195554	เด็กชายณวัฒน์ ชื่นวงศ์		24/2/2537	6/8
10	18162	1600102151392	เด็กชายณวัฒน์ ทองคำ		30/9/2536	6/10
11	18357	1600102156606	เด็กชายณวัฒน์ ทองคำ		19/7/2536	7
12	18367	1601101482772	เด็กชายณวัฒน์ ทองคำ		17/2/2537	6/8
13	18833	1601101488916	เด็กชายณวัฒน์ โนนงาม		27/10/2536	6/10
14	18946	1601101489114	เด็กชายณวัฒน์ นวนภาสุภาวณ		29/8/2536	6/11

จัดทำข้อมูลสารสนเทศห้องเรียนสำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล อย่างเป็นระบบสามารถใช้ข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว เข้าถึง

2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงทีโดยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียน และปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการติดตามนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยได้ประสานความร่วมมือกับครูประจำชั้น คัดกรองนักเรียนกลุ่ม เสี่ยงประสานความร่วมมือกับ



ประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล เมื่อพบนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ดำเนินการประสานนักจิตวิทยาเข้าร่วมประเมินให้การช่วยเหลือ

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนแก้ปัญหาหรือพัฒนาช่วยเหลือทางด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะผู้เรียน



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ตลอดปีงบประมาณ 2567 ในสาขาวิชาต่างๆ ที่เหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรม ปกติและออนไลน์ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาด้านวิชาชีพ(PLC)นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาในการเรียนได้อย่างต่อเนื่องรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้นและนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย รวมถึงการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม

3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มมาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก **การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)** เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก **การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)** เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในด้านต่างๆมานำเสนอ อภิปราย และคิดวิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา



ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆ เช่น การประเมินข้าราชการครูเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จากการศึกษาที่ครูนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานวิชาการและงานบริการอื่นๆ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางกัญรินทร์ จินานิกร)

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก



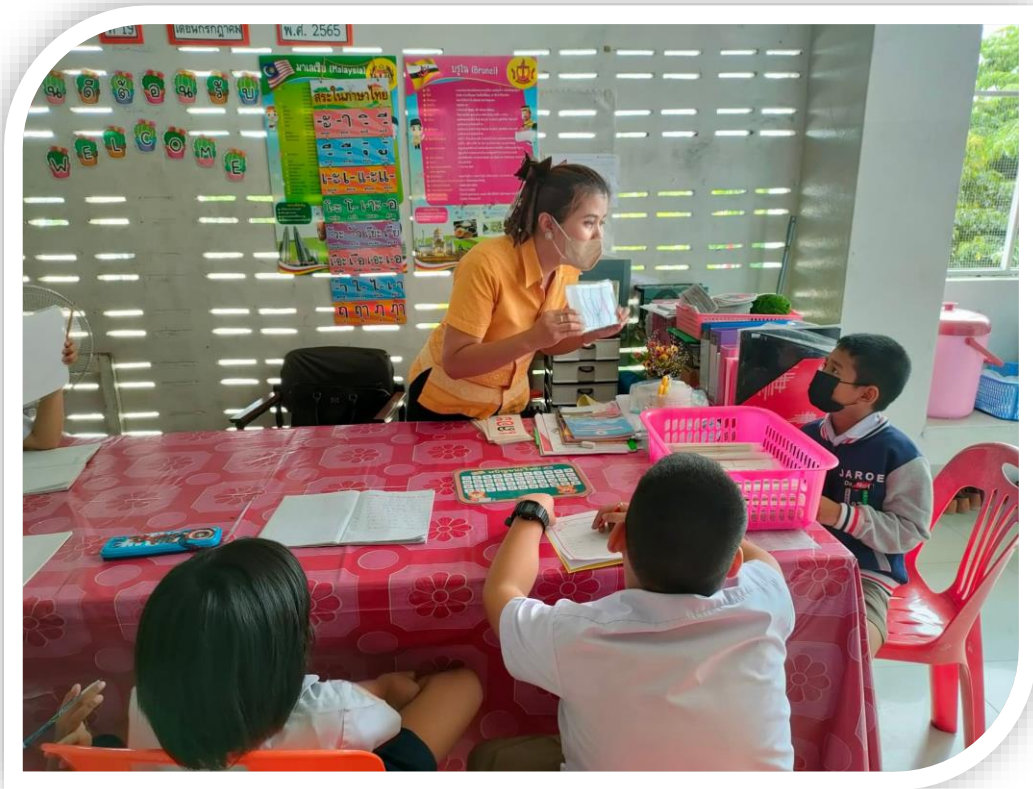
ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนด้านการศึกษาพิเศษ





จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง





จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นรายบุคคล





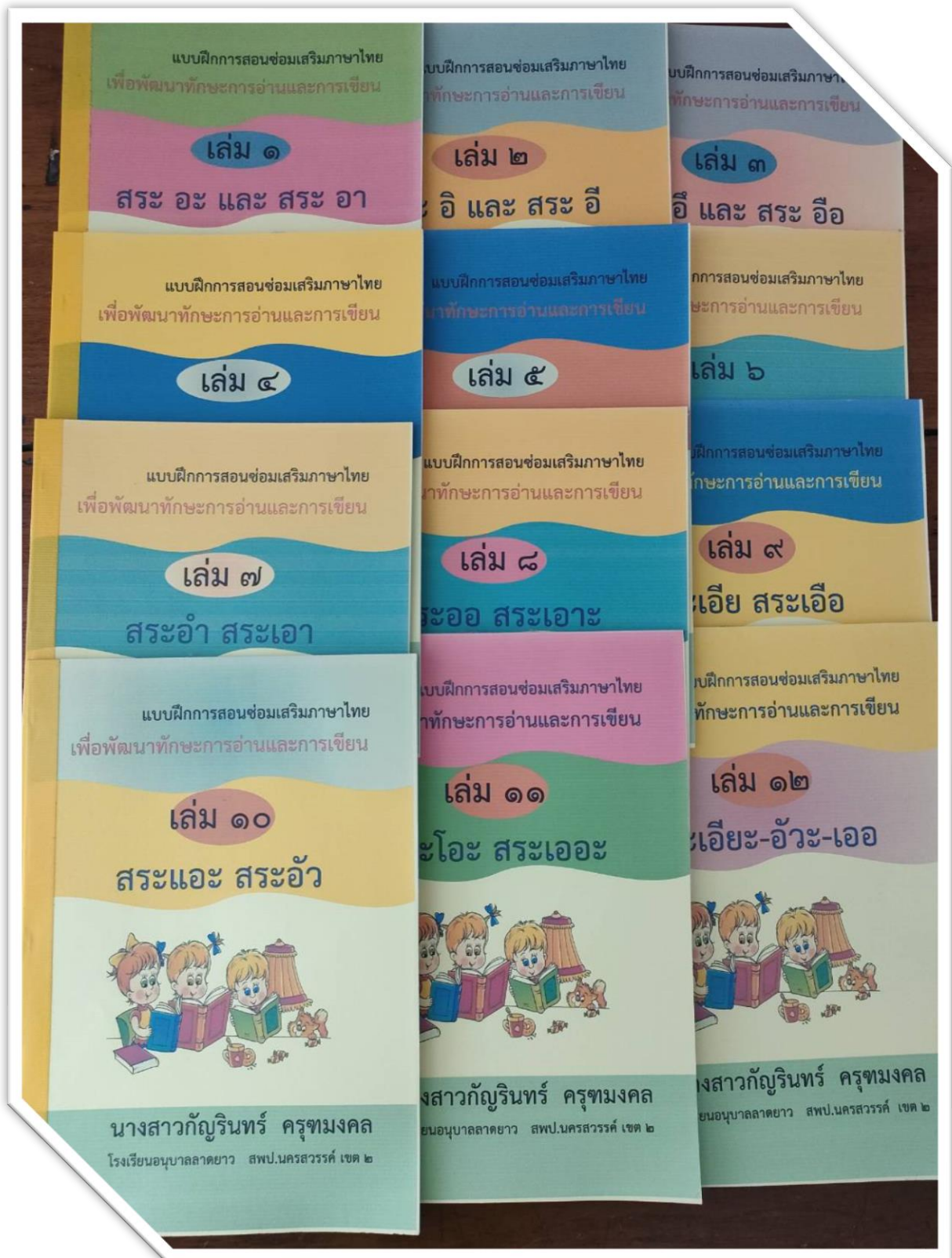
สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน





ปลูกฝังค่านิยมอันดีโดยการพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเจ้าแก้วเตารพวงชาติปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง





จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน