



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



นางศรดา ยาสุทธิ

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2567 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

สุดตา ยาสุทธิ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ด้านการจัดการเรียนรู้</b>	
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	2
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้	3
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	7
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	9
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	11
1.6 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	13
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	13
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	15
<b>ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b>	
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	18
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	18
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา	20
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชนและหรือสถานประกอบการ	21
<b>ด้านพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>	
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	21
3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	22
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	23



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียน.....อนุบาลลาดยาว.....สำนักงาน.....เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์.....เขต 2.....  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....2567.....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นางสุดตา.....นามสกุล.....ยาสุทธิ.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3..... อัตราเงินเดือน ..59,560.... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ

การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

## ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน .....19 ชั่วโมง..... /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาไทย ป.1/2	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.1/2	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาวิทยาศาสตร์ ป.1/2	จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคม(บูรณาการหน้าที่) ป.1/2	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาการงานอาชีพ ป.1/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาพัฒนาทักษะไทย ป.1/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาประวัติศาสตร์ ป.1/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาแนะแนว ป.1/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) ป.1/2	จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน .....2..... ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
งานฝ่ายบริหารงานบุคคล	จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ตามนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และตัวชี้วัดตรงตามสมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี

## ภาพหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



### 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนมีความรู้ นักเรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด สามารถแก้ปัญหาได้

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา พ11101 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ภาคเรียนที่ 1  
เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
1	ร่างกายของเรา	พ 1.1 ป.1/1 ป.1/2	อวัยวะภายนอกทุกส่วนต่างมีหน้าที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ดังนั้นเราควรดูแลรักษาอวัยวะภายนอกให้ทำงานได้ตามปกติ มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย	3	8
2	ฟันของเรา	พ 1.1 ป.1/1 ป.1/2	อวัยวะในช่องปากเป็นอวัยวะภายนอกที่มีความสำคัญต่อการพูดและการรับประทานอาหาร ดังนั้นเราจึงควรดูแลรักษาความสะอาดอย่างถูกวิธี	3	6
3	ครอบครัวของเรา	พ 2.1 ป.1/1	การแสดงความรักและความผูกพัน ต่อกันของสมาชิกในครอบครัว ส่งผลให้สมาชิกทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	2	5
4	เข้าใจตนเอง	พ 2.1 ป.1/2	ทุกคนมีสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจ ในตนเอง หากยอมรับและเข้าใจ ในตนเอง จะทำให้ชีวิตเรามีความสุข	4	10
5	ฉันเป็นใคร	พ 2.1 ป.1/3	การยอมรับและเข้าใจลักษณะ ความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ และลักษณะนิสัย จะช่วยให้ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2	5
6	สุขภาพของเรา	พ 4.1 ป.1/1	การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ เป็นประจำ ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	8	20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	อาการเจ็บป่วย ที่ควรรู้	พ 4.1 ป.1/2 ป.1/3	การบอกอาการเจ็บป่วยของตนเองได้ ถูกต้อง และปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมี อาการเจ็บป่วย มีผลต่อการดูแลสุขภาพ ของตนเองในปัจจุบัน	4	10
8	ชีวิตที่ปลอดภัย	พ 5.1 ป.1/1 ป.1/3	อุบัติเหตุเป็นอันตรายที่เกิดขึ้นได้ ทั้งในบ้านและในโรงเรียน จึงควร ศึกษาสาเหตุ วิธีป้องกัน และวิธีการ ขอ ความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	8	20
9	อันตรายจาก การเล่น	พ 5.1 ป.1/2	การเรียนรู้เกี่ยวกับสาเหตุและวิธี ป้องกันอันตรายจากการเล่นทำให้เรา รู้จักเล่นอย่างระมัดระวัง	6	15
<b>รวม</b>				<b>40</b>	<b>100</b>



## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา พ11101 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

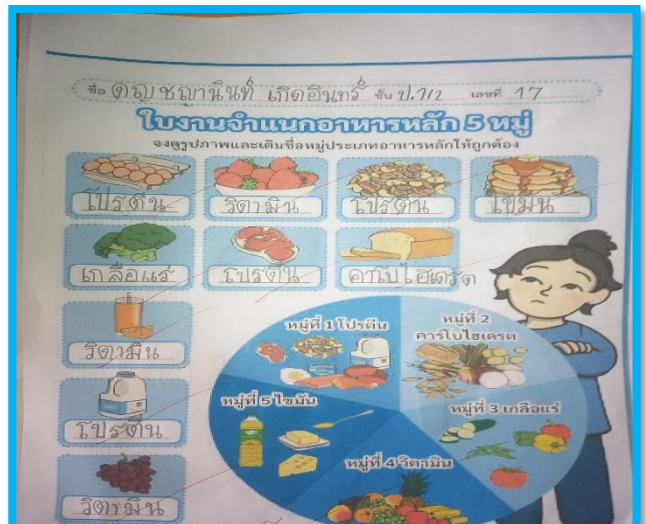
เวลา 40 ชั่วโมง

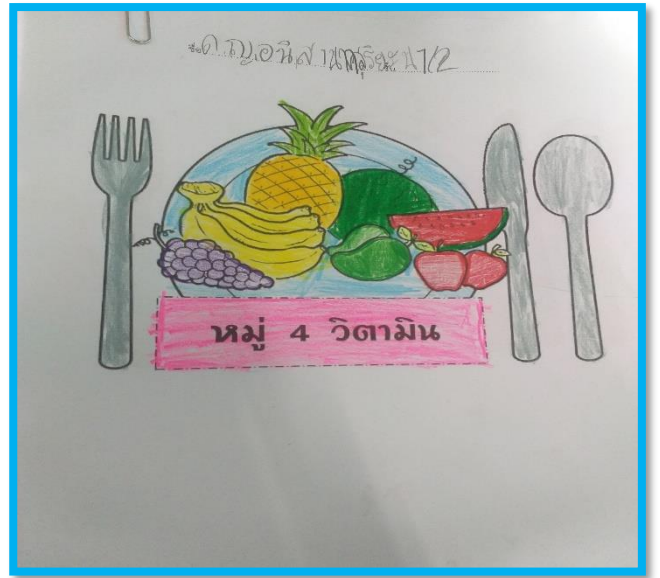
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
10	การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่	พ 3.1 ป.1/1	การปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เป็นการฝึกปฏิบัติการ ควบคุมร่างกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ร่างกายให้แข็งแรง และมีประสิทธิภาพ ในการควบคุมร่างกายได้ดี	7	15
11	การเคลื่อนไหวร่างกาย แบบเคลื่อนที่	พ 3.1 ป.1/1	การปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย แบบเคลื่อนที่ เป็นการฝึกปฏิบัติการ ควบคุมร่างกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ร่างกายให้แข็งแรง และมีประสิทธิภาพ ในการควบคุมร่างกายได้ดี	5	15
12	การเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์	พ 3.1 ป.1/1	การปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์ เป็นการฝึกปฏิบัติ ที่ทำให้เกิดความคล่องแคล่ว และมีทักษะ ความสัมพันธ์ของระบบประสาทกับ กล้ามเนื้อ สามารถควบคุมร่างกายได้ดี	5	15
13	การเล่นบทบาทสมมติ	พ 3.1 ป.1/2	การเล่นบทบาทสมมติเป็นกิจกรรม ทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตาม ธรรมชาติ ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด	7	15
14	การเล่นเกมหรรษา	พ 3.1 ป.1/2 พ 3.2 ป.1/1 ป.1/2	การออกกำลังกายในการเล่นเกเบ็ดเตล็ด ตามคำแนะนำต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่น	10	20
15	กิจกรรมพาเพลิน	พ 3.1 ป.1/2 พ 3.2 ป.1/1 ป.1/2	การละเล่นพื้นเมืองเป็นกิจกรรมทางกาย ที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ในการ เล่นจะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำ กฎ กติกา และข้อตกลง	6	20
<b>รวม</b>				<b>40</b>	<b>100</b>

### 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไข ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและ ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมทั้งมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมรรคณสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และทำให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี





#### 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามค่าที่สถานศึกษากำหนดและได้เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน





ภาพทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ณ บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จ.สุพรรณบุรี





## .5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้ แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน



10. เพราะเหตุใดการมีอารมณ์ซึมเศร้าเป็นจุดดี (พ 2.1 ป.1/2)

ก. ทำให้ผู้อื่นอยากคบหาด้วย  
ข. ทำให้มีความกล้าแสดงออก  
ค. ทำให้จดจำสิ่งต่างๆ ได้ดีขึ้น

11. ถ้านักเรียนเรียนหนังสือไม่เก่งควรทำอย่างไร (พ 2.1 ป.1/2)

ก. ตั้งใจเรียนและขยันอ่านหนังสือ  
ข. ลอกการบ้านเพื่อน  
ค. ให้พ่อแม่ช่วยทำการบ้าน

12. เพศชายส่วนใหญ่มีรูปร่างลักษณะอย่างไร (พ 2.1 ป.1/3)


ก. เอวบาง รำงน้อย  
ข. สิวงาม อ่อนแอ  
ค. กาย่า บึกบึน

13. ใครเป็นเพศหญิง (พ 2.1 ป.1/3)

ก. ป้า  
ข. ลุง  
ค. พ่อ

14. ใครปฏิบัติตนไม่เหมาะสมตามเพศ (พ 2.1 ป.1/3)

ก. ตัดผมเปิดกระโปรงเพื่อน  
ข. แก้วช่วยคุณครูยกของ



16. ถ้าเคลื่อนไหวร่างกายเป็นประจำจะเกิดผลดีอย่างไร (พ 3.1 ป.1/1)

ก. มีความกล้าหาญ  
ข. มีความคล่องแคล่ว  
ค. มีความอ่อนแอ

17. การเดินแบบใดทำให้ดูสง่างาม (พ 3.1 ป.1/1)

ก. ออกผายไหล่ผึ่ง  
ข. เดินก้มหน้า  
ค. เดินหลังค่อม

18. การเดินแอ่วไวบิค จัดเป็นกิจกรรมอะไร (พ 3.1 ป.1/2)


ก. การเล่นเกมอย่างหนึ่ง  
ข. การเดินประกอบเพลง  
ค. การแข่งขันกีฬาอย่างหนึ่ง

19. กิจกรรมแอ่วไวบิคใช้กำลังขามากที่สุด (พ 3.1 ป.1/2)



ก. เล่นตะพุดบอล  
ข. เล่นบิงยอง  
ค. นั่งดูทีวี


20. เพราะเหตุใดจึงควรอบอุ่นร่างกายก่อนเล่นกีฬา (พ 3.2 ป.1/1)

ก. เพื่อให้ร่างกายเตรียมพร้อม  
ข. เพื่อให้ผู้เล่นได้รู้จักกัน  
ค. เพื่อให้ผู้เล่นศึกษาวิธีเล่น



22. ใครไม่ปฏิบัติตามหลักการดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดี (พ 4.1 ป.1/1)

ก.  ข. 

ค. 

23. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่ทำให้เกิดโรค (พ 4.1 ป.1/2)

ก. กินอาหารที่ค้างคืน  
ข. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร  
ค. อาบน้ำเช้าและเย็น

24. ถ้าปวดศีรษะอย่างรุนแรงควรทำอย่างไร (พ 4.1 ป.1/3)



ก. ออกไปตากแดด  
ข. นอนพักผ่อน  
ค. รีบออกไปพบแพทย์

25. ผักต่างๆ มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร (พ 4.1 ป.1/1)

ก. ทำให้ร่างกายอบอุ่น  
ข. ทำให้ร่างกายมีภูมิต้านทานโรค  
ค. ทำให้ร่างกายอ่อนแอ

26. เราควรรับประทานอาหารให้ครบกี่หมู่ (พ 4.1 ป.1/1)

ก. 3 หมู่  
ข. 4 หมู่  
ค. 5 หมู่

## 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา



## 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้โดยจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้รับการส่งเสริมในด้านทักษะการคิดและการทำงานร่วมกัน เป็นทีม





## 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามมารยาทไทยที่ดีงาม สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีวินัยในการเข้าแถว การฟัง การพูด การสื่อสารในทุกด้าน

### ภาพกิจกรรมอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

#### ภาพกิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน



## ภาพกิจกรรมวันไหว้ครู



## การใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง



ภาพกิจกรรมอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน  
การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน



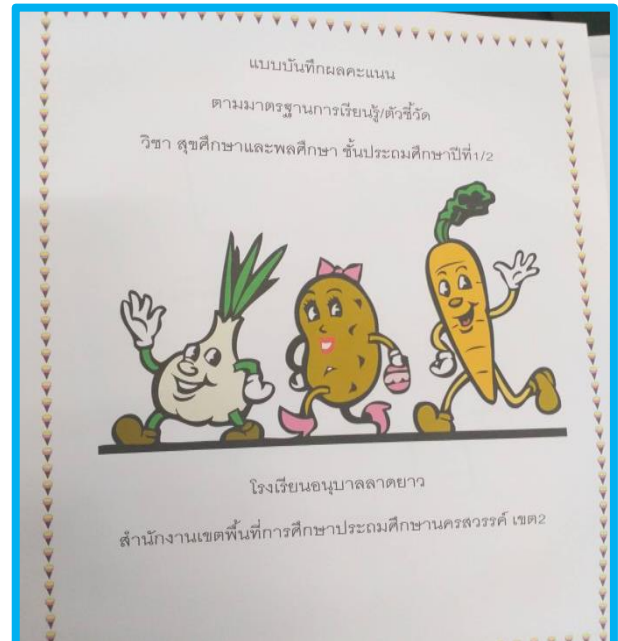
## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ 1. นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและรวดเร็ว

2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทันทั่วทั้งที่โดยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียนและปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการติดตามนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์



### 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนแก้ปัญหาหรือพัฒนาช่วยเหลือทางด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒  
ที่ ๕๖๖/ ๒๕๖๗ วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งสรุปผลการเยี่ยมบ้าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตามที่ข้าพเจ้า นางสุดตา ขานุกถิน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้รับหน้าที่เป็นครูประจำชั้น  
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ ซึ่งได้เรียนและมาช แจกโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ดำเนินการ ออกเยี่ยมบ้าน  
นักเรียน ในการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นการรู้จักนักเรียนรายบุคคล ตามกระบวนการดำเนินงานของบุคลากร  
ช่วยเหลือเด็กเรียน ดังนี้

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำสรุปผลการเยี่ยมบ้าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ ภาคเรียนที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอแจ้งขอรายงานผลการเยี่ยมบ้าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
๑/๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ .....  
(นางสุดตา ขานุกถิน)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ส่วนราชการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว  
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว / ถนนบ้านหมากแข้ง ตำบลบ้านหมากแข้ง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ลงชื่อ .....  
(นางสาวณัฐชา สิงห์รัตน์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว  
อ. ก.ส. ล.ย.

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน  
นางสาวณัฐชา สิงห์รัตน์ / รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ .....  
(นางสาวณัฐชา หวลหอม)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



## 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น



## 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัย อันพึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะผู้เรียน



## 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ตลอดปีงบประมาณ 2567 ในสาขาวิชาต่างๆที่เหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมปกติและออนไลน์ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาด้านวิชาชีพ(PLC)นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาในการเรียนได้อย่างต่อเนื่องรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้นและนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา





### 3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



### 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในด้านต่างๆมานำเสนอ อภิปราย และคิดวิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆ เช่น การประเมินข้าราชการครูเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จากการทำครูนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานวิชาการและงานบริการอื่นๆ



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสุดตา ยาสุทธิ.)

(นางสาวชญากา ทวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ  
มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสุดตา ยาสุทธิ**

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต" ระดับประถมศึกษาปีที่ 1

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง

สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

(นายนิวัติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACED004-002673/23-08



**โรงเรียนอนุบาลลาดยาว**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2**

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสุดตา ยาสุทธิ**

ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษานอก

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

มอบให้ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางสาคร คล้ายแท้)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



**โรงเรียนอนุกูลลาดยาว**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒**

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสุดตา ยาสุทธิ**

ผ่านการอบรมเรื่อง การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

วันที่ 10 พฤษภาคม พุทธศักราช 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลลาดยาว



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสุดตา ยาสุทธิ**

โรงเรียนอนุกูลลาดยาว

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ

การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

( นางณิชาณันท์ จิตตรงต์อำภรณ์ )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



