



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



นางสาวรัตนา ด้านตระกูลหิรัญ
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุกูลลาดยาว

โรงเรียนอนุกูลลาดยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2566 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

รัตนา ด้านตระกูลหิรัญ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
ส่วนที่ 2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	2
องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	2
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	2
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้	3
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	3
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	4
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	4
1.6 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	5
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	5
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	6
ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	7
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	7
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	7
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา	8
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาและหรือสถานประกอบการ	8
ด้านที่ 3 พัฒนาตนเองและวิชาชีพ	9
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	
3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	9
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี	
<u>องค์ประกอบที่ ๒</u> : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	11



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน.....อนุบาลลาดยาว.....สำนักงาน.....เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....2567.....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...1...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ....2566...ถึงวันที่...30...เดือน...กันยายน...พ.ศ....2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ...นางสาวรัตนา.....นามสกุล....ด้านตระกูลทิพย์.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3..... อัตราเงินเดือน ..68,880.... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน14.....ชั่วโมง..... /สัปดาห์ ดังนี้
- | | |
|--|-------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาไทย ป.1/3 | จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคม(บูรณาการหน้าที่) ป.1/3 | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาการงานอาชีพ ป.1/3 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาพัฒนาทักษะไทย ป.1/3 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาป.1/3 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาประวัติศาสตร์ ป.1/3 | จำนวน 1 ชั่วโมงสัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาแนะแนว ป.1/3 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) ป.1/3 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานฝ่ายบริหารงานบุคคล จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- โครงการห้องสมุด จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ส่วนที่ 2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

องค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพตามหลักสูตร ตรงมาตรฐาน ตัวชี้วัด คำอธิบายรายวิชา ตรงตามสมรรถนะ สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ผู้แต่ง	ปีพิมพ์	จำนวนหน้า	ราคา
1	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
2	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
3	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
4	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
5	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
6	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
7	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
8	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
9	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
10	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไข้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกระบวนการคิด สามารถแก้ปัญหาได้



ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ผู้แต่ง	ปีพิมพ์	จำนวนหน้า	ราคา
1	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
2	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
3	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
4	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
5	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
6	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
7	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
8	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
9	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00
10	การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	2558	100	100.00

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไข้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา และทำให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้าง นวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลายสอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามค่าที่สถานศึกษากำหนด

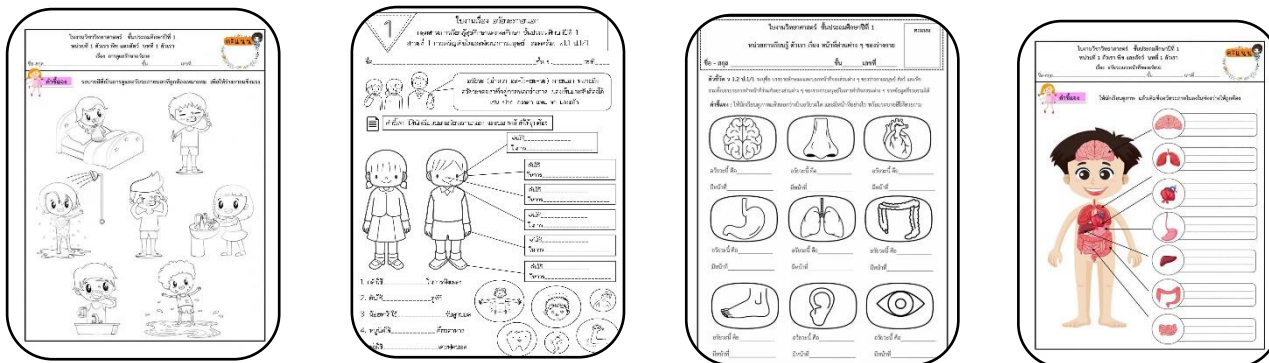


1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการแก้ไขปัญหา คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้นักเรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-Post test)
2. แบบฝึกทักษะ, ใบงาน
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล/เป็นกลุ่ม
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้

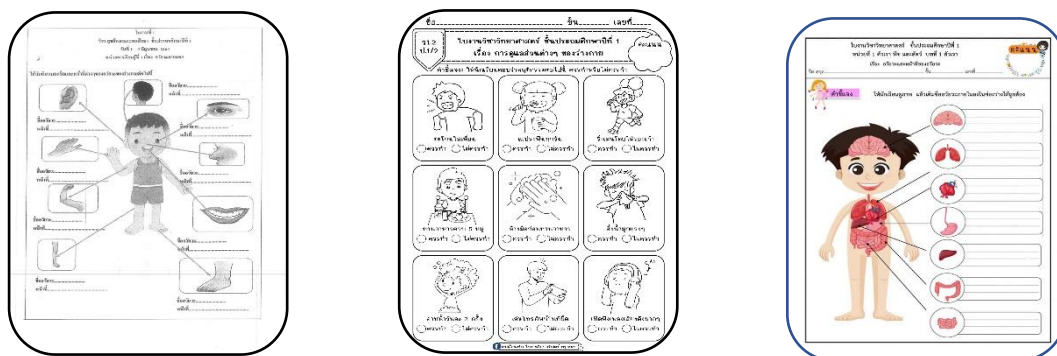
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องหลากหลาย เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของนักเรียน



1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้โดยจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้รับการส่งเสริมในด้านทักษะการคิดและการทำงานร่วมกันเป็นทีม



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามมารยาทไทยที่ดีงาม สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีวินัยในการเข้าแถว การฟัง การพูด การสื่อสารในทุกด้าน



ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

1. นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและรวดเร็ว
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทันทั่วทั้งที่โดยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียน และปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการติดตามนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนแก้ปัญหาหรือพัฒนาช่วยเหลือทางด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะผู้เรียน



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ตลอดปีงบประมาณ 2565 ในสาขาวิชาต่างๆ ที่เหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมปกติและออนไลน์ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาด้านวิชาชีพ(PLC)นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาในการเรียนได้อย่างต่อเนื่องรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้นและนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา



3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ ร่วมการอบรมการผลิตสื่อการสอนออนไลน์ และนำมาเสนอความรู้ให้กับครูในสายชั้น

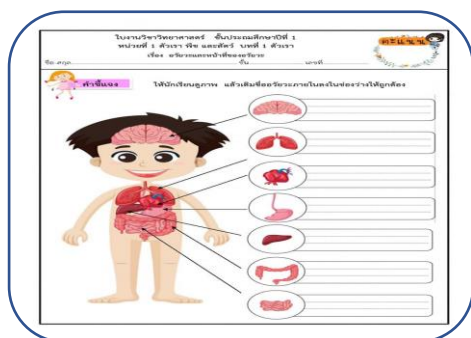
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาในด้านการเรียนรู้ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ คิดค้น จัดทำ และพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ให้ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาในด้านการเรียนรู้ด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพกายภายนอกภายใน เรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกาย ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชาสุขศึกษา มีสุขภาพ ร่างการดีทั้งภายในและภายนอก รู้จักการดูแลรักษาร่างกายเป็นอย่างดี

3.2 เชิงคุณภาพ

. ติดตามความก้าวหน้าจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพ ทางด้านร่างกาย เบื้องต้นโดยใช้แบบฝึกทักษะการดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกายเบื้องต้น รายวิชาสุข ศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพทางด้าน ร่างกายเบื้องต้น โดยใช้แบบ ฝึกทักษะการดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกายเบื้องต้น รายวิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ติดตามความก้าวหน้าจากการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพ ทางด้านร่างกายเบื้องต้นโดยใช้แบบฝึกทักษะการดูแลรักษาสุขภาพ

ทางด้านร่างกายเบื้องต้น รายวิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ชุดแบบฝึกการดูแลสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอก
3. ใบงาน, สมรรถนะนักเรียน

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....
-

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาวรัตนา ต่านตระกูลหิรัญ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว