

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวสุปราณี นามสกุล กิ่งนาค ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 32,530 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.4/1 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.4/2 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.4/3 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.4/4 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.4/5 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - งานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ (งานบริหารพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
<p>1. ด้านการจัดการ เรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอ ให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนา หลักสูตรการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสร้างและ หรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัด การเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรม และพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำหลักสูตรในรายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วย การเรียนรู้ 10 หน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพ โดยมี การปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น <p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วย การเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา คณิตศาสตร์ ป.4 จำนวน 160 แผน 160 ชั่วโมง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น - มีการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การอ่าน การเขียนทศนิยม 1 ตำแหน่งด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Co 5-Steps เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีทักษะในการวิเคราะห์และหาคำตอบ เกี่ยวกับทศนิยม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความเข้าใจ ตรงตามหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด คณิตศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ วิชาคณิตศาสตร์ เป็นไปตามค่าเป็นไป ตามที่สถานศึกษา กำหนด - ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตาม หลักสูตรและ ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน สื่อความ เป็นไป ตามหลักสูตร และค่า เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.4 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผล การประเมินด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์ การประเมินและเป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผล การประเมินด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์ การประเมิน เป็นไปตาม ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กลยุทธ์ Active learning - มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ - power point ประกอบการสอน จำนวน 10 หน่วยการเรียนรู้ - ใบกิจกรรมท้ายหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 10 กิจกรรม - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน โดยจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ และแสดงผลงานนักเรียน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ โดยชอ่งยูทูปของโรงเรียนในชั้น ป.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา <p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>สร้างแบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p>มาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อ พัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัดความรู้ (K) ด้วยแบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ แบบ ประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน รวบรวม - วัดทักษะ / สมรรถนะ (P) ด้วยแบบ ประเมินชิ้นงาน แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงาน แบบประเมินการนำเสนอ ผลงาน - วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ด้วยแบบสังเกต แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - รวบรวมจัดทำเป็นข้อมูลเพื่อนำผลที่ได้ ไปใช้ในการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา โดยการพัฒนาแผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ - จัดทำแผนการเรียนรู้เรื่อง การอ่าน การเขียนทศนิยม 1 ตำแหน่งด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Co 5-Steps และ Active learning - บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ ในหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ - นำผลการจัดการเรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์ วางแผนในการทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผล การเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปลผลการศึกษาและผลการแก้ปัญหา ที่ได้ - ปรับปรุงพัฒนาและนำไปประยุกต์ใช้ ในเรื่องอื่น ๆ <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบรรยากาศห้องเรียนตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดโดยเน้นให้เป็นเชิง บวก โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด ห้องเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนา ความรู้ คุณลักษณะ และสมรรถนะ สำคัญของนักเรียน เปิดโอกาสให้ครู ผู้บริหาร หรือบุคคลภายนอกเข้าเยี่ยม ชม และให้คำแนะนำในการจัดห้องเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำเสนอและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม - สอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ให้กับผู้เรียน - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>1. คณะดำเนินการกิจกรรมอบรมค่าย</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p>คุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>2. คณะดำเนินการกิจกรรมประชุมสาย ชั้นช่วงพักกลางวัน เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. คณะดำเนินการกิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม</p> <p>4. กิจกรรมโฮมรูมโดยครูประจำชั้น</p> <p>5. กิจกรรมเดินแถว ยิ้มง่าย ไหว้สวย ช่วยเก็บบชยะ</p>		
<p>2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน</p> <p>การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอ ให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การ ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา และการ ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถาน ประกอบการ</p>	<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน - จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลใน ห้องเรียนที่รับผิดชอบเป็นครูที่ปรึกษา (ปพ.5 ฉบับครูที่ปรึกษา) - จัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนของ นักเรียน (ปพ.6) - จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนใน รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อสะท้อนให้ผู้เรียนได้รับทราบ ปรับปรุงและ พัฒนา ด้านการเรียน อย่างสม่ำเสมอ - จัดทำข้อมูลนักเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปพ.5 ฉบับครูประจำวิชา) - ให้คำแนะนำเพื่อนครูและเป็นแบบอย่าง ในการจัดทำเอกสาร ปพ.5 ปพ.6 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหา ช่วยเหลือ และพัฒนาคุณภาพ วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 2. นักเรียนได้รับ การประสานความ ร่วมมือในการดูแล ช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าสู่ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 65 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.6 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผล การประเมินด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์การ ประเมินและเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผล การประเมินด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นรายบุคคล และประสานความ ร่วมมือกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % โดยออก เยี่ยม และนำผลการเยี่ยมบ้านมาบันทึก ในระบบออนไลน์ และนำมาวิเคราะห์ และจัดทำเป็นรายงาน - ประเมิน SDQ ของนักเรียนและบันทึก ในระบบออนไลน์ และจัดทำรายงาน - คัดกรองนักเรียนยากจน - เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำแนะนำ ให้กับเพื่อนครูในการจัดทำผลการเยี่ยม บ้าน การประเมิน SDQ - ให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้าน ความประพฤติ และด้านอื่น ๆ ตาม ข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน - นำข้อมูลจากการคัดกรองนักเรียน ยากจนไปบันทึกให้เป็นระบบ เพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนด้านทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน <p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงาน อื่นๆของสถานศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 		เขียนผ่านเกณฑ์การ ประเมิน เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	<p>สถานศึกษารายวิชาคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - ร่วมจัดทำโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - เป็นคู่ขยายผลการสอนแบบ Co5 step - ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน - ปฏิบัติหน้าที่ดูแลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ปฏิบัติหน้าที่ดูแลระบบบริหารจัดการผลการเรียน(SCHOOL MIS) ของสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 <p>2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาครีหรือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศในการแจ้งให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบเป็นระยะถึงความก้าวหน้าทางการเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน - สร้างช่องทางไลน์กลุ่ม ในการแจ้งข้อมูลข่าวสารถึงผู้ปกครอง และร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน <p>3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ,สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ที่ได้จากร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้มาพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหา ช่วยเหลือพัฒนาคุณภาพ วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรและค่าเป้าหมายที่กำหนด 4. ผู้เรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความในเรื่องที่ได้เรียนรู้ได้ตามหลักสูตรและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด 	<p>1- ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ป.4 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีการสอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้มีความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การเรียนรู้แบบ Co5 step เรื่องทศนิยม

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

สภาพการจัดการเรียนรู้เรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่าเมื่อให้อ่านหรือเขียนทศนิยมนักเรียนสามารถอ่านและเขียนทศนิยมได้ แต่นักเรียนเมื่อนักเรียนบวกหรือลบทศนิยมนักเรียนยังบวกหรือลบไม่ถูกต้อง เนื่องจากตั้งตัวเลขไม่ตรงค่าประจำหลัก ปัญหาดังกล่าวเกิดจากนักเรียนขาดพื้นฐานด้านความรู้ ความเข้าใจซึ่งไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้ว่ามีความสัมพันธ์กัน อย่างไร ขาดทักษะการคิดคำนวณ และเมื่อพบสถานการณ์ต่าง ๆ ในโจทย์ปัญหาจึงไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในตัวชี้วัด ค1.1 ป.4/15 ป.4/16 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องทศนิยมในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564

2.2 ปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้เรื่องทศนิยม โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและกำหนดเนื้อหาเพื่อความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co5 step ดังนี้

- การอ่าน การเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม
- การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
- โจทย์ปัญหา

2.3 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องทศนิยม โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co5 step

2.4 สร้างสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น

2.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเรื่องทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องทศนิยม

2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ข้างต้น โดยมีผู้บริหารหรือ หัวหน้ากลุ่มสาระหรือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน/การสอนออนไลน์ และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้

2.6 ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องทศนิยม

2.7 ปรับปรุงหรือพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้นตามผลการสะท้อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 ขึ้นไปจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม อยู่ในระดับ ดี

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุปราณี กิ่งนาค)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2566

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

1 ตุลาคม 2566