

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางพัฒน์ นามสกุล นิยมกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๓ อัตราเงินเดือน ๔๓,๘๐๐ บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  
 ห้องเรียนปฐมวัย  
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ  
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ในระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒/๑ รวมจำนวน ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | ๒๐ นาที/วัน |
| - กิจกรรมเสริมประสบการณ์     | ๒๐ นาที/วัน |
| - กิจกรรมสร้างสรรค์          | ๔๐ นาที/วัน |
| - กิจกรรมเล่นตามมุม          | ๓๐ นาที/วัน |
| - กิจกรรมกลางแจ้ง            | ๔๐ นาที/วัน |
| - กิจกรรมเกมการศึกษา         | ๓๐ นาที/วัน |

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

- |   |                   |
|---|-------------------|
| - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้              | ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้             | ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - การประเมินพัฒนาการเด็ก                    | ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน        | ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ |

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

- ตรวจสอบงานนักเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานครูที่ปรึกษาประจำชั้น/งานดูแลนักเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ครูเวรประจำวัน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- ดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(ประเทศไทย) ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>๑. ด้านการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออก แบบการจัดการเรียนรู้การจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้ เรียน และ การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>๑. จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. ออกแบบหน่วย เรียนรู้ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒</p> <p>๓. จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการ พัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ตรง ตามหลักสูตรที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามหน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒</p> <p>๓. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๒ และบันทึกผล หลังการสอนที่สะท้อน ผลในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้</p>	<p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ได้รับการ พัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ตรง ตามหลักสูตรที่ กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มี ผลการประเมิน คุณภาพ พัฒนาการ ตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับ ดีทุกด้าน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการจัดกิจกรรม หลัก ๖ กิจกรรมและมี พัฒนาการตาม มาตรฐาน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และตัว บ่งชี้</p>

<p>๔. ผลิตสื่อการสอนและใบงานระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒</p> <p>๕. สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดรายวิชาตรงตาม หลักสูตรที่ต้องรู้</p> <p>๖. ศึกษาข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคลเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๗. จัดบรรยากาศในการเรียนการสอน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</p>	<p>๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนจากสื่อการสอนและใบงานระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒</p> <p>๕. นักเรียนได้รับการ วัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัด (หลักสูตร) ที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ</p> <p>๖. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๗. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความพึงพอใจ บรรยากาศ ในการเรียนการสอน</p>	<p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านการพัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามตัวชี้วัดตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม</p>
---	--	---

	๘. กิจกรรมครูประจำชั้น พบนักเรียนในช่วงโมงเช้า ก่อนเข้าเรียนในสถานการณืปกติ	๘. นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ ๒ เป็นผู้มี คุณลักษณะที่ดีทั้งต่อ ตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม	๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้
<p><b>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ</p> <p>ของสถานศึกษาและการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>๑. จัดทำข้อมูลในระบบ สารสนเทศของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ งานประจำชั้นแบบ ประเมินพัฒนาการ ต่าง ๆ</p> <p>๒. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งแบบเยี่ยมตามสภาพจริง ๑๐๐%</p> <p>๓. โครงการต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายตาม ที่โรงเรียนแต่งตั้งให้รับผิดชอบหน้าที่</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>๑. นักเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการ ใช้งาน และมี ประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูล มาใช้ได้ทันที</p> <p>๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ ๒ มีข้อมูลพื้นฐาน เป็นรายบุคคล และช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จากข้อมูลการเยี่ยม บ้าน จัดหาทุน การศึกษา นักเรียน ยากจน</p> <p>๓. นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่ หลากหลายตามโครงการและ กิจกรรม ที่ทางโรงเรียนได้ กำหนดขึ้นตลอดปี การศึกษา</p> <p>๔. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง หน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ได้รับการแก้ไขปัญหา และพัฒนาที่ดีขึ้นและมี ข้อมูลในระบบ สารสนเทศของ โรงเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลในระบบ สารสนเทศครบถ้วน ในทุกด้านเป็นระบบและรายบุคคล</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตรงตามความต้องการ รายบุคคลและมี ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมในกิจกรรมทาง วิชาการที่โรงเรียนจัด ขึ้น เกิดประโยชน์อย่าง มี ระบบ ตรวจสอบได้</p> <p>๔. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง หน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้องทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ที่ดีส่งผลให้มี พัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาตนเอง โดย การเข้าอบรม/ ประชุม/ สัมมนาตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ใน สาขาและวิชา เหมาะสม กับระดับ ของตนเองเพื่อ นำมา พัฒนาสื่อและการ จัด กิจกรรมการด้านการ เรียนการสอนทั้ง รูปแบบ การอบรม แบบปกติและ Online</p> <p>๒. เข้าร่วมกิจกรรม กลุ่ม เพื่อพัฒนางาน ด้าน วิชาชีพ (PLC) นำ ความรู้ ที่ได้มาสร้างสื่อ และ นวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหา นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๒</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการ จัด กิจกรรมการเรียน การ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ มีกิจกรรมที่ หลากหลายเหมาะสม ตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ทำใ้ นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านที่สูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ ๒ ได้รับการแก้ไข ปัญหาในการเรียน ได้ เหมาะสม และความ แตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดี ขึ้นรวมถึง ได้รับการ พัฒนาจากสื่อ นวัตกรรม การเรียน การสอนที่ครู ได้ พัฒนาขึ้น และ นำมาใช้ในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนด้วย วิธีการ ที่หลากหลาย และ เหมาะสมกับ เนื้อหา ส่งผลใ้ นักเรียนมี พัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิด ปัญหาทางการเรียนรู้ และปัญหาอื่นๆ ที่พบ เห็นอย่างต่อเนื่อง เป็น ระบบ มีผลพัฒนาการ ที่สูงขึ้น และได้รับการ แก้ปัญหาอย่าง เหมาะสม ตามวัยอย่าง ต่อเนื่อง</p>

## หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครู ผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดย จะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตาม ข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการ พัฒนางาน ตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการ จัดการเรียนรู้อ ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตาม ข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย** เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัยโดยแบบฝึกทักษะการเขียนเส้นพื้นฐาน

### ๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในปัจจุบันสื่อออนไลน์ได้มีบทบาทในสังคมมากขึ้น และทุกๆที่ไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือสถานที่ต่างๆได้มีการใช้โซเชียลมากขึ้น ประกอบกับการเลี้ยงดูของผู้ปกครองซึ่งไม่ค่อยมีเวลา บางบ้านอาจปล่อยให้เด็กอยู่กับโทรศัพท์มากเกินไปจึงทำให้เด็กมีภาวะความสนใจต่ำ ขาดสมาธิ ขาดความรับผิดชอบ พัฒนาการด้านร่างกายไม่สมวัยทักษะการเขียนไม่สมวัย และมีผลกระทบในการเรียนรู้ จึงเป็นปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นจึงได้จัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนเส้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัย

### ๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๑) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณลักษณะและตัวบ่งชี้

๒) ศึกษาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัยโดยแบบฝึกทักษะการเขียนเส้นพื้นฐาน สำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๓) ใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพ

๔) ออกแบบกิจกรรมแบบฝึกทักษะเขียน ในรูปแบบที่หลากหลาย

๕) จัดทำสื่อการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะเขียนตามที่ได้ออกแบบไว้

๖) นำแบบฝึกทักษะเขียนไปทดลองใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนา ให้มีความเหมาะสม ให้มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และนักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

๗) นำผลสะท้อนในการใช้แบบฝึกทักษะเขียน บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### ๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๑ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ ๘๐ ได้รับพัฒนาทักษะเขียน มีการพัฒนาที่ดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๑ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ภายหลังได้รับการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัยโดยแบบฝึกทักษะการเขียนเส้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่ดีขึ้น ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวบ่งชี้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

ลงชื่อ.....

(นางพัฒน์ นิยมกุล)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

### ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....