



แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน  
(Performance Agreement : PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ระหว่าง

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗



นางสาวภาวินี เขม้นกิจ  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)  
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

## ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวภาวิณี นามสกุล เขม้นกิจ ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๑ อัตราเงินเดือน ๑๙,๖๖๐ บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

## ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๑๙ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชา ภาษาไทย	ชั้น ป.๑/๔	จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา คณิตศาสตร์	ชั้น ป.๑/๔	จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา สังคมศึกษา	ชั้น ป.๑/๔	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา วิทยาศาสตร์	ชั้น ป.๑/๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา การงานอาชีพ	ชั้น ป.๑/๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ประวัติศาสตร์	ชั้น ป.๑/๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา สุขศึกษา	ชั้น ป.๑/๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ลูกเสือ	ชั้น ป.๑/๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา แนะแนว (วิทย)	ชั้น ป.๑/๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา พัฒนาทักษะฯ	ชั้น ป.๑/๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- ๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
- การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning)

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

- ๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป (ทะเบียนนักเรียน) จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

- ๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<b>๑. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>			
๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร	- มีการจัดทำรายวิชาและหน่วย การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วย การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาผู้เรียน และ ท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ได้	๑.ผู้เรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรและมี ความรู้ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด ๒.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ การทางเรียนสูงขึ้น	๑.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ๒.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
๑.๒ การออกแบบการจัดการ เรียนรู้	- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่ สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการ เรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการ คิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วย ตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ	๑.ผู้เรียนมีความรู้ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดตาม ธรรมชาติวิชา ๒.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ในด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์การวัด ประเมินผล	๑.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ๒.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมีผล การประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตาม

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
			ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
๑.๓ ด้านการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการ จัดการเรียนที่ หลากหลาย มี การบูรณาการทั้งเนื้อหาและทักษะ กระบวนการเข้าด้วยกันอย่าง สมดุล</li> <li>- มีการอำนวยความสะดวกในการ เรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และ ทำงานร่วมกันโดยมีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและ ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ สร้างแรงบันดาลใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพตามความ แตกต่างของแต่ละบุคคล</li> <li>๒.ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ในกิจกรรมการ เรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ความรู้ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</li> <li>๒.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</li> </ul>
๑.๔ การสร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมี ทักษะการคิดและสามารถสร้าง นวัตกรรมได้</li> <li>- จัดทำเล่มใบงานสำหรับวิชา วิทยาศาสตร์ชั้น ป.๑</li> <li>- จัดทำสื่อการเรียนการสอน เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ส่วนประกอบ ของพืช</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑.ผู้เรียนได้รับความรู้จาก การใช้สื่อที่ หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้และทันสมัย เช่น คลิปวิดีโอ แบบฝึกหัด</li> <li>๒.ผู้เรียนได้รับความรู้จาก การใช้แหล่งเรียนรู้ ที่ หลากหลายและสอดคล้อง กับการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ความรู้ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</li> <li>๒.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</li> </ul>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
๑.๕ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	- มีการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพ จริง และนำผลการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้	๑. ผู้เรียนได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องหลากหลาย ๒. นำผลการประเมินมาใช้ ในการส่งเสริมหรือ ปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑. ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นไปตาม ระเบียบการวัดผล ประเมินผลของ สถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้	- มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน และนำผล การศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	๑. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหา หรือพัฒนาใน ด้านการเรียนรู้ ๒. นักเรียน ได้รับการ แก้ปัญหาหรือ พัฒนา ด้านคุณลักษณะอัน พึง ประสงค์ ๓. นักเรียน ได้รับการ แก้ปัญหาหรือ พัฒนา ด้านสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	๑. ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ผล การประเมินใน ด้าน คุณลักษณะอัน พึง ประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร สูงขึ้น เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด
๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	- มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียน เป็นรายบุคคล สามารถแก้ไข ปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ในด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	๑. ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมีผล การประเมินใน ด้าน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
๑.๘ การอบรมพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมความ เป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงความ แตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ แผ่เมตตา นั่ง สมาธิทุกวันจันทร์-ศุกร์</li> <li>- กิจกรรมโฮมรูมในตอนเช้า</li> <li>- กิจกรรมในช่วงพักกลางวัน</li> </ul>	๑.ผู้เรียนได้รับการ พัฒนา ในด้านลักษณะ นิสัยอันพึง ประสงค์	๑.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ผล การประเมินใน ด้าน ลักษณะ นิสัยอัน พึง ประสงค์ตามหลักสูตร สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
<b>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b>			
๒.๑ จัดจัดทำเอกสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็น ปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศและ เผยแพร่ข้อมูล</li> <li>- จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคลในห้องเรียนที่รับผิดชอบ เป็นครูที่ปรึกษา (ปพ.๕ ฉบับครูที่ ปรึกษา)</li> <li>- จัดทำเอกสารรายงานผลการ เรียนของนักเรียน (ปพ.๖)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือดูแล ทั้งด้านวิชาการ ลักษณะ นิสัยอันพึงประสงค์รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน</li> <li>๒. นักเรียนได้รับการแก้ไข หรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะ นิสัยอัน พึง ประสงค์รวมทั้งสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน</li> <li>๓. ผู้เรียนมีความรู้ ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ความรู้ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินของสถานศึกษา</li> <li>๒.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมีผล การประเมินใน ด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</li> </ul>
๒.๒ ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- มีการใช้ ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไข ปัญหาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑.นักเรียนได้รับการดูแล ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือ ทำให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาที่ดีขึ้น</li> <li>๒. นักเรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือดูแล ทั้งด้านวิชาการ ลักษณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ความรู้ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินของสถานศึกษา</li> <li>๒.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ผล การประเมินใน ด้าน ลักษณะ นิสัยอัน พึง ประสงค์ตามหลักสูตร</li> </ul>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมโฮมรูมให้กับนักเรียน</li> <li>- เยี่ยมบ้านนักเรียนและนำผลการเยี่ยมบ้านมาจัดทำเป็นรายงาน</li> <li>- จัดทำข้อมูลด้านการให้ความช่วยเหลือเหลือนักเรียนในด้านการเรียน ด้านความประพฤติ และด้านอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<p>นิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญ ผู้เรียน</p>	<p>สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p><b>๒.๓ การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- ร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- ร่วมกิจกรรมการจัดทำ SAR</li> <li>- ปฏิบัติงานครูประจำชั้น โดยปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบชั้น ป.๑/๔</li> <li>- ปฏิบัติการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน</li> </ul>	<p>๑.ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ความ สามารถด้านวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบทดสอบ วิชาวิทยาศาสตร์ ที่ครู สร้างและพัฒนาขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ และการ จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตามโครงการโรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ได้กำหนดขึ้นตลอดปี การศึกษา ส่งผลให้ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>๑.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา ๒.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านลักษณะ นิสัยอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p><b>๒.๔ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครูและหรือสถานประกอบการ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครูและหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไข ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑ ครั้ง/ภาคเรียน</li> <li>- จัดให้มี ช่องทางในการติดต่อสื่อสาร กับผู้ปกครองผ่าน line Application</li> </ul>	<p>๑.ผู้เรียนได้รับการดูแล ผ่านการสื่อสารผ่านการประชุมผู้ปกครอง ผ่านกลุ่มไลน์นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการ ช่วยเหลือ โดยการ ประสานทาง ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา กลุ่มงาน ระบบดูแลและทาง โรงเรียนอย่างมีระบบ</p> <p>๒.ผู้เรียนได้รับการดูแล กำกับ ติดตาม ร่วมกัน</p>	<p>๑.ผู้เรียนทุกคน ได้รับ การดูแล กำกับ ติดตาม และการแก้ปัญหา ด้าน การเรียนด้านพฤติกรรม ให้เหมาะสมอย่างทั่วถึง</p> <p>๒.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ได้รับการแก้ปัญหาการเรียนรู้อ และมีผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนสูงขึ้นผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
		แก้ไขปัญหา และพัฒนา ผู้เรียน	
<b>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ</b>			
๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- อบรมเพิ่มความรู้</li> <li>- พัฒนาการใช้เทคโนโลยี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑.นักเรียนได้รับการพัฒนา ในด้านการเรียนรู้</li> <li>๒.นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</li> <li>๓.นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ผู้เรียน</li> <li>๔.ผู้เรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี กิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้นและ นำมาใช้จัดกิจกรรมการ เรียนรู้</li> <li>๕.ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากสื่อสมัยใหม่ ทำให้ ผู้เรียนมีความสนใจและ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ มากขึ้น ส่งผล ให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สูงขึ้น</li> </ol>	๑.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ความรู้ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินของสถานศึกษา ๒.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ผล การ ประเมินใน ด้าน ลักษณะ นิสัยอัน พึง ประสงค์และสมรรถนะ สำคัญ ตามหลักสูตร สูงขึ้น เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด
๓.๒ การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	- มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑.นักเรียนได้รับการพัฒนา ในด้านการเรียนรู้	๑.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมี ความรู้ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินของสถานศึกษา



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	- เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมนิเทศการ เรียนรู้	๒.นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๓.ผู้เรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง ผู้เรียนมีความสนใจทำทหาย ที่ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ส่งผล ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น	๒.ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมีผล การประเมินในด้าน ลักษณะนิสัยอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ สำคัญ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

#### หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ. PA.๑.ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการ  
เรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำ  
ข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผล  
โดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของ  
รายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้อง  
แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง  
สามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน  
(Outcomes)และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา  
งานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการ  
เรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็น  
สำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

**ประเด็นท้าทาย** การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน Co-๕steps เรื่อง โครงสร้าง และหน้าที่ส่วนประกอบของพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔

### ๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔ พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนขาดทักษะทางวิทยาศาสตร์การคิดวิเคราะห์ คิดจำแนก แยกแยะหลักการ ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของเนื้อหาสาระที่เรียน ทำให้ไม่สามารถตอบคำถามได้ อีกทั้งไม่กล้าแสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเพื่อนหรือครู และไม่สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้ได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน (Co-๕steps) เป็นแนวการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ได้บนฐานวิธีการทางวิทยาศาสตร์นักเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมแบบทำงานกลุ่มโดยทุกคนร่วมด้วยช่วยกัน เด็กเก่งช่วยเด็กเรียนช้ากว่า เด็กถนัดกว่าช่วยเด็กถนัดน้อย เพื่อให้มีความสุขในการเรียน ผู้เรียนได้เชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมสร้างความหมายและความเข้าใจ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

### ๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- การวางแผน (Plan)

๑) ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน Co-๕steps ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน Co-๕steps รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔

๓) แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการจัดการเรียนรู้แบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน Co-๕steps รายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔

๔) ปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมการจัดการจัดการเรียนรู้แบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน Co-๕steps รายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔

- การปฏิบัติ(Do)

๑) นำกิจกรรมการเรียนรู้แบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน Co-๕steps รายวิชาวิทยาศาสตร์ที่ผ่านการปรับปรุง/พัฒนาไปจัดกิจกรรมสู่กลุ่มเป้าหมาย

- การตรวจสอบ (Chek)

๑) ศึกษาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน Co-๕steps รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔

๒) ศึกษาข้อมูลการตอบกลับต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน Co-๕steps รายวิชาวิทยาศาสตร์

- การปรับปรุงแก้ไข (Act)

๑) ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ว่ารูปแบบการสอนมีประสิทธิภาพมากน้อยแค่ไหนและมีการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

### ๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา  
วิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างของพืช

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔ มีการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวภาวินี เข้มนักกิจ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

.....๓๐...../.....กันยายน...../...๒๕๖๗...

### ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณา  
อีกครั้ง ดังนี้

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

.....๓๐...../.....กันยายน...../...๒๕๖๗...



แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน  
(Performance Agreement : PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

