



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นางสาวผกาพรรณ จันทะ
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวผกาพรรณ นามสกุล จันทะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 25,420 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้
จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาไทย ป.2/4 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.2/4 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคมศึกษาฯ ป.2/4 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาประวัติศาสตร์ ป.2/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาการงานอาชีพฯ ป.2/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาฯ ป.2/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาพัฒนาทักษะ(ไทย+คณิต) ป.2/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาลูกเสือ ป.2/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม(ศิลปะ) ป.2/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา PLC ป.2/4 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานฝ่ายงานทะเบียน	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์	
โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุนรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน ว่า จะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตรโดย จัดทำรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็ม ศักยภาพ</p>	<p>1.1 ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน ภาคเรียน ที่ 2 ปี การศึกษา 2566 และภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>1.2 จัดทำตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ภาคเรียนที่ 2</p>	<p>1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตรงตามสมรรถนะในหลักสูตร แต่ละชั้นปี</p>	<p>1.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียน ที่1 ปีการศึกษา 2567 1.3 จัดทำ คำอธิบายรายวิชา ใน หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละชั้นปี	1.3 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ ละชั้นปี
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน 1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการ จัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะตาม หลักสูตร	2.1 ศึกษาโครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2.2 แก้ปัญหาโดยจัดทำหน่วยการ เรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/4 เพื่อนำไปใช้ ในการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะ ทางภาษาของผู้เรียน(ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)	2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ที่เน้น พัฒนาทักษะทางภาษาของ ผู้เรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา 2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วย การเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ตรง ตามกระบวนการพัฒนาทักษะ ทางภาษาและศักยภาพในช่วง วัยของผู้เรียน	2.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ที่เน้น พัฒนาทักษะทางภาษา ของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 2.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน 1.3 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ อำนวยความ สะดวกในการเรียนรู้	3.1 แก้ปัญหาโดยจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/4 เพื่อนำไปใช้	3.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่2/4ตรงตาม	3.1 ร้อยละ80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาษาไทย ชั้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็ม ศักยภาพ ได้เรียนรู้ และ ทำงานร่วมกัน	ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของ ผู้เรียน 3.2 แก้ไขปัญหา ด้วยการออกแบบ รูปแบบการเรียนรู้ วิธีสอน และ เทคนิคการสอนในแผนการจัดการ เรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2/4 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ทักษะทางภาษาของผู้เรียน	กระบวนการพัฒนาทักษะทาง ภาษาและศักยภาพในช่วงวัย ของผู้เรียน 3.2 ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากสื่อการ เรียนรู้ Power Point การสอน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา ของผู้เรียน	ประถมศึกษาปีที่ 2/4 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป 3.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน 1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิด และการสร้าง นวัตกรรมได้	1. แก้ไขปัญหา โดยการจัดทำสื่อ การเรียนรู้ Power Point การ สอนภาษาไทยเพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อการ เรียนรู้ Power Point การสอน ภาษาไทย เพื่อพัฒนา ทักษะ ทางภาษาของผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการ เรียนการสอน 1.5 วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเหมาะสมและ สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง	1. แก้ไขปัญหา โดยการ สร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ดังนี้ - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัดและใบงาน ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	1. ผู้เรียน ได้รับการวัด และประเมินผลการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมทักษะทาง ภาษาทั้ง 4 ด้าน	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/4 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการ เรียนการสอน 1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียน	1. แก้ไขปัญหา โดยการ จัดทำรายงานวิจัยในชั้น เรียน รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 จากการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ บันทึกและ สรุปผลงานของนักเรียน เพื่อสะท้อนปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ Power Point รายวิชา ภาษาไทย	1. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตาม กระบวนการวิจัยและ พัฒนาที่ครูผู้สอน นำมาใช้ในการแก้ไข ปัญหาการพัฒนาทักษะ ทางภาษา ของผู้เรียน รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะทางภาษา รายวิชาภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/4 สูงขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 และนำไปสู่กระบวนการ แก้ปัญหาด้วยการวิจัย และพัฒนา		
<p>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการ ทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี</p>	<p>1. แก้ไขปัญหาโดยการ พัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการ สอน การเรียนรู้ Power Point การสอนภาษาไทย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง - คอมพิวเตอร์ - ไมโครโฟน <p>เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อการ เรียนรู้ Power Point การสอนรายวิชา ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/4 ตามตารางเรียน ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ให้มี</p>	<p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก การจัดบรรยากาศ ห้องเรียนโดยใช้สื่อการ เรียนรู้ Power Point การสอนภาษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ สามารถโต้ตอบกับครุ ผู้สอนได้ตลอด ระยะเวลาการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมี ความสุขในการเรียนรู้</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียน ได้เข้าเรียนใน การเรียนการสอนโดยใช้ สื่อการเรียนรู้ Power Point และผู้เรียนมี ความพึงพอใจในการ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ การเรียนรู้ Power Point ร้อยละ 70</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	ประสิทธิภาพ(สัญญาณดี ภาพคมชัด เสียงชัดเจน)		
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการ เรียนการสอน 1.8 การอบรมพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1. แก้ไขปัญหา กิจกรรม เสริมเพื่อการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1. ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาตามกิจกรรมเสริม เพื่อการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/4 ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566 ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน (ใฝ่เรียนรู้)	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ในวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
ด้านที่ 2 การส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้ 2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา เพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	1. แก้ไขปัญหา โดยจัดทำ แบบรายงานข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน รายวิชาภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/4 เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ใน	1. ผู้เรียน ได้รับการ กำกับ ติดตามจาก ครูผู้สอนจากแบบ รายงานข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	รายวิชา แก้ไขปัญหา และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดย ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหา ผู้เรียน</p>	<p>1. แก้ไขปัญหา ด้วยการ จัดทำแบบรายงานข้อมูล กรณีศึกษารายบุคคลด้วย ระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียน เพื่อใช้ในการประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้กับ ระบบดูแลช่วยเหลือใน ประเด็นปัญหาต่างๆทั้ง การเรียน ครอบครัวและ การดำเนินชีวิต</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการ กำกับ ติดตามจาก ครูผู้สอนจากแบบ รายงานข้อมูล กรณีศึกษารายบุคคล ด้วย ระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p>
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2.3 ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่นๆ ของ สถานศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา</p>	<p>1. ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับงานวิชาการและ งานอื่นๆของสถานศึกษา</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาทักษะด้าน วิชาการและงานบริการ อื่นๆของสถานศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและ งานบริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2.4 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและ ผู้ปกครองด้วยการประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองห้องเรียน</p> <p>2. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายการเป็นภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานสาธารณสุขและโรงพยาบาลลาดยาวเกี่ยวกับมาตรการดูแลป้องกันโรคติดต่อ ด้วยมาตรการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียนเกี่ยวกับ มาตรการป้องกันโรคติดต่อ - การให้บริการฉีดวัคซีนแก่คณะครูและนักเรียนที่สมัครใจ 	<p>1. ผู้เรียนได้รับการดูแลให้คำแนะนำจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและ ผู้ปกครองผ่านเครือข่าย ผู้ปกครองห้องเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการดูแลให้คำปรึกษานำมาจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและ หน่วยงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาวเพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยในการดูแลตนเองต่อการป้องกันโรคติดต่อ</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับคำปรึกษาแนะนำ จากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับคำปรึกษาแนะนำ จากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสาธารณสุขอำเภอ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาและวิชาที่สอน</p>	<p>1. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ด้วยการศึกษาค้นคว้าความรู้และเข้ารับการอบรม จากทั้งหน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าและการอบรมจากทั้งหน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการและงานบริการอื่นๆของสถานศึกษา</p>
<p>ด้านที่ 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. จัดทำแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มมาพัฒนากระบวนการจัดการ</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงานบริการอื่นๆของสถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	เรียนรู้ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		
<p>ด้านที่ 3. ด้านการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้</p>	<p>1. จัดทำแบบรายงานผล การเข้าร่วมการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพในการ นำความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมในด้านต่าง ๆ มา นำเสนอ อภิปราย และ คิดวิเคราะห์ในการนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพด้าน วิชาการและงานบริการ อื่นๆจากการที่ครูนำองค์ ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนางาน วิชาการและงานบริการ อื่น ๆ</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและ งานบริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นท้าทาย เรื่อง สื่อการเรียนรู้ Power Point การสอนภาษาไทย

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจสื่อดิจิทัล สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย จึงจัดทำสื่อ
การเรียนรู้ Power Point การสอนภาษาไทย ขึ้นเพื่อประกอบการจัดเรียนรู้ มุ่งจูงใจให้
นักเรียนสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการ
เรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล
 - 1) ผลิตสื่อ Power Point การสอนภาษาไทย ใช้เป็นสื่อช่วยเร้าความสนใจและทำให้
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ น่าสนใจมากขึ้น
 - 2) นำสื่อ Power Point การสอนภาษาไทย ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
3. ผลลัพธ์พัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ได้เรียนรู้จากสื่อ Power Point การสอนภาษาไทย ในการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ตั้งแต่
ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวผกาพรรณ จันทะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

30 กันยายน พ.ศ.2567

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- () เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
- () ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

30 กันยายน พ.ศ.2567



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

