

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาวเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะนำไปปฏิบัติตามภารกิจของงานนั้นๆ ซึ่งกระบวนการจัดการการประเมินทิศทางและความเหมาะสมด้านนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของรับบาล กระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มาเป็นทิศทางในการจัดทำอย่างครบถ้วน

การจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ได้ใช้กระบวนการควบคุมภายใน การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ทำให้ได้ทิศทางที่ดีในการทำงานและเกิดความสมดุลในการแก้ไขปัญหากับการพัฒนางานโดยใช้สภาพปัญหาและความต้องการในท้องถิ่นและยุทธศาสตร์ เครื่องมือที่ทันสมัย มาใช้ประกอบกันตลอดจนทั้งระดมความคิดของผู้ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการนี้จะเป็นเครื่องมือในการทำงานของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ขอขอบพระคุณบุคลากรในฝ่าย/งาน/สาระการเรียนรู้ในสังกัด ผู้มีส่วนร่วมทุกท่าน คณะทำงานทุกคน ไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ	1
- สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	5
- สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	14
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	33
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	61
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	70
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	81
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	94
- วิสัยทัศน์	94
- พันธกิจ	94
- เป้าประสงค์	95
- ประเด็นกลยุทธ์	96
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	106
- 3.1 การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	106
- 3.2 ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา	107
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	116
- ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย	117
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	169
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	314
ภาคผนวก	317



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลลาดยาว
เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว เป็นไปตามจุดเน้นคุณภาพนักเรียน และ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่ง
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2535 ประกอบในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติ
ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 13(10) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
มีหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลลาดยาว เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2567 ว่ามีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

(นายปรีดี กระจะกล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

1. ข้อมูลสถานศึกษา

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ถนน ลาดยาว – สว่างอารมณ์ ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60150 โทรศัพท์ 0-5627-1423 Web Site www.anubanlatyao.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ก่อตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2465 ผู้ริเริ่มก่อตั้งครั้งแรก ได้แก่

- นายเปี้ยว จันเจริญ นายอำเภอโกรกพระ
- นายคง ใจรัก ธรรมการอำเภอโกรกพระ
- ขุนลาดบริบาล (นายหลง หมู่พยัคฆ์) กำนันตำบลลาดยาว

และร่วมด้วยประชาชนชาวตำบลลาดยาวร่วมมือกันก่อตั้งขึ้น เมื่อแรกตั้งใช้นามโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลลาดยาว 1” โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดลาดยาวเป็นที่เล่าเรียน เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เมื่อเปิดเรียนครั้งแรกมีนักเรียน 58 คน มีครูทำการสอน 3 คน คือ

- นายจรัส สัจวรศีล เป็นครูใหญ่
- นายจำลอง นาคสุริยะ เป็นครูน้อย
- นายบุญช่วย ธาสุกรี เป็นครูน้อย

พ.ศ. 2474 ได้ย้ายสถานศึกษาที่เรียนจากศาลาการเปรียญวัดลาดยาวมาเรียนที่อาคารสร้างใหม่ เป็นอาคารเรียน แบบ ป.2 สร้างเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ทรงปั้นหย่า

ในปี พ.ศ. 2480 นายใหญ่ ศวิตชาติ นายอำเภอลาดยาว ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นโรงเรียนปทุมสิทธิพิทยาคาร

พ.ศ. 2503 คณะกรรมการศึกษาของโรงเรียนและคณะครูร่วมกันหาเงินสร้างอาคารเรียนชั้นใหม่ อีก 1 หลัง ทางด้านทิศใต้ของอาคารเรียนหลังเดิม เป็นอาคารเรียนชั่วคราว แบบ 002

พ.ศ. 2504 คณะครูนักเรียนและกรรมการศึกษา ร่วมกันจัดงานประจำปี (งานปีใหม่ 1 – 3 มกราคม 2504) หาเงินรายได้ต่อเติมอาคารเรียนชั่วคราวเพิ่มออกไป เพื่อให้มีที่เรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากยิ่งขึ้น

การขยายการศึกษา

พ.ศ. 2495 เปิดสอนชั้นเด็กเล็กนอกเกณฑ์บังคับ จำนวน 1 ห้อง

พ.ศ. 2505 เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ห้อง

พ.ศ. 2506 ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2507 ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

พ.ศ. 2515 ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

พ.ศ. 2521 ลดชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 เหลือชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ.2506 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ขยายอาคารชั่วคราวที่สร้างไว้เดิม โดยต่อเติมออกอีก 14 เมตร เทพื้นด้วยปูนซีเมนต์ และเทพื้นทางเท้ารอบอาคารเรียน ภายในอาคารเรียนด้านทิศตะวันตกทำเป็นเวทียกขึ้น

พ.ศ.2508 ได้รับเงินงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงิน 125,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) สร้างเป็นอาคารเรียนแบบถาวร แบบ 017

ปี พ.ศ.2509 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านลาดยาว (ปฐมสิทธิพิทยาคาร)

พ.ศ.2509 ได้รับเงินงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ สร้างอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เป็นอาคารไม้ 2 ชั้น แบบ 017

พ.ศ.2515 ได้รับเงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวนเงิน 370,000 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นบาท) สร้างอาคารเรียนใหม่ขึ้นอีก 1 หลัง เป็นอาคารไม้แบบ 015

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลลาดยาวตั้งอยู่ 154 หมู่ที่ 5 ถนนลาดยาว-สว่างอารมณ์ ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ มีพื้นที่ทั้งสิ้น 25 ไร่ 3 งาน 73 ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**รายนามผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน**

1. นายจรัส สัจวรศีล	เป็นครูใหญ่	พ.ศ. 2465-พ.ศ.2469
2. นายเนตร นาคสุริยะ	เป็นครูใหญ่	พ.ศ.2470-พ.ศ.2475
3. นายบุญธรรม พูลสวัสดิ์	เป็นครูใหญ่	พ.ศ.2476-พ.ศ.2477
4. นายชูป รักกัน	เป็นครูใหญ่	พ.ศ.2477-พ.ศ.2478
5. นายกิมแข็ง คีระสมบูรณ์	เป็นครูใหญ่	พ.ศ.2478-พ.ศ.2579
6. นายสำไพ ปรีชาจารย์	เป็นครูใหญ่	พ.ศ.2479-พ.ศ.2484
7. นายผดุง พิทยาพงษ์	เป็นครูใหญ่	พ.ศ.2484-พ.ศ.2488
8. นายจมร อ่อนศรี	เป็นครูใหญ่	พ.ศ.2488-พ.ศ.2490
9. นายโกวิท ปรีชาจารย์	เป็นครูใหญ่	พ.ศ.2491-พ.ศ.2496
10.นางประไพ บุญเรืองศักดิ์	เป็นครูใหญ่	พ.ศ.2497-พ.ศ.2520
นางประไพ บุญเรืองศักดิ์	เป็นอาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2521-พ.ศ.2523
นางประไพ บุญเรืองศักดิ์	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ.2523-พ.ศ.2528
11.นายไพบูลย์ เทียมกลิ่น	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ.2529-พ.ศ.2535
12.นายประสิทธิ์ สิทธิธรรม	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ.2535-พ.ศ.2543
13.นายสมศักดิ์ กัลพัทธ์	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ.2543-พ.ศ.2548
14.นายประทุม นามโสภา	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ.2549-พ.ศ.2551
15.นายอุบลรัตน์ วิเศษศรี	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ.2551-พ.ศ.2555
16.นายชาติรี นิลวัชรภรณ์	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ.2555-พ.ศ.2561
17.นายสุเจน ชาญธัญกรณ์	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ.2561-พ.ศ.2564
18.นางสาวชญาภา หวลหอม	เป็นผู้อำนวยการ	พ.ศ.2564-ปัจจุบัน

อาณาเขตติดต่อ



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ต.สระแก้ว อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ต.สร้อยละคร อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ต.สระแก้ว อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ต.ศาลเจ้าไก่อ่ต๋อ อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์

ลักษณะภูมิประเทศ

ตำบลลาดยาว เป็นพื้นที่ราบลุ่ม และมีพื้นที่ตอนบางส่วน มีลำเหมืองต่าง ๆ ไหลผ่าน ทำให้เกิดน้ำท่วม ด้านทิศเหนือติดกับตำบลสระแก้ว ด้านทิศตะวันออกตำบลสระแก้วและตำบลหนองยาว ด้านทิศใต้ติดกับ ตำบลสร้อยละคร และด้านทิศตะวันตกติดกับตำบลศาลเจ้าไก่อ่ต๋อ ใช้น้ำจากการประปาส่วนภูมิภาคอำเภอลาดยาว และใช้ไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอลาดยาว

2. ภารกิจโครงสร้างการบริหารงาน



สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1. ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

เขตบริการของโรงเรียน

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนประกอบด้วย หมู่ 4, หมู่ 5, หมู่ 6, หมู่ 7, หมู่ 11, หมู่ 12, หมู่ 13 และหมู่ 14 ของตำบลลาดยาว และเด็กนักเรียนในเขตเทศบาลตำบลลาดยาว และอำเภอใกล้เคียง ประชากรในเขตบริการมีประมาณ 8,000 คน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566)

- จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 626 คน คิดเป็นร้อยละ 49.84
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,256 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ห้องเรียน
		ชาย	หญิง		
อ.2	3	31	40	71	23:1
อ.3	3	59	44	100	33:1
รวม	6	90	81	171	
ป.1	6	97	74	171	29:1
ป.2	5	66	78	144	28:1
ป.3	5	94	84	178	35:1
ป.4	5	94	94	188	37:1
ป.5	5	105	101	206	41:1
ป.6	5	94	104	198	39:1
รวม	31	550	535	1085	
รวมทั้งหมด	37	640	616	1256	

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) ข้อมูลผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวชญาภา หวลหอม โทรศัพท์ 08-9523-4065
วุฒิการศึกษาสูงสุด การบริหารการศึกษา (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 12 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 25656	2	49	-	4	6

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูประจำการ)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ/ อันดับ	อายุ	อายุ ราชการ	วุฒิ การ ศึกษา	สาขา/ วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวชญาภา หวลหอม	ผอ.	ค.ศ.3	59	35	กศ. ม	การบริหารการศึกษ า	-
2	นางสาวณัฐพร รัตนแพง	รอง.ผ อ.	ค.ศ.2	33	7	กศ. ม	การบริหารการศึกษ า	-
1	นางศรีนดา บุตรแสง	ครู	ค.ศ.3	52	27	ศษ. ม.	การบริหารการศึกษ า	อนุบาล 2
2	นางวันทนา สง่าเนตร	ครู	ค.ศ.3	46	22	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
3	นางพัฒน์ นิยมกุล	ครู	ค.ศ.3	46	16	ค.บ	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
4	นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม	ครู	ค.ศ.3	53	28	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
5	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ	ครู	ค.ศ.3	48	22	ศษ. ม.	หลักสูตรและการส อนปฐมวัยศึกษา	อนุบาล 3
6	นางสาววิภารัตน์ เทพลักษณ์	ครูผู้ช่ว ย	คผช	32	2 เดือน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
7	นายคำดี ขุนดารา	ครู	ค.ศ.3	53	15	ศษ. ม.	การบริหารการศึกษ า	ป.1
8	นางกัญรินทร์ จินานิกร	ครู	ค.ศ.3	38	12	ศษ. ม.	หลักสูตรและการส อนการศึกษาพิเศษ	ป.1
9	นางสาวภารดี ชัยศิริ	ครู	ค.ศ.3	53	29	กศ. ม.	จิตวิทยาการแนะแ น	ภาษาอังกฤษ/ป. 1
10	นางสาวรพีพรรณ จันทร์ภักดี	ครู	ค.ศ.1	38	2	วท. บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์- วิทยาการคำนวณ/ ป.1-2
11	นายสมกิจ น้อยคำมูล	ครู	ค.ศ.1	40	2	ศศ. บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ป. 1
12	นางสุดตา ยาสุทธิ	ครู	ค.ศ.3	54	27	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ป.1

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ/ อันดับ	อายุ	อายุ ราชการ	วุฒิ การ ศึกษา	สาขา/ วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
13	นางสาวรัตนา ด้านตระกูลหิรัญ	ครู	ค.ศ.3	59	33	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.1
14	นางลลภาภา กลิ่นดั่ง	ครู	ค.ศ.2	48	16	ศศ. ม.	ภาษาไทย	ป.1
15	นางสาวภาวิณี เขม้นกิจ	ครูผู้ช่วย	คผช.	25	3 เดือน	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.1
16	นางสุภาพร ทาระการ	ครู	ค.ศ.3	59	30	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.2
17	นางวาริฉัตร พิสิทธิ์	ครู	ค.ศ.3	58	28	กศ. บ.	การประถมศึกษา	ป.2
18	นางสยาม คาวิน	ครู	ค.ศ.3	58	32	ค.ม.	การบริหารการศึกษ	ภาษาอังกฤษ/ป. 2
19	นางปัญทิพย์ เพียรราชโยธา	ครู	ค.ศ.3	54	28	ศษ. ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียน รู้	ป.2
20	นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ	ครู	ค.ศ.1	39	7	วท. บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ป.2
21	นางสาวขวัญฤดี ผิวพิมดี	ครู	ค.ศ.2	30	6	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.2
22	นางสาวสุทธธัญญ์ อินทวัน	ครู	ค.ศ.2	40	10	กศ. ม.	การบริหารการศึกษ	คณิตศาสตร์/ป.3
23	นางสาวชนิตา แก่งอินทร์	ครู	ค.ศ.1	40	2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์- วิทยาการคำนวณ/ป.3, ป.5
24	นางสาวอรวรรณ พัฒนศิริ	ครู	ค.ศ.3	57	28	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ป. 3
25	นางจำลักษณ์ คำแฝง	ครู	ค.ศ.3	48	10	ศษ. ม.	การบริหารการศึกษ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/ป.3
26	นางสาวมยุรา เรืองฉาย	ครู	ค.ศ.3	37	12	ศษ. ม.	การบริหารการศึกษ	คณิตศาสตร์/ป.3
27	นางสาวสมพิศ ชาญชัยกรรม	ครู	ค.ศ.3	45	12	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ป.3
28	นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล	ครู	ค.ศ.2	31	7	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ป. 3
29	นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์	ครู	ค.ศ.1	31	5	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ป. 4-6

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ/ อันดับ	อายุ	อายุ ราชการ	วุฒิ การ ศึกษา	สาขา/ วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
30	นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง	ครู	ค.ศ.1	34	5	กศ. ป	วิทยาการทางการ ศึกษาและการจัดก ารเรียนรู้	วิทยาศาสตร์
31	นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์	ครู	ค.ศ.1	31	3	ศศ. ป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ป.4
32	นางสาวสุปราณี กิ่งนาค	ครู	ค.ศ.2	32	7	ค.ม.	หลักสูตรและการส อน	คณิตศาสตร์/ป.4
33	นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข	ครู	ค.ศ.1	29	2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ป.4 -6
34	นางสาวนภาพรรณ เยแจ่ม	ครู	ค.ศ.1	28	2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/ป.4- 5
35	นายภาคย์ ทองขาว	ครู	ค.ศ.2	41	8	ศษ. ม.	การบริหารการศึก ษา	ศิลปะ/ป.1, ป.4
36	นางลัดดาวลัย คำพร	ครู	ค.ศ.3	44	16	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ป. 4
37	นางชุตีมา เกษสุภะ	ครู	ค.ศ.3	53	28	พธ. ม.	การบริหารการศึก ษา	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/ป.5
38	นายพรชัย สุภาดา	ครู	ค.ศ.3	50	25	ค.ม.	การบริหารการศึก ษา	ลูกเสือ- เนตรนารี/ป.4-6
39	นางโศรดา ศรีเดช	ครู	ค.ศ.3	43	17	กศ. ม.	การบริหารการศึก ษา	ภาษาไทย/ป.5
40	นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง	ครูผู้ช่ว ย	คผช.	26	1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ป.5
41	นางสาวศิวพร เชื้ออภิการ	ครู	ค.ศ.2	30	7	ศษ. ม.	การบริหารการศึก ษา	ภาษาอังกฤษ/ป. 5
42	นางสาวรัชนก โสอิน	ครูผู้ช่ว ย	คผช.	27	1	ศษ. ป.	พลศึกษา	สุขศึกษา- พลศึกษา/ป.4-6
43	นายสุชาติ คำพร	ครู	ค.ศ.3	45	20	ค.ม.	หลักสูตรและการส อนการสอนสังคม	คอมพิวเตอร์- วิทยาการคำนว ณ/ป.4, ป.6
44	นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม	ครู	ค.ศ.1	27	4	ศษ. ป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ป.6
45	นางสาวอุมมาพร โสรส	ครู	ค.ศ.3	41	16	ศษ. ม.	การบริหารการศึก ษา	คณิตศาสตร์/ป.6

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ/ อันดับ	อายุ	อายุ ราชการ	วุฒิ การ ศึกษา	สาขา/ วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
46	นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร	ครู	ค.ศ.3	46	17	ศศ. ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ป. 6
47	นางปวีณา พานิช	ครู	ค.ศ.1	41	6	ศษ. ม.	บริหารการศึกษา	ศิลปะ/ป.3, ป.6
48	นางสาวพัชชา ชิงชัย	ครู	ค.ศ.1	37	3	นศ. บ	การประชาสัมพันธ์	สังคมศึกษา ป.6
49	นางสาวสาธิตา จันทเภา	ครู	ค.ศ.1	31	4	วท. บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/ป.6

*หมายเหตุ ผู้บริหาร 2 คน ข้าราชการครู 49

คน รวม 51 คน

**หมายเหตุ ข้อมูล ณ 6 ธันวาคม 2566

จำนวนข้าราชการครูที่สอนวิชาตรงเอก	จำนวน 40 คน	คิดเป็นร้อยละ 81.63
จำนวนข้าราชการครูที่สอนตรงความถนัด	จำนวน 49 คน	คิดเป็นร้อยละ 100.00
จำนวนข้าราชการครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรี	จำนวน 49 คน	คิดเป็นร้อยละ 100.00
จำนวนข้าราชการครูจบการศึกษาระดับปริญญาโท	จำนวน 24 คน	คิดเป็นร้อยละ 48.97

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)		หมายเหตุ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
การศึกษาปฐมวัย	6		
การประถมศึกษา	9		
สังคมศึกษา	2		
ภาษาอังกฤษ	6	1	
คอมพิวเตอร์ศึกษา	1		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1		
วิทยาการคอมพิวเตอร์	1		
วิทยาศาสตร์ (เคมี)	2		
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1		
ชีววิทยา	1		
คณิตศาสตร์	1		
ภาษาไทย	7	1	
การบริหารการศึกษา	5	16	
ดนตรีศึกษา	1		

สาขาวิชา	จำนวน (คน)		หมายเหตุ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
ศิลปกรรม	1		
พลศึกษา	1		
การศึกษาพิเศษ	1		
การแนะแนว	1		
หลักสูตรและการสอนปฐมวัยศึกษา		1	
หลักสูตรและการสอนการสอนสังคม		1	
นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้		1	
หลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ		1	
หลักสูตรและการสอน		2	
จิตวิทยาการแนะแนว		1	
การประชาสัมพันธ์	1		
รวม	49	24	

*หมายเหตุ ข้อมูล ณ 6 ธันวาคม 2566

3. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ใช้บรรจุ		วุฒิการศึกษาสูงสุด	
			ตัวย่อของวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	ตัวย่อของวุฒิ	สาขา/วิชาเอก
1	นายสมบัติ บุญล้อม	นักการภารโรง	-	ป.6 (ป.ปลาย)	-	-
2	นายวิเชยร จันดาแก้ว	นักการภารโรง	-	ม.3 (ม.ต้น)	-	-
3	นางเรณู มาบ้านแร่	นักการภารโรง	-	ม.6 (ม.ปลาย)	-	-
4	นายบรรเจิด หิริโอ	นักการภารโรง	-	ป.6 (ป.ปลาย)	-	-
5	นางวิไลลักษณ์ ฤทธิเทพ	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	บธ.บ.	การบัญชี	บธ.บ.	การบัญชี
6	นางสาวเอมวิภา ตีประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ศศ.บ.	ภาษาจีน
7	นางสาวจินตนา วัฒนวิทย์กรรม	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ

8	นางสาวสิริพร อ่ำพิน	ครูอัตราจ้าง		ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ
9	นางสาวศรีนญา พันธุ์ประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
10	นางสาวพรสุดา ครูบรรณ	ธุรการ	น.บ.	นิติศาสตร์บัณฑิต	น.บ.	นิติศาสตร์บัณฑิต

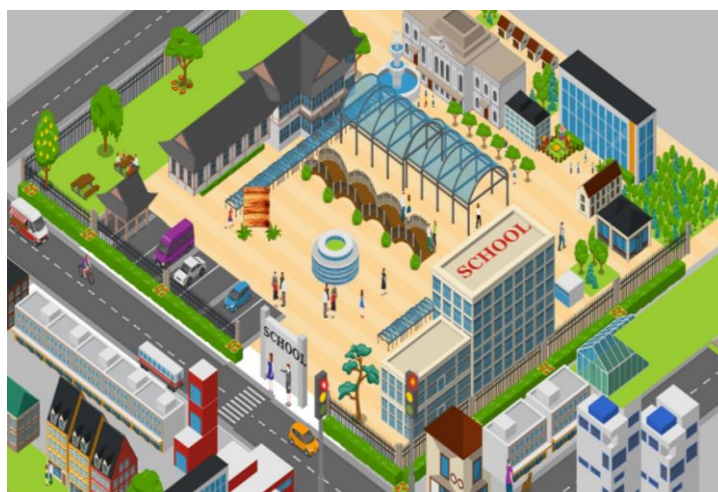
4. ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้ง 154 หมู่ที่ 5 ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ เนื้อที่ 25 ไร่ 3 งาน 73 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 9 หมู่บ้าน

1. บ้านลาดยาว (หมู่ที่ 4,5,6)
2. บ้านดอนปอ (หมู่ที่ 7)
3. บ้านหนองกระทุ่ม (หมู่ที่ 10)
4. บ้านเนินนอก, บ้านหนองขี้ไต้ (หมู่ที่ 11)
5. บ้านวังยาง (หมู่ที่ 12)
6. บ้านหนองไทร (หมู่ที่ 13)
7. บ้านดอนธาตุ (หมู่ที่ 14)

อาคารเรียนและอาคารประกอบ การ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|----|------|
| 1. อาคารเรียน | 7 | หลัง |
| 2. โรงอาหาร | 1 | หลัง |
| 3. อาคารอเนกประสงค์ | 1 | หลัง |
| 4. อาคารห้องสมุด | 1 | หลัง |
| 5. อาคารกีฬาอเนกประสงค์ | 1 | หลัง |
| 6. บ้านพักครู | 10 | หลัง |



5. ข้อมูลสภาพชุมชน

การปกครอง

1. ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบมีลักษณะลาดเอียงจากทิศเหนือไปทางทิศใต้
อุดมสมบูรณ์ทั้งทางด้านกายภาพและชีวภาพ

2. สภาพการคมนาคม - ขนส่ง

ตำบลลาดยาวเป็นชุมชนที่มีเส้นทางคมนาคมเฉพาะทางรถยนต์ มีทางหลวงแผ่นดินหมายเลข
1072 (ลาดยาว-หนองเบน,ลาดยาว-เขาชนกัน) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3013 (ลาดยาว - สว่างอารมณ์)
และทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1001 (ลาดยาว-หนองสังข์)ทำให้การเดินทางในเขตเทศบาลเป็นไปโดยสะดวก

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเส้นทางคมนาคมโดยอาศัยเส้นทางถนน ลาดยาว – สว่างอารมณ์
มีระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอลาดยาว 100 เมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 เป็นระยะทาง 3 กิโลเมตร

3. การสื่อสาร

ก. โทรศัพท์

โทรศัพท์อำเภอลาดยาว มีชุมสายโทรศัพท์ของบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) จำนวนหลายแห่ง
ในปี พ.ศ. 2556 มีจำนวนเลขหมายโทรศัพท์ทั้งสิ้น 3,392 เลขหมาย เป็นเลขหมายที่มีผู้เช่า 1,702 เลขหมาย
คิดเป็นร้อยละ 50.18 ของจำนวนเลขหมายทั้งหมด ในจำนวนนี้ ประเภทของผู้เช่าเลขหมายมากที่สุดเป็นบ้าน
รองลงมาได้แก่ ราชการ ธุรกิจ สาธารณะและทีโอที ตามลำดับ

ข. การไปรษณีย์โทรเลข

ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขอำเภอลาดยาว ตั้งอยู่ริมถนนสายลาดยาว - หนองเบน ตำบลลาดยาว
อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ เป็นที่ทำการไปรษณีย์ประเภท รับ-ส่ง ในรอบปี พ.ศ.2556
มีการให้บริการไปรษณีย์ภัณฑ์ธรรมดา จำนวน 195,000 ครั้ง และบริการไปรษณีย์ชนิดมีหลักฐาน
(ลงทะเบียน,พัสดุไปรษณีย์,ไปรษณีย์ด่วนพิเศษและอื่นๆ) จำนวน 55,560 ครั้ง

4. สาธารณูปโภค

ก. ไฟฟ้า

การบริการไฟฟ้าอยู่ในความรับผิดชอบของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอลาดยาว ในปี พ.ศ. 2556
มีจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้าทั้งสิ้น 23,857 ราย ปริมาณกระแสไฟฟ้าที่ใช้ในอำเภอ รวม 4,552,753.04 ล้านยูนิต

ข. ประปา

ตำบลลาดยาวมีการประปา 1 แห่ง ได้แก่ การประปาส่วนภูมิภาคอำเภอลาดยาว
สามารถผลิตน้ำประปาโดยเฉลี่ย 4,248 ลบ.ม./วัน มีกำลังการผลิตรวม ทั้งสิ้น 1,533,248 ลบ.ม.
ซึ่งสามารถบริการประชาชน จำนวน 6,098 ราย

5. ประชากร

ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนพื้นเมือง ภาษาที่ใช้เป็นภาษาไทย ภาคกลาง
ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานประเพณีแห่เจ้าพ่อ เจ้าแม่ลาดยาว
ประเพณีสงกรานต์ และงานวันส้มโอของดีเมืองลาดยาว

6. การศาสนา

ประชากรในเขตเทศบาลตำบลลาดยาวส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ข้อมูลด้านศาสนาในเขตเทศบาลตำบลลาดยาว ปี พ.ศ.2563 มีดังนี้

- วัด	จำนวน	4	แห่ง
- สำนักสงฆ์	จำนวน	-	แห่ง
- ศาลเจ้า	จำนวน	1	แห่ง
- โบสถ์	จำนวน	3	แห่ง

ประชากรในเขตบริการด้านการศึกษา 14 หมู่บ้านของตำบลลาดยาว ร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ โดยมีวัดวัดลาดยาว ศรีสุธรรมมาราม และวัดประชานิมิต เป็นศูนย์รวมจิตใจ และเป็นที่ประกอบพิธีทางศาสนา

การประกอบอาชีพ

สภาพเศรษฐกิจ (อาชีพ/เศรษฐกิจของชุมชน) โครงสร้างทางเศรษฐกิจข้อมูล จปฐ. ด้านอาชีพของประชากรในเขตเทศบาล พ.ศ.2556 นั้นประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ (ไม่มีอาชีพ 24 %) (ค้าขาย 20 %) (รับจ้าง 17 %) (กำลังศึกษา 12 %) (รับราชการ 8 %) (ธุรกิจส่วนตัว 7 %) และ (อื่น ๆ ไม่ระบุ 12 %) ตามลำดับ

- สถานประกอบการด้านพาณิชยกรรมในเขตเทศบาลตำบลลาดยาว (ปี พ.ศ. 2556)

- สถานีบริการน้ำมัน	มีจำนวน	1	แห่ง
- มินิมาร์ทสะดวกซื้อ	มีจำนวน	5	แห่ง
- ตลาดสดเอกชน	มีจำนวน	1	แห่ง

- สถานประกอบการด้านบริการภายในเขตเทศบาลตำบลลาดยาว (ปี พ.ศ. 2560)

- ธนาคาร	มีจำนวน	6	แห่ง
- โรงแรม	มีจำนวน	1	แห่ง
- แมนชั่น	มีจำนวน	2	แห่ง
- ห้องพัก	มีจำนวน	2	แห่ง
- รีสอร์ท	มีจำนวน	1	แห่ง
- การอุตสาหกรรม			

สถานประกอบการประเภทอุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลมีจำนวน

4 แห่ง

- โรงงานสีข้าว	มีจำนวน	1	แห่ง
- โรงงานทอผ้า	มีจำนวน	2	แห่ง
- โรงงานผลิตยา	มีจำนวน	1	แห่ง

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว เป็นชุมชนเมือง ประกอบหมู่บ้านเขตบริการ 14 หมู่ ในตำบลลาดยาว ประชากร ร้อยละ 50 ทำอาชีพค้าขาย ร้อยละ 10 ทำอาชีพรับจ้างทั่วไป

ร้อยละ 20 ค่าขาย และรับราชการ ร้อยละ 20 มีรายได้ไม่แน่นอน เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 25,000 บาท ถึง 30,000 บาท สรุปลักษณะผู้รับบริการมีฐานะ ค่อนข้างยากจน และด้อยโอกาส

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองมีประชากรประมาณ 70,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ที่ว่าการอำเภอลาดยาว สถานีตำรวจภูธรอำเภอลาดยาว ไปรษณีย์โทรเลขอำเภอลาดยาวและตลาดสด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และค้าขายเนื่องจากสภาพภูมิประเทศเหมาะสมกับการเพาะปลูก และเป็นแหล่งชุมชนเหมาะแก่การนำสินค้าเกษตรมาขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีแห่ เจ้าพ่อเจ้าแม่ลาดยาว ประเพณีสงกรานต์ และงานวันส้มโอของดีเมืองลาดยาว

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ/ศาสนาคริสต์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 30,000 – 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.1 โอกาสของโรงเรียน โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียน มีการคมนาคมสะดวกในการเดินทางของผู้เรียน

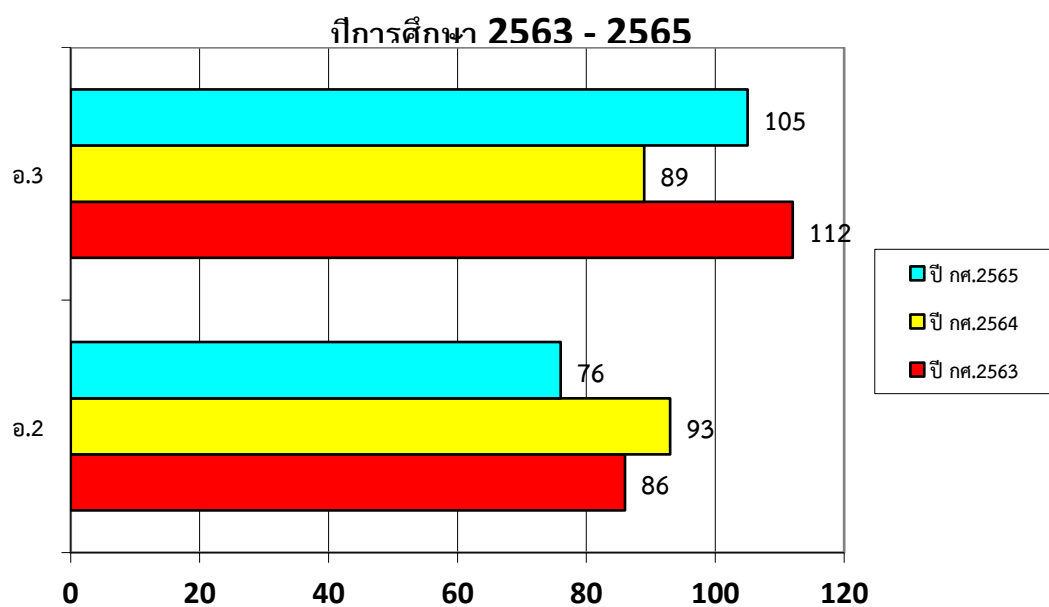
3.2 ข้อจำกัดของโรงเรียน

1) โรงเรียนมีสถานที่ตั้งเป็นแอ่ง มีน้ำท่วมขัง และมีปลวกขึ้นบนอาคารเรียน เพราะเป็นอาคารเรียนที่มีอายุประมาณ 44 ปี ทุกอาคาร ปัจจุบันโรงเรียนได้ดำเนินการกระจัดอาคารเรียน ถมดินและทำถนนคอนกรีตเสริมเหล็กรอบบริเวณโรงเรียน และปรับปรุงอาคารสถานที่ต่าง ๆ รวมทั้งปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างมากจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องระดมทุนทรัพย์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

2) สภาพของเศรษฐกิจของผู้ปกครองยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการประกอบอาชีพทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากนัก

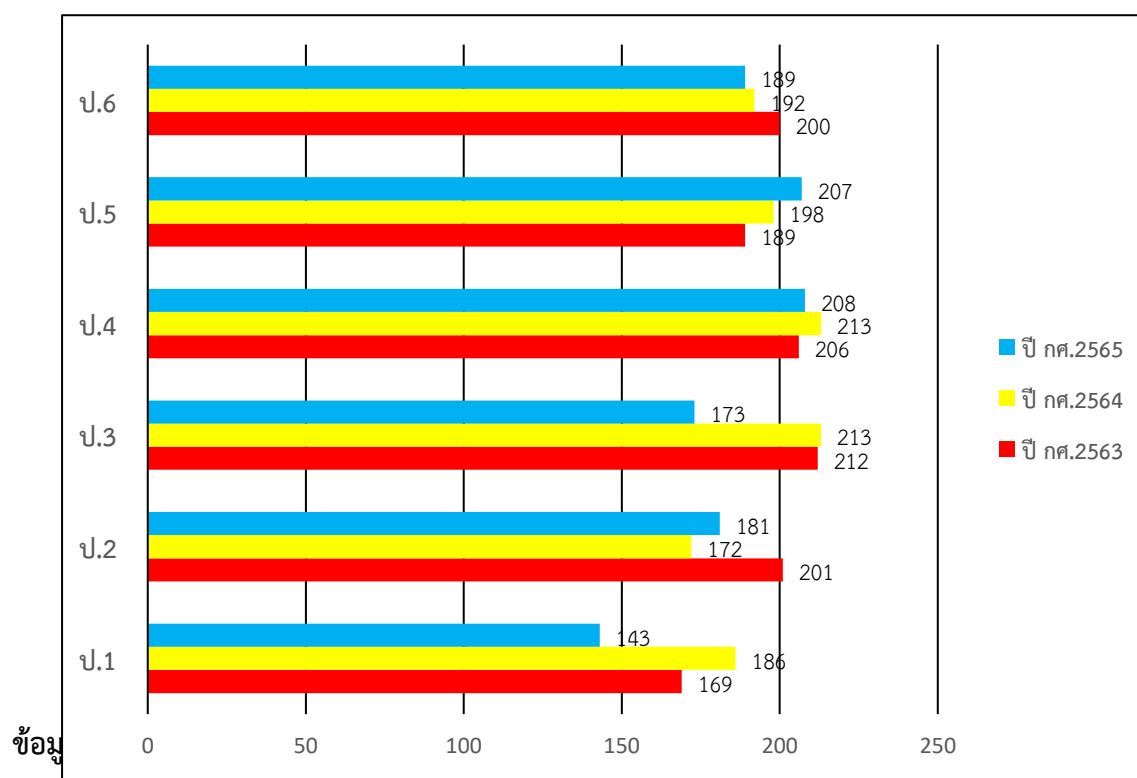
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาลที่ 2 และ 3



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ป.1 -

ป.6



1.1พัฒนาการด้านร่างกาย ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นที่ประเมิน	ระดับชั้น	จำนวน เด็ก ที่ประเมิน	จำนวนเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป
			1	2	3		
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี		
อนุบาล 1 (3 ปี)	อ. 1	0	0	0	0	0	
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	
อนุบาล 2 (4 ปี)	อ. 2	76	1	7	68	76	
	ร้อยละ	100	1.31	9.21	89.48	100	
อนุบาล 3 (5 ปี)	อ. 3	107	3	4	100	107	
	ร้อยละ	100	2.80	3.74	93.46	100	
รวมทุกระดับชั้น		183	4	11	168	183	
ร้อยละรวม		100	2.18	6.01	91.80	100	

1.2 พัฒนาการด้านร่างกาย ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นที่ประเมิน	ระดับชั้น	จำนวน เด็ก ที่ประเมิน	จำนวนเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป
			1	2	3		
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี		
อนุบาล 1 (3 ปี)	อ. 1	0	0	0	0	0	
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	
อนุบาล 2 (4 ปี)	อ. 2	92	4	3	85	92	
	ร้อยละ	100	4.34	3.26	92.40	100	
อนุบาล 3 (5 ปี)	อ. 3	90	4	3	83	90	
	ร้อยละ	100	4.44	3.33	92.23	100	
รวมทุกระดับชั้น		182	8	6	168	182	
ร้อยละรวม		100	4.40	3.30	92.30	100	

1.3 พัฒนาการด้านร่างกาย ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้นที่ประเมิน	ระดับชั้น	จำนวน เด็ก ที่ประเมิน	จำนวนเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป
			1	2	3		
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี		
อนุบาล 1 (3 ปี)	อ. 1	0	0	0	0	0	
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	
อนุบาล 2 (4 ปี)	อ. 2	85	2	6	77	85	
	ร้อยละ	100	2.35	7.05	90.60	100	
อนุบาล 3	อ. 3	113	3	9	101	113	

(5 ปี)	ร้อยละ	100	2.65	7.96	89.39	100	89.39
รวมทุกระดับชั้น		198	5	15	178	198	178
ร้อยละรวม		100	2.53	7.57	89.90	100	89.90

2.1 พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นที่ประเมิน	ระดับชั้น	จำนวน เด็ก ที่ประเมิน	จำนวนเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ผลการประเมินระดับ ดีขึ้น
			1	2	3		
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี		
อนุบาล 1 (3 ปี)	อ. 1	0	0	0	0	0	0
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2 (4 ปี)	อ. 2	76	0	5	71	76	71
	ร้อยละ	100	2.63	6.57	90.80	100	90.80
อนุบาล 3 (5 ปี)	อ. 3	107	2	6	99	107	99
	ร้อยละ	100	1.86	5.60	92.54	100	92.54
รวมทุกระดับชั้น		183	2	11	170	183	170
ร้อยละรวม		100	1.09	6.01	92.90	100	92.90

2.2 พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นที่ประเมิน	ระดับชั้น	จำนวน เด็ก ที่ประเมิน	จำนวนเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ผลการประเมินระดับ ดีขึ้น
			1	2	3		
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี		
อนุบาล 1 (3 ปี)	อ. 1	0	0	0	0	0	0
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2 (4 ปี)	อ. 2	92	0	4	88	92	88
	ร้อยละ	100	0	4.34	95.66	100	95.66
อนุบาล 3 (5 ปี)	อ. 3	90	2	4	84	90	84
	ร้อยละ	100	2.22	4.44	93.34	100	93.34
รวมทุกระดับชั้น		182	2	8	172	182	172
ร้อยละรวม		100	1.09	4.39	94.52	100	94.52

2.3 พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้นที่ประเมิน	ระดับชั้น	จำนวน เด็ก ที่ประเมิน	จำนวนเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป
			1	2	3		
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี		
อนุบาล 1 (3 ปี)	อ. 1	0	0	0	0	0	
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	
อนุบาล 2 (4 ปี)	อ. 2	85	1	4	80	85	
	ร้อยละ	100	1.17	4.70	94.13	100	
อนุบาล 3 (5 ปี)	อ. 3	113	1	6	106	113	
	ร้อยละ	100	0.88	5.30	93.82	100	
รวมทุกระดับชั้น		198	2	10	186	198	
ร้อยละรวม		100	1.01	5.05	93.94	100	

3.1 พัฒนาการด้านสังคม ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นที่ประเมิน	ระดับชั้น	จำนวน เด็ก ที่ประเมิน	จำนวนเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป
			1	2	3		
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี		
อนุบาล 1 (3 ปี)	อ. 1	0	0	0	0	0	
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	
อนุบาล 2 (4 ปี)	อ. 2	76	0	4	72	76	
	ร้อยละ	100	0	5.26	94.74	100	
อนุบาล 3 (5 ปี)	อ. 3	107	0	5	102	107	
	ร้อยละ	100	0	4.67	95.33	100	
รวมทุกระดับชั้น		183	0	9	174	183	
ร้อยละรวม		100	0	4.91	95.09	100	

3.2 พัฒนาการด้านสังคม ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นที่ประเมิน	ระดับชั้น	จำนวน เด็ก ที่ประเมิน	จำนวนเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป
			1	2	3		
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี		

อนุบาล 1 (3 ปี)	อ. 1	0	0	0	0	0	0
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2 (4 ปี)	อ. 2	92	0	6	86	92	86
	ร้อยละ	100	0	6.52	93.48	100	93.48
อนุบาล 3 (5 ปี)	อ. 3	90	2	3	85	90	85
	ร้อยละ	100	2.22	3.33	94.44	100	94.44
รวมทุกระดับชั้น		182	2	9	171	182	171
ร้อยละรวม		100	1.1	4.95	93.96	100	93.96

3.3 พัฒนาการด้านสังคม ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้นที่ประเมิน	ระดับชั้น	จำนวน เด็ก ที่ประเมิน	จำนวนเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ผลการประเมินระดับ ดีขึ้น
			1	2	3		
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี		
อนุบาล (3 ปี)	อ. 1	0	0	0	0	0	
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	
อนุบาล 2 (4 ปี)	อ. 2	85	1	4	80	85	
	ร้อยละ	100	1.18	4.71	94.12	100	
อนุบาล 3 (5 ปี)	อ. 3	113	3	5	105	113	
	ร้อยละ	100	2.66	4.42	92.92	100	
รวมทุกระดับชั้น		198	4	9	185	198	
ร้อยละรวม		100	2.02	4.54	93.43	100	

4.4 พัฒนาการด้านสติปัญญา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นที่ประเมิน	ระดับชั้น	จำนวน เด็ก ที่ประเมิน	จำนวนเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ผลการประเมินระดับ ดีขึ้น
			1	2	3		
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี		
อนุบาล 1 (3 ปี)	อ. 1	0	0	0	0	0	
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	
อนุบาล 2 (4 ปี)	อ. 2	76	0	7	69	76	
	ร้อยละ	100	0	9.21	90.79	100	
อนุบาล 3	อ. 3	107	3	8	96	107	

(5 ปี)	ร้อยละ	100	2.80	7.48	89.72	100	89.72
รวมทุกระดับชั้น		183	3	15	165	183	165
ร้อยละรวม		100	1.64	8.20	90.16	100	90.16

4.2 พัฒนาการด้านสติปัญญา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นที่ประเมิน	ระดับชั้น	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวนเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ผลการประเมินระดับดีขึ้น
			1	2	3		
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี		
อนุบาล 1 (3 ปี)	อ. 1	0	0	0	0	0	
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	
อนุบาล 2 (4 ปี)	อ. 2	92	0	7	85	92	
	ร้อยละ	100	0	7.61	92.39	100	
อนุบาล 3 (5 ปี)	อ. 3	90	4	6	80	90	
	ร้อยละ	100	4.44	6.66	88.90	100	
รวมทุกระดับชั้น		182	4	13	165	182	
ร้อยละรวม		100	2.20	7.14	90.66	100	

4.3 พัฒนาการด้านสติปัญญา ปีการศึกษา 2563

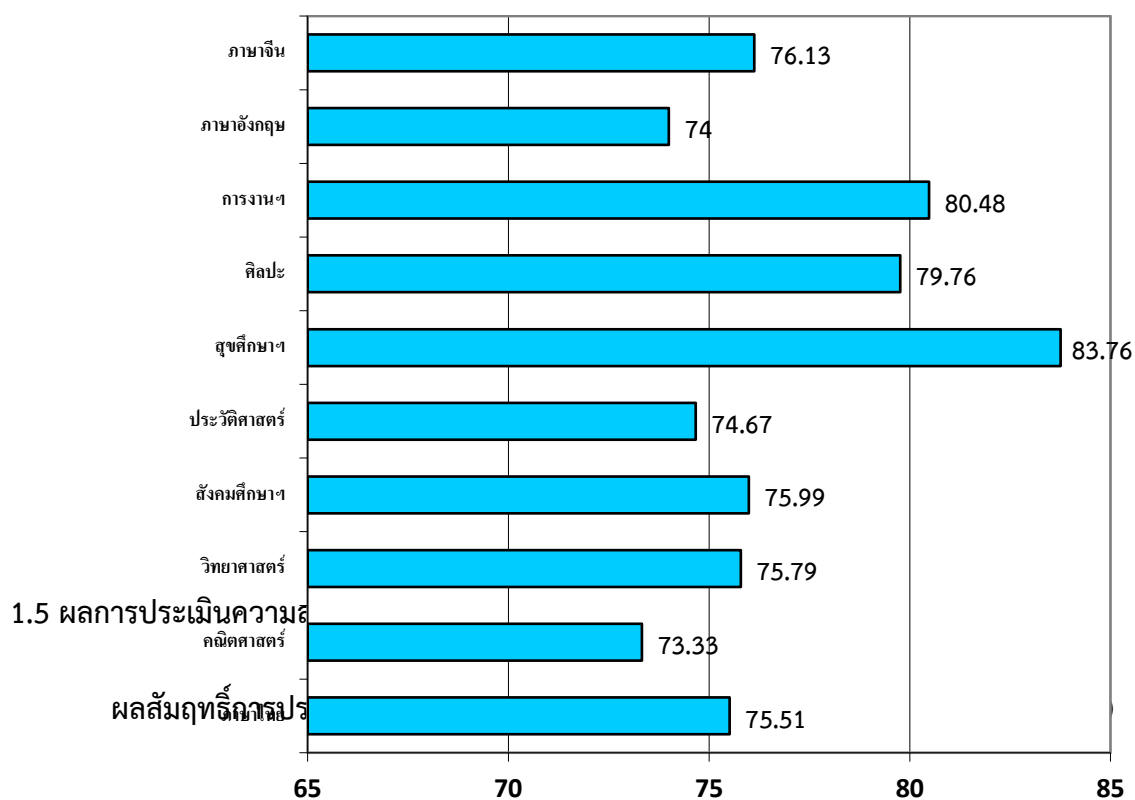
ระดับชั้นที่ประเมิน	ระดับชั้น	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวนเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ผลการประเมินระดับดีขึ้น
			1	2	3		
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี		
อนุบาล 1 (3 ปี)	อ. 1	0	0	0	0	0	
	ร้อยละ	0	0	0	0	0	
อนุบาล 2 (4 ปี)	อ. 2	85	1	7	77	85	
	ร้อยละ	100	1.18	8.24	90.59	100	
อนุบาล 3 (5 ปี)	อ. 3	113	3	9	101	113	
	ร้อยละ	100	2.66	7.96	89.38	100	
รวมทุกระดับชั้น		198	4	16	178	198	
ร้อยละรวม		100	2.02	8.08	89.90	100	

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	รายวิชา	ร้อยละ						ร้อยละเฉลี่ย	หมายเหตุ
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6		
	<u>พื้นฐาน</u>	-	-	-	-	-	-		
1	ภาษาไทย	81.15	79.24	72.70	72.53	69.85	77.61	75.51	
2	คณิตศาสตร์	80.46	78.10	71.63	70.48	70.36	68.94	73.33	
3	วิทยาศาสตร์	83.59	77.78	77.22	69.11	73.33	73.69	75.79	
4	สังคมศึกษาฯ	81.30	76.89	79.65	73.78	76.30	68.04	75.99	
5	ประวัติศาสตร์	81.19	77.32	73.66	74.24	72.39	69.22	74.67	
6	สุขศึกษาฯ	81.79	79.95	87.69	85.89	85.79	81.46	83.76	
7	ศิลปะ	82.60	81.35	81.73	75.00	76.44	81.46	79.76	
8	การงานฯ	82.89	81.94	80.85	78.24	77.36	81.61	80.48	
9	ภาษาอังกฤษ	79.87	73.55	74.45	71.01	72.74	72.38	74.00	
	<u>เพิ่มเติม</u>								
10	ภาษาจีน	80.92	77.29	75.12	67.71	77.12	78.65	76.13	
	ร้อยละเฉลี่ย	81.57	78.34	77.47	73.80	75.17	75.31	76.94	

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565



1.5 ผลการประเมินความส

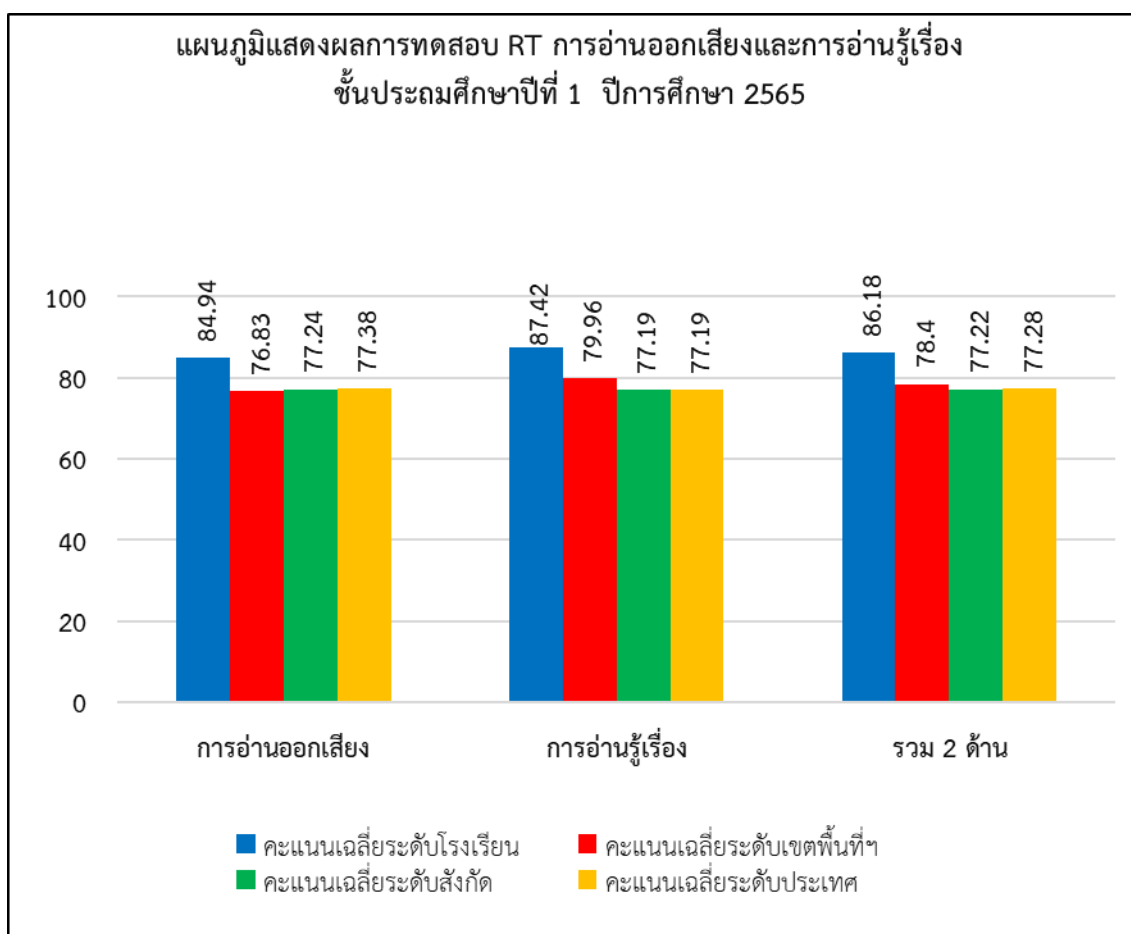
คณิตศาสตร์

ผลสัมฤทธิ์การป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ผลการทดสอบ RT การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

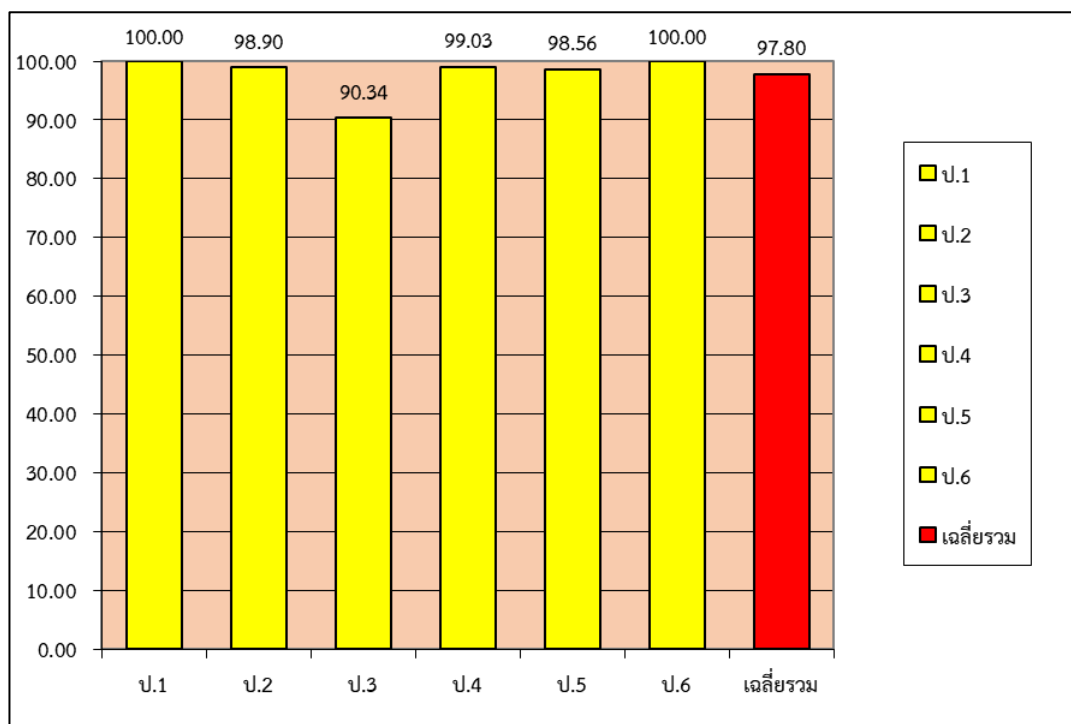
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยระดับ					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่ฯ	จังหวัด	ศึกษาธิการภา ค	สังกัด	ประเท ศ
การอ่านออกเสียง	84.94	76.83	76.95	78.77	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	87.42	79.96	77.30	77.68	77.19	77.19
รวม 2 ด้าน	86.18	78.40	77.13	78.23	77.22	77.28



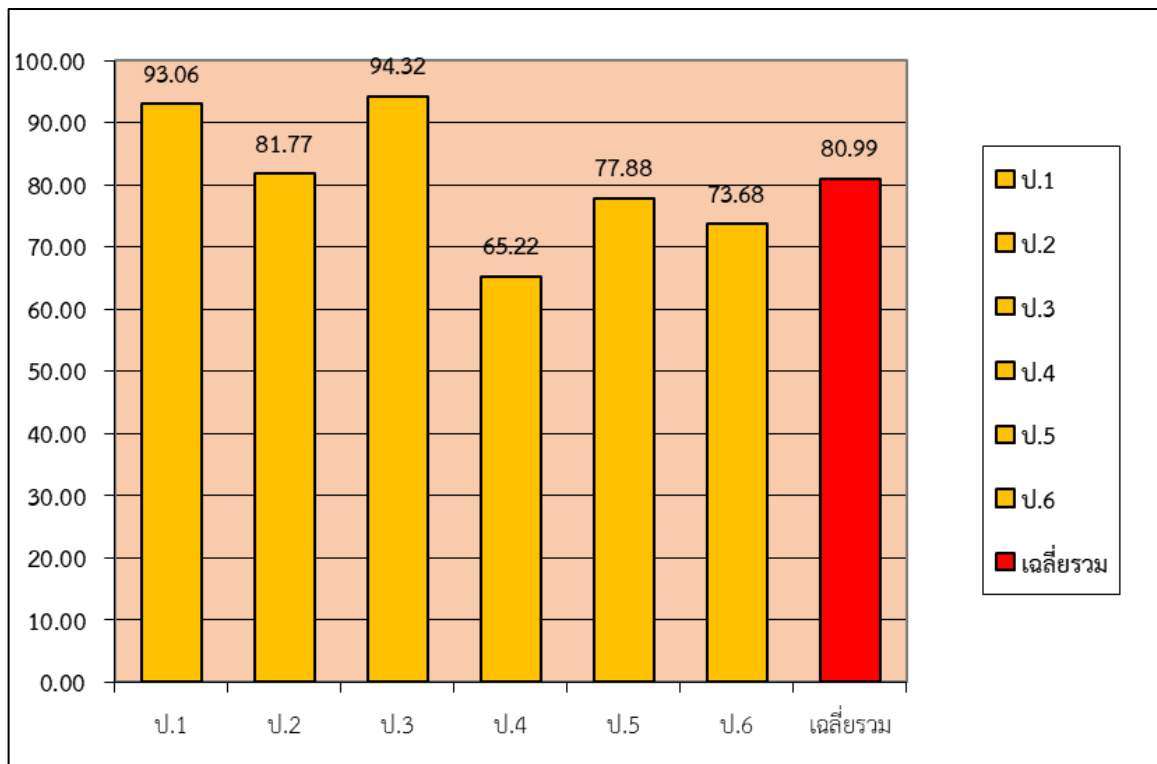
ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	117	38.81	6	4.31	11	7.91	5	3.59
การอ่านรู้เรื่อง	128	92.08	10	7.19	1	0.71	0	0.00
รวม 2 ด้าน	119	85.61	15	10.79	5	3.59	0	0.00

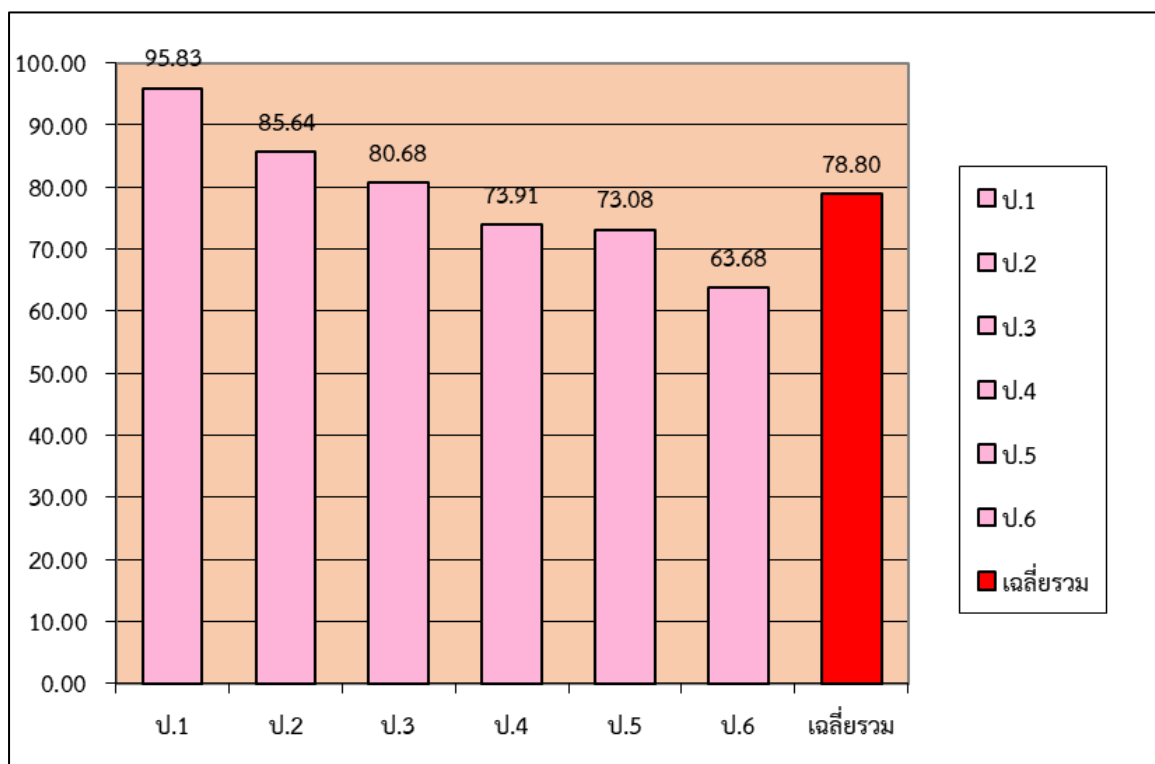
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565



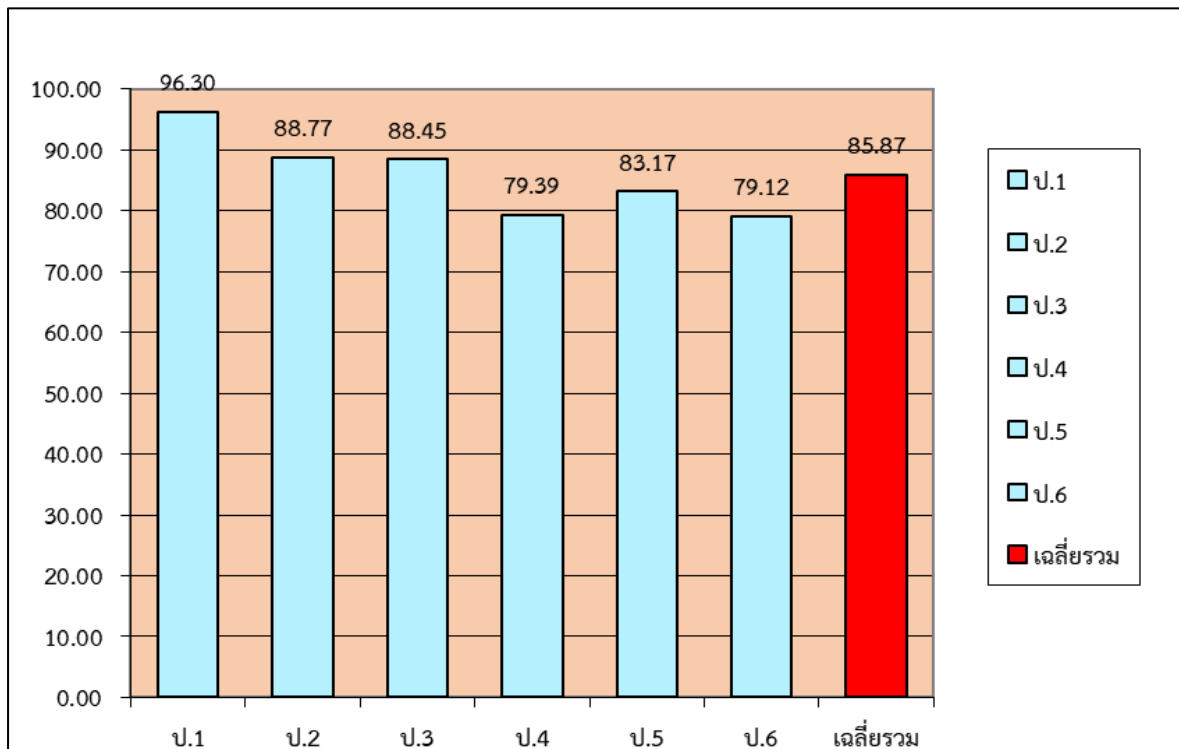
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565



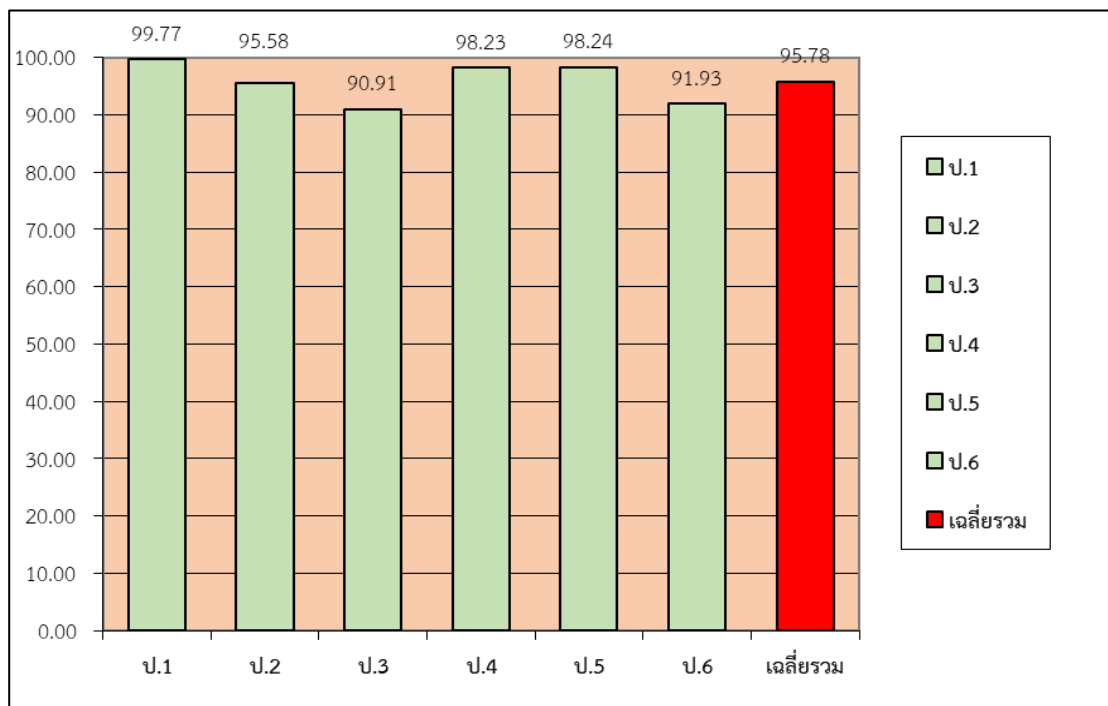
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการคิดคำนวณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2022



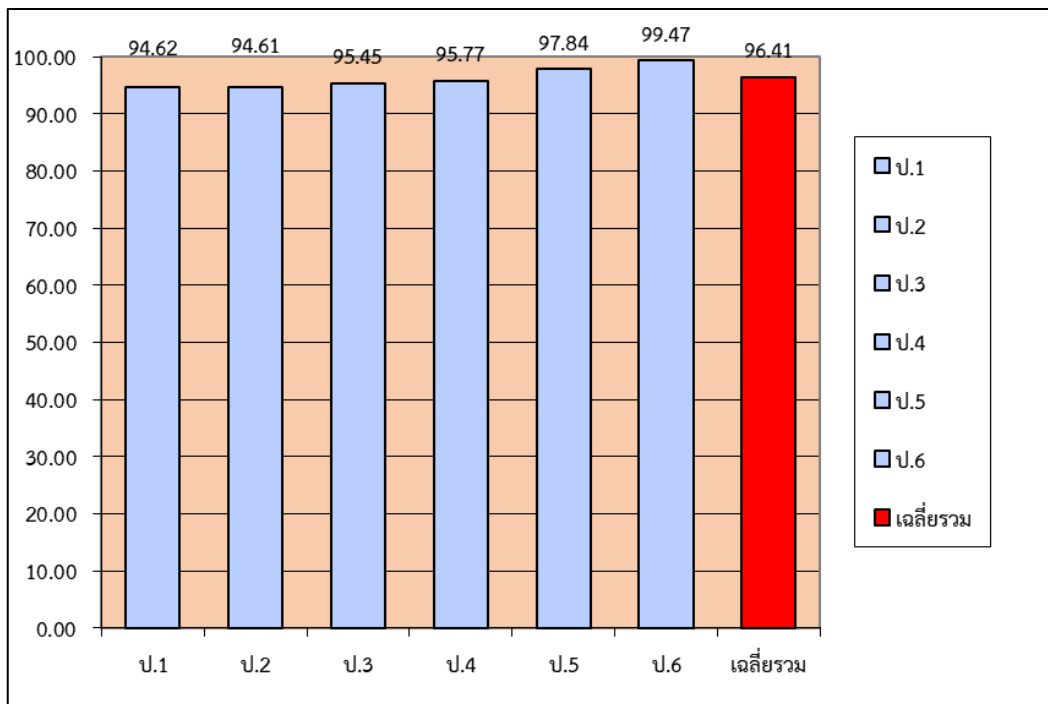
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565



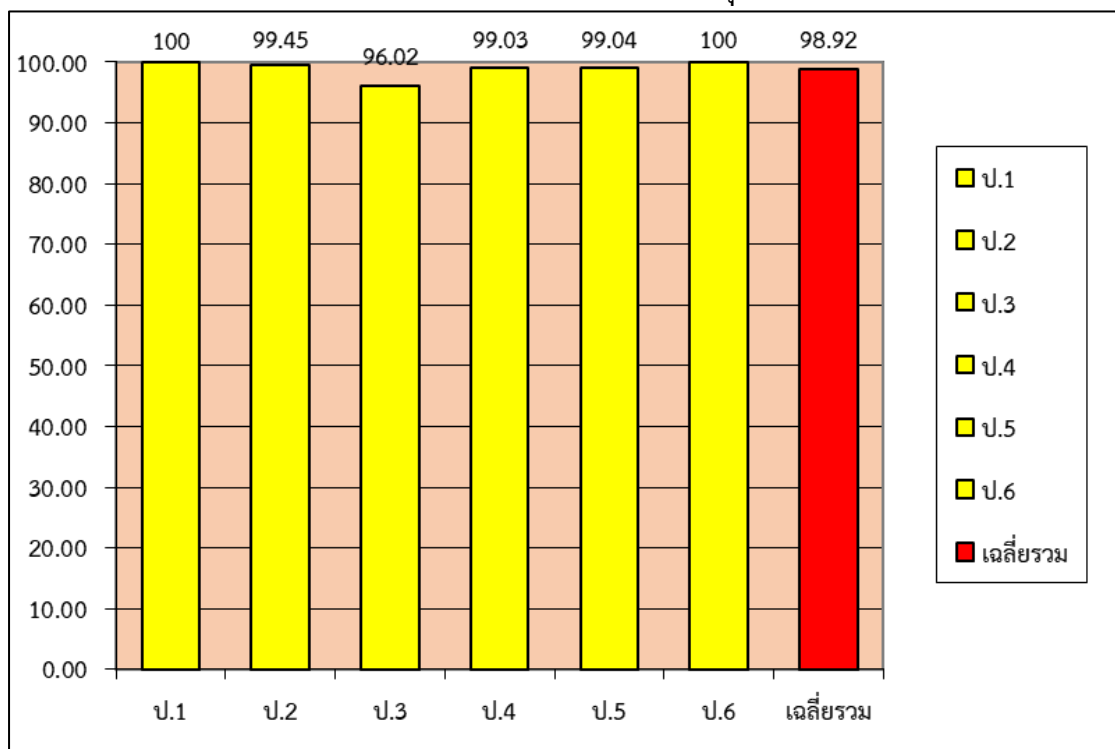
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
 อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565



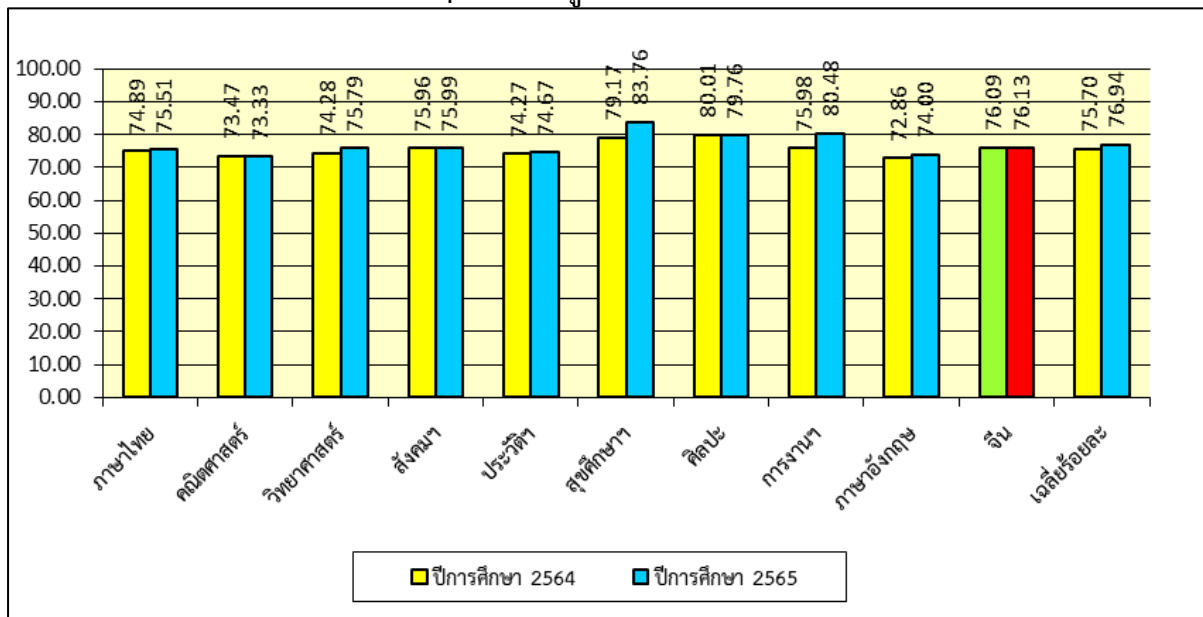
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2565

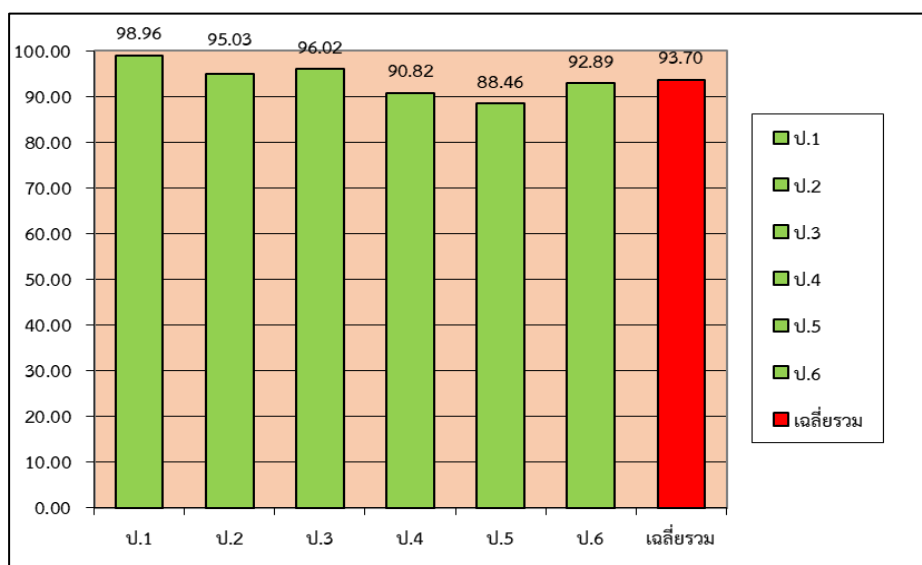


ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร (ปีการศึกษา 2564 - 2565)



รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์ฯ	สังคมฯ	ประวัติฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	อังกฤษ	เงิน	ร้อยละเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2564	74.89	73.47	74.28	75.96	74.27	79.17	80.01	75.98	72.86	76.09	75.70
ปีการศึกษา 2565	75.51	73.33	75.79	75.99	74.67	83.76	79.76	80.48	74.00	76.13	76.94
พัฒนา	0.62	-0.14	1.50	0.04	0.40	4.59	-0.24	4.50	1.14	0.05	1.25

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

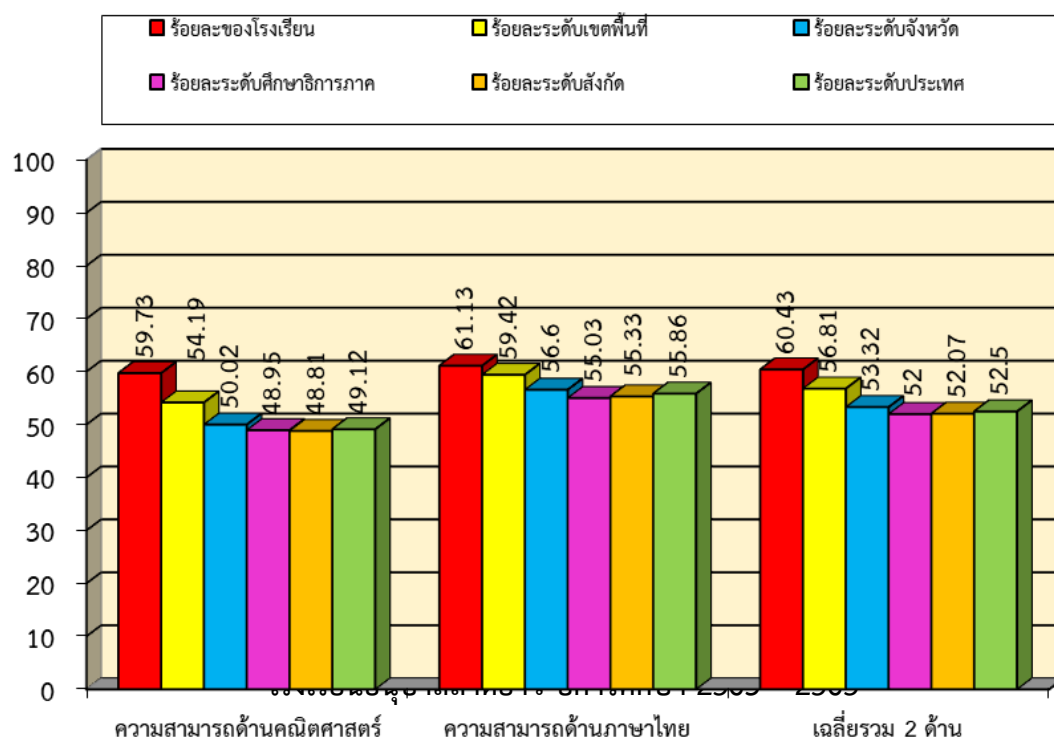


1.6 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (รวบรวมผล 2 พ.ค. 2566)

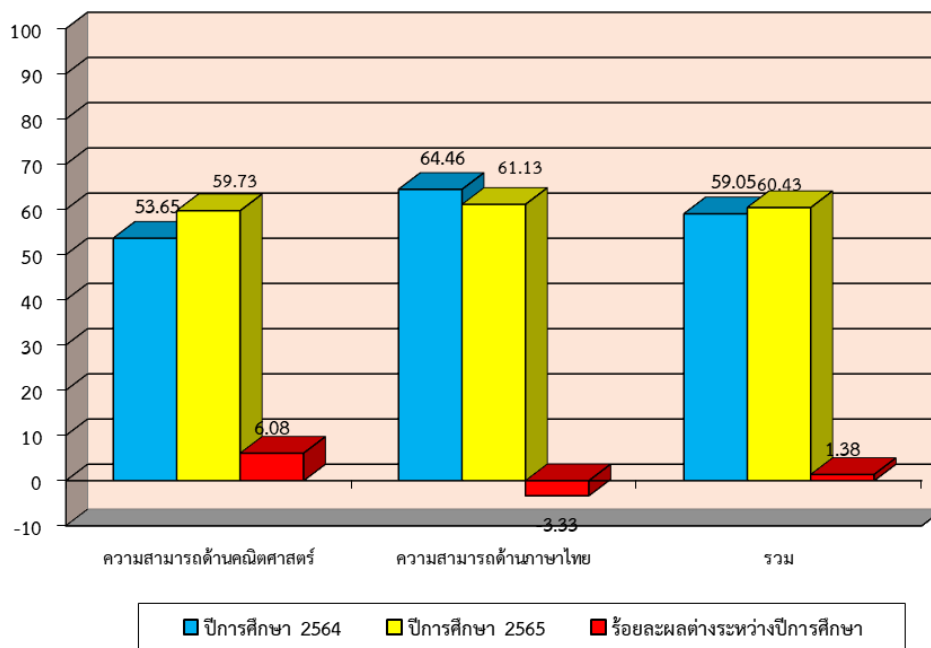
คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565
เปรียบเทียบของโรงเรียน กับแต่ละสังกัด

ด้าน	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับศึกษาธิการภาค	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	59.73	54.19	50.02	48.95	48.81	49.12
ความสามารถด้านภาษาไทย	61.13	59.42	56.60	55.03	55.33	55.86
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	60.43	56.81	53.32	52.00	52.07	52.50

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบของโรงเรียน กับแต่ละสังกัด

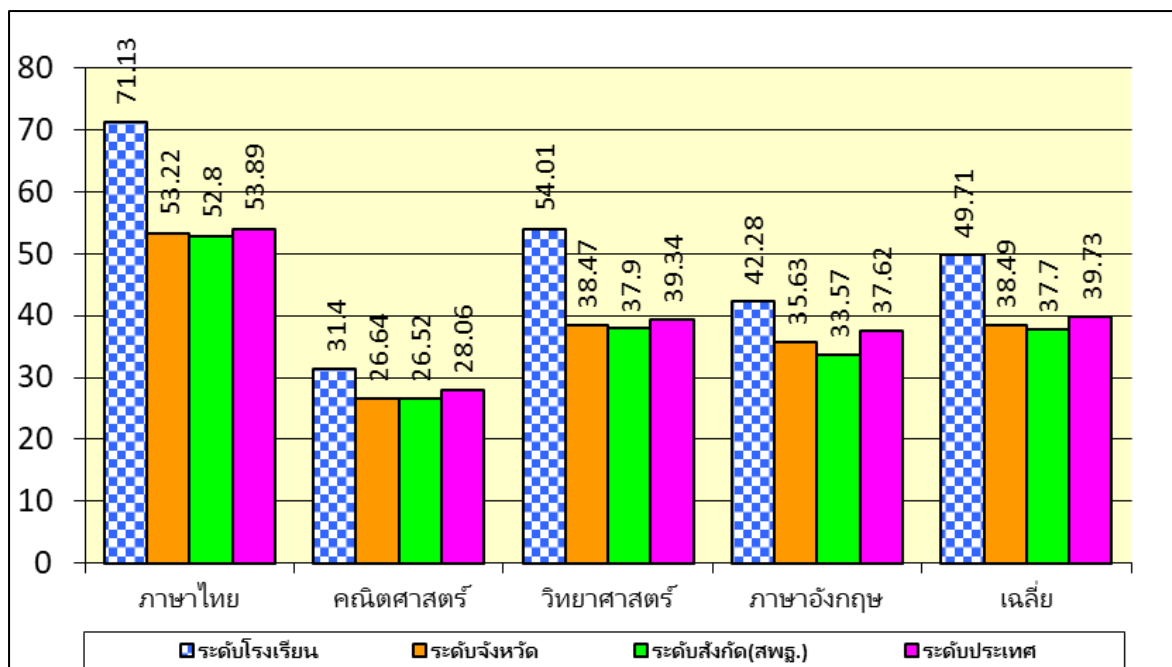


ด้าน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่างระหว่าง ปีการศึกษา 2564-2565
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	46.14	53.65	59.73	+6.08
ความสามารถด้านภาษาไทย	56.77	64.46	61.13	-3.33
รวม	51.45	59.05	60.43	+1.38



1.7 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยทุกวิชา
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	71.13	31.40	54.01	42.28	49.71
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.22	26.64	38.47	35.63	38.49
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด(สพฐ.)	52.80	26.52	37.90	33.57	37.70
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	53.89	28.06	39.34	37.62	39.73
สูงกว่าระดับประเทศ	+ 17.24	+ 3.34	+ 14.67	+ 4.66	+ 9.98

จากแผนภูมิและข้อมูลในตารางจะพบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับจังหวัด มีดังนี้

กลุ่มสาระภาษาไทย	สูงกว่า + 17.91
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	สูงกว่า + 4.76
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สูงกว่า + 15.54
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	สูงกว่า + 6.65

จากแผนภูมิและข้อมูลในตารางจะพบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับสังกัด (สพฐ.) มีดังนี้

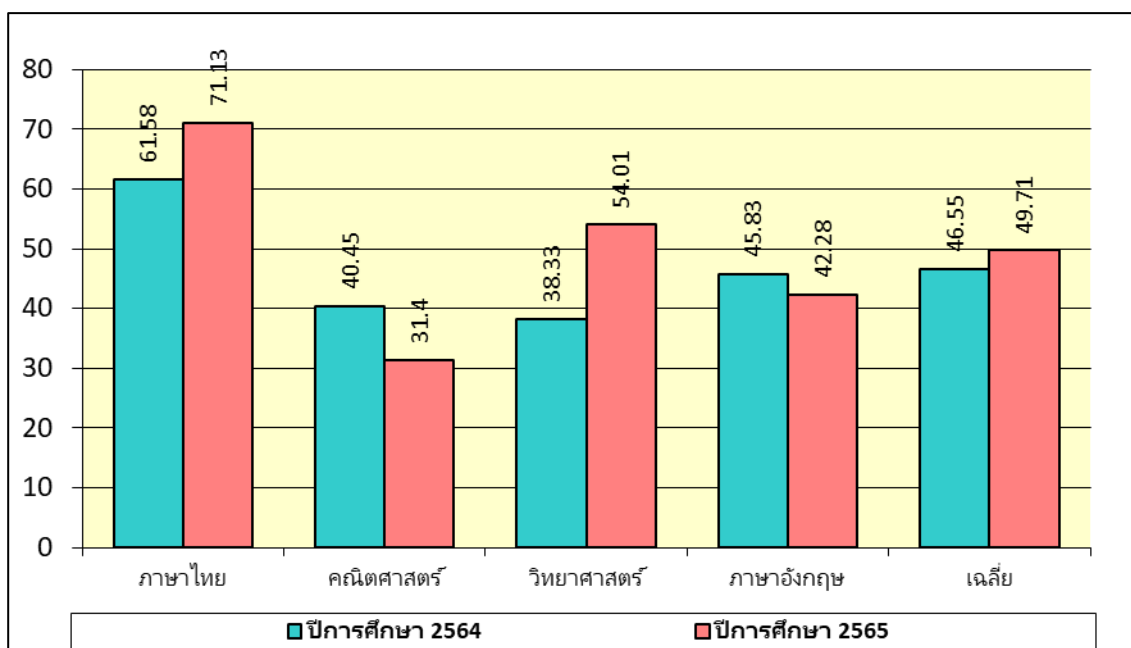
กลุ่มสาระภาษาไทย	สูงกว่า	+ 18.33
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	สูงกว่า	+ 4.88
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สูงกว่า	+ 16.11
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	สูงกว่า	+ 8.71

จากแผนภูมิและข้อมูลในตารางจะพบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับ ประเทศ มีดังนี้

กลุ่มสาระภาษาไทย	สูงกว่า	+ 17.24
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	สูงกว่า	+ 3.34
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สูงกว่า	+ 14.67
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	สูงกว่า	+ 4.66

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O - NET

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปีการศึกษา 2564 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ดนตรี
ปีการศึกษา 2564	61.58	40.45	38.33	45.83	46.55
ปีการศึกษา 2565	71.13	31.40	54.01	42.28	49.71
พัฒนา	+ 9.55	- 9.05	+ 15.68	- 3.55	+ 3.16

1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุดมีขนาด 108 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 20,000 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบการจัดหมวดหมู่ของดีวีซี (10 หมวดหมู่)
2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 2 ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องงานอาชีพ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสังคมศึกษา	จำนวน 2 ห้อง
ห้องอาเซียน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องภาษาจีน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องดนตรี / นาฏศิลป์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน 1 ห้อง
3. คอมพิวเตอร์ จำนวน 195 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน 160 เครื่อง
ใช้เพื่อค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน 25 เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน 10 เครื่อง

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. มุมหนังสือในห้องเรียน	-
2. ห้องสมุดโรงเรียน	-
3. ห้องคอมพิวเตอร์	-
4. อาคารโดม	15
5. อาคารปฐมนิเทศ	20

5.แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดศรีสุธรรมมาราม	8
2. วัดลาดยาว	6
3. วัดป่ารัง	5
4. ห้องสมุดประชาชนอำเภอลาดยาว	10
5. ที่ทำการไปรษณีย์ลาดยาว	5
6. ที่ว่าการอำเภอลาดยาว	7
7. สถานีตำรวจภูธรลาดยาว	2
8. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาว	4
9. สำนักงานเทศบาลตำบลลาดยาว	6
10. สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลลาดยาว	5
11. โรงพยาบาลลาดยาว	20
12. สถานีอนามัยลาดยาว	6

6. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

1) นายอำพล ธีรแก้ว ประชาชนชาวบ้านอำเภอแม่เปิน ให้ความรู้เรื่อง การทำน้ำหมักและปุ๋ยชีวภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) ตำรวจอำเภอลาดยาว ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้ความรู้เรื่อง วินัยบนท้องถนน และมาตรการป้องกันความปลอดภัยในโรงเรียน

3) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้ความรู้เรื่อง ทฤษฎีเพื่อนตาย หลัก 10 อ. สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

4) สำนักงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาว ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้ความรู้เรื่อง การอบรมผู้นำส่งเสริมสุขภาพต้านภัยโควิด-19 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

1.9 ข้อมูล/สารสนเทศนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูล/สารสนเทศนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	1,106	83.27
2. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	1,106	83.07
3. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	106	9.58
4. จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	52	4.70
5. จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	0	0.00
6. จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	14	1.27
7. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	-	-
8. สถิติการขาดเรียนประจำ	-	-
9. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	4	0.36
10. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	190	100.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-
11. อัตราส่วนครู : นักเรียน		
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 30		
12. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ	1,106	100.00
13. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	1,106	100.00
14. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	1,106	100.00
15. จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา	1,106	100.00
16. จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศสม่ำเสมอ	1,106	100.00
17. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	1,106	100.00
18. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	1,106	100.00

ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2565

ผลงานดีเด่น

1.1 ผลงานรางวัลของสถานศึกษา

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2563 - 2567)	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
2.	สถานศึกษาขนาดใหญ่	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565	สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษ ชานนครสวรรค์ เขต 2
3.	สถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่	รางวัลชนะเลิศ ในโครงการคัดเลือกนักเรียนและส ถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
4.	สถานศึกษาขนาดใหญ่	ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเ เพียงต้นแบบการเรียนรู้ตามหลักป รัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
5.	สถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ในโครงการคัดเลือกนักเรียนและส ถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
6.	สถานศึกษาขนาดใหญ่	สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปีการศึกษา 2564	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7.	สถานศึกษาขนาดใหญ่	รางวัลสถานศึกษาต้นแบบการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนขนาดใหญ่	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8.	สถานศึกษาขนาดใหญ่	โรงเรียนปลอดภัยมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2565	สยามสไมล์
9.	สถานศึกษาขนาดใหญ่	IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10.	สถานศึกษาขนาดใหญ่	ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนเรียนน้อย ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
11.	สถานศึกษาขนาดใหญ่	รางวัลเหรียญทองกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
12.	สถานศึกษาขนาดใหญ่	รางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2565	กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 ผลงานรางวัลของผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	นางสาวชญาภา หวลหอม	1. รางวัลคนดีศรีสุวรรณค์	สภาวัฒนธรรม จ.นครสวรรค์
		2. รางวัลผู้บริหารที่มีจิตสาธารณะดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากนครสวรรค์ เขต 2
		3. ผู้เชี่ยวชาญโครงการยกระดับโรงเรียนคุณภาพวิทย คณิต และเทคโนโลยี สสวท.	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สสวท.
		4. ผู้อำนวยการแสดงและการบรรเลงในงานมหกรรมดนตรีไทยเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เนื่องในวันอนุรักษ์มรดกไทย 2 เมษายน 2566	สปพ.นครสวรรค์ เขต2/สภาวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์/เทศบาลตำบลบ้านแดน
		5. กิจกรรมเด็กปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก ภายใต้โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต "เด็กปฐมวัย"	โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์
2.	นางสาวณัฐพร รัตนาแพง	1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากนครสวรรค์ เขต 2

1.3 ผลงานรางวัลของครู

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม	1. รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน ผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมฉีก ตัด ปะงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปี 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		3. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
2.	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ	1. รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน ผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระ ดับเหรียญทองรองชนะเลิศ กิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปี 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		3.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
3.	นางสิริดา สร้อยศรี	1.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระ ดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมฉีก ตัด ปะงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปี 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		2.รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2565	เขตตรวจราชการที่ 18

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4.	นายคำดี ชุนดารา	1. รางวัลวัฒนธรรม เชิดชูผู้อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย เนื่องในวันอนุรักษ์มรดกไทย สาขาเชิดชูอนุรักษ์ผู้ทำคุณประโยชน์ ด้านศิลปะ การสอน ศิลปวัฒนธรรมต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ ระดับชาติ ประจำปี 2565	กระทรวงวัฒนธรรม
5.	นางสาวเอมวิภา ดีประเสริฐ	1.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
6.	นางสาวภาวิณี เข้มนักกิจ	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
7.	นางวิไลลักษณ์ ฤทธิเทพ	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบาย สี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
8.	นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดิ์	<p>1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p>	สพฐ.
		<p>2. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p>	สพฐ.
		<p>3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม Paint ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทางวิชาการ "โครงการเพชรเสมา" ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนอนุบาลลานสัก อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี</p>	โรงเรียนอนุบาลลานสัก
		<p>4. ได้รับการคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 67 ปีพุทธศักราช 2566</p>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
9.	นางลฎาภา กลิ่นดั่ง	1. รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2565	เขตตรวจราชการที่ 18
		2. รางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
		3. รางวัลพระพหูสบัติ ประเภท บุคคล ครูคณาจารย์	สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ระดับจังหวัด
10.	นางกัญรินทร์ จินานิกร	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน ประเภทนักเรียนบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป. 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
11.	นางสาวปณิตดา ดวงประเสริฐ	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้ วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อ ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
12.	นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์	1. รางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับดีมาก ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
13.	นางสาวมยุรา เรืองฉาย	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศ าสตร์ ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทางวิชาการ "โครงการเพชรเสมา" ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม อำเภอเมืองอุทัย จังหวัดอุทัยธานี
		2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทางวิชาการ "โครงการเพชรเสมา" ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม อำเภอเมืองอุทัย จังหวัดอุทัยธานี
		3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเอแมธ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันทางวิชาการ "โครงการเพชรอุทัย คณิตศาสตร์" ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม อำเภอเมืองอุทัย จังหวัดอุทัยธานี
		4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันทางวิชาการ "โครงการเพชรอุทัย คณิตศาสตร์" ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม อำเภอเมืองอุทัย จังหวัดอุทัยธานี
		5. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวมยุรา เรืองฉาย (ต่อ)	6. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
7. รางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2	
8. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นค ครูที่ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการป ฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่ สพป. นครสวรรค์ เขต 2		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2	
9. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "ครูดีในดวงใจ" ยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 20 ประจำปีพุทธศักราช 2566 ระดับเขตพื้นที่ สพป. นครสวรรค์ เขต 2		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2	
14.	นางสาวนภาพรรณ เยแจ่ม	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง กิจกรรม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศา สตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการเพชรเสมา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนอนุบาลลานสัก อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
15.	นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง กิจกรรมการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทางวิชาการ "โครงการเพชรเสมา" ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนอนุบาลลานสัก อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี
		2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรม Spelling bee สะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทางวิชาการ "โครงการเพชรเสมา" ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนอนุบาลลานสัก อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี
		3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรม Spelling bee สะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทางวิชาการ "โครงการเพชรเสมา" ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนอนุบาลลานสัก อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี
16.	นางลัดดาวัลย์ คำพร	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-ป.6 ระดับชาติ	สพฐ.
		2. ได้รับการคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียร ยให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่ฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ ถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
17.	นางสาวจินตนา วัฒนวิทย์กรรม	1. ครูที่ได้รับคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครู ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2
18.	นางสาวสุปราณี กิ่งนาค	1. รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 4 กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
		2. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรม การสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
19.	นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรม การสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
20.	นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
		2. ได้รับการคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
		3. ได้รับการคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ที่มีความศรัทธาในวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีในจรรยาบรรณวิชาชีพครู ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์
21.	นายพรชัย สุภาดา	1. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
		2. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.1 -ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
		3. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4- ป.6	สพฐ.

		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
--	--	--	--

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
22.	นางไศรดา ศรีเดช	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
23.	นางชุตีมา เกษสุภา	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเอเอ็มที ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 โครงการเพชรอุทัย “คณิตศาสตร์” ครั้งที่ 7 ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จ.อุทัยธานี	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
		2. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
24.	นางสาวรัชชนก โสอิน	1. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลไกล หนูปีกซีบีกคัพ 2022	บีกซี
		2. ครูผู้ดำเนินโครงการ อย.น้อย ได้รับประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม	คณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
25	นางสาวอุมาพร โสรส	1. รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ ประเพณีบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ป.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
		2. รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 4 กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ ประเพณีสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
26.	นางสาวสาธิตา จันทเภา	1. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
		2. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเพณีสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต	สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาน ครสวรรค์ เขต 2
27.	นายสุชาติ คำพร	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
		2. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม	สพฐ.

		การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นายสุชาติ คำพร (ต่อ)	3. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
		5. ได้รับการคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น ครูที่มีประวัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ระดับเขตพื้นที่ฯ	สำนักงานเขตพื้นที่กา รศึกษาประถมศึกษาน ครสวรรค์ เขต 2
28.	นางปวีณา พานิช	1. รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
		2. รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
		3. รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.

1.3 ผลงานรางวัลของนักเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	เด็กหญิงกัญญ์วรา ยมณี	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เนื่องในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 (เข้าเยี่ยมคารวะพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและรับโล่รางวัลจากนาง สาวตรีनुช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา ธิการ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล)	กระทรวงศึกษาธิการ
2.	เด็กหญิงขวัญมนัส ล้วนโค	รางวัลชนะเลิศด้านวิชาการ การคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 (รับรางวัลจากนายชยันต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนคร สวรรค์
3.	เด็กชายธีรภัทร สารีมา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ด้านศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม การคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 (รับรางวัลจากนายชยันต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนคร สวรรค์
4.	เด็กหญิงปญญพัทธ์ ทิมทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ด้านทักษะฝีมือวิชาชีพ การคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 (รับรางวัลจากนายชยันต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนคร สวรรค์

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
5.	เด็กหญิงพิมพ์มาตา โตสินธุ์	รางวัลชมเชย ด้านวิชาการ การคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนคร สวรรค์
6.	เด็กหญิงกัญญ์วรา ยมณี	รางวัลชมเชย ด้านวิชาการ การคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนคร สวรรค์
7.	เด็กหญิงกนกวรรณ ชนะสาร	รางวัลชมเชย ด้านวิชาการ การคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนคร สวรรค์
8.	เด็กชายภูริภัทร พิมงาม	รางวัลชมเชย ด้านวิชาการ การคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนคร สวรรค์
9.	เด็กหญิงสุมลรัตน์ เทียนสาริกิจ	รางวัลชมเชย ด้านวิชาการ การคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนคร สวรรค์
10.	เด็กหญิงวรรณิดา บุณนาค	รางวัลชมเชย ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี การคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนคร สวรรค์
11.	เด็กหญิงณสา หรัยสกุล	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	สพฐ.
12.	เด็กหญิงอภิชา พรธธา	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
13.	เด็กหญิงสุชานาถ กาบแก้ว	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวซิม ๗ หย่อง ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.
14.	เด็กชายปภินวิช ัญญาอภิโชติ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.
15.	เด็กหญิงวรรณิดา บุณนาค	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.
16.	เด็กหญิงกฤติมา กสิธิกสิกรรม	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.
17.	เด็กชายภูริภัทร พิมงาม	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.
18.	เด็กชายกิตติภูมิ จันทร์ประทักษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้าง สรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.
19.	เด็กชายปวริศร์ จันทร์อบ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้าง สรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.
20.	เด็กหญิงสิริกร รักเขตวิทย์	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
21.	เด็กชายเดชา บุญแสงทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับ พื้นฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ	สพฐ.
22.	เด็กหญิงณัฐนิชา สามงามจันทร์	รางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ	สพฐ.
23.	เด็กหญิงปภารดา ดีพิจารณ์	รางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ	สพฐ.
24.	เด็กชายไชยวัฒน์ ศรีหาโคตร	รางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ	สพฐ.
25.	เด็กหญิงจินตามณี ศรีมะลิจ้อย	รางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้ วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อ ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ	สพฐ.
26.	เด็กหญิงอรกัญญา สำเภารอด	รางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้ วยโปรแกรม Paint	สพฐ.

		ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	
--	--	--	--

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
27.	เด็กหญิงนวกัทธ พุทธิรัตน์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.
28.	เด็กหญิงวรัญญา กล้าสาริกิจ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.
29.	เด็กชายภคพล น้อยนารถ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียน ออทิสติก ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.
30.	เด็กหญิงขวัญมณัส ล้วนโค	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	สพฐ.
31.	เด็กชายธนกร ธรรมสีหา	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน การต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเต็ม) ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
34.	เด็กชายธนกร ธรรมสีหา	รางวัลอันดับที่ 2 การแข่งขันคำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่นประถมศึกษา รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปปี้ลเกม ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2566	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนดท์ออย จำกัด และ บริษัท แม็กซ์พลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
35.	เด็กชายถิรณัย ธิคำ	รางวัลอันดับที่ 2 การแข่งขันคำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่นประถมศึกษา รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปปี้ลเกม ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2566	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนดท์ออย จำกัด และ บริษัท แม็กซ์พลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
36.	เด็กชายธนกร ธรรมสีหา	รางวัลอันดับที่ 9 ระดับเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ระดับประถมศึกษา	"สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัดชูพรีมเคเอสที (ไทยแลนด์) "
37.	เด็กชายถิรณัย ธิคำ	รางวัลอันดับที่ 9 ระดับเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ระดับประถมศึกษา	"สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัดชูพรีมเคเอสที (ไทยแลนด์) "
38.	เด็กหญิงกนกวรรณ ชนะสาร	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยา ศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
40.	เด็กชายโยธิน สัมฤทธิ์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	สพฐ.
41.	เด็กหญิงญาณิศา ศรีรัตน์	รางวัลอันดับที่ 22 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	สพฐ.
42.	เด็กหญิงติณณญา เหมราช	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
43.	เด็กชายพุมิภัทร ด่านอุดม	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สพฐ.
44.	เด็กหญิงจิณัฐตา พิทักษ์	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพป.นครสวรรค์ เขต 2
45.	เด็กหญิงกัญญ์วรา ยมณี เด็กหญิงสิริปภัส ทาสีภู เด็กหญิงปภาวรินทร์ หมื่นจบ	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.4 – 6	สพฐ.

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
46.	เด็กหญิงปัญญพัฒน์ ทิมทอง เด็กหญิงพิชญธิดา โคตรคร เด็กหญิงอชิรญา มะแมน	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิต ศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.4 – 6	สพฐ.
47.	เด็กชายธนากร ทรัพย์ศรี เด็กหญิงศุภิสรา มั่นกลกร	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิต ศาสตร์โดยใช้โปรแกรม ป.4 – 6	สพฐ.
48.	เด็กหญิงศิริภัทร ดอกเกษ	การแข่งขันเวทีคณิต ป.4 – 6	สพฐ.
49.	เด็กชายภูตะวัน ถัดชญา	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพฐ.
50.	เด็กหญิงจิรัชญา ปู่จ่าย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง กิจกรรม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศา ตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการเพชรเสมา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนอนุบาลลานสัก
51.	เด็กหญิงบัณฑิตา จิรกิจวัฒน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง กิจกรรม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศา ตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการเพชรเสมา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนอนุบาลลานสัก
52.	เด็กชายก้องเกรียงไกร อินทนะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการเพชรเสมา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอนุบาลลานสัก ตำบลลานสัก อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี	โรงเรียนอนุบาลลานสัก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
53.	เด็กหญิงสิริปริยา พระสว่าง	รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน (Spelling Bee) ประเภทเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการเพชรเสมา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอนุบาลลานสัก ตำบลลานสัก อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี	โรงเรียนอนุบาลลานสัก
54.	เด็กชายก้องเกรียงไกร อินทนะ	รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน (Spelling Bee) ประเภทเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการเพชรเสมา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอนุบาลลานสัก ตำบลลานสัก อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี	โรงเรียนอนุบาลลานสัก
55.	เด็กหญิงชวัลลักษณ์ เหล่าเขต เด็กหญิงอรรคิราห์ ทรัพย์อินทร์	รางวัล อันดับที่ 6 เหรียญทอง จากการแข่งขันกิจกรรมการต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ(โครสเวิร์ด) มหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา Supreme KST Logic Games 2022 ระดับประเทศ ณ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา
56.	เด็กหญิงชวัลลักษณ์ เหล่าเขต เด็กหญิงอรรคิราห์ ทรัพย์อินทร์	ได้รับรางวัล อันดับที่ 6 โครสเวิร์ดเกม เกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่น ประถมศึกษา รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิลเกม โครสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2566 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล พิกซ์โลก	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนด์ทอย จำกัด และ บริษัทแม็กซ์พลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนล
57.	เด็กชายนราธิป ทวยพวก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเอแม็ท ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ การแข่งขันทางวิชาการ "โครงการเพชรอุทัย คณิตศาสตร์" ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม อำเภอเมืองอุทัย จังหวัดอุทัยธานี	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
58.	เด็กชายพุฒิกัทร ด่านอุดม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันทางวิชาการ "โครงการเพชรอุทัย คณิตศาสตร์" ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม อำเภอเมืองอุทัย จังหวัดอุทัยธานี	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี
59.	เด็กหญิงวิมลกานต์ โพลี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเอแมท ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันทางวิชาการ "โครงการเพชรอุทัย คณิตศาสตร์" ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม อำเภอเมืองอุทัย จังหวัดอุทัยธานี	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี
60.	เด็กหญิงจิณัฐตา พิทักษ์	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิต ศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทางวิชาการ "โครงการเพชรเสมา" ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอนุบาลลานสัก อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี	โรงเรียนอนุบาลลานสัก จังหวัดอุทัยธานี
61.	เด็กชายพุฒิกัทร ด่านอุดม	รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-๓ การแข่งขันทางวิชาการ "โครงการเพชรเสมา" ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอนุบาลลานสัก อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี	โรงเรียนอนุบาลลานสัก จังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
62.	เด็กชายนราธิพ ทวยพวก เด็กหญิงวิมลกานต์ โพลี	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันกิจกรรมการต่อสม การคณิตศาสตร์(เอแมท) มหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา Supreme KST Logic Games 2022 ระดับประเทศ ณ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา
63.	เด็กชายภาวิน ศิริวัฒน์ เด็กชายรัตนวิทย์ นุตภูมิ	รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันกิจกรรมการต่อสม การคณิตศาสตร์(เอแมท) มหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา Supreme KST Logic Games 2022 ระดับประเทศ ณ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา
64.	เด็กชายสุภทัต เศวตวันส์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศ าสตร์ ป.4 – 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานคร สวรรค์ เขต 2
65.	เด็กหญิงกัญญ์วรา ยมณี เด็กหญิงสิริปภัส ทาสีภู เด็กหญิงภาวรินทร์ หมั่นจบ	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ป.4 – 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานคร สวรรค์ เขต 2
66.	เด็กหญิงปุญญพัฒน์ ทิมทอง เด็กหญิงพิชญธิดา โคตรคร เด็กหญิงอชิรญา มะแมน	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิต ศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4 – 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานคร สวรรค์ เขต 2
67.	เด็กชายธนากร ทรัพย์ศรี เด็กหญิงศุภิสรา มั่นกลีกร	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิต ศาสตร์โดยใช้โปรแกรม ป.4 – 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานคร สวรรค์ เขต 2
68.	เด็กชายภูมิวัตร จุงวงศ์สุข	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป. 4 – 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานคร สวรรค์ เขต 2
69.	เด็กชายศุภวิชญ์ ปั่นทอง	การแข่งขันซูโดกุ ป. 1 – 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานคร สวรรค์ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
70.	เด็กหญิงศิราภัทร ดอกเกษ	การแข่งขันเวทคณิต ป.4 – 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานคร สวรรค์ เขต 2
71.	เด็กชายนราธิป ทวยพวก เด็กหญิงวิมลกานต์ โพลี	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.4 – 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานคร สวรรค์ เขต 2
72.	เด็กชายกฤติภากร เกษศิลป์	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนนครสวรรค์
73.	เด็กสุภทัต เสวตน์ส	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนนครสวรรค์
74.	เด็กหญิงกัญญ์วรา ยมณี	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนนครสวรรค์
75.	เด็กหญิงกนกวรรณ ชะนะสาร	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนนครสวรรค์
76.	เด็กหญิงกฤติมา กสิธิกสิกรรม	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนนครสวรรค์
77.	เด็กหญิงพิชญวดี เซเดช	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
78.	เด็กหญิงธัญสุดา ศรีชัย	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
79.	เด็กหญิงธัญสุดา ศรีชัย	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
80.	เด็กหญิงภาวนิชา ถึงทรัพย์	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
81.	เด็กหญิงธนวันันท์ สอนที	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
82.	เด็กหญิงมนทิรา ประมูลทรัพย์	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
83.	เด็กชายภูริภัทร พิมงาม	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
84.	เด็กชายชโนทัย บุญเงิน	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
85.	เด็กหญิงบัณฑิตา จิรกิจวัฒน์	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
86.	เด็กหญิงศิราภัทร ดอกเกษ	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
87.	เด็กหญิงสุมลรัตน์ เทียนสาริกิจ	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
88.	เด็กหญิงณัฐนิชา สามงามจันทร์	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
89.	เด็กหญิงจิรกาญจน์ โกมุตเพชร	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
90.	เด็กหญิงกฤษมา มะโนแสน	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
91.	เด็กหญิงกนกนาถ ศรีโสภา	ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
92.	เด็กชายฐนันธรณ์ ยุทยา	ห้องเรียนพิเศษ English Program (EP)	โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
93.	เด็กชายอริคม พรหมอุทัย	ห้องเรียนทั่วไป (ความสามารถพิเศษฟุตบอล) / เป็นนักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนแ ละสโมสรหนองจอก ซิตี	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนา การ ฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
94.	เด็กชายภูริภัทร พิมงาม	สอบได้คะแนนสูงสุดของเขต 96.50 คะแนน วิชาภาษาไทย จากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่ง ชาติ (สทศ.)
95.	เด็กชายฐนันธรณ์ ยุทธยา	สอบได้คะแนนสูงสุดของเขต 96.88 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ จากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่ง ชาติ (สทศ.)
96.	เด็กหญิงวรรณิตา บุณนาค	สอบได้คะแนนสูงสุดของเขต 96.88 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ จากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่ง ชาติ (สทศ.)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2565
มีผลการดำเนินการนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตามที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา 2565

ตามระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่ประกาศมาตรฐานโรงเรียนอนุบาลลาดยาว
โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

และเสนอต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัยและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงขอเสนอผลดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยแสดงในตาราง
สรุปผลได้ ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	90	91.80	บรรลุเป้าหมาย
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	90	92.90	บรรลุเป้าหมาย
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	90	95.08	บรรลุเป้าหมาย
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	90	90.16	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ย	90	92.49	บรรลุเป้าหมาย

1. วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้ระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ในปีการศึกษา 2565 ไว้ที่ร้อยละ 90 มีวิธีพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมาย การพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปี 2565 และดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 และจัดการศึกษาโดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาวครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ประกอบด้วยสาระก การเรียนรู้ 4 สาระ จัดหน่วยประสบการณ์จำนวน 40หน่วยต่อปีการศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยจัดทำโครงการเด็กน้อยใส่ใจสุขภาพ ตรวจสุขภาพเด็ก ตีมนม รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบ ๕ หมู่ ได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลลาดยาว จัดประสบการณ์ในหลักสูตร ด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง

1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยจัดทำโครงการ 1.โครงการหนูทำได้ 2.โครงการวันสำคัญ 3.โครงการสร้างสรรค์คุณค่าสู่บัณฑิต 4.โครงการหนูน้อย นักวิทยาศาสตร์ จัดประสบการณ์ในหลักสูตรด้วยกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง

1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมโดยจัดทำโครงการดังนี้ 1.โครงการหนูทำได้ 2.โครงการวันสำคัญ 3.โครงการสร้างสรรค์คุณค่าสู่บัณฑิต 4.โครงการหนูน้อย นักวิทยาศาสตร์ จัดประสบการณ์ในหลักสูตรด้วยกิจกรรม กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยจัดทำโครงการ 1.โครงการหนูทำได้ 2.โครงการวันสำคัญ 3.โครงการสร้างสรรค์คุณค่าสู่บัณฑิต 4.โครงการหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ จัดประสบการณ์ในหลักสูตรด้วย กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา

2. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ ในด้านคุณภาพเด็ก คิดเป็นร้อยละ 92.49บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

เด็กได้รับการพัฒนาโดยองค์รวม เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงร่าเริงแจ่มใส ชื่นชมผลงาน ทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว กล้าแสดงออกมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการเด็ก ได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก รวมทั้งการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร มีความมุ่งมั่นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทำงานและเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เด็กมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการประหยัตอบตอม

จุดที่ควรพัฒนา

เด็กมีความสามารถในเรื่องความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้น้อย ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมในเรื่องการคิดอย่างมีเหตุผลและเชื่อมโยงเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ

ข้อมูล เชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. ผลการวัดส่วนสูง ชั่งน้ำหนักเด็กปฐมวัย ในภาพรวมร้อยละ 86.89
2. ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ในภาพรวมร้อยละ 91.18
3. ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ในภาพรวมร้อยละ 92.90
4. ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ในภาพรวมร้อยละ 95.08
5. ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ในภาพรวมร้อยละ 90.16
6. ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมร้อยละ 92.23

หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. บันทึกการวัดส่วนสูง ชั่งน้ำหนัก
2. บันทึกประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
3. บันทึกการประเมินพัฒนาการด้านสังคม
4. บันทึกการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา
5. บันทึกการดำเนินโครงการ
6. บันทึกการตรวจสอบสุขภาพเด็กมีสุขภาพดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	90	100	บรรลุเป้าหมาย
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	90	100	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	90	100	บรรลุเป้าหมาย
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	90	100	บรรลุเป้าหมาย
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	90	100	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	90	100	บรรลุเป้าหมาย

เฉลี่ย	90	100	บรรลุเป้าหมาย
--------	----	-----	---------------

1.วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้วางแผนการดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เป็นแนวทางในการดำเนินการ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยครูออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น โดยได้ดำเนินโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

โรงเรียนได้จัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการจัดประสบการณ์โดยจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย จำนวน 6 คน หรือจัดครูที่มีประสบการณ์การสอนปฐมวัยจำนวน 6 คน ได้เข้าการอบรมการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้มีครูพอเพียงกับชั้นเรียน ด้วยโครงการพัฒนาบุคลากร

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

โรงเรียนได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล นอกจากนี้สถานศึกษา ยังได้จัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากรโดยส่งครูเข้าอบรม ประชุม สัมมนา ในหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ที่จัดขึ้น การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและ ครอบครัวด้วยโครงการสานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนจากผู้ปกครอง จัดโครงการนิเทศภายใน โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการจัดประสบการณ์ของครู โดยผู้บริหาร และคณะกรรมการ และนำผลการประเมิน มาแก้ไขปรับปรุงการจัดกิจกรรม ด้วยการ ประชุม การทำ PLC ระหว่างเพื่อนครูเพื่อพัฒนาการจัด ประสบการณ์ของครู ประเมินพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้านและนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กด้วยการทำวิจัย ในชั้นเรียนทุกคน

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ จัดมุมประสบการณ์ ในห้องเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีสนามเด็กเล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัย พร้อมทั้งกระบะน้ำและทราย มีห้องบ้านบอลเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยได้ดำเนินโครงการ 1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมปฐมวัย 2.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนมีห้องเรียนปฐมวัย จำนวน 6 ห้อง จากทั้งหมด 6 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 100 ที่มี การจัดมุม ประสบการณ์ เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กได้ ครบถ้วน โดยมีมุมต่าง ๆ ได้แก่ มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุม บทบาทสมมติ มุมสร้างสรรค์ มุม บล็อก มุมเกมการศึกษา เป็นต้น ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยได้ดำเนินโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง

งนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของ ผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้องตามพันธกิจของโรงเรียน ดังนี้

1.โครงการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ 2.โครงการสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน

2. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 98.33 บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงสาขาวิชาที่สอน และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน ทำให้ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการพัฒนาครูให้สามารถออกแบบรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการ และทักษะที่จำเป็นตามวัยสำหรับผู้เรียน สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยให้แก่ ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อพัฒนาการเด็ก มีสื่อเทคโนโลยี มีหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาการเด็ก มีแหล่งเรียนรู้และบริเวณสนามเด็กเล่นที่เพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

จัดทำคู่มือประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อแนะนำแนวทาง และสร้างความเข้าใจให้แก่ครูในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อมูล เชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. ผลการดำเนินโครงการมีผลการประเมินในภาพรวมร้อยละ 96.44
2. ข้อมูลการอบรมของครูปฐมวัย ในภาพรวมเฉลี่ย 35 ชั่วโมง/ปี
3. ข้อมูลการศึกษาดูงาน ในภาพรวมในภาพรวมเฉลี่ย - ชั่วโมง/ปี
4. ข้อมูลอัตราส่วน จำนวน ครู : เด็ก 1 : 33

หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. รายงานผลการดำเนินโครงการมีผลการประเมินในภาพรวมร้อยละ 96.44
2. รายงานการอบรมของครูปฐมวัย
3. รายงานข้อมูลอัตราส่วน จำนวน ครู และ เด็ก

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	90	100	บรรลุเป้าหมาย
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	90	93.33	บรรลุเป้าหมาย
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	90	100	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	90	95.80	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ย	90	97.28	บรรลุเป้าหมาย

1.วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้วางแผนการดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปีครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล โดย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาผ่านกิจกรรมประจำวัน ทั้ง 6 กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียวนอกจากนี้สถานศึกษายังได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ 1.โครงการหนุนอ่อนนักวิทยาศาสตร์ 2. โครงการเด็กน้อยใส่ใจสุขภาพ 3. โครงการหนูทำได้ 4.โครงการวันสำคัญ ให้สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 และมีการผลิต/จัดหา/ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ โดยดำเนินการโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นต้นนอกจากนี้สถานศึกษา

ยังได้จัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ 1.โครงการหนุนอ่อนนักวิทยาศาสตร์ 2. โครงการหนูทำได้

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่จัดเก็บอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวเด็ก ไว้อย่างเป็นระเบียบ จัดมุมประสบการณ์ ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมเกมการศึกษา มุมหม้อ มุมร้านค้า เป็นต้น ได้จัดโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย และ จัดกิจกรรมเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุระยะความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลจากการ วิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตรวจสอบผลงานเด็ก แบบประเมินและสรุปพัฒนาการเด็ก รายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้ดำเนินงานโครงการ 1.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.โครงการหนูทำได้ 3.โครงการหนุนอ่อนนักวิทยาศาสตร์

2. ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 97.29 บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงพัฒนาการ และความสนใจของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะการแสวงหาความรู้ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดให้แก่ผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาครูเรื่องการวัดประเมินเด็กตามสภาพจริง จัดทำแผนการนิเทศติดตามการประเมินผู้เรียน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

ข้อมูล เชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. ผลการดำเนินโครงการมีผลการประเมินในภาพรวมร้อยละ 96.67
2. ข้อมูลการนิเทศห้องเรียน ผลการนิเทศห้องเรียนในภาพรวม ร้อยละ 100
3. ข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน
4. ข้อมูลอัตราส่วน จำนวน ครู : เด็ก 1 : 33
5. สถิติการอบรมของครูปฐมวัยในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 35 ชั่วโมง/ปี
6. ข้อมูลการประเมินพัฒนาการ ผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย ร้อยละ 92.89
ข้อมูลการประเมินพัฒนาการ ผลการประเมินพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ 92.39
ข้อมูลการประเมินพัฒนาการ ผลการประเมินพัฒนาการ ด้านสังคม ร้อยละ 92.39
ข้อมูลการประเมินพัฒนาการ ผลการประเมินพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ร้อยละ 90.86

หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. รายงานผลการดำเนินโครงการ
2. รายงานการอบรมของครูปฐมวัย
3. รายงานข้อมูลอัตรากำลัง จำนวน ครู และ เด็ก
- 4 .บันทึกการเลือกเล่นในมุมประสบการณ์
5. บันทึกและสรุปผลการประเมินพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม
-----------------------------	-------------------------

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	94.58	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	89.16	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	96.98	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	94.08	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีผลการดำเนินการมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายละเอียด ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ทั้ง 10 ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย (ค่าร้อยละ)	ผลการประเมิน (ค่าร้อยละ)	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80	85.17	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	95.78	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	96.41	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90	98.92	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	87.99	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย (ค่าร้อยละ)	ผลการประเมิน (ค่าร้อยละ)	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90	93.70	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	98.82	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	99.64	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	99.08	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90	90.28	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1		94.58	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 94.58 ผลการประเมินในแต่ละด้าน ปีการศึกษา 2565 พบว่า 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 89.16 สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นการพิจารณา 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 96.98 สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นการพิจารณา

1. กระบวนการพัฒนา (บรรยายภาพรวม 2 ประเด็นหลัก ตาม มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน)

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่

“มุ่งพัฒนาครูผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน
ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0”

โดยการบูรณาการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ สอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมในหลักสูตรนั้นมีแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้านทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
เหมาะสมกับผู้เรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning , CO-5STEPs โครงการงาน STEM
แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6
ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้มีการจัดกิจกรรมและโครงการ
เพื่อส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

1. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3

1.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6

1.3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ คือ

- กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการในระดับกลุ่ม/ระดับเขต/ระดับภาค(ชาติ)
- กิจกรรมการทดสอบโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.)
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับนานาชาติ
- กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการอื่นๆ เช่น
 - โครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.
 - โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล)
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ยกระดับ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา คือ

3. โครงการพัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ

- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยชั้น ป.1 –ป.6
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1 –ป.6
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ชั้น ป.1 –ป.6

4. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร

- กิจกรรม IEP Camp 2022
- กิจกรรม Christmas Festival 2022
- กิจกรรม IEP Open House 2022
- กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ออนไลน์ CEFR 2022
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กิจกรรมเกมกระดาน

6. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน

7. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
8. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการดังนี้
 - กิจกรรมโครงงาน
 - กิจกรรมพัฒนาทักษะศกยภาพผู้เรียน
 - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 - กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
 - กิจกรรมห้องเรียนนำเรียนรู้
 - กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี (โครงการพัฒนาคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้น)
10. โครงการติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
11. โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น
12. กิจกรรม PLC ของแต่ละระดับสายชั้น

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตามประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนได้ดำเนินการโดยจัดทำโครงการพัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ ซึ่งนักเรียนจะได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย (ในวันจันทร์) ประกอบไปด้วยการอ่านคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น การท่องอาขยาน การอ่านข้อความ บทร้อยกรองและเรื่องที่กำหนด การเขียนตามคำบอก การแต่งประโยค และการเขียนเรื่องจากภาพ การพัฒนาด้านการคิดคำนวณ จะมีกิจกรรมฝึกคิดเลขเร็วของแต่ละระดับชั้น ในวันพุธ การพัฒนาด้านทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน นักเรียนจะได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมในทุกๆ สัปดาห์ อีกทั้งยังมีกิจกรรมหน้าเสาธง ส่งเสริมการใช้ภาษาทุกวัน เช่น ภาษาไทยวันละคำ /ภาษาอังกฤษวันละคำ /ภาษาจีนวันละคำ กิจกรรมบันทึกการอ่าน จัดทำหนังสือเล่มเล็ก โครงการห้องเรียนพิเศษภาษา (IEP) ค่าย English camp ค่ายคณิตศาสตร์ Math Camp กิจกรรมด้านภาษาไทย และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย ให้เป็นไปตามศกยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถาน เน้นพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ และจัดโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน การสอบนานาชาติ การสอบ สสวท. และการแข่งขันภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ระดับเขตพื้นที่ การยกระดับ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

กิจกรรมส่งเสริมศึกษา กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning , CO-5STEPs กิจกรรมส่งเสริมศึกษาของแต่ละห้องเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ด้วยการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการคอมพิวเตอร์ โครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และนำผลงาน ชิ้นงาน โครงการงาน มาจัดแสดงและนำเสนอในกิจกรรมนิทรรศการมีชีวิตเมื่อสิ้นปีการศึกษา โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่และนำความรู้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมของแต่ละห้องเรียน ได้จัดทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระ โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำชิ้นงาน นวัตกรรมภายในห้องของตนเอง นำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม และคัดเลือกผลงานของห้องมาจัดแสดงในงานนิทรรศการมีชีวิตเมื่อสิ้นปีการศึกษา และโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รับรางวัลในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน แต่ละห้องเรียนก็ได้จัดทำโครงการคุณธรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและระเบียบวินัยของห้อง มีการจัดกิจกรรมที่เน้นพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หรือชิ้นงาน มีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีความรู้ในการทำโครงการ และจัดทำโครงการ มีชิ้นงาน/แผนภาพความคิด อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้นงาน และมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อันเป็นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย

5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดทำโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีกระบวนการของกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

5.1 ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ายมาตรฐาน รายบุคคลรายข้อ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ กำหนด แนวทางแก้ไขในสาระที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐาน โดยพิจารณาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

5.2 โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

5.3

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจน กำหนดกิจกรรม/งาน/โครงการที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา

5.4 ผู้สอนดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning , CO-5STEPS

ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมความคิด การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เป็นต้น กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ จัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้ และจัดทำสื่อนวัตกรรมที่เป็นแบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะ ใบงาน ใบความรู้ เพื่อเป็นเอกสารประกอบเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

5.5 จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

และจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เตรียมพร้อมรับการประเมิน (RT) การสอนเสริมในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และจัดกิจกรรมสอนเสริมในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

5.6 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการให้เข้มแข็ง

โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมให้นักเรียน เช่น กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ NT กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ O-NET กิจกรรม กิจกรรมท่องอาขยาน กิจกรรมท่องสูตรคูณเป็นประจำทุกวัน เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะดำเนินการซ้ำ ๆ บ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

5.7 ส่งเสริมผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

การทดสอบของโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ

5.8 ผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

5.9 จัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีความหลากหลาย

ปรับปรุงเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ และนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน

โรงเรียนจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษากำหนด โรงเรียนกำหนดรูปแบบให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จะศึกษาต่อได้เลือกกลุ่มการเรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย ในการดำเนินจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสุขในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพด้วยโครงการงานอาชีพ จัดอบรมส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนวัดความถนัดทางอาชีพ และมีการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อของแต่ละสถาบันให้กับนักเรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้แก่ "ความพอเพียง" โดยจัดกิจกรรมในหลักสูตร โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ การเป็นคนดี คนเก่ง ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีและโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพที่เหมาะสมกับผู้เรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การแนะแนว การดูแลสุขภาพจิต มีการจัดการเรียนรู้โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนรู้สู่โลกกว้าง การทัศนศึกษา ส่งเสริมด้านการกีฬา เช่น กีฬาฟุตบอล แชร์บอล เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ทำให้ผู้เรียนมีอารมณ์สุนทรีย์ จิตใจดีอ่อนโยน นอกจากนั้น มีการมุ่งพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับภาษาจีนกับครูเจ้าของภาษา ได้เรียนรู้และยอมรับความแตกต่าง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยไม่ขัดต่อหลักกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ขอรายงานผลการประเมินตนเองของ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ระดับยอดเยี่ยม) มีผลการประเมินดังนี้
ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน (คิดเป็นร้อยละ)	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80	85.17	สูงกว่าเป้าหมาย(ระดับยอดเยี่ยม)
1.1 ค่าเฉลี่ยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย	80	97.80	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ค่าเฉลี่ยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ	80	80.99	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 ค่าเฉลี่ยความสามารถในการคิดคำนวณ	80	78.13	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	95.78	สูงกว่าเป้าหมาย(ระดับยอดเยี่ยม)
2.1 ความสามารถด้านการคิด (ร้อยละนักเรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป)	85	93.49	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.2 ความสามารถด้านการแก้ปัญหา (ร้อยละนักเรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป)	85	98.07	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	96.41	สูงกว่าเป้าหมาย (ระดับยอดเยี่ยม)
3.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงาน มีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	80	96.87	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ผู้เรียนมีความรู้ในการทำโครงการ และจัดทำโครงการ	80	93.06	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 ผู้เรียนมีชิ้นงาน/แผนภาพความคิด อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้นงาน	80	97.31	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน	80	98.40	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90	98.92	สูงกว่าเป้าหมาย (ระดับยอดเยี่ยม)
4.1 มีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี	90	97.92	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน (คิดเป็นร้อยละ)	
4.3 มีความสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง	90	98.75	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	90	97.95	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	87.99	สูงกว่าเป้าหมาย (ระดับยอดเยี่ยม)
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ 2.5 ขึ้นไป	70	85.48	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 2.5 ขึ้นไป	65	78.13	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 2.5 ขึ้นไป	65	86.30	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรมระดับ 2.5 ขึ้นไป	70	89.47	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป	75	94.74	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3 ขึ้นไป	75	96.46	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับ 3 ขึ้นไป	75	87.30	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับ 2.5 ขึ้นไป	65	86.07	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90	93.70	สูงกว่าเป้าหมาย (ระดับยอดเยี่ยม)
6.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและความรู้สึที่ดีต่องานอาชีพ	90	99.68	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน (คิดเป็นร้อยละ)	
6.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น	90	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	90	87.72	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		94.58	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 2 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา ส่งผลให้ภาพรวมของการดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่โดย ซึ่งมีผลดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 85.87 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80 สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการจัดเป็นกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ในกิจกรรมภาษาวันละคำ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 กิจกรรมสำนวนไทยน่ารู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 (ในวันจันทร์-วันศุกร์) หน้าเสาธง กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) และพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ (ในวันพุธ) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเน้นพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ ที่เป็นความจำเป็นพื้นฐานในแต่ละชั้น มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน รายงานผลการพัฒนาและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนต่อไป โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน บันทึกการเขียนตามคำบอก สมุดเขียนสะกดคำของนักเรียน ผลงานเขียนสร้างสรรค์ของนักเรียน เรียงความ งานเขียนสร้างสรรค์ แบบรายงานผลการประเมินการอ่านของเขตพื้นที่ สพป.นครสวรรค์เขต 2 รายงานผลการทดสอบ RT ,NT ,O-NET มีผลงานและรางวัลสนับสนุน ได้แก่ 1) การสอบเข้า ม.1 ห้องเรียนปกติของโรงเรียนนครสวรรค์ 2) การสอบเข้า ม.1 ห้องเรียนปกติของโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ 3) รางวัลสอบคัดเลือก ม.1 ห้องเรียนพิเศษ (EP) โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จ. พระนครศรีอยุธยา 4) การเข้าร่วมแข่งขันโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) 5) การเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ 6) การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคเหนือ จ.น่าน ปีการศึกษา 2565 ได้รางวัลชนะเลิศ 4 รายการ 7) ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 กลุ่มสาระ 8) ผลการทดสอบระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน 9)
 ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กดีและเยาวชนดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ 10) รางวัลชนะเลิศด้านวิชาการ
 การคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์ 11)
 รางวัลชมเชยด้านวิชาการ การคัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้มีการวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน (SWOT) เพื่อนำไปใช้ในการกำหนด
 กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา ปี 2566 – 2568 ปรากฏผล ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ย

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.30	2.29	1.47	0.69	0.44	0.24
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.30	1.56	2.07	0.47	0.62	-0.15
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.20	1.81	1.89	0.36	0.38	-0.01
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.20	2.52	1.24	0.50	0.25	0.25
สรุปปัจจัยภายนอก				2.02	1.69	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.17		

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ย

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.20	3.96	0.00	0.79	0.00	0.79
2. ด้านบริการและผลผลิต (S2)	0.25	3.25	0.58	0.81	0.15	0.67
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.15	3.30	0.53	0.49	0.08	0.42
4. ด้านงบประมาณ (M2)	0.20	3.82	0.00	0.76	0.00	0.76
5. ด้านทรัพยากรในการจัดการศึกษา (M3)	0.10	3.23	0.55	0.32	0.05	0.27
6. ด้านบริหารจัดการ (M4)	0.10	3.92	0.00	0.39	0.00	0.39
สรุปปัจจัยภายใน				3.58	0.28	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				1.65		

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนนเต็มคือ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป	ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนนเต็มคือ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค				จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.30	2.29	1.47	0.69	0.44	0.24	1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.20	3.96	0.00	0.79	0.00	0.79
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.30	1.56	2.07	0.47	0.62	- 0.15	2. ด้านบริการและผลผลิต (S2)	0.25	3.25	0.58	0.81	0.15	0.67
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.20	1.81	1.89	0.36	0.38	- 0.01	3. ด้านบุคลากร (M1)	0.15	3.30	0.53	0.49	0.08	0.42
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.20	2.52	1.24	0.50	0.25	0.25	4. ด้านงบประมาณ (M2)	0.20	3.82	0.00	0.76	0.00	0.76

							5. ด้านทรัพยากรในการจัดการศึกษา (M3)	0.10	3.23	0.55	0.32	0.05	0.27
							6. ด้านบริหารจัดการ (M4)	0.10	3.92	0.00	0.39	0.00	0.39
สรุปปัจจัยภายนอก				2.0	1.69		สรุปปัจจัยภายใน				3.5	0.28	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				1.65			เฉลี่ยปัจจัยภายใน				1.65		

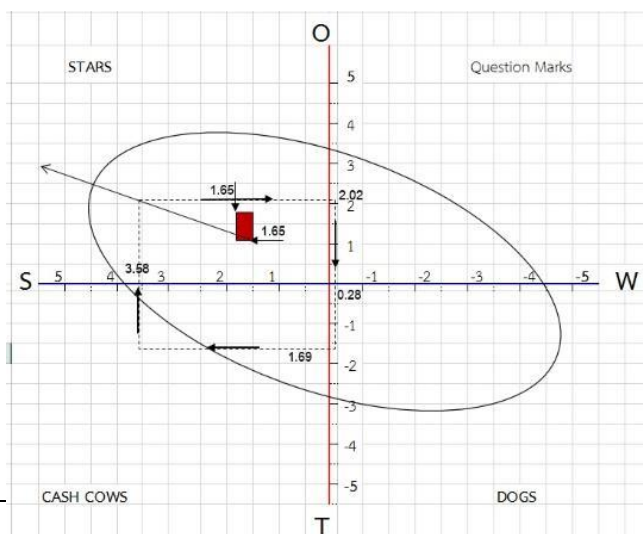
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.24
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	-0.15
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	-0.01
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.25
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.33

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.79
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.67
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.42
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.76
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.27
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	0.39

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพ
ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



จุดแข็ง (Strength :S)			
S1	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน	W1	ผู้เรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
S2	โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน	W2	ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
S3	โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร	W3	ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก
S4	โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี	W4	ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา
S5	บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
S6	คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล		
S7	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย		
S8	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์		

	งการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น		
S9	มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
S10	โรงเรียนจัดการบริการเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนั กเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ		
จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :w)	
S11	มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความ รู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน		
S12	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
S13	ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ		
S14	ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		
S15	ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและ มีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ		
S16	ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
S17	ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
S18	ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน		
S19	ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธา ข ในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง		
S20	ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน		
S21	ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุม ชนในการจัดการศึกษา		
S22	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส ่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ		
S23	โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

S24	การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้		
S25	โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า		
จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :w)	
S26	โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก		
S27	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการ จัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพมากขึ้น		
S28	ห้องพิเศษต่างๆเพียงพอ หอประชุมเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรม นักเรียน		
S29	ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือหลากหลาย เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น		
S30	โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน		
S31	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง		
S32	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทาง ต่างๆอย่างหลากหลาย		
S33	มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ		
S34	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี		
S35	โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วม		
S36	มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็น กัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน		
S37	มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)		
S38	มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน		
จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :w)	

S39	มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน		
S40	มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		
S41	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง		

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน	T1	บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่ว ยุ เช่น ร้านเกม ร้านคาราโอเกะและมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต
O2	ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T2	นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา
O3	ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น	T3	ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
O4	โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีการคมนาคมที่สะดวก	T4	มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
O5	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต)ส่งผลทำให้นักเรียนเกิด ความรอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	T5	ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย
O6	หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน	T6	ผู้ประกอบการขาดการควบคุมการใช้เทคโนโลยี ทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด
โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O7	รายได้ผู้ประกอบการและชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง	T7	ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผล ให้ผู้ประกอบการบางส่วนขาดความคล่องตัว

	เศรษฐกิจชุมชนเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน		นค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
O8	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์การฯ เอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	T8	ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
O9	พระราชบัญญัติการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	T9	ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
O10	นโยบายการจัดการศึกษาส่งเสริมให้โรงเรียน จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น	T10	การลดอัตราค่าเล่าเรียน การลดค่าวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา
O11	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	T11	นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่อง
O12	รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ		
O13	ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น		
O14	การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน		

สรุปผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunities)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ด้านสภาพสถานที่ตั้งของชุมชน ตั้งในพื้นที่ราบ เขตเทศบาลตำบลลาดยาว และองค์การบริหารส่วนตำบลลาดยาว มีพื้นที่ติดต่อกัน สภาพสังคมมีความเข้มแข็ง

เนื่องจากมีสภาพการเป็นสังคมญาติพี่น้อง และมีพื้นที่นอกเขตบริการโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่ต่างตำบล อำเภอ ที่นำนักเรียนมาเรียนร่วม ชุมชนมีทัศนคติที่ดีให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สภาพการคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางมาเรียน โดยมีผู้ปกครองมาส่ง และรถยนต์โดยสารรับส่งนักเรียนนอกเขตบริการ

สภาพชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

โรงเรียนมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน นักเรียนเกิดความรอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน

ด้านเศรษฐกิจ

สภาพชุมชนอำเภอลาดยาว มีจุดเด่นเนื่องจากมีตลาดสดประจำอำเภอ ห้างสรรพสินค้า จำนวน 2 แห่ง ร้านสะดวกซื้อ จำนวน 8 แห่ง และตลาดจำหน่ายสินค้านานาชนิด เป็นที่แลกเปลี่ยนสินค้า และการเป็นตลาดกลาง นอกจากนี้ยังมีธนาคารพาณิชย์ จำนวน 6 แห่ง และมีสหกรณ์ทั้งภาคออมทรัพย์ และภาคการเกษตร รายได้ผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง เศรษฐกิจชุมชนเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา

ด้านกฎหมายและการเมือง

โรงเรียนได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล นโยบายการจัดการศึกษาส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

อุปสรรค(Threats)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยุ่ง เช่น ร้านเกม ร้านคาราโอเกะและมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ผู้ปกครองขาดการควบคุมการใช้เทคโนโลยีทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด

ด้านเศรษฐกิจ

ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัว ด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อให้การสนับสนุนด้านการศึกษา

ด้านกฎหมายและการเมือง

ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา การลดอัตราค่าเล่าเรียน การลดค่าครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่อง

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strength)

ด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดี ต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน
ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล

ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
อย่างหลากหลาย โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร
สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม
และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
โรงเรียนจัดการบริการเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ
มีการจัดการเรียนการสอนและ จัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย
หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน

ด้านบุคลากร

ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน
การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน
ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ครุณาเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้
และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร
เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้บริหารและชุมชนในการจัดการศึกษา

ด้านการเงิน

โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ด้านวัสดุอุปกรณ์

โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า
โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ
มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก
โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ห้องพิเศษต่างๆเพียงพอหอประชุมเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน

ด้านการจัดการ

นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย
มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้
ให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล
มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม
มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน
มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan)
มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ
มีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน
มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

จุดอ่อน(Weakness)

ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน

ผู้เรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา
ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ด้านบุคลากร

ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา

ด้านวัสดุอุปกรณ์

ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือหลากหลาย เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น
โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า
ไม่ทันต่อการใช้งาน

ด้านผลผลิตและการบริการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านสื่ออุปกรณ์การสอนที่เน้นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอต่อ
ความต้องการของนักเรียน นักเรียนบางส่วนยังมีสิ่งที่จะต้องพัฒนาด้านความรับผิดชอบ
และระเบียบวินัยต่อตนเอง

สรุปโดยรวม สถานภาพบริบทของโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (การศึกษา ภาคบังคับ) เอื้อและมีโอกาส ดังนั้นยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ความเป็นเชิงรุก มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา และสร้างโรงเรียนสมบูรณ์แบบของภาคประชาชน

กลยุทธ์ในการพัฒนาตามศักยภาพ

1. ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด
2. เร่งยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นด้วยกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลายโดยร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ICT ที่ทันสมัย
3. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดของผู้เรียนโดยมุ่งเน้นการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. ปรับปรุงการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและให้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้นำข้อมูลจากทิศทางการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี มากำหนดทิศทางการจัดการศึกษาและเป้าหมาย ในระยะ 1 ปี ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาครูผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยระบบประกันคุณภาพภายในตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1) ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน เขียนการสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2) ส่งเสริมและพัฒนา การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

3) ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดระดับชาติ

4) ส่งเสริมและพัฒนา ความพร้อมในการศึกษาต่อ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะ ค่านิยมอันดีและวัฒนธรรมของสังคมไทย

2) ส่งเสริมและพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3)

ส่งเสริมและพัฒนารอบรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4) ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตอาสา

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.1

ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

3.1 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

3.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.3 พัฒนาการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
ต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคนอย่างมีคุณภาพ
2. ครูจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.

ผู้บริหารมีกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานโดยมีส่วนร่วมจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
เอกชน ชุมชน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

4. สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. สถานศึกษาพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ปณิธานโรงเรียน

มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในสถานศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษาพัฒนาคนให้มีศักยภาพ สังคมเป็นสุข ประเทศชาติเจริญรุ่งเรือง

เอกลักษณ์โรงเรียน

สื่อสาร 2 ภาษา

อัตลักษณ์โรงเรียน

อยู่อย่างพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	ค่าเป้าหมายปี 2566	กลยุทธ์ริเริ่ม
ระดับปฐมวัย				

1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีศูนยน์นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	1. ร้อยละของเด็กในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	90	90	ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกายให้สมวัยด้วยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	1 ร้อยละของเด็กในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	90	90	ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแสดงความรู้สึกรู้สึกได้เหมาะสมตามวัยด้วยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย
3. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละของเด็กในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	90	90	ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านสังคมสามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน เล่นทำงานได้ตามวัย
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละของเด็กในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	90	90	ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาให้สมวัยด้วยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	ค่าเป้าหมายปี 2566	กลยุทธ์ริเริ่ม
ระดับปฐมวัย				
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับคุณภาพของการมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับคุณภาพของการจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับคุณภาพที่ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ระดับคุณภาพการจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย มีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับคุณภาพของการมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับคุณภาพของการมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สร้างมาตรฐานการประกันคุณภาพเพื่อการศึกษา
---	--	-----------	-----------	--

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	ค่าเป้าหมาย 2566	กลยุทธ์ริเริ่ม
ระดับปฐมวัย				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ	ระดับความสำเร็จของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ
2. สร้างโอกาสให้เด็กที่ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับความสำเร็จของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับความสำเร็จของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ระดับความสำเร็จของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผู้ปกครองและผู้

	ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			กี่ยวของมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
--	--------------------------------------	--	--	---

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	ค่าเป้าหมายปี 2566	กลยุทธ์ริเริ่ม
ระดับปฐมวัย				
1. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับคุณภาพของการมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
2. สร้างโอกาสให้เด็กที่ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับความสำเร็จของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับความสำเร็จของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน 2565	ค่าเป้าหมาย2 566	กลยุทธ์ริเริ่ม
ระดับปฐมวัย				
1.มีระบบเครือข่าย / ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างจริงจัง	1.ร้อยละของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	98	98	พัฒนาระบบเครือข่าย / ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	1. ระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	97	97	พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	1.สถานศึกษาได้รับการประเมินและนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด	100	100	เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	ค่าเป้าหมายปี 2566	กลยุทธ์ริเริ่ม
ระดับประถมศึกษา				
1. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	99	99	พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	99	99	
2. มีทักษะในการดำรงชีวิต ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกและมีจิตอาสา	1. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการได้	100	100	ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิต ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกและมีจิตอาสา
3. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	1. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	ส่งเสริมในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	98.50	99	ส่งเสริมนักเรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	ค่าเป้าหมายปี 2566	กลยุทธ์ริเริ่ม
ระดับประถมศึกษา				
1. มีระบบบริหารจัดการที่ดี โดยใช้กระบวนการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.การวางแผนพัฒนา การจัดการของสถาน ศึกษา ร้อยละ 90	95	95	พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่ดี โดยใช้กระบวนการ ประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
2.มีการให้บริการทางการศึกษาไ ด้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับสนับ สนุนการบริการทาง การศึกษา	98	98	พัฒนาการให้บริการ ทางการศึกษาไ ด้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักย ภาพ โดยจัดหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.โรงเรียนมีการพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการ ศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้น ร้อยละ 90	97	97	พัฒนาคุณภาพนักเ รียนตามศักยภาพ โดยจัดหลักสูตร และกระบวนการจั ดการเรียนรูู้
4. มีระบบดูแลช่วยเหลือ พัฒนานักเรียน ตามศักยภาพ อย่างทั่วถึง	1. ร้อยละ 99.99 ของสถานศึกษามีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเ รียน	100	100	ส่งเสริมพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเ รียน และพัฒนานักเรียน ตามศักยภาพ อย่างทั่วถึง
5. เพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการ ศึกษาให้สูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาได้รับ การพัฒนาระบบการ ประเมินคุณภาพผู้เรี ยนระดับการศึกษาภาค บังคับที่มีมาตรฐาน	96	96	ยกระดับคุณภาพม มาตรฐานการศึกษาให้ สูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุ มชน และผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์ริเริ่ม
ระดับประถมศึกษา				
1. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	1. ครูและบุคลากร มีจิตสำนึกตระหนักถึงการจัดการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ	100	100	พัฒนา ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ครูครบชั้น เพียงต่อกับชั้นเรียน ตรงวิชาเอก	1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 สอนตรงวิชาเอก และครบชั้น	100	100	วางแผนอัตรากำลังครูให้ ครบชั้น เพียงพอต่อชั้นเรียน ตรงวิชาเอก
3. ครู มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเอง	1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	พัฒนาครู ให้มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเอง
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์ริเริ่ม
4. ครู สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	77	78	พัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์ริเริ่ม
ระดับประถมศึกษา				
1. สนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ร้อยละ 95 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี	96	97	ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อื่นๆ				และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อื่นๆ
2. มีระบบเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	1. ร้อยละ 99 สถานศึกษามีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมกับนักเรียน	100	100	พัฒนาระบบเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์ริเริ่ม
ระดับประถมศึกษา				
1. มีระบบเครือข่าย / ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างจริงจัง	1. ร้อยละของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	97	97	พัฒนาระบบเครือข่าย / ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	1. ระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	96	96	พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	1. สถานศึกษาได้รับการประเมินและนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด	100	100	เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา

ส่วนที่ 3
ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

เป็นการระบุงบประมาณที่สถานศึกษา
ได้รับและใช้จ่ายการบริหารจัดการศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

3.1 การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 2567

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2567		
	1 ต.ค. 2566 - 31 มี.ค. 2567	1 เม.ย. 2567 - 30 ก.ย. 2567	รวม
1. เงินงบประมาณ			
1.1 บุคลากร			
- เงินเดือน	13,236,890	13,368,067	26,604,957
- ค่าจ้างประจำ			
- ค่าจ้างชั่วคราว			
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน			
1.2 งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค	493,440	493,440	986,880
- ค่าตอบแทน			
- ค่าใช้สอย			
- ค่าวัสดุ			
1.3 งบเงินอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	1,273,590	1,273,590	2,547,180
- ค่าหนังสือเรียน	836,419	-	836,419
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	491,000	-	491,000
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	321,545	321,545	643,090
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	264,380	264,380	528,760
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	0	700,000	700,000
2.2 เงินบริจาค	0	0	0
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท. (นม)			
2.4 อื่น ๆ (อาหารกลางวัน)	2,769,800	2,769,800	5,539,600

3.2 ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567

3.2.1 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์ระดับปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
ระดับปฐมวัย				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	29,130	การบริหารงานวิชาการ	นางสาววิภารัตน์ เทพฤทธิ์
2	ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงของเด็กปฐมวัย*	10,000	การบริหารงานวิชาการ	นางพัฒน์ นิยมกุล
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)	20,000	การบริหารงานวิชาการ	นางสาวอารีรักษ์ รัักษ์ธัญการ
4	โครงการวันสำคัญ (ระดับปฐมวัย)	5,000	การบริหารงานวิชาการ	นางศรีรินดา บุตรแสง
5	โครงการเด็กน้อยใส่ใจสุขภาพ	5,000	การบริหารงานวิชาการ	นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม
6	โครงการหนูทำได้	20,000	การบริหารงานวิชาการ	นางวันทนา สง่าเนตร
7	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้*	55,000	การบริหารงานวิชาการ	นางศรีรินดา บุตรแสง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
ระดับปฐมวัย				
1	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	14,826	การบริหารงานวิชาการ	นางวันทนา สง่าเนตร
2	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	32,952	การบริหารงานทั่วไป	นางพัฒน์ นิยมกุล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
ระดับปฐมวัย				
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000	การบริหารงานบุคคล	นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม
2	โครงการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ	5,000	การบริหารงานทั่วไป	นางสาวอารีรักษ์ รัักษ์ธัญการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
ระดับปฐมวัย				
1	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	42,000	การบริหารงานงบประมาณ	นางสาววิภาวรัตน์ เทพฤทธิ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
ระดับปฐมวัย				
1	โครงการสร้างสรรค์คุณค่าสู่บัณฑิต	15,000	การบริหารงานวิชาการ	นางสาวอารีรักษ์ รัักษ์ธัญการ
2	โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	3,000	การบริหารงานวิชาการ	นางสาววิภาวรัตน์ เทพฤทธิ

3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน-..... บาท

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

3.2.2 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
ระดับประถมศึกษา				
1	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	10,000	วิชาการ	นางจำลักษณ์ คำแพง
2	โครงการพัฒนาความสามารถทักษะการอ่านเขียน สื่อสารและคิดคำนวณ	30,000	วิชาการ	นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์

3	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน	5,000	วิชาการ	นางสาวเอมวิกา ตีประเสริฐ
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	10,000	วิชาการ	นางปวีณา พานิช
5	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	420,000	วิชาการ	นางชุตินา เกษสุภะ
6	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	145,138	วิชาการ	นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง
7	โครงการธนาคารขยะ	5,000	บริหารทั่วไป	นายสมกิจ น้อยคำมูล
8	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริศาสตร์พระราชา	5,000	วิชาการ	นายภาคย์ ทองขาว
9	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	5,000	วิชาการ	นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
ระดับประถมศึกษา				
1	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	265,674	วิชาการ	นางสาวอุมาพร โสรส
2	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	วิชาการ	นางสาวมยุรา เรืองฉาย
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	วิชาการ	นางสาวอุมาพร โสรส
4	ติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5,000	วิชาการ	นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล
5	พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น	10,000	วิชาการ	นายพรชัย สุภาดา
6	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ (การเงิน/พัสดุ/ธุรการ)	50,000	งบประมาณ	นางสาวภารดี ชัยศิริ
7	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน	150,000	วิชาการ	นางสาวมยุรา เรืองฉาย
8	โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)	5,000	วิชาการ	นางสาวสาธิตา จันทภา
9	โครงการอาหารกลางวัน	-	บริหารทั่วไป	นางชุตินา เกษสุภะ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการอาหารเสริม (นม)	5,000	บริหารทั่วไป	นายภาคย์ ทองขาว

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
ระดับประถมศึกษา				
1	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอ	165,670	บริหารงานบุคคล	นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
ระดับประถมศึกษา				
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	5,000	วิชาการ	นางสาวนภาพรรณ เยแจ่ม
2	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100,000	บริหารทั่วไป	นายพรชัย สุภาดา
3	ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	250,000	บริหารทั่วไป	นายพรชัย สุภาดา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
ระดับประถมศึกษา				
1	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยให้โรงเรียนเป็นฐาน	5,000	บริหารงานบุคคล	นายสุชาติ คำพร

3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน-..... บาท

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

3.2.4 รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณนอกโครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ระดับก่อนประถมศึกษา				
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	29,130	-	บริหารงานวิชาการ
	ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงของเด็กปฐมวัย*	10,000	-	บริหารงานวิชาการ
	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)	20,000	-	บริหารงานวิชาการ
	วันสำคัญ (ระดับปฐมวัย)	5,000	-	บริหารงานวิชาการ
	เด็กน้อยใส่ใจสุขภาพ	5,000	-	บริหารงานวิชาการ
	หนูทำได้	20,000	-	บริหารงานวิชาการ
	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้*	55,000	-	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	14,826	-	บริหารงานวิชาการ
	จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	32,952	-	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณนอกโครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	พัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ	5,000	-	บริหารทั่วไป
	พัฒนาบุคลากร	10,000	-	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	42,000	-	บริหารงานวิชาการ

และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน				
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดศึกษา	สร้างสรรค์คุณค่าสู่บัณฑิต	15,000	-	บริหารงานวิชาการ
	สานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	3,000	-	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณนอกโครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ระดับประถมศึกษา				
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0	พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	10,000	-	บริหารงานวิชาการ
	พัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ	30,000	-	บริหารงานวิชาการ
	ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน	5,000	-	บริหารงานวิชาการ
	ส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ	10,000	-	บริหารงานวิชาการ
	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา*	420,000	-	บริหารงานวิชาการ
	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี*	145,138	-	บริหารงานวิชาการ
	ธนาคารขยะ	5,000	-	บริหารทั่วไป
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริศาสตร์พระราชา	5,000	-	บริหารงานวิชาการ

	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	265,674	-	บริหารงานวิชาการ
	พัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	-	บริหารงานวิชาการ
	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	-	บริหารงานวิชาการ
	ติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5,000	-	บริหารงานวิชาการ
	พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น	10,000	-	บริหารงานวิชาการ
	สร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ(การเงิน/พัสดุ/บัญชี)	50,000	-	บริหารงบประมาณ
	พัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน	150,000	-	บริหารงานวิชาการ
	โรงเรียนคุณภาพพินิจศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)	5,000	-	บริหารงานวิชาการ
	โครงการอาหารกลางวัน	-	-	บริหารทั่วไป
	โครงการอาหารเสริม (นม)	5,000	-	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณนอกโครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	165,670	-	บริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	5,000	-	บริหารงานวิชาการ
	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100,000	-	บริหารทั่วไป
	ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	250,000	-	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดศึกษา	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	5,000	-	บริหารงานบุคคล

หมายเหตุ : ขอลำจ่ายทุกรายการ/โครงการ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์นำโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3-5 ปีของแต่ละปีการศึกษามาจัดทำรายละเอียดโครงการตามรูปแบบโครงการ การเขียนโครงการ เป็นขั้นตอนหนึ่งของการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงแนวทางของการปฏิบัติงานและจัดทำค่าของงบประมาณของโรงเรียนในปีนั้นๆ ซึ่งเป็นขั้นตอนที่นับว่าเป็นสิ่งสำคัญของผู้รับผิดชอบโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องเข้าใจและอธิบายลักษณะของโครงการได้มีความต่อเนื่องสอดคล้องในการกำหนดกิจกรรมภายในโครงการ และสามารถวางแผนตัดสินใจล่วงหน้าสำหรับกิจกรรมต่างๆ ได้ เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดขึ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด และภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ โดยมีองค์ประกอบของโครงการ โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาชั้นปฐมวัย

ชื่อโครงการ	หนูทำได้
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่	1 (1.1-1.4)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนา ส่งาเนตรและคณะครูสายชั้นอนุบาล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์ที่	1,2

1. หลักการและเหตุผล

ตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่วัยก่อนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าม่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาชั้นประถมศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงได้กำหนดกิจกรรมทางวิชาการระดับปฐมวัยที่เปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ใช้ความสามารถแสดงออกผ่านกิจกรรมที่มีความหมาย อย่างหลากหลายคำนึงถึงความสนใจความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุนโครงการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.1.3 เด็กร้อยละ 90 พัฒนาการด้านสังคม ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3.1.4 เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.2.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.2.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.4 ได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ^{ขั้น} วางแผน(P) ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมคณะทำงาน	พ.ค.	คณะครูสายชั้น อนุบาล
1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ	พ.ค.	
1.3 ประสานงานคณะทำงาน	พ.ค.	
กิจกรรมที่ 2. ^{ขั้น} ดำเนินงาน(D) ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 กิจกรรม ประกวดเล่านิทาน	มิ.ย.-ธ.ค.	คณะครูสายชั้น อนุบาล
2.1 กิจกรรม ประกวดร้องเพลง มาร์ชโรงเรียน	มิ.ย.-ธ.ค.	
2.3 กิจกรรม ประกวดเต้นประกอบเพลง	มิ.ย.66-มิ.ค.67	
2.4 กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมที่ 3 ^{ขั้น} กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C)		
3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา	มิ.ย.-มี.ค.	ครูวันทนา
3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค		
กิจกรรมที่4 ^{ขั้น} รายงานผล(A)		
4.1 สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.	ครูวันทนา
- จุดเด่น		
- จุดที่ควรพัฒนา		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000บาท (งบอุดหนุน 20,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. ^{ขั้น} วางแผน(P) ค่าใช้จ่าย				
1.1 ประชุมคณะทำงาน				
1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ				
1.3 ประสานงานคณะทำงาน				

กิจกรรมที่ 2. ชั้นดำเนินงาน(D) ค่าใช้จ่าย 2.1 กิจกรรม ประกวดเล่านิทาน 2.1 กิจกรรม ประกวดร้องเพลงมาร์ชโรงเรียน 2.3 กิจกรรม ประกวดเต้นประกอบเพลง 2.4 กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์	19,500				5,000 4,500 5,000 5,000
กิจกรรมที่ 3 ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C) ค่าใช้จ่าย 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค					
กิจกรรมที่ 4 ชั้นรายงานผล(A) ค่าใช้จ่าย 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา	500				500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้(ศิลปะสร้างสรรค์)	-การสังเกต	-แบบประเมิน -แบบประเมินพัฒนาการ
เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม(ร้องเพลง)	-การสังเกต	-แบบประเมิน -แบบบันทึกการแข่งขัน
เด็กทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้(เต้นประกอบเพลง)	-การสังเกต	-แบบประเมิน -แบบบันทึกการแข่งขัน
เด็กสื่อสารได้ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง(นิทาน)	-การสังเกต	-แบบประเมิน -แบบบันทึกการแข่งขัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางวันทนา ส่งเนตร)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ชื่อโครงการ	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่	2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนา สง่าเนตรและคณะครูสายชั้นอนุบาล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์ที่	2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้มีการทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ สี่ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันภายนอก

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อสนองต่อหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานอยู่ในระดับร้อยละ 90
- 3.1.2 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.2 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
กิจกรรมที่ 1 ^{ขั้น} วางแผน(P) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. พ.ค. พ.ค.	คณะครูสายชั้น อนุบาล	
กิจกรรมที่ 2. ^{ขั้น} ดำเนินงาน(D) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 2.4	[มิ.ย.-ธ.ค. มิ.ย.-ธ.ค. มิ.ย.66-มี.ค.67		คณะครูสายชั้น อนุบาล
ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 2.6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2.7			
จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 2.8จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
กิจกรรมที่ 3 ^{ขั้น} กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	มิ.ย.-มี.ค.	ครูวันทนา	
กิจกรรมที่4 ^{ขั้น} รายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา	มี.ค.	ครูวันทนา	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.14,826บาท (งบบุคหนุณ บาท เงินรายได้สถานศึกษา
 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ชั้นวางแผน(P) ค่าใช้จ่าย 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน				
2.ชั้นดำเนินงาน(D) ค่าใช้จ่าย 2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 2.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 2.6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 2.8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	14,326		14,326	
3.ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C) ค่าใช้จ่าย 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค				

4.ชั้นรายงานผล(A) ค่าใช้จ่าย				
4.1 สรุปผลการดำเนินงาน	}	500		}
- จุดเด่น				
- จุดที่ควรพัฒนา				500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-การประเมิน	-แบบประเมิน
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	-การสำรวจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 7.2 โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา ส่างเนตร)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 แผนงาน วิชาการ
 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยที่ 3 ประเด็นที่ 3.1,3.2,
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารีรักษ์ รัชชัญญการ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
 สมองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนยุค 4.0

1. หลักการและเหตุผล

หลักการของการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นหลักการจัดให้เด็กมีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือกตัดสินใจ และส่งเสริมให้เด็กสังเกต สำรวจ สร้างสรรค์จะยิ่งทำให้เด็กมีความกระตือรือร้นและเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักและเห็นความสำคัญของเด็กช่วงวัย 4-5 ปีว่าควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2. เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม
2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผน(P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน ชั้นดำเนินการ (D)	ต.ค.2566	ครูอารีรักษ์และคณะค รุกรูมวัย
2	2.1 การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2.2 การเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ : 1 ห้องเรียน ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C)	ม.ค. - มี.ค.2567	
3	3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค ชั้นรายงานผล(A)	ม.ค.2567-ก.พ.2567	
4	4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น เด็กปฐมวัยได้รับการประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติ ได้อย่างมีความสุข - จุดที่ควรพัฒนา	มี.ค.2567	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....20,000.....บาท (งบอุดหนุน-.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา
..... บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าใช้จ่าย - จัดกิจกรรมการทดลอง20กิจกรรม - ใบบาง	-	1,000	18,500	-	19,500
2. สรุปรายงานผลการอบรม/สรุปผลรา ยงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าเช่าเล่มเอกสาร	-	500	-	-	500
รวม					20,000

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	1. การจัดกิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2. รายงานการดำเนินงานการทดลองวิทยาศาสตร์	1. รายงานการดำเนินงานการทดลองวิทยาศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. ใบงานกิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ 2. รายงานการดำเนินงานโครงการวิทยาศาสตร์	1. ใบงานกิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ 2. รายงานการดำเนินงานโครงการวิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2. เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยที่ 2 ประเด็นที่ 2.6
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารีรักษ์ รัชชัญญการและคณะครูสายชั้นอนุบาล
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
 สมองกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุก
 ภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้โรงเรียนอนุบาลลาดยาว เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบประจำเขตพื้นที่ฯ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัดและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ให้บริการทางวิชาการ เป็นศูนย์ประสานงาน เป็นแหล่งศึกษา วิจัย ทดลองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเป็นไปตามเป้าหมายเกิดคุณภาพมาตรฐาน และมีความคล่องตัวในการดำเนินงาน ได้มีการวางแผนและพัฒนากิจการศึกษาศูนย์ปฐมวัย เพิ่มความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงเห็นควรดำเนินการจัดหาและพัฒนาสื่อ เพื่อการบริการ และเป็นแหล่งค้นคว้า วิจัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมกับการเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษา บริหารงานให้บรรลุผลและเกิดประโยชน์สูงสุด ไว้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1.

เพื่อพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1.

พัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1.

พัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้น</u> วางแผน(P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> ต.ค. ต.ค. ต.ค. 	คณะครูสายชั้น อนุบาล
2. <u>ขั้น</u> ดำเนินการ (D) 2.1 ปรับปรุงห้องศูนย์สื่อพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน 2.2 จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูปฐมวัยในเขตพื้นที่ฯ	มี.ย.-ก.ย.	
3. <u>ขั้น</u> กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	มี.ย.-ก.ย.	คณะครูสายชั้น อนุบาล
4. <u>ขั้น</u> รายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น เป็นแหล่งให้บริการความรู้ ด้านวิชาการ ระดับปฐมวัย - จุดที่ควรพัฒนา ห้องศูนย์สื่อพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน	มี.ย.66-ก.ย.67	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.. 5,000....บาท (งบอุดหนุน บาท เงินรายได้สถานศึกษา บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. <u>ขั้น</u> วางแผน(P) ค่าใช้จ่าย 1.1เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3มอบหมายการปฏิบัติงาน				
2. <u>ขั้น</u> วางแผน(P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ				

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.3 ประสานงานคณะกรรมการ ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ปรับปรุงห้องศูนย์สื่อพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน 2.2 จัดทำสารสนเทศให้ความรู้แก่ครูปฐมวัย ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค ชั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น เป็นแหล่งให้บริการความรู้ ด้านวิชาการระดับปฐมวัย - จุดที่ควรพัฒนา ห้องศูนย์สื่อพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน				5,000
3.ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C) ค่าใช้จ่าย 3.1ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค				
4.ชั้นรายงานผล(A) ค่าใช้จ่าย 4.1สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา				
รวม	5,000	-	-	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ห้องศูนย์สื่อพัฒนาความพร้อม ทั้ง 4 ด้าน	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. สมุดบันทึกการใช้บริการ
การจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูปฐมวัยในเขตพื้นที่	1. ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรักษ์ รัชชัญญการ)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา ทวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ โครงการสร้างสรรค์ คุณค่าสู่บัณฑิต
 แผนงาน วิชาการ
 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยที่ 3 ประเด็นที่ 3.2
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารีรักษ์ รักษาวิทยการและคณะครูสายชั้นอนุบาล
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
 สมองกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการศึกษาที่จัดให้แก่เด็กวัย 3 – 6 ปีที่ครูสอนและพ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องสื่อสารกันตลอดเวลาเพื่อความเข้าใจตรงกันและพร้อมร่วมมือกันในการจัดการศึกษาให้กับเด็ก ดังนั้น ทั้งครู พ่อแม่ หรือผู้ปกครองควรมีบทบาทที่เอื้อซึ่งกันและกันดังนี้คือมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการเรียนรู้ของเด็กอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ให้ความรักความอบอุ่นส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการ ด้านต่างๆ ของเด็ก เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีคุณธรรมนำไปสู่การพัฒนาให้เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์การจัดบรรยากาศทั้งที่โรงเรียนและบ้านให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและในการประเมินการจัดการของสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงมีความมุ่งหวังว่าการประสานความร่วมมือระหว่างครู พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่อบอุ่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมมือกันในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยตามหลักการเตรียมความพร้อมให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีความเข้าใจที่ตรงกันซึ่งจะทำให้การดำเนินงานการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน(P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน 2.ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมรับวุฒิบัตร 2.2กิจกรรมจัดทำซุ้มบัณฑิต 3.ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 4.ชั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น เด็กปฐมวัยได้รับการประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ต.ค. ต.ค. ต.ค. ม.ค.-มี.ค. ม.ค.-มี.ค. ม.ค.67-มี.ค.67	คณะครูสายชั้น อนุบาล ครูอารีรักษ์ คณะครูสายชั้น อนุบาล

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....15,000.....บาท (งบอุดหนุน-..... บาท เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ชั้นวางแผน(P) ค่าใช้จ่าย 1.1เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3มอบหมายการปฏิบัติงาน				
2.ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมรับวุฒิบัตร 2.2กิจกรรมจัดทำซุ้มบัณฑิต			2,000	3,000 10,000
3.ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C) ค่าใช้จ่าย 3.1ติดตามงานตามระยะเวลา				

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.2ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค				
4.ชั้นรายงานผล(A) ค่าใช้จ่าย 4.1สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา				
รวม			2,000	15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ผ่านประเมินพัฒนาการจบหลักสูตรปฐมวัย	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ100 มีความภาคภูมิใจในตนเองและสถานศึกษา	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา ทวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย
แผนงาน	บริหารบุคคล
มาตรฐานที่การศึกษาระดับปฐมวัย 2	ประเด็นที่ 2.2 - 2.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม และคณะครูปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้มีคุณภาพและต่อเนื่อง โดยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดีมีวินัย และสำนึกความเป็นไทยโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

บุคลากรครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีความสำคัญที่สุด สถานศึกษาจึงต้องจัดครูที่จบหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย การประเมินพัฒนาการ การนำนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทสังคม ชุมชนและท้องถิ่น การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูไม่ควรหยุดนิ่ง และควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่องานราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ 100 ขึ้นไป
2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับ ยอดเยี่ยม
2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์ ระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	พ.ค.2566	ครูรัตดาและคณะครูปฐมวัย
2	2.1 อบรม พัฒนา ศึกษาดูงานตามแผน TEPE online 2.2 ศึกษาดูงาน	มิ.ย. - มี.ค.2567	
3	3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	ก.ค.2566-ก.พ.2567	
4.	4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	มี.ค.2567	

5. งบประมาณ

5.1. ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าใช้จ่าย - อบรม พัฒนา ศึกษาดูงานตามแผน อบรมonline - ศึกษาดูงาน - ค่าพาหนะเดินทาง		9,500			9,5000
2. สรุปรายงานผลการอบรม/สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าเช่าเล่มเอกสาร			500		500
รวม					10,000

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 จบการศึกษาปฐมวัย	1. วุฒิการศึกษา 2. การลงทะเบียนเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน 3. การรายงานผลการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	1. ทะเบียนบุคลากร 2. แบบรายงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้วยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและสามารถนำความรู้ที่ได้มา ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียน รู้ ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัย	1. การรายงานผลการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. การกำกับ นิเทศ ติดตาม	1. แบบรายงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. บันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดครูที่จบวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน
2. มีการส่งเสริมให้ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้วยการประชุม อบรม ศึกษาดูงานและสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
3. มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา
4. จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอและหลากหลาย
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ลงชื่อ
(นางสาวลัดดา ชาญชัยกรรม)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชฎาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	โครงการเด็กน้อยใส่ใจสุขภาพ
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
มาตรฐานที่การศึกษาระดับปฐมวัย	1 ประเด็นที่ 1.1 และ 3.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดา ชาญชัยกรรม และคณะครูปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนยุค 4.0

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่วัยก่อนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่า ใช้จ่ายมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาชั้นประถมศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้กำหนดกิจกรรมทางวิชาการระดับปฐมวัยที่เปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ใช้ความสามารถแสดงออกผ่านกิจกรรมที่มีความหมาย อย่างหลากหลายคำนึงถึงความสนใจความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ 90
- 3.1.2 สร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับยอดเยี่ยม
- 3.2.2 สร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผน(P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	พ.ค.2566	นางสาวลัดดา ชาญัญญกรรมคณะครูปฐม วัย
2	ชั้นดำเนินงาน(D) 2.1 กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า 2.1 กิจกรรมการตรวจสุขภาพตอนเช้า 2.3 กิจกรรมประกวดหนูน้อยสุขภาพดี 2.4 กิจกรรมกีฬา	มิ.ย.2566 – มี.ค.2567	
3	ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	ก.ค.2566 – มี.ค.2567	
4	ชั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณ

5.1. ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าใช้จ่าย - กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า - กิจกรรมการตรวจสุขภาพตอนเช้า - กิจกรรมวัดสมรรถนะทางร่างกาย - กิจกรรมประกวดหนูน้อยสุขภาพดี - กิจกรรมกีฬา			1,000		1,000
		1,800			1,800
		2,000			2,000
กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน		ค่าตอบแทน		ค่าตอบแทน
2. สรุปรายงานผลการอบรม /สรุปผลรายงานผลการ ดำเนินโครงการ - ค่าเช่าเล่มเอกสาร			200		200

รวม	5,000
-----	-------

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	- การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2	เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
7.2 เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ที่ 1, 2, 3 ประเด็นที่ 1.1,1.2,1.3,1.4,2.4,3.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	อาคารและสถานที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัฒน์ นิยมกุล และคณะครูปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	4
พัฒนาระบบบริหารโรงเรียนและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มี	ประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเป็นกระบวนการที่สำคัญ เป็นการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และพัฒนาความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องพัฒนาพร้อมกันทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การพัฒนาเด็กตามหลักการพัฒนาสมอง มีความสำคัญอีกเช่นกัน เริ่มต้นจากครูผู้สอนต้องเข้าใจธรรมชาติของเด็ก เมื่อร่างกายมีความพร้อมมีจิตใจที่ร่าเริงเด็กก็จะ สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เพราะธรรมชาติของเด็กคือการเรียนรู้ แบบเล่นปนเรียน โดยผ่านจากประสบการณ์ตรง

ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้รู้สึกมีความสุขสนุกสนานและอยากมาโรงเรียน และการเล่นตามหลักการพัฒนาสมองแบบ BBL จะทำให้เด็กได้พัฒนาก่อนที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ในการจัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังกล่าวซึ่งประกอบด้วยพื้นที่ฐานการเรียนรู้ 3 ส่วนดังนี้

- พื้นที่พัฒนาพื้นผิวสัมผัส กิจกรรมสร้างสรรค์ การระบายสีด้วยนิ้วมือและฝ่ามือ การเล่นทราย กิจกรรมสัมผัสพื้นผิว กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง
- พื้นที่พัฒนาระบบสร้างสมดุลร่างกาย การหมุนรอบตัวเอง การเคลื่อนไหวแนวราบ แนวตั้ง เช่นกระโดดตบ กระโดดเท้าคู่ การกิ้งตัวในกล่องแข็ง พื้นราบและทางลาด
- พื้นที่พัฒนาระบบสัมพันธ์สภาพของร่างกาย กิจกรรมที่มีลักษณะแรงดึงของกล้ามเนื้อ เส้นเอ็น ข้อต่อเช่น การหิ้วของ โหนบาร์ การชักเย่อ การโยนบอล ขว้างบอลและการลากของ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
5. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย และเพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้ ระดับ ยอดเยี่ยม
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย และเพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมระยะขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมระยะขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน(P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	พ.ค. 2566	นางพัฒน์ นิยมกุล และคณะครูปฐมวัย
2	ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน - ปรับปรุงฐานการเรียนรู้พัฒนาสนามเด็กเล่น BBL - ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารปฐมวัย 2.2 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน - ปรับปรุงมุมเสริมประสบการณ์และทักษะ การพัฒนาการเด็ก	มี.ย.2566 – มี.ค. 2566	
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	พ.ค.2566 - ก.พ.2567	
4	ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.2567	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับต่อไป
2. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอหลากหลาย
3. โรงเรียนได้จัดสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้และลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่างมีความสุข
4. เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเจตคติที่ดีต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพัฒน์ นิยมกุล)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย.
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่การศึกษาระดับปฐมวัย 2	ประเด็น (2.1)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภารัตน์ เทพลักษณ์ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

1. หลักการและเหตุผล

หลักการของการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้ระบุให้การศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมมีจุดมุ่งหมายให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย คำนึงถึงความสามารถความแตกต่างของแต่ละบุคคล และวิถีชีวิตของเด็ก โดยยึดหลักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามบริบทของชุมชน สังคม วัฒนธรรมไทย พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักและเห็นความสำคัญของเด็กช่วงวัย 4-5 ปี จะต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายเพื่อตอบสนองพัฒนาการของเด็กเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 เด็กมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ ระดับยอดเยี่ยม
- 3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมครูสายชั้นปฐมวัยเพื่อวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตร</p> <p>1.2 กำหนดทิศทาง วิธีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน</p> <p>1.3 ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.4 นำหลักสูตรมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2. การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมครูสายชั้นปฐมวัยเพื่อวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตร</p> <p>2.2 นำข้อดีข้อเสียและรวบรวมปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตร</p> <p>2.3 รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตุลาคม-มีนาคม</p>	<p>นางสาววิภารัตน์ เทพลักษณ์ และคณะครูสายชั้นปฐมวัย</p>

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....29,130.....บาท (งบอุดหนุน บาท เงินรายได้สถานศึกษา บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. การจัดหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 1.1 ค่ากระดาษ เอ 4 ดับเบิลเอ 1.2 ค่าปกเอกสาร 1.3 ค่าจ้างเข้าเล่ม				600 200 300
กิจกรรมที่ 2. การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2.1 ค่าเอกสาร กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน				1,000 27,030

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 2. ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 90	การสังเกต แบบสอบถาม	การสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภารัตน์ เทพลักษณ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานที่การศึกษาระดับปฐมวัย 2	ประเด็นที่ (2.1)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรินดา บุตรแสง และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุดก็คือการได้ฝึกปฏิบัติ การได้พบได้เห็นสิ่งที่เกิดขึ้นจริง และได้อยู่ในเหตุการณ์ อันจะทำให้ผู้นั้นมีความประทับใจและเข้าใจในสภาพการณ์นั้น ๆ ซึ่งแตกต่างจากการศึกษาในตำราเพียงอย่างเดียว ซึ่งผู้เรียนไม่สามารถมองภาพเหตุการณ์อะไรได้เลย เพียงได้แต่จินตนาการเอาเอง จดและจำเอาไว้เท่านั้น

ทำให้นักเรียนเกิดการเบื่อหน่ายและไม่สนใจใฝ่เรียนรู้ในการเรียน ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ซึ่งการพาเด็กไปทัศนศึกษาจะช่วยส่งเสริมความรู้จากสภาพจริง และทำให้เด็กเกิดการพัฒนา ที่ดียิ่งขึ้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ จากสภาพจริงและประสบการณ์จริงจะทำให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
2. เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.1.2 เด็กประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขได้ ระดับ ยอดเยี่ยม

3.2.2 เด็กได้รับประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กได้ ระดับ ยอดเยี่ยม

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

75

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน(P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	พ.ค. พ.ค. พ.ค.	ครูศรินดา บุศ และคณะครูสภากาชาด ฐมวีย์
ชั้นดำเนินงาน(D) 2.1 กิจกรรมวันสัปดาห์ของดีอำเภอลาดยาว 2.2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชนลาดยาว 2.3 กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ <ul style="list-style-type: none"> - สวนนกชัยนาท - บึงบอระเพ็ด - บึงฉวาก 	ส.ค. พ.ค-มี.ค. พ.ค-มี.ค.	
ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	ม.ค-เม.ย	
ชั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - จุดเด่น เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเห็นและปฏิบัติด้วยตนเองอย่างมีความสุข <ul style="list-style-type: none"> - จุดที่ควรพัฒนา 	ม.ค-เม.ย	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด....55,000....บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมวันสัปดาห์ของดีอำเภอลาดยาว	50,000		1,000	
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชนลาดยาว			1,500	
			47,500	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ <ul style="list-style-type: none"> - สวนนกชัยนาท 				

- บึงบอระเพ็ด				
- บึงฉวาก				

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.	เพื่อสร้างโอกาส ให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	การสังเกต แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2.	เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงจัดประ สพการณ์และพัฒนาเด็ก	การสังเกต การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่าง
มีความสุขเรียนรู้ลงมือกระทำสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

7.2 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรินดา บุตรแสง)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ (ระดับปฐมวัย)
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่การศึกษาระดับปฐมวัย 1	ประเด็นที่ 1.2,1.3,1.4,2.1
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรินดา บุตรแสงและคณะครูสายชั้นปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ หมายถึง วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในอดีต และเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้นๆ รัฐ/ชุมชนหรือหน่วยงานก็จะจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่างๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวัน นั้นด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อกันมา ซึ่งวันสำคัญของไทยจะมีหลายระดับ เช่น วันสำคัญของบุคคล วันสำคัญของหน่วยงาน วันสำคัญของชาติ วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา กลุ่มประชาสัมพันธ์สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ(สวช.)

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ยึดหลักการจัดประสบการณ์ที่ยึดเด็กเป็นสำคัญประเทศไทยมีวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเด็กๆ ควรได้ร่วมศึกษาและเรียนรู้ความสำคัญและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ดังกล่าว เพื่อเป็นการสืบทอดประเพณีของไทย ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยได้ศึกษาและเรียนรู้ความสำคัญและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รู้จักการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญในวันสำคัญของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยได้ศึกษาและเรียนรู้ความสำคัญและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ 90

3.1,2

ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รู้จักการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญที่จัดขึ้นในวันสำคัญของไทย มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ 90

5. งบประมาณ

5.1.ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าใช้จ่าย - อบรม พัฒนา ศึกษาดูงานตามแผน อบรมonline - ศึกษาดูงาน - ค่าพาหนะเดินทาง		5,000			5,000
2. สรุปรายงานผลการอบรม/สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าเช่าเล่มเอกสาร					
รวม					5,000

6. การประเมินผล

	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 2	เพื่อส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยได้ศึกษาและเรียนรู้ความสำคัญและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รู้จักการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญที่จัดขึ้นในวันสำคัญของไทย	1. รายงานการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. แบบสอบถาม	1. รายงานการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยได้ศึกษาและเรียนรู้ความสำคัญและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รู้จักการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีในวันสำคัญของไทย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางศรินดา บุตรแสง)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียงของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย	ที่ 1, 2 ประเด็นที่ 1.3,1.4,2.1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัฒน์ นิยมกุล และคณะครูปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ยึดหลักทางสายกลาง ที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง และมีความพร้อมที่จะจัดการต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ทั้งนี้ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน เพื่อให้สามารถอยู่ได้แม้ในโลกโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันสูงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ทรงปรับปรุงพระราชทานเป็นที่มาของนิยาม “3 ห่วง 2 เงื่อนไข” ที่คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำมาใช้ในการรณรงค์เผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วย ความ “พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” บนเงื่อนไข “ความรู้” และ “คุณธรรม”

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาดังกล่าวจึงนำแนวทางพระราชดำริมาเป็นหลักในการจัดประสบการณ์ ปลูกฝังให้เด็กตั้งแต่ในวัยอนุบาลมีจิตสำนึกในการใช้จ่ายให้พอเหมาะอย่างพอเพียงดูแลสุขภาพบริโภคอย่างพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความตระหนักในการประหยัดเก็บออม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัยคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90
2. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 90
3. เด็กปฐมวัยเกิดความตระหนักในการประหยัดเก็บออม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมตามวัย ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กปฐมวัยคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับ ยอดเยี่ยม
2. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับ ยอดเยี่ยม
3. เด็กปฐมวัยเกิดความตระหนักในการประหยัดเก็บออม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมตามวัย ระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ชั้นวางแผน (P)</p> <p>1.1 ประชุมคณะทำงาน</p> <p>1.2 กำหนดงาน / แบ่งความรับผิดชอบ</p> <p>1.3 ประสานงานคณะทำงาน</p>	พ.ค.2566	นางพัฒน์ นิยมกุล และคณะครูปฐมวัย
2	<p>ชั้นวางแผน (D)</p> <p>2.1 การรับประทานอาหารเช้า/การเลือกซื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาอาหารเช้าก่อนรับประทาน - การรับประทานอาหารเช้าจนหมดไม่เหลือทิ้ง - การเข้าแถวซื้อขนม <p>2.2 การดื่มนม/นม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดื่มนมหมดทุกครั้ง <p>2.3 การทิ้งขยะ/การแยกขยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทิ้งขยะได้ถูกที่ - แยกขยะก่อนทิ้ง - ประกวาดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ <p>2.4 การใช้น้ำประพจน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปิดน้ำเมื่อเลิกใช้ <p>2.5 การออมเงิน</p>	พ.ค.2566 - เม.ย.2567	
3	<p>2.6 การประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือ ใช้</p> <p>ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)</p> <p>3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา</p> <p>3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค</p>	ส.ค.2566 - ก.พ.2567	
4	ชั้นรายงานผล (A)	มี.ค.2567	

4.1	สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบความสำเร็จ) - จุดด้อย (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)		
-----	--	--	--

5. งบประมาณ

5.1. ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าใช้จ่าย - ถังคัดแยกขยะ - ถังขยะสีดำ - อุปกรณ์ประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้			8,000 1,000 500		8,000 1,000 500
2. สรุปรายงานผลการอบรม/สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าเช่าเล่มเอกสาร			500		500
รวม					10,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต	1. รายงานการร่วมกิจกรรม	1. รายงานการร่วมกิจกรรม
2	เด็กปฐมวัยเกิดความตระหนักในการประหยัดเก็บออม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมตามวัย	2. แบบสอบถาม/แบบสังเกต	2. แบบสอบถาม/แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เด็กปฐมวัยเกิดความตระหนักในการประหยัดเก็บออม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัฒน์ นิยมกุล)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา ทวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งบประมาณ
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	มฐที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 / มฐที่ 3 ประเด็นที่ 3.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภารัตน์ เทพลักซ์ และคณะครูปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

1. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ 3-5 ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปร่างในสุนามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระ ในแผนการจัดประสบการณ์โดยที่ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงจัดโครงการ จัดทำและผลิตสื่อการเรียนการสอนปฐมวัยขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยได้เกิดพัฒนาการที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูคัดเลือก จัดทำ และผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเด็กและกระตุ้นเด็กปฐมวัยให้เกิดความสนใจ
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระจากกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลลาดยาว เกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระจากกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูปฐมวัยของมีสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.2.2 เด็กปฐมวัย เกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระจากกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้นในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ชั้นวางแผน(P)</p> <p>1.1ประชุมคณะทำงาน</p> <p>1.2กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ</p> <p>1.3ประสานงานคณะทำงาน</p>	พ.ค.2566	ครูวิภารัตน์ เทพลักษณ์ คณะครูสายชั้นปฐมวัย
2	<p>ชั้นดำเนินการ(D)</p> <p>2.1 ครูคัดเลือกสื่อ จัดหา ผลิตสื่อ จัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้</p> <p>-</p> <p>ทุกห้องเรียนมีส്മาร์ททีวีและอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ครูศึกษาค้นคว้าเรื่องที่น่าสนใจ</p> <p>- กิจกรรมจัดนิทรรศการสื่อปฐมวัยแต่ละห้องเรียน</p> <p>- กิจกรรมส่งสื่อประกวดเช่นการประกวด BEST PRACTICE</p>	มิ.ย.2566-มี.ค.2567	
3	<p>ระดับปฐมวัย</p> <p>ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C)</p> <p>3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา</p>	พ.ค.2566-มี.ค.2567	
4	<p>3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหาอุปสรรค</p> <p>ชั้นรายงานผล(A)</p> <p>4.1 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>จุดเด่น</p> <p>- ครูคัดเลือกสื่อ จัดหา ผลิตสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>-</p> <p>ทุกห้องเรียนมีส്മาร์ททีวีและอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ครูศึกษาค้นคว้าเรื่องที่น่าสนใจ</p> <p>จุดด้อย</p> <p>ครูควรศึกษาวิธีการใช้สื่อให้เกิดประโยชน์กับเด็กมากที่สุด</p>	พ.ค.2566-มี.ค.2567	
		มี.ค.2567	

5. งบประมาณ

5.1.ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนงบประมาณทั้งสิ้น 42,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าใช้จ่าย - ครูคัดเลือกสื่อ จัดหา ผลิตสื่อ จัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้			42,000		42,000

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
- ทุกห้องเรียนมีสมาร์ททีวีและอินเทอร์เน็ตเพื่อ ให้ครูศึกษาค้นคว้าเรื่องที่นักเรียนสนใจ - กิจกรรมจัดนิทรรศการสื่อปฐมวัยแต่ละห้อง เรียน - กิจกรรมส่งสื่อประกวดเช่นการประกวด BEST PRACTICE ระดับปฐมวัย					
					รวม
					42,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูปฐมวัย มีสื่อต้นแบบใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. การบันทึกการใช้สื่อ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระจากกิจกรรม การเรียนการสอนที่มีสื่อ ประกอบการเรียนรู้	1. ประเมินความพึงพอใจจาก การสังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูปฐมวัย มีสื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระจากกิจกรรม
การเรียนการสอนที่มีสื่อประกอบการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภารัตน์ เทพลักษณ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา ทवलหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
 แผนงาน วิชาการ
 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ 2 ประเด็นที่ 2.6
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ. ฝ่ายวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภารัตน์ เทพลักซ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
 สมองกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา
 เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการศึกษาที่จัดให้แก่เด็กวัย 3 – 6 ปีที่ครูสอน และพ่อแม่หรือผู้ปกครอง ต้องสื่อสารกันตลอดเวลาเพื่อความเข้าใจตรงกันและพร้อมร่วมมือกันในการจัดการศึกษาให้กับเด็ก ดังนั้น ทั้งครู พ่อแม่ หรือผู้ปกครองควรมีบทบาทที่เอื้อซึ่งกันและกันดังนี้คือ มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการเรียนรู้ ของเด็กอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ให้ความรักความอบอุ่นส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีคุณธรรมนำไปสู่การพัฒนา ให้เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์การจัดบรรยากาศทั้งที่โรงเรียนและบ้านให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการประเมินผล การเรียนรู้ของเด็กและในการประเมินการจัดการของสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสาธิตยาว จึงมีความมุ่งหวังว่าการประสานความร่วมมือระหว่างครู พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่อบอุ่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมมือกันในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยตามหลักการเตรียมความพร้อมให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีความเข้าใจ ที่ตรงกันซึ่งจะทำให้การดำเนินงานการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อร่วมมือกันระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูบุตรในระดับปฐมวัย
- 3.1.2 ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูบุตร
ในระดับปฐมวัยในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.2.2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัยในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม 1 เผยแพร่เอกสารสื่อสารถึงผู้ปกครอง/สานสัมพันธ์ปฐมวัย กิจกรรมปฐมนิเทศ	พ.ค.	ครูวิภารัตน์ เทพลักษณ์ และคณะครูสายชั้นอนุ บาล
2	กิจกรรม 2 วันผลงานที่น่าภาคภูมิใจ ปัจฉิมนิเทศผู้ปกครอง	พ.ค	
3	กิจกรรม 3 อบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	พ.ค	
4	กิจกรรม 4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผน(P) 1.1ประชุมคณะทำงาน 1.2กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3ประสานงานคณะทำงาน	พ.ค-มี.ค.	
	ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 กิจกรรมเผยแพร่เอกสารสื่อสารถึงผู้ปกครอง/สานสัมพันธ์ ปฐมวัย 2.2 กิจกรรมปฐมนิเทศ 2.3 กิจกรรมวันผลงานที่น่าภาคภูมิใจ 2.4 ปัจฉิมนิเทศผู้ปกครอง	มี.ย. มี.ค.	
3	2.5 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย		
4	2.6 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหาอุปสรรค	ก.ย.	
	ขั้นรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค-มี.ค.	

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	จุดเด่น ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นอย่างดี จุดด้อย ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองยังขาดความเข้าใจในการแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ให้กับเด็กที่เป็นไปแนวทางเดียวกัน	มี.ค.	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

งบอุดหนุน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย				
ค่าวัสดุ				
2.1 กิจกรรมเผยแพร่เอกสารสื่อสารถึงผู้ปกครอง/ งานสัมพันธ์ปฐมวัย				3,000
2.2 กิจกรรมปฐมนิเทศ				
2.3 กิจกรรมวันผลงานที่น่าภาคภูมิใจ				
2.4 ปัจฉินิเทศผู้ปกครอง				
2.5 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่และผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย				
2.6 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				
รวม				3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูบุตรในระดับปฐมวัย	1. การสำรวจ 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสำรวจ 2. แบบสัมภาษณ์
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูบุตรในระดับปฐมวัย
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ)

(นางสาววิภารัตน์ เทพลักษณ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวชฎาภา ทวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่	1 (1.1)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมาพร โสรส, นางสาวมยุรา เรืองฉาย , นางสาวสาธิตา จันทเกา นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม, นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร, นายสุชาติ คำพร, นางสาวสุทธธัญญา อินทวัน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของสถานศึกษาว่าด้วยการพัฒนาเร่งรัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน แนวทางพัฒนา 2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมสนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และสามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักถึงความสำคัญ และมุ่งถึงคุณภาพอันจะเกิดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น ยกระดับผลการประเมินระดับชาติ NT , O-NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการทดสอบของ สสวท. TEDET การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ และศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แสดงออกตามความถนัดของตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนา การเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - NT สูงกว่าระดับประเทศ
 - O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามความถนัดเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างเข้ม มีผลการประเมินระดับชาติ NT สูงกว่าระดับประเทศ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างเข้ม มีผลการประเมินระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
- 3.1.2 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี (ร้อยละ 70) ขึ้นไปสูงขึ้น
- 3.1.3 นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 40 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างเข้ม มีผลการประเมินระดับชาติ NT สูงกว่าระดับประเทศ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างเข้ม มีผลการประเมินระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
- 3.2.2 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามความถนัดเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3 <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน คัดกรองนักเรียน แบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม (เก่ง กลาง อ่อน) 1-2-3-4-5	พ.ย. 2566	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวมยุรา เรืองฉายและ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>จัดทำปฏิทินตาราง การทบทวนการเรียนรู้ ป.3 และจัดหาเครื่องมือ (ข้อสอบ) ในการทบทวนการเรียนรู้</p> <p>1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนการเรียนรู้ตามตาราง - สอบวัดผล - ประกาศผลมอบรางวัล <p>1.3 ขั้นกำกับติดตามตรวจสอบ (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบ NT ป.3 <p>1.4 ขั้นรายงานผล (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศผลสอบ NT - รายงานผลการสอบต่อท่านผู้อำนวยการโรงเรียน - มอบรางวัล/เกียรติบัตร - สรุปผลการดำเนินงาน (จุดเด่น ,จุดที่ควรพัฒนา) 	<p>พ.ย. 2566 – ก.พ. 2567</p> <p>มี.ค. 2567</p> <p>มี.ค. 2567</p>	<p>ครูสายชั้น ป.3</p> <p>ครูสายชั้น ป.3</p> <p>ครูสายชั้น ป.3</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นางสาวมยุรา เรืองฉายและ ครูสายชั้น ป.3</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>2.1 ขั้นวางแผน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงาน - กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน <p>2.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทบทวนความรู้อย่างเข้มข้นก่อนสอบ O-NET <p>2.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค <p>2.4 ขั้นรายงานผล (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค) 	<p>พ.ค. 2566</p> <p>ม.ค. – ก.พ. 2567</p> <p>มี.ย. 2566 – ก.พ. 2567</p> <p>มี.ค. 2567</p>	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นางสาวอุมาพร โสธรและ ครูสายชั้น ป.6</p> <p>ครูสายชั้น ป.6</p> <p>ครูสายชั้น ป.6</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นางสาวอุมาพร โสธรและ ครูสายชั้น ป.6</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p>		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>3.1 ชั้นวางแผน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 	พ.ค. 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นางสาวอุมาพร ไสรัส นางสาวมยุรา เรืองฉาย
<p>3.2 ชั้นดำเนินการ (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการฯ <p>เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้</p>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางสาวสาธิตยา จันทเภา กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร
<p>1. <u>กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการ ในระดับกลุ่ม/ระดับเขต/ระดับภาค(ชาติ) ดังนี้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย - <p>กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ/ดนตรี - กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	พ.ค. 2566 – ม.ค. 2567	นางสาวอุมาพร ไสรัส นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวสาธิตยา จันทเภา
<p>2. <u>กิจกรรมการทดสอบ ประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (TEDET) ชั้น ป.2 - ป.6</u></p>	ก.ย. 2566 – ม.ค. 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวอุมาพร ไสรัส นางสาวสาธิตยา จันทเภา
<p>3. <u>กิจกรรมการทดสอบโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.)</u></p>	ก.ย. 2566 – มี.ค. 2567	หัวหน้าและครูประจำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
<p>4. <u>กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับนานาชาติ</u></p>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นางสาวอุมาพร ไสรัส

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>รอบแรก ระดับเขตพื้นที่</p> <p>รอบสอง ระดับประเทศ</p>	<p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p>	<p>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>5. <u>กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการอื่นๆ</u></p> <p>-</p> <p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล)</p>	<p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p>	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิตา จันทภา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>3.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)</p> <p>- ผู้อำนวยการโรงเรียน ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>- ปรับปรุงจุดที่มีปัญหา อุปสรรค</p>	<p>มี.ค. 2567</p>	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวนภาพร แยแจ่ม นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>3.4 ขั้นรายงานผล (A)</p> <p>- สรุปผลโครงการ/กิจกรรม (จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา)</p> <p>- จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหาร</p>		<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิตา จันทภา นางสาวสุปราณี กิ่งนาค ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		นางสาวอุมาพร ไสรส นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวสาธิตา จันทเกา กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นางสาวอุมาพร ไสรส นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวสาธิตา จันทเกา
<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>4.1 ชั้นวางแผน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงาน - กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน <p>4.2 ชั้นดำเนินการ (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ <p>4.3 ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค <p>4.4 ชั้นรายงานผล (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค) 	<p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p> <p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p> <p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p> <p>มี.ค. 2567</p>	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นายสุชาติ คำพร และหัวหน้าสายชั้น</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นายสุชาติ คำพร และหัวหน้าสายชั้นครู ประจำชั้น และ ครูประจำวิชา</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นายสุชาติ คำพร และหัวหน้าสายชั้น</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นายสุชาติ คำพร และหัวหน้าสายชั้น
<p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับห้องเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>5.1 ชั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ - ประสานงานคณะทำงาน</p> <p>5.2 ชั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน</p> <p>5.3 ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามงานตามระยะเวลา - ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค</p> <p>5.4 ชั้นรายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินงาน จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)</p>	<p>พ.ค. 2566</p> <p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p> <p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p> <p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p>	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นางสาวสุทธธัญญ์ อินทวัน และ หัวหน้าสายชั้น</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นางสาวสุทธธัญญ์ อินทวัน หัวหน้าสายชั้น ครูประจำชั้น และ ครูประจำวิชา</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นางสาวสุทธธัญญ์ อินทวัน และ หัวหน้าสายชั้น</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นางสาวสุทธธัญญ์ อินทวัน</p>

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 265,674 บาท (งบอุดหนุน 265,674.... บาท เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3 ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 1.2 วัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร และรางวัลให้นักเรียนในกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3 1.3 รางวัลของนักเรียนที่ได้รับในการสอบ NT ป.3	8,000		4,000	3,000 1,000
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6 ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 2.2 วัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร และรางวัลให้นักเรียนในกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6 2.3 อาหาร 2.4 รางวัลของนักเรียนที่ได้รับในการสอบ O-NET ป.6	16,000		6,000 6,000	3,000 1,000
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย 3.1 <u>กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการในระดับกลุ่ม/ระดับเขต/ระดับภาค(ชาติ)</u>) - ค่าวัสดุฝึกซ้อม แข่งขันของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าอาหาร - เกียรติบัตร/รางวัล	106,000 94,000 2,000			52,000 10,000 10,000 10,000 12,000

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>3.2 <u>กิจกรรมการทดสอบประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ชั้น ป.2 - ป.6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร - เกียรติบัตร/รางวัล 	2,000		1,000	1,000
<p>3.3 <u>กิจกรรมการทดสอบโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร - เกียรติบัตร/รางวัล 	6,000		1,000 4,000	1,000
<p>3.4 <u>กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่ รอบสอง ระดับประเทศ)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร - เกียรติบัตร/รางวัล 	2,000		1,000	1,000
<p>3.5 <u>กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการอื่นๆ</u></p> <p>-</p> <p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล)</p>				
<p>กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ค่าใช้จ่าย</p>	50,000			

4.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร			20,000	
4.2 ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				30,000
กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับห้องเรียน ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน	85,674			85,674

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผลการประเมินระดับชาติ NT, O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์จากการประกาศผลสอบของ สพฐ. และสทศ.	- แบบทดสอบของ สพฐ. และสทศ.
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์จากการวัดผลประเมินของสถานศึกษาปลายปี	- แบบเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- ตรวจสอบผลการแข่งขันจาก สสวท. , วิชาการนานาชาติ, TEDET และศิลปหัตถกรรมนักเรียนของ สพฐ. และการแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่นๆ	- แบบทดสอบของสำนักทดสอบ และหน่วยงานที่จัดแข่งขัน
4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์จากการวัดผลประเมินของสถานศึกษาปลายปี	- แบบเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศ
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามความถนัด เต็มตามศักยภาพ
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาพร โสรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

แผนงาน วิชาการ

มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจำลักษณ์ คำแดง นางชุติมา เกษสุภะ นายคำดี ขุนดารา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชา
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

1. หลักการและเหตุผล

ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22
การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน
สำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ
ในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถเพื่อเพิ่มพูน
ศักยภาพของตนเอง

การคิดเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมองซึ่งเป็นศูนย์กลางในการควบคุม และจัดระเบียบ
การทำงานทุกชนิด ของร่างกาย สมองของมนุษย์แบ่งออกเป็น 2 ซีก คือสมองซีกซ้าย (Left Hemisphere)
กับสมองซีกขวา (Right Hemisphere) สมองซีกซ้ายจะควบคุมดูแลพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการใช้เหตุผล
การคิดวิเคราะห์นอกจากนี้สมองซีกซ้ายยังเป็น ตัวควบคุม การกระทำ การฟัง การเห็น และ การสัมผัสต่างๆ
ของร่างกายทางซีกขวาการศึกษาในโรงเรียนในระบบเดิมให้ความสำคัญกับการใช้สมองซีกซ้ายส่งเสริมให้เด็กผู้เรียน
ได้รับการฝึกฝนความสามารถ ในการใช้ เหตุผลการใช้ภาษาอย่างมาก อยากให้เด็ก ๆ มีอาชีพ เป็นแพทย์
เป็นนักวิทยาศาสตร์ส่วนการส่งเสริมทางด้าน ความคิดสร้างสรรค์ มีน้อย ต่อมาเห็นความสำคัญ
กับการใช้สมองซีกขวาเช่นการส่งเสริมการ แสดงออกแบบต่าง ๆ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเรียนทางด้าน
การออกแบบ การแสดง การประชาสัมพันธ์ จากการที่สมองทั้ง 2 ซีก ทำหน้าที่ต่างกันถ้าเราใช้สมองด้านใด
ด้านหนึ่งมากกว่าอีกด้านหนึ่ง อาจจะทำให้เกิดผลเสียได้ดังนั้นเราทุกคนควรใช้ สมองทั้งสองซีก เมื่อเจอ
ปัญหาการหาทางแก้ปัญหาเราใช้สมองซีกขวา ใช้จินตนาการ ในการหาหนทางแก้ปัญหา โดยคิดถึงผลที่ได้
โดยรวมซึ่งคิดได้หลายวิธี แต่ในขณะที่เดียวกันเราก็ใช้สมอง ซีกซ้ายเพราะว่าเราจำเป็นต้องรู้ว่าอะไรคือความจริง
เพื่อใช้ความสามารถในการวิเคราะห์และการจัดการเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการคิดจำแนกโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการเขียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดจำแนกแยกแยะ ไคร์ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะในการเขียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถการคิดจำแนกแยกแยะ ไคร์ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะในการเขียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่1 โครงการวิทยาศาสตร์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น</p> <p>1.2 จัดแสดงผลงานทางวิชาการ</p> <p>1.3</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>1.4 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวสาธิตยา</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>3.2 การเรียนรู้ในทุกสายชั้น (สายชั้นละ 5 กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการแสดงละครวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมรีไซเคิลหุ่นยนต์ - กิจกรรม Anubaniatyao got talent - จัดแสดงผลงานทางวิชาการ - ของขวัญรางวัล <p>3.3 ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา</p>	<p>18 สิงหาคม 2565</p>	<p>นางจำลักษณ์ คำแพง</p> <p>นายคำดี ขุนดารา</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p>

<p>3.4 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย</p> <p>3.5 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร</p> <p>กิจกรรมที่3 นิทรรศการมีชีวิต</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>4.2 ทุกสายชั้นจัดแสดงผลงานทางวิชาการปลายภาคเรียนที่ 2</p> <p>- ของขวัญรางวัล</p> <p>4.3 ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา</p> <p>4.4 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย</p> <p>4.5 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>มีนาคม 2566</p>	<p>นางชุตินา เกษสุภะ</p> <p>นางจำลักษณ์ นายคำดี</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p>
--	--------------------	---

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนงบประมาณทั้งสิ้น 10.000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 โครงการวิทยาศาสตร์					2,000
1.1 จัดซื้อฟิวเจอร์บอร์ดลายฉลุทำแผงโครงงาน			2,000		
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์					3,500
3.1 จัดซื้ออุปกรณ์แสดงละครวิทยาศาสตร์			1,000		
3.2 ซ่อมแซมฐานยิงจรวดขวดน้ำ		500			
3.3 ของขวัญรางวัลรีไซเคิล		500			
3.4 จัดซื้ออุปกรณ์กลวิทยาศาสตร์		500			
3.5 จัดแสดงผลงานทางวิชาการ		500			
3.6 ค่ารูปเล่มการจัดทำบันทึกร่วมกิจกรรม		500			
กิจกรรมที่ 3 นิทรรศการมีชีวิต					4,500
4.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการสายชั้นอนุบาล			500		
4.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการสายชั้น ป.1			500		
			500		

4.3จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการสายชั้น ป.2			500		
4.4จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการสายชั้น ป.3			500		
4.5จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการสายชั้น ป.4			500		
4.6จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการสายชั้น ป.5			1,000		
4.7จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการสายชั้น ป.6					
					10,000

(สามารถเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะในการเขียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ร้อยละ 80	วิธีการนำเสนอ การสังเกต	แบบประเมิน แบบทดสอบ แบบวัดทักษะ
3. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการด้านความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 70	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

7.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิด จำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ และทำงานได้อย่างเป็นระบบ

7.3 นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

7.4 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางจำลักษณ์ คำแฝง)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุมาพร โสรส)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	พัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์ นางสาวณัฐนันท์ อยู่สุข
ระยะเวลาดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณเป็นเกณฑ์หนึ่งในการจบช่วงชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพราะเป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่างๆ เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีจุดหมายเกี่ยวกับการอ่าน การคิดและการเขียนที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการ โดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ทักษะการคิด การสร้างปัญหาและทักษะในการดำรงชีวิต เน้นผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

ดังนั้นโครงการนี้จะทำให้การประเมินทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณของผู้เรียนมีความชัดเจนและสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาความสามารถของผู้เรียนต่อไปได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทักษะการเชื่อมโยง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดคำนวณร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะการเชื่อมโยงร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะการเชื่อมโยงอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรา เรืองฉาย, นางสาวอุมาพร ไสโรส, นางสาวภารดี ชัยศิริ, นางสาวรพีพรรณ จันทร์ภักดี, นายสุชาติ คำพร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมาพบว่า คุณภาพการศึกษาทั้งด้านวิชาการ และคุณลักษณะของผู้เรียนยังไม่น่าพอใจ สอดคล้องกับสภาพการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อีกทั้งยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ข้างต้นนั้น มีวิธีการทำได้โดยการให้ผู้เรียนใช้กระบวนการเรียนรู้ แล้วสร้างความรู้ด้วยตนเอง พร้อมบ่มเพาะคุณธรรม ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กระบวนการเรียนรู้ที่จะใช้แก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น คือการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPS โดยสรุปการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน เป็นแนวการสอนที่ครูสามารถนำวิธีสอนต่างๆ เทคนิคการสอนที่เสริมสร้างการคิด เทคนิคการสอนที่เสริมสร้างการทำงานร่วมกัน การช่วยเหลือกัน อย่างมีน้ำใจต่อกัน อีกทั้งเทคนิคการคิดเพื่อให้เกิดความเสมอภาค ได้ผลการเรียนรู้เป็นภาพมาตรฐานการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ทิ้งเด็กคนใดไว้ กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน เรียกสั้นๆคือ Collaborative 5 STEPs เป็นแนวการสอนหนึ่งของการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตัวเอง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ได้บนฐานวิธีการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมแบบทำงานกลุ่มรวมพลัง โดยทุกคนร่วมด้วยช่วยกันเด็กเก่งช่วยเด็กเรียนช้ากว่า เด็กถนัดกว่าช่วยเด็กถนัดน้อยเพื่อให้มีความสุขในการเรียน บทบาทของผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้ (Learner) ส่วนบทบาทของครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ซึ่งจะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ค้นคว้าหาความรู้สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง ฝึกความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก และเรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความสุข

ทางโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงเห็นความสำคัญที่จะหาแนวทางที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลดีต่อนักเรียนและครูผู้สอนมากที่สุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับครูผู้สอน
- 2.3 เพื่อขยายผลการดำเนินการลงสู่โรงเรียนในเครือข่าย และโรงเรียนในเขตอำเภอลาดยาว สพป.

นครสวรรค์ เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 3.1.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโครงการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการรับความรู้และการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/-ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นตอนเตรียมการ (Plan) <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน 2. ประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน 3. จัดทำโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ 4. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 	ต.ค. 2566	นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวอุมาพร โสรส นางสาวภาวดี ชัยศิริ นางสาวรพีพรรณ จันทรรักษ์ดี นายสุชาติ คำพร
4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. ขยายผลการนำรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ลงสู่โรงเรียน 2. ขยายผลการนำรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ลงสู่กลุ่มเครือข่าย 3. ขยายผลการนำรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ลงสู่โรงเรียนในเขตอำเภอลาดยาว สพป.นครสวรรค์ เขต 2 	พ.ย. 2566	นางสาวมยุรา เรืองฉาย,นางสาวอุมาพร โสรส และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการ
<ol style="list-style-type: none"> 4. ชี้แจงเรื่องการเขียนแผนการสอนโดยใช้การใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPS 5. จัดตารางการนิเทศการสอนแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPS ของแต่ละสายชั้น 	พ.ย. 2566 ธ.ค. 2566	นางสาวมยุรา เรืองฉาย,นางสาวอุมาพร โสรส

กิจกรรม/-ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. ครู MT และ BT ของแต่ละสายชั้นจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs และเปิดห้องเรียน Open Class	ธ.ค. 2566	นางสาวมยุรา เรืองฉาย,นางสาวอุมาพร โสรัส
7. ครูครู MT และ BT ของแต่ละสายชั้นที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs รายงานผล และทำบอร์ดแสดงผลงาน	ม.ค. 2566- ก.พ. 2566	ครูผู้รับผิดชอบของ แต่ละสายชั้น
8. การจัดนิทรรศการแสดงผลงานจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs	มี.ค. 2566	ครูผู้รับผิดชอบของ แต่ละสายชั้น
9. นำผลงานเผยแพร่ลงหน้าเว็บของโรงเรียน	มี.ค. 2566	นางสาวมยุรา เรืองฉาย,นางสาวอุมาพร โสรัส
10. รายงานผล และสรุปรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพระดับห้องเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPs		ครูผู้รับผิดชอบของ แต่ละสายชั้น
4.3 ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check) 1. รับการนิเทศติดตามจากคณะ สพฐ. IQA 2. รับการนิเทศติดตามจากฝ่ายบริหารงานของโรงเรียน 3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ต.ค. 2566- ก.ย. 2567	นางสาวมยุรา เรืองฉาย,นางสาวอุมาพร โสรัส และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแ ละโครงการ
4.4 ขั้นสรุปผล/รายงานผล/ (Act) 1. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 2. รายงานผลการจัดกิจกรรม 3. รายงานโครงการ 4. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนว ทางในการแก้ไขพัฒนางานต่อไป 5. จัดเตรียมทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ก.ย. 2567	นางสาวมยุรา เรืองฉาย,นางสาวอุมาพร โสรัส และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแ ละโครงการ

5. งบประมาณ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. 1.ขยายผลการนำรูปแบบการใช้การประกัน คุณภาพ ระดับห้องเรียน ลงสู่โรงเรียน	2,000			2,000

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 1.2 ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร				
2. ขยายผลการนำรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน ลงสู่กลุ่มเครือข่าย ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 2.2 ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร	2,000			2,000
3.ขยายผลการนำรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน ลงสู่โรงเรียนในเขตอำเภอลาดยาว สพป.นครสวรรค์ เขต 2 ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 3.2 ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร	3,000			2,000
4. ชี้แจงเรื่องการเขียนแผนการสอนโดยใช้ การใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPS 5. จัดตารางการนิเทศการสอน แบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPS ของแต่ละสายชั้น 6. ครู MT และ BT ของแต่ละสายชั้นจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ รวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPS และเปิดห้องเรียน Open Class	4,000			4,000
7. ครูครู MT และ BT ของแต่ละสายชั้น ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPS รายงานผล และทำบอร์ดแสดงผลงาน 8. การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน จัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน CO-5STEPS 9. นำผลงานเผยแพร่ลงหน้าเว็บของโรงเรียน	3,000			3,000
10. นิเทศติดตาม/รายงานกิจกรรม โครงการ	2,000			2,000

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย 10.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร/เข้าเล่มรายงานกิจกรรมหรือโครงการ 10.2 ค่าวัสดุ/กรอบเกียรติบัตร				
11.รายงานสรุปรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ค่าใช้จ่าย 11.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสารในแต่ละมาตรฐาน/เข้าเล่ม 11.2 ค่าวัสดุการจัดทำรายงานสรุปรูปแบบการใช้การประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	2,000			2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการรับความรู้และการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	- สังเกตการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการเรียน - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพกิจกรรมประกันคุณภาพห้องเรียน	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกหลังสอน - แบบบันทึกการเข้าร่วมชมนิทรรศการ CO-5STEPS
	สรุปผลรายงานโครงการ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
3. ครูผู้สอนมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
5. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง
6. ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและให้การช่วยเหลือโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายจตุรมิติ
7. เกิดวัฒนธรรมของการทำงานแบบรวมพลัง ช่วยเหลือกันระหว่างผู้บริหารและครู ครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก
8. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรา เรืองฉาย)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	1(1.1)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ นางสาวสิริพร อ่ำพิน และนางสาวจินตนา วัฒนวิทย์กรรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ประเด็นที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค ค 4.0

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักถึงความสำคัญด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) โดยเฉพาะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เน้นการเรียนการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาไปใช้ในการสื่อความหมายและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพผ่านการพัฒนาทักษะภาษาจากกิจกรรมในชั้นเรียนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกใช้ภาษากับครูต่างชาติ ทำให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนและเรียนภาษาเป็นไปอย่างธรรมชาติ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยเฉพาะทักษะด้านการฟังและการพูดซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์โดยตรงจากครูต่างชาติเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและสามารถนำองค์ความรู้

ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไปใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนกับครูต่างชาติ

3. เป้าหมาย

3 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ

4 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 4.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม
- 4.1.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับดีเยี่ยม
- 4.1.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดหาครูต่างชาติ (Native English Speaker) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดหาครูต่างชาติ (Native English Speaker) จำนวน 2 คน โดยมีสัญญาจ้างงาน 12 เดือน 1.2 จ่ายค่าตอบแทนครูต่างชาติ (Native English Speaker) จำนวน 2 คน 1.3 จ่ายค่าสวัสดิการ 1 (ค่าประกันสุขภาพและอุบัติเหตุครูต่างชาติ จำนวน 2 คน) 1.4 จ่ายค่าสวัสดิการ 2 (ค่าธรรมเนียมในการต่ออายุหนังสือเดินทาง ค่าธรรมเนียมหนังสือ Work Permit และอื่น ๆ) 1.5 จ่ายค่าสวัสดิการ 3 (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอาหารกลางวันและอื่น ๆ) 1.6 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร นางสาวศิวพร เชื้อกลีการ นางสาวจินตนา วัฒนวิทย์กรรม นางสาวสิริพร อ่ำพิน

<p>กิจกรรมที่ 2 การจัดหาครูผู้ช่วยสอนเอกภาษาอังกฤษ (Co – Teacher)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 จัดหาครูผู้ช่วยสอนเอกภาษาอังกฤษ (Co – Teacher) จำนวน 2 คน โดยมีสัญญาจ้างงาน 12 เดือน (ต่อสัญญาจ้างงาน)</p> <p>2.2 จ่ายค่าตอบแทนครูผู้ช่วยสอนเอกภาษาอังกฤษ (Co – Teacher) จำนวน 2 คน</p> <p>2.3 จ่ายค่าตอบแทนพิเศษครูผู้ช่วยสอนเอกภาษาอังกฤษ (Co – Teacher) จำนวน 2 คน</p> <p>2.4 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>เมษายน 2566</p> <p>–</p> <p>มีนาคม 2567</p> <p>กุมภาพันธ์</p> <p>–</p>	<p>นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร</p> <p>นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ</p> <p>นางสาวจินตนา วัฒนวิทย์กรรม</p> <p>นางสาวสิริพร อัมพิน</p> <p>นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร</p> <p>นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 การรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 รับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ IEP</p>	<p>พฤษภาคม 2566</p>	<p>นางสาวจินตนา วัฒนวิทย์กรรม</p> <p>นางสาวสิริพร อัมพิน</p>
<p>3.2 ค่าจัดกิจกรรมสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP</p> <p>3.3 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>เมษายน</p> <p>–</p> <p>พฤษภาคม 2566</p>	<p>นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร</p>
<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียนของห้องเรียนพิเศษ IEP</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1 จัดซื้อหนังสือ Everybody Up ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 - 6/1</p> <p>4.2 จัดซื้อหนังสือ Boost Up Listening and Speaking ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 - 6/1</p>		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.3 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------------	----------	--------------

<p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม IEP Camp 2023</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>5.1 กิจกรรม IEP Camp ผ่านเกมตามแนวคิด Live - Learn - Play Activities และ Active English Edutainment</p> <p>5.2 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>สิงหาคม</p> <p>–</p> <p>กันยายน 2566</p>	<p>นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร</p> <p>นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ</p> <p>นางสาวจินตนา วัฒนวิทย์กรรม</p> <p>นางสาวสิริพร อัมพิน</p> <p>ครูต่างชาติ</p>
<p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Christmas Festival 2023</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>6.1 กิจกรรม Christmas Festival ผ่านกิจกรรมทางภาษาตามแนวคิด Active English Edutainment</p> <p>6.2 จัดจ้างพิมพ์เกียรติบัตรของโครงการ IEP</p> <p>6.3 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>ธันวาคม 2566</p> <p>ธันวาคม 2566</p> <p>กุมภาพันธ์</p> <p>–</p> <p>มีนาคม 2567</p>	<p>นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร</p> <p>นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ</p> <p>นางสาวจินตนา วัฒนวิทย์กรรม</p> <p>นางสาวสิริพร อัมพิน</p> <p>ครูต่างชาติ</p> <p>นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร</p> <p>นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ</p> <p>นางสาวจินตนา วัฒนวิทย์กรรม</p> <p>นางสาวสิริพร อัมพิน</p> <p>ครูต่างชาติ</p>
<p>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม IEP Open House 2023</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>7.1 แนะนำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือ Intensive English Program (IEP) ให้กับผู้ปกครอง</p> <p>7.2 จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน</p> <p>7.3 การแสดงความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>7.4 พิธีมอบเกียรติบัตรของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา</p>		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ตามโครงการ ฯ</p> <p>7.5 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษออนไลน์ CEFR 2023</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>8.1 จัดสอบ CEFR ชั้น ป. 1/1- 6/1</p> <p>8.2 จัดซื้อรหัสชุดสอบ CEFR ของนักเรียนและครู</p> <p>8.3 จัดซื้ออุปกรณ์สอบ CEFR</p> <p>8.4 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>กุมภาพันธ์ 2567</p>	<p>นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร</p> <p>นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ</p> <p>นางสาวจินตนา วัฒนวิทย์กรรม</p> <p>นางสาวสิริพร อัมพิน</p> <p>ครูต่างชาติ</p>
<p>กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>9.1 โครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมไทย – วิสคอนซิน ประจำปี 2567</p> <p>9.2 การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฎ ฯ</p> <p>9.3 รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567</p> <p>9.4 รางวัลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>9.5 รางวัลดีเด่นด้านผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>9.6 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ ศูนย์ส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคเหนือ สพฐ.</p> <p>9.7 กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)</p> <p>9.8 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ</p> <p>9.9 กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมวิชาการอื่นๆ</p> <p>9.10 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>เมษายน 2566</p> <p>–</p> <p>มีนาคม 2567</p>	<p>นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร</p> <p>นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ</p> <p>นางสาวจินตนา วัฒนวิทย์กรรม</p> <p>นางสาวสิริพร อัมพิน</p> <p>ครูต่างชาติ</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา/วัสดุสำนักงานของครูต่างชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 10.1 จัดซื้อวัสดุการศึกษา/สำนักงานของครูต่างชาติ 10.2 ค่าซ่อม Printer / TV และอื่น ๆ 10.3 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2566 - มีนาคม 2567 เมษายน 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ นางสาวจินตนา วัฒนวิทย์กรรม นางสาวสิริพร อ่าพิน นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ นางสาวจินตนา วัฒนวิทย์กรรม นางสาวสิริพร อ่าพิน ครูต่างชาติ
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมอบรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน 11.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมอบรม/สัมมนา การจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษจากหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ / สถาบันภาษาอังกฤษ 11.2 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	เมษายน 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ นางสาวจินตนา วัฒนวิทย์กรรม นางสาวสิริพร อ่าพิน ครูต่างชาติ

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 ใช้งบประมาณจำนวน 2,114,262.34 บาท แยกเป็น
- ค่าตอบแทน จำนวน 1,296,000 บาท
 - ค่าใช้สอย จำนวน 250,980 บาท
 - วัสดุ จำนวน 145,345.80 บาท
 - รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด จำนวน 1,692,325.80 บาท
 - เงินคงเหลือสะสม จำนวน 421,936.54 บาท

- หมายเหตุ**
1. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้/เงินคงเหลือให้ยกไปสะสมในโครงการปีต่อไป
 2. งบประมาณคงเหลือจากการโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นจำนวนเงิน 432,862.34 บาท

3. งบประมาณ 1,674,500 บาท มาจากการจ่ายค่าเรียน 8,500 บาทต่อปีการศึกษาต่อคน (197 คน × 8,500 บาท)

4. งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

5.2 จำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดหาครูต่างชาติ (Native English Speaker) ค่าใช้จ่าย 1.1 จ่ายค่าตอบแทนครูต่างชาติ (Native English Speaker) จำนวน 2 คน 1.2 จ่ายค่าสวัสดิการ 1 (ค่าประกันสุขภาพและอุบัติเหตุครูต่างชาติ จำนวน 2 คน) 1.3 จ่ายค่าสวัสดิการ 2 (ค่าธรรมเนียมในการต่ออายุหนังสือเดินทาง ค่าธรรมเนียมหนังสือ Work Permit และอื่น ๆ) 1.4 จ่ายค่าสวัสดิการ 3 (ค่าวัสดุเครื่องครัว ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอาหารกลางวันและอื่น ๆ)	1,036,980	1,008,000	8,980	10,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดหาครูผู้ช่วยสอนเอกภาษาอังกฤษ (Co - Teacher) ค่าใช้จ่าย 2.1 จ่ายค่าตอบแทนครูผู้ช่วยสอนเอกภาษาอังกฤษ	288,000	216,000		

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ช (Co – Teacher) จำนวน 2 คน 2.2 จ่ายค่าตอบแทนพิเศษครูผู้ช่วยสอน เอกภาษาอังกฤษ (Co – Teacher) จำนวน 2 คน		72000		
กิจกรรมที่ 3 การรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าจัดกิจกรรมสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียน พิเศษ IEP	5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียนของ ห้องเรียนพิเศษ IEP ค่าใช้จ่าย 4.1 จัดซื้อหนังสือ Everybody Up ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1/1 - 6/1 4.2 จัดซื้อหนังสือ Boost Up Listening and Speaking ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 - 6/1	109,345.80			84,787 24,558 .80
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม IEP Camp 2023 ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าจัดกิจกรรม IEP Camp 2023	70,000		64,000	6,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Christmas Festival 2023 ค่าใช้จ่าย	20,000			

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6.1 ค่าจัดกิจกรรม Christmas Festival 2023			15,000	3,000
6.2 ค่าจ้างพิมพ์เกียรติบัตรโครงการ IEP				2,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม IEP Open House 2023 ค่าใช้จ่าย	20,000			
7.1 ค่าจัดกิจกรรม IEP Open House 2023			17,000	3,000
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ออนไลน์ CEFR 2023 ค่าใช้จ่าย	45,000			
8.1 จัดซื้อชุดสอบ Oxford Young Learners Placement Test			35,000	2,000
8.2 จัดซื้ออุปกรณ์ในการสอบ CEFR/ระบบ Internet			8,000	
8.3 จัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษออนไลน์ CEFR ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 - 6/1 และครูผู้สอน				
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย	68,000			
9.1 โครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมไทย – วิสคอนซิน ประจำปี 2567			68,000	
9.2 การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฎ ฯ				
9.3 รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567				
9.4 รางวัลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)				

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
9.5 รางวัลดีเด่นด้านผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 9.6 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ ศูนย์ส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคเหนือ สพฐ. 9.7 โครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมไทย – วิสคอนซิน ประจำปี 2567 9.8 การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฎ ฯ 9.9 รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567 9.10 รางวัลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) 9.11 รางวัลดีเด่นด้านผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 9.12 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ ศูนย์ส่งเสริมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษภาคเหนือ สพฐ. 9.13 กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) 9.14 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ 9.15 กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมวิชาการอื่น ๆ 9.16 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม				
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา/วัสดุสำนักงานของครูต่างชาติ ค่าใช้จ่าย 10.1 จัดซื้อวัสดุการศึกษา/สำนักงานของครูต่างชาติ	25,000		5,000	20,000

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
10.2 ค่าซ่อม Printer / TV และอื่น ๆ				
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมอบรมพัฒนาครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ค่าใช้จ่าย 11.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้า าร่วมอบรม/สัมมนา การจัดการเรียนการสอนภาษา อังกฤษจากหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ / สถาบันภาษาอังกฤษ	5,000		5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนกับครูต่างชาติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่	2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรา เรืองฉาย, นางสาวอุมาพร โสรัส, นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม, นายพรชัย สุภาดา, นางสุภาพร ทาระการ, นางสาวรพีพรรณ จันทรมักดี, นางลัดดาวัลย์ คำพร, นางสาวสาธิตา จันทเพา, และนางสาวนภาพรรณ เยแจ่ม,
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมาย เพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือ อผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผล การประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นการกำหนด มาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐานสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบ ประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 3.1.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

3.2.3

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/-ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. สํารวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. ประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. จัดทำโครงการฯเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2566	นางสาวมยุรา เรืองฉาย
4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรม 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี/4ปี 3. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ 4. ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ 5. รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา 6. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	พ.ค. 2566- มี.ค. 2567	คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา
4.3 ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check) 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานผลการจัดกิจกรรม 5. รายงานโครงการ	พ.ค. 2566- มี.ค. 2567	นางสาวมยุรา เรืองฉายและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและโครงการ
4.4 ขั้นสรุปผล/รายงานผล/ (Act) 1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางการแก้ไขพัฒนางานต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 2567	นางสาวมยุรา เรืองฉาย

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบอุดหนุน 5,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1,000			1,000

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 1.2 ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร				
2.แผนปฏิบัติการราชการประจำปี/4ปี ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 2.2 ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร	500			500
3.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 3.2 ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร	500			500
4.ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร/เข้าร่วมรายงานกิจกรรมหรือโครงการ 4.2 ค่าวัสดุ/กรอบเกียรติบัตร	1,500			1,500
5.รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสารในแต่ละมาตรฐาน/เข้าร่วม 5.2 ค่าวัสดุการจัดทำรายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน	3,500			3,500
6.จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) 6.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร/เข้าร่วมรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) 6.2 ค่าวัสดุ/กรอบเกียรติบัตรจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	1,000			1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. การจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	-การประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - แผนพัฒนาคุณภาพ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	- การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ - การรายงานข้อมูลสารสนเทศ	- แบบประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	- การจัดทำประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน - การเผยแพร่การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี -จัดทำรายงานกิจกรรม/โครงการ -จัดทำรายงาน SAR - การประเมินความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แผ่นพับประชาสัมพันธ์ - แบบรายงานโครงการ - รายงาน SAR - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
สรุปผลรายงานโครงการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

5. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

6. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรา เรืองฉาย)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน

แผนงาน วิชาการ

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเอมวิกา ดีประเสริฐ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) นั้น ทักษะทางภาษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการสื่อสาร นอกจากภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารแล้ว ภาษาจีนเป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีความสำคัญในปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาจีนของนักเรียน โดยเน้นทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษา และนำไปเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างโอกาสทางอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานได้ ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- 4.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ภาษาจีนวันละคำ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 1.2 - รวบรวมคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน - ฝึกตัวแทนนักเรียนในการนำเสนอคำศัพท์ - นำเสนอคำศัพท์ช่วงเช้า (กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ) 1.3	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเอมวิภา ดีประเสริฐ
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของจีน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 2.2 2.3 (วันไหว้พระจันทร์ และวันตรุษจีน) 2.4 2.5 2.6	วันไหว้พระจันทร์ 25 - 29 กันยายน 2566 วันตรุษจีน 5 - 9 มกราคม 2567	นางสาวเอมวิภา ดีประเสริฐ
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการแข่งขันภาษาจีน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเอมวิภา ดีประเสริฐ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(งบอุดหนุน บาท เงินรายได้สถานศึกษา บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 ภาษาจีนวันละคำ					
ค่าใช้จ่าย					
1.1 รางวัล ตัวแทนนักเรียนพูดคำศัพท์	-	-	1,000	-	1,000
1.2 กระดานไวท์บอร์ดมีขาตั้งล้อเลื่อน	-	-	-	500	500
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของจีน					
ค่าใช้จ่าย					
2.1 วัสดุจัดบอร์ดความรู้วันสำคัญของจีน (วันไหว้พระจันทร์ และวันตรุษจีน)	-	-	500	500	1,000
2.2	-	-	1,500	-	1,500
รางวัลร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน (31 ห้อง x 100 บาท)	-	-	500	-	500
2.3 เอกสารทำเกียรติบัตร (รางวัลประกวดใบงาน)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการแข่งขันภาษาจีน					
ค่าใช้จ่าย					
3.1 ค่าเดินทาง	-	500	-	-	500
3.2 ชุดลำโพงลำโพงพร้อมไมโครโฟน	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด					5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานได้	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานได้
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเอมวิกา ดีประเสริฐ)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
 แผนงาน วิชาการ
 มาตรฐานที่ 1 (1.2)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปวีณา พานิช
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางกายและจิตใจ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมอย่างมาก การเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ประกอบกับวัฒนธรรมทางดนตรี กีฬา และศิลปะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความสุขทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ซึ่งปัจจุบันมีการแพร่ระบาดไปทั่วโลก แม้กระทั่งในเขตเทศบาลตำบลลาดยาวก็ยังพบผู้ติดเชื้ออย่างต่อเนื่อง พื้นที่และกลุ่มประชากรที่อาศัยอยู่ร่วมกัน หรือมีการรวมกลุ่มจัดกิจกรรมเป็นจำนวนมาก โดยการดำเนินการเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเชิงรุกให้ทันต่อสถานการณ์ โดยเฉพาะโรงเรียนและสถานศึกษา ซึ่งมีทั้งนักเรียน ครูและบุคลากรเป็นจำนวนมาก การเปิดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID – 19) จึงจำเป็นต้องมีการเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเชิงรุกให้แก่เด็กเรียนนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน โดยการตรวจคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจแอนติเจน (Antigen test KIT) เพื่อคัดกรองกลุ่มเสี่ยงสูง เพื่อการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคได้อย่างรวดเร็ว ทันที่ทั้งที่และมีการจัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ น้ำยาฆ่าเชื้อ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ ฯลฯ ตามบริเวณต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะในการใช้ชุดตรวจคัดกรองเบื้องต้นด้วยชุดตรวจแอนติเจน (Antigen test KIT) ด้วยตนเองให้แก่บุคลากรครูกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในโรงเรียน โดยการคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เชิงรุกให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ด้วยชุดตรวจแอนติเจน (Antigen test KIT)
- 2.5 เพื่อเป็นการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วทันที่ทั้งที่และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 โฮมรูม ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมคณะทำงาน</p> <p>1.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ</p> <p>1.3 ประสานงานคณะทำงาน</p> <p>1.4 ตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียน เช็คนักเรียนในห้องเรียน มีนักเรียนคนใดที่ขาดเรียนไป เพราะสาเหตุอะไร ติดตามดูแลนักเรียน ทำหน้าที่เชื่อมโยงบ้านและโรงเรียนให้ใกล้ชิด</p> <p>1.5 ชี้แจงรายละเอียดในการปฏิบัติตนในห้องเรียน กำหนดข้อปฏิบัติร่วมกันของนักเรียนในชั้นเรียน ชี้แจงการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียนที่นักเรียนมีส่วนร่วมให้ทราบล่วงหน้า เช่น กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนทราบและเตรียมตัวในการจัดงาน</p> <p>1.6. แนะแนวคุณธรรมในการใช้ชีวิตทั้งเรื่องเรียนและในชีวิตประจำวัน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> • การเคารพผู้มีพระคุณ เคารพสถานที่ ฯลฯ • การปลูกฝังค่านิยม ความรักและความห่วงใยในความมั่นคงปลอดภัย อีสราภาพ และเอกราชของชาติ ความจงรักภักดี เคารพยึดมั่นถือมั่นด้วยศรัทธาอันบริสุทธิ์ใจต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เทิดทูนชาติ เคารพธงชาติ เพลงชาติ เลื่อมใสในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความซื่อสัตย์สุจริต ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อตัวเอง ครอบครัว และสังคม รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การมีระเบียบวินัยในตนเอง เคารพกฎระเบียบ กฎหมายของบ้านเมือง สร้างความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ภาษา ชีวิตความเป็นอยู่ สร้างความสามัคคี เสียสละ อดทน มัธยัสถ์ ขยันหมั่นเพียร กตัญญูกตเวที 	<p>ตลอดปีกา รศึกษา</p>	<p>นางปวีณา พานิช</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.7 การบริการสังคมและชุมชน การบำเพ็ญประโยชน์ และพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส</p> <p>1.8 การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น บันทึกการอ่าน อ่านหนังสือนอกเวลา เป็นต้น</p> <p>1.9 สร้างความกล้าในสิ่งที่สร้างสรรค์ เช่น การยกตัวอย่างนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขัน มาเป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนได้ไต่เต้าในการสร้างสรรค์งาน และมีพื้นที่ให้นักเรียนได้ลงมือทำ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายพรชัย สุภาดา</p>
<p>กิจกรรมที่ 2. รักษาสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้นจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาลลาดยาว</p> <p>2.2 นักเรียนทุกระดับชั้นออกกำลังกายในช่วงกลางวัน</p> <p>2.3 นักเรียนระดับชั้น ป.1 และ ป.6 รับผิดชอบพื้นฐาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายพรชัย สุภาดา</p>
<p>กิจกรรมที่ 3. .รณรงค์ด้านยาเสพติด..... ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมคณะครู</p> <p>2.2 ดำเนินการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของบุหรี่และยาเสพติดการเลิกสูบบุหรี่</p> <p>เพื่อนที่ดีส่งเสริมให้คิดและกระทำการสิ่งดีมีประโยชน์กล้าพูดปฏิเสธเพื่อนที่ชักจูงไปในทางที่ไม่ดีเช่นการพูดปฏิเสธเพื่อนที่ชวนให้ลองสูบบุหรี่และเสพยาเสพติดและการรู้จักแก้ไขปัญหาชีวิตของตนเอง ด้วยเหตุและผล</p>		<p>นางสาวรัชชนก โสอิน</p> <p>นางปวีณา พานิช</p>
<p>กิจกรรมที่ 4. กีฬาสี. ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมคณะทำงาน</p> <p>2.2 จัดการแข่งขันกีฬาภายใน</p>		
<p>กิจกรรมที่ 5. ดนตรี ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ตรวจสอบเครื่องดนตรี</p> <p>2.2 รับสมัครนักเรียนที่สนใจทางด้านดนตรี</p> <p>2.3 ฝึกซ้อมตามเครื่องดนตรีที่ตนเองถนัด</p> <p>2.4 ช่วงเช้าเข้าร่วมแถวหน้าเสาธง</p> <p>2.5 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง เช่น ลอยกระทง เข้าพรรษา ฯลฯ</p>		<p>นายภาคย์ ทองขาว</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 6. นาฏศิลป์ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 คัดเลือกนักเรียนที่สนใจด้านการแสดง</p> <p>2.2 วางแผนการฝึกซ้อม</p> <p>2.3 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานภายนอกและภายใน</p> <p>กิจกรรมที่ 7. ศิลปะ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 คัดเลือกนักเรียนที่สนใจด้านศิลปะ</p> <p>2.2 วางแผนการฝึกซ้อม</p> <p>2.3 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานภายนอกและภายใน</p> <p>กิจกรรมที่ 8. แผนเผชิญเหตุ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมคณะทำงาน</p> <p>2.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ</p> <p>2.3 ประสานงานคณะทำงาน</p> <p>2.4 จัดเตรียมจุดคัดกรอง 4 จุดภายในโรงเรียน</p> <p>2.5 จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ตามอาคาร หน้าที่้องเรียน</p> <p>2.6 ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อตามอาคารเรียนต่างๆ</p> <p>กิจกรรมที่ 9 อย.น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมคณะทำงาน</p> <p>2.2 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมชมรม อย.น้อย</p> <p>2.3 จัดอบรมให้แก่สมาชิกชมรม อย.น้อย</p> <p>2.4 จัดกิจกรรมตรวจสอบความปลอดภัยด้านอาหารในโรงเรียน</p> <p>2.5 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับอาหารและยาและสารระนำรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>2.6 จัดกิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่นักเรียน</p>		นางสาวรัชช ก โสอิน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....10,000.....บาท (งบอุดหนุน บาท เงินรายได้สถานศึกษา บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. โฮมรูม ค่าใช้จ่าย 1.3 -	-			
กิจกรรมที่ 2. รั้วสุขภาพ ค่าใช้จ่าย 2.1 -	-			
กิจกรรมที่ 3. รณรงค์ต้านยาเสพติด ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษแข็ง กระดาษสี 1.2 ปากกาเมจิก ดินสอสี 1.3 พิวเจอบอร์ด	500			500
กิจกรรมที่ 4. กีฬาสี ค่าใช้จ่าย 1.1 ของรางวัล 1.2 งบแต่ละสี 1.3 อุปกรณ์ในการจัดเตรียมกิจกรรม 1.4 อิงค์เจต ขนาด 4x2 เมตร	4,500		3,500	1,000
กิจกรรมที่ 5. ดนตรี ค่าใช้จ่าย 1.1 ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 6 นาฏศิลป์ ค่าใช้จ่าย 1.1 เครื่องสำอางค์ 1.2 ค่าเช่าชุดการแสดง 1.3 อุปกรณ์ประกอบการแสดง	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 7 ศิลปะ ค่าใช้จ่าย	1,000			1,000

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.1 สี 1.2 กระดาษ				
กิจกรรมที่ 8 แผนเผชิญเหตุ ค่าใช้จ่าย 1.1 แอลกอฮอล์ล้างมือ 1.2 อุปกรณ์วัดไข้ 1.3 น้ำยาฆ่าเชื้อเดททอล 1.4 ชุดตรวจ ATK 1.5 ยาสามัญและวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องพยาบาล	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 9 อย.น้อย 1.1 ชุดสารตรวจอาหาร 1.2 ป้ายนิเทศ	1,000			1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์
- 7.2 นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้และทักษะในการใช้ชุดตรวจคัดกรองเบื้องต้นด้วยชุดตรวจแอนติเจน (Antigen test KIT) ด้วยตนเองให้แก่บุคลากรครูกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในโรงเรียน โดยการคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เชิงรุกให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ด้วยชุดตรวจแอนติเจน (Antigen test KIT)
- 7.5 ควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วทันทั่วทั้งที่และมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางปวีณา พานิช)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2567
 แผนงาน วิชาการ
 มาตรฐานที่ 1 (1.2)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุตีมา เกษสุภะ และหัวหน้าสายชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
 สมองกลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยบูรณาการความรู้อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้ง เสริมสร้างสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักถึงความสำคัญและมุ่งถึงคุณภาพอันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงได้จัด โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2.2

เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้อและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้อและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่ ระดับอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ขั้นเตรียมดำเนินการ 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้น ป.1-6 2.ขั้นดำเนินการ 2.1 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่นอกสถานที่ 2.2 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค) - สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	กันยายน 2567	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ 1- 6

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 350,000บาท (งบนอกโครงการ)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่ ชั้นอนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่ารถ 1.2 ค่าจ้างสรุปเข้าเล่ม 1.3 แบบบันทึกการเรียนรู้	 347,020 2,000 980		 347,020 2,000 980	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ตรวจแบบบันทึก	แบบบันทึกการเรียนรู้
2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	ตรวจแบบบันทึก	แบบบันทึกการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตินา เกษสุภะ)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รัตนแพง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่	1 (1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3 (3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง, นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์, นางสาวพัชชา ชิงชัย, นางสาวสุดา ยาสุทธิ, นายพรชัย สุภาดา, นางปวีณา พานิช, นายคำดี ขุนดารา, นายสมกิจ น้อยคำมูล, นายภาคย์ ทองขาว, นางไศรดา ศรีเดช, นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม, นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์, นางสาวรัตนา ด้านตระกูลศิริณ, นางลลภาภา กลิ่นด้วง, นางสาวสมพิศ ชาญธัญกรรม, นางจำลักษณ์ คำแพง และนางสาวนางสาวศรีนิญา พันธุ์ประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ที่	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิต ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ การเป็นคนดี คนเก่ง ยอมรับ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี ในการดำเนินชีวิต มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยไม่ขัดต่อหลักกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 พัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา</p> <p>1.2 ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2</p> <p>1.3 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการส่งฝ่ายวิชาการ</p> <p>1.4 รายงานผลจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินฯ ส่ง สพ.ป.นครสวรรค์ เขต 2</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>กษา</p> <p>2567</p>	<p>นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านอบายมุข</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>2.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>2.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>2.4 ประสานงานกับพระวิทยากรที่จะมาให้ความรู้</p> <p>2.5 ประสานงานกับสำนักงานเทศบาลตำบลลาดยาวในการของบประมาณอุดหนุน</p> <p>2.6 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการอบรมค่ายคุณธรรมฯ</p>	<p>ภาคเรียนที่ 1</p> <p>ปีการศึกษา</p> <p>2567</p>	<p>1. นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง</p> <p>2. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.7 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและเทศบาลตำบลลาดยาว		
กิจกรรมที่ 3 วันวิสาขบูชา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 3.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 3.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 3.4 ดำเนินกิจกรรมวันวิสาขบูชา 1) บูรณาการความรู้เกี่ยวกับวันวิสาขบูชาในการจัดการเรียนการสอน 2) คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมเวียนเทียน ฟังพระธรรมเทศนา ณ วัดศรีสุธรรมาราม 3.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	1. นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์ 2. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กิจกรรมที่ 4 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 4.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 4.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 4.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 4.4 ดำเนินกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 1) บูรณาการความรู้เกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาในการจัดการเรียนการสอน 2) ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียนร่วมทำบุญ, ถวายผ้าอาบน้ำฝน และเทียนจำนำพรรษา	กรกฎาคม 2567	1. นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์ 2. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>3) คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมเวียนเทียนถวายเทียนจำนำพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน พังพระธรรมเทศนา ณ วัดศรีสุธรรมาราม</p> <p>4.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>		
<p>กิจกรรมที่ 5 วันมาฆบูชา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>5.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>5.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>5.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>5.4 ดำเนินงานกิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>1) บูรณาการความรู้เกี่ยวกับวันมาฆบูชาในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมเวียนเทียนถวายเทียนจำนำพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน พังพระธรรมเทศนา ณ วัดศรีสุธรรมาราม</p> <p>5.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>มีนาคม 2568</p>	<p>1. นางสาวพัชชา ชิงชัย 2. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>
<p>กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>6.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>6.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>6.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p>	<p>กรกฎาคม 2567</p>	<p>1. นายพรชัย สุภาดา 2. นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง 3. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>6.4 ดำเนินงานกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล 2) พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณการเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน 3) พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลฯ <p>6.5 บูรณาการความรู้เกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>6.6 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>		
<p>กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง หรือ วันแม่แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>7.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>7.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>7.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>7.4 ดำเนินงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง หรือวันแม่แห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล 2) พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล <p>7.5 บูรณาการความรู้เกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7.6 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>สิงหาคม 2567</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นายพรชัย สุภาดา 2. นางสาวพัชชา ชิงชัย 3. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
<p>กิจกรรมที่ 8 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร, วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p>	<p>ธันวาคม 2566</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นายพรชัย สุภาดา 2. นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง 3. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>8.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>8.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>8.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>8.4 ดำเนินงานกิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ- พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและ วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>1) พิธีทำบุญตักบาตร 2) พิธีวางพานพุ่มและถวายบังคม</p> <p>8.5 บูรณาการความรู้เกี่ยวกับวันคล้ายวันพระบรม- ราชสมภพ ฯ ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>8.6 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>		
<p>กิจกรรมที่ 9 วันไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>9.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>9.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>9.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>9.4 ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>1) นักเรียนแต่ละสายชั้นร่วมกันทำพานไหว้ครู 2) ตัวแทนนักเรียนกล่าวนำไหว้ครู</p> <p>คำปฏิญาณตน ตัวแทนนักเรียนนำพานดอกไม้ธูปเทียนมาไหว้ครูอย่าง พร้อมเพรียง และนักเรียนแต่ละสายชั้นไหว้ครูที่สายชั้นของตนเอง</p> <p>9.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p>	<p>1. นายพรชัย สุภาดา 2. นายภาคย์ ทองขาว</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 10 วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>10.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>10.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>10.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>10.4 ดำเนินงานกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p> <p>1) จัดการประกวดและการแข่งขันทักษะภาษาไทยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และหรือ</p> <p>2) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์/นิทรรศการ/การแสดงละครตามวรรณคดี</p> <p>10.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>มิถุนายน-กรกฎาคม 2567</p>	<p>1. นางโศรดา ศรีเดช 2. นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม 3. นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์ 4. นางสาวสมพิศ ชาญธัญกรรม 5. นางสาวรัตนา ต่านตระกูลหิรัญ 6. นางลลภาภา กลิ่นด้วง</p>
<p>กิจกรรมที่ 11 วันลอยกระทง ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>11.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>11.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>11.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>11.4 ดำเนินงานกิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) นักเรียนร่วมนำกระทงมาถวายวัด</p> <p>11.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>พฤศจิกายน 2567</p>	<p>1. นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์ 2. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p>
<p>กิจกรรมที่ 12 ประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่อำเภอลาดยาว</p>	<p>ธันวาคม 2567</p>	<p>1. นางปวีณา พานิช</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>12.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>12.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>12.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>12.4 ดำเนินงานกิจกรรมประเพณีแม่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่อำเภอลาดยาว</p> <p>1) ฝึกซ้อมการแสดงเพื่อเข้าร่วมขบวนแม่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่อำเภอลาดยาว</p> <p>2) เข้าร่วมขบวนแม่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่อำเภอลาดยาว</p> <p>12.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>		<p>2. นางจำลักษ์ณ์ คำแพง</p>
<p>กิจกรรมที่ 13 วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>13.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>13.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>13.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>13.4 ดำเนินงานกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>1) จัดซื้อของขวัญและของเล่นสำหรับแจกนักเรียน</p> <p>2) จัดกิจกรรมการแข่งขันความสามารถของนักเรียน</p> <p>3) กิจกรรมนันทนาการ/มอบของขวัญของแต่ละสายชั้น</p> <p>13.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>มกราคม 2568</p>	<p>1. นายพรชัย สุภาดา 2. นายภาคย์ ทองขาว</p>
<p>กิจกรรมที่ 14 สอบธรรมศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567</p>	<p>นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>14.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>14.2 สํารวจรายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รวบรวมรายชื่อนักเรียน ดำเนินการส่งรายชื่อสมัครสอบธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ให้วัดศรีสุธรรมาราม</p> <p>14.3 จัดส่งรายชื่อคณะครูในการคุมสอบธรรมสนามหลวงส่งให้วัดศรีสุธรรมาราม และจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>14.4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>14.5 จัดอบรมเกี่ยวกับการสอบธรรมศึกษาก่อนสอบ</p> <p>14.6 จัดสถานที่สอบธรรมสนามหลวง</p> <p>14.7 จัดสอบธรรมศึกษาตามกำหนดเวลาของสำนักแม่กองธรรม</p> <p>14.8 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>		
<p>กิจกรรมที่ 15 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>15.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>15.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>15.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>15.4 ดำเนินงานกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p> <p>15.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567</p>	<p>1. นายสมกิจ น้อยคำมูล 2. นายพรชัย สุภาดา</p>
<p>กิจกรรมที่ 16 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567</p>	<p>1. นายพรชัย สุภาดา 2. นายภาคย์ ทองขาว</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>16.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>16.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>16.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>16.4 ประกาศรับสมัครประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>16.5 ให้ผู้สมัครประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนหาเสียงหน้าเสาธง</p> <p>16.6 นักเรียนลงคะแนนเสียงเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>16.7 สรุปผลการเลือกตั้ง ประกาศผลการเลือกตั้ง</p> <p>16.8 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>		
<p>กิจกรรมที่ 17 โรงเรียนรักษาศีล 5 ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>17.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>17.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>17.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>17.4 ดำเนินกิจกรรมตาม 7 กิจวัตรความดี ประกอบด้วย กิจวัตรประจำวัน 6 ข้อ และกิจวัตรประจำสัปดาห์ 1 ข้อ ดังนี้ รักษาศีล 5, สวดมนต์ นั่งสมาธิ, จัดเก็บห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัวให้สะอาด เป็นระเบียบ, การจับดีคนรอบข้าง, การพูดจาไพเราะ, การทำบุญหรือบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อย 1 เรื่อง และร่วมกิจกรรมชั่วโมงสุขจริงหนอ ซึ่งเป็นกิจวัตรประจำสัปดาห์ อย่างน้อย 12 ครั้ง</p> <p>17.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2567</p>	<p>นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
รายงานผลทางออนไลน์ในระบบทางเว็บไซต์ https://sila5.com/school/#main-menu 17.6 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน		
กิจกรรมที่ 18 วัฒนธรรมในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 18.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและ งบประมาณ 18.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 18.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจ กรรม 18.4 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการส่งเสริมวัฒนธรรมใน สถานศึกษา 18.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา กษา 2566	1. นายคำดี ขุนดารา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 70,000 บาท (งบบุคลากร บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ ค่าใช้จ่าย -	-			
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านอบายมุข ค่าใช้จ่าย 2.1 เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลลาดยาว จำนวน 20,000 บาท 2.2 ค่าอาหารว่าง, น้ำดื่ม	26,400		16,800	

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
(คนละ 20 บาท/มือ รวม 4 มือ/คน เป็นเงิน คนละ 80 บาท) นักเรียนชั้น ป.5 จำนวน 210 คน 2.3 ค่าตอบแทนพระวิทยากร 1 คณะ (2 รูป) จำนวน 12 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท 2.4 กระดาษทำเกียรติบัตรและวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ในการดำเนินกิจกรรม 2.5 ป้ายไว้นิลกิจกรรม		3,600		5,000
กิจกรรมที่ 3 วันวิสาขบูชา ค่าใช้จ่าย 3.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	500		1,000	
กิจกรรมที่ 4 วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา ค่าใช้จ่าย 4.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 5 วันมาฆบูชา ค่าใช้จ่าย 5.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	600			600
กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ค่าใช้จ่าย 6.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง หรือวันแม่แห่งชาติ ค่าใช้จ่าย 7.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 8 วันคล้ายวันพระบรมราช- สมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ- เบศร์ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรม- นาทบพิตร, วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย 8.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	1,000			1,000

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 9 วันไหว้ครู ค่าใช้จ่าย 9.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	2,000			1,000
กิจกรรมที่ 10 วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ค่าใช้จ่าย 10.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 10.2 ป้ายไว้นิทรรศการ	5,000		1,000	4,000
กิจกรรมที่ 11 วันลอยกระทง ค่าใช้จ่าย 11.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	500			500
กิจกรรมที่ 12 ประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่อำเภอลาดยาว ค่าใช้จ่าย 12.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 12.2 เครื่องสำออง 12.3 ค่าเช่าชุดการแสดง	5,000		3,000	1,000 1,000
กิจกรรมที่ 13 วันเด็กแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย 13.1 ของรางวัล, ของขวัญ 13.2 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 13.3 ป้ายไว้นิทรรศการ	10,000		1,000	5,000 4,000
กิจกรรมที่ 14 สอบธรรมศึกษา ค่าใช้จ่าย 14.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 15 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ค่าใช้จ่าย 15.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 15.2 ป้ายไว้นิทรรศการ 15.3 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำฐานการเรียนรู้วิชาลูกเสือ	10,000		1,000	2,000 7,000
กิจกรรมที่ 16 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 16.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	3,000			3,000

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 17 โรงเรียนรักษาศิล 5 ค่าใช้จ่าย 17.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 18 วัฒนธรรมในสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย 18.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	1,000			1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 7.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมาพร โสรส นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาวสาธิตา จันทภา นายพรชัย สุภาดา และหัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุขตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศและ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้นไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น จึงเกิดการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียนจึงต้องมีการประเมินการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพที่สุด

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระให้เหมาะสม

3. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมให้เหมาะสม และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรวัดผลประเมินผล

ให้เหมาะสมและตอบสนองกับความต้องการ ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 100

3.1.2

สถานศึกษามีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100

3.1.3

สถานศึกษามีหลักสูตรรายวิชาสาระเพิ่มเติมที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100

3.1.4 สถานศึกษามีหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หลักสูตรวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมและตอบสนองกับความต้องการ ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.1.2 มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.3 มีหลักสูตรรายวิชาสาระเพิ่มเติมที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3.1.4 มีหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หลักสูตรวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมและตอบสนองกับความต้องการ ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประสานงานคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรการวัดผลประเมินผล ในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2.2 หาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 2.3 รวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์หลักสูตร 2.4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 2.5 นำหลักสูตรไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้ากลุ่มวัดผลประเมินผลและครูผู้สอนทุกท่าน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 นิเทศ ติดตาม 3.2 ปรับปรุงกรณีที่มีปัญหา อุปสรรค		ฝ่ายวิชาการ
ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปรายงานผล - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค) 4.2 การเผยแพร่หลักสูตรลงในเว็บไซต์		ฝ่ายวิชาการ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบอุดหนุน บาท เงินรายได้สถานศึกษา บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	5,000		2,500	2,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร
2. มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระที่เหมาะสม	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
3. มีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร
4. มีหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมและตอบสนองกับความต้องการความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 7.2 สถานศึกษามีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.3 สถานศึกษามีหลักสูตรรายวิชาสาระเพิ่มเติมที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 7.4 สถานศึกษามีหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หลักสูตรวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมและตอบสนองกับความต้องการ ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาพร ไสรส)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่	3 (3.1, 3.2 และ 3.3)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพรรณ เยแจ่ม, นางปัญญาทิพย์ เพ็ชรราชโยธา, นายคำดี ชุนดารา, นางชุตีมา เกษสุภะ, นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง, นางสาวชนิตา แก่งอินทร์, นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี, นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ, นางลัดดาวัลย์ คำพร, นางกัญรินทร์ จินานิกร, นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์, นางสาวรัตนา ต่านตระกูลหิรัญ, นางจำลักษณ์ คำแฝง, นายภาคย์ ทองขาว, นายสมกิจ น้อยคำมูล, นางสาวภาวิณี เขม้นกิจ, นางสาวอุมาพร โสรส, นางสาวมยุรา เรืองฉาย และนางสาวกฤษยา พงศ์ภาณุกุล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง ผสมผสานความรู้อย่างสมดุล มุ่งเน้นความรู้และคุณธรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน ส่งเสริมกระบวนการคิด เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามบริบท และนโยบายของโรงเรียน

เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี จึงตระหนักเห็นความสำคัญของผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมที่มีความหลากหลาย พัฒนาทักษะทางสังคม ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมตลอดจนการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ ในระดับตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้ ในระดับตามที่
สถานศึกษากำหนด
- 3.2.3 นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ใน
ระดับตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.4 นักเรียนได้เรียนรู้จากการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ในระดับ
ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานคณะทำงาน	พ.ค. 2566	นางสาวนภาพรรณ เยแจ่ม
ชั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 โครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ 1.2 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ 1.5 ติดตามงานตามระยะเวลา 1.6 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 1.7 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	พ.ค. 2566 – มี.ค.2567	นายคำดี ขุนดารา นางชุตินา เกษสุภะ นางจำลักษณ์ คำแฝง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะศักยภาพผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>2.2 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>2.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>2.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์</p> <p>2.5 ติดตามงานตามระยะเวลา</p> <p>2.6 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค</p> <p>2.7 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา <p>(ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)</p>	พ.ค. 2566 – มี.ค.2567	ว่าที่ร.ต.หญิงอิศรา อาจบำรุง นางสาวเกสร สิริโอด
<p>กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>3.2 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>3.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>3.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์</p> <p>3.5 ติดตามงานตามระยะเวลา</p> <p>3.6 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค</p> <p>3.7 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา <p>(ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)</p>	พ.ค. 2566 – มี.ค.2567	นายคำดี ชุนดารา นางชุตติมา เกษสุภะ นางปัญญาทิพย์ เพ็ชรราชโยธา นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง
<p>กิจกรรมที่ 4 การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p>	พ.ค. 2566 – มี.ค.2567	นางสาวชนิดา แก่งอินทร์ นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>4.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>4.2 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>4.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>4.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์</p> <p>4.5 ติดตามงานตามระยะเวลา</p> <p>4.6 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค</p> <p>4.7 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา <p>(ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)</p>		
<p>กิจกรรมที่ 5 ห้องเรียนนำเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>5.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>5.2 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>5.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>5.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์</p> <p>5.5 ติดตามงานตามระยะเวลา</p> <p>5.6 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค</p> <p>5.7 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา <p>(ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)</p>	พ.ค. 2566 – มี.ค.2567	นางปัญญาทิพย์ เพ็ชรราชโยธา นางกัญรินทร์ จินานิกร นางสาวจิราภรณ์ บุญยัง
<p>กิจกรรมที่ 6 ห้องสมุด 3 ดี (โครงการพัฒนาคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้น) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>6.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ</p>	พ.ค. 2566 – มี.ค.2567	นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์ นางสาวรัตนา ด้านตระกูลหิรัญ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.2 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ 6.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน 6.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ 6.5 ติดตามงานตามระยะเวลา 6.6 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค 6.7 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)		
ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 1.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 1.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	พ.ค. 2566 – มี.ค.2567	นางสาวนภาพรรณ เยแจ่ม
ขั้นสรุปรายงานผล (A) 1.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	พ.ค. 2566 – มี.ค.2567	นางสาวนภาพรรณ เยแจ่ม

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด.....5,000.....บาท (งบอุดหนุน5,000.....บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท)
 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โครงงาน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าซื้อวัสดุการศึกษาต่างๆ 1.2 ค่าจ้างเข้าเล่ม ถ่ายเอกสารต่างๆ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะศักยภาพผู้เรียน ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าซื้อวัสดุการศึกษาต่างๆ 2.2 ค่าจ้างเข้าเล่ม ถ่ายเอกสารต่างๆ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน	1,000	-	-	1,000

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าซื้อวัสดุการศึกษาต่างๆ 3.2 ค่าจ้างเข้าเล่ม ถ่ายเอกสารต่างๆ				
กิจกรรมที่ 4 การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าซื้อวัสดุการศึกษาต่างๆ 4.2 ค่าจ้างเข้าเล่ม ถ่ายเอกสารต่างๆ	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 5 ห้องเรียนนำเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าซื้อวัสดุการศึกษาต่างๆ 5.2 ค่าจ้างเข้าเล่ม ถ่ายเอกสารต่างๆ	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 6 ห้องสมุด 3 ดี (โครงการพัฒนาคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้น) ค่าใช้จ่าย 6.1 ค่าซื้อวัสดุการศึกษาต่างๆ 6.2 ค่าจ้างเข้าเล่ม ถ่ายเอกสารต่างๆ	1,000	-	-	1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต และการตรวจสอบ	- แบบการสังเกต
2.นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	- การสังเกต การสัมภาษณ์ และแบบฝึกหัด	- แบบการสังเกต แบบฝึกหัด
3.นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสังเกต การสัมภาษณ์ และการสำรวจ	- แบบการสังเกต แบบสำรวจ
4.นักเรียนได้เรียนรู้จากการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน	- การสังเกต	- แบบการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- 7.3 นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.4 นักเรียนได้เรียนรู้จากการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพรรณ เยแจ่ม)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ ติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.4,3.5

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล

ลักษณะโครงการ / โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษา ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพงานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงจัดทำโครงการติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสนองนโยบายในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดประเมินผล การเรียนรู้และรับบริการได้รับความพึงพอใจ
- 2.3 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เรียนรวมในสถานศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศและให้นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีความเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 พัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100
- 3.1.2 ให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดประเมินผล การเรียนรู้และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจร้อยละ 100
- 3.1.3 คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เรียนรวมในสถานศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศและให้นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีความเหมาะสมร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในระดับดีเลิศ

3.2.2 มีการประสานงานและการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก และมีความพึงพอใจระดับดีเลิศ

3.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน และเรียนอย่างมีความสุขระดับดีเลิศ

1. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ขั้นตอนการดำเนินงาน ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานคณะทำงาน				16 พฤษภาคม 2566	กุลยา พงศ์ภาณุกุล ชุติมา เกษสุภะ ลัดดาวัลย์ คำพร กัญรินทร์ จินานิกร
2.	ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล 2.2 พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.3 จัดสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผล 2.4 จัดทำ จัดหา จัดซื้อ เอกสาร และเอกสาร ปพ.ต่างๆ 2.5 จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา 2.6 ดำเนินการคัดกรอง/และ ให้บริการทางการศึกษาพิเศษ			1,500 1,000 1,500 1,000	16 พฤษภาคม 2566 30 เมษายน 2567	กุลยา พงศ์ภาณุกุล ชุติมา เกษสุภะ ลัดดาวัลย์ คำพร กัญรินทร์ จินานิกร
3.	ขั้นกำกับ ติดตามตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค				16 พฤษภาคม 2566 30 เมษายน 2567	กุลยา พงศ์ภาณุกุล ชุติมา เกษสุภะ ลัดดาวัลย์ คำพร กัญรินทร์ จินานิกร
4.	ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปการดำเนินงาน				30 เมษายน 2567	กุลยา พงศ์ภาณุกุล

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
						ชุติมา เกษสุภะ ลัดดาวัลย์ คำพร กัญรินทร์ จินานิก

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.5,000.บาท (งบอุดหนุน บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1การดำเนินการจัดการจัดทำเครื่องมือต่าง ๆ ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล	5,000	-	-	- 1,500
1.2 จัดสร้างเครื่องมือการวัดผล ประเมินผล.				1,000
1.3 จัดทำ จัดหา จัดซื้อ เอกสาร และเอกสาร ปพ.ต่างๆ				1,500
1.4 ดำเนินการคัดกรอง/และ ให้บริการทางการศึกษาพิเศษ				1,000

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.	เพื่อพัฒนาระบบการจัดเอกสารและข้อมูลให้ เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ	เอกสารหลักฐาน	เอกสารหลักฐาน
2.	เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมิน ผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ	ทะเบียนรับ-จ่าย ปพ.	ทะเบียนรับ-จ่าย ปพ.
3.	เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษที่เรียนรวมในสถานศึกษา	- บันทึกการคัดกรองนักเรียน รายชั้น	ข้อมูลสารสนเทศ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	จัดทำข้อมูลสารสนเทศและให้นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีความเหมาะสม	- รายงานระบบนักเรียนเรียนรวม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล

สารสนเทศและเอกสารในงานวัดประเมินผลการเรียนรู้และรับบริการได้รับความพึงพอใจ

7.3 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่เรียนรวมในสถานศึกษา
จัดทำข้อมูลสารสนเทศและให้นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีความเหมาะสม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น

แผนงาน วิชาการ

มาตรฐาน 2 (2.2)

3 (3.2)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรชัย สุภาดา , นายสุชาติ คำพร ,นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร
นางสาวชนิตา แก่งอินทร์ , นางสาวรพีพรรณ จันทรรักดี ,นางชุตติมา เกษสุภะ
นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์ ,นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง ,นางสาวพัชชา ชิงชัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน

และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มติคณะรัฐมนตรีและสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2
ได้มีการกำหนดนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษาไว้หลากหลายมิติ ครอบคลุมมาตรฐานการจัดการศึกษา
ซึ่งโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รับนโยบายดังกล่าว มาปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น
นี้ขึ้น เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน การดำเนินงานและสรุปรายงานโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสามารถดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
ได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด / แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นายพรชัย สุภาดา
ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย -กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี -กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร (อังกฤษ) 2.2 กิจกรรม DLIT 2.3 กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบศูนย์สะเต็มศึกษา 1 สพฐ.119 2.4 กิจกรรมตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนอนุบาล ลาดยาว 2.5 กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยจิตอาสา 2.6 กิจกรรมเศรษฐกิจฐานน้อย 2.7 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2.8 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2.9 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายสุชาติ คำพร นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร นางสาวชนิดา แก่งอินทร์ นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี นางชุติมา เกษสุภะ นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง นางวิภารัตน์ เทพลักษณ์ นายพรชัย สุภาดา นางสาวเพ็ญประภา นันทวงศ์ นางสาวพัชชา ชิงชัย นางสาวพัชชา ชิงชัย นายพรชัย สุภาดา
ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายพรชัย สุภาดา
ชั้นสรุปรายงานผล (A)		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบความสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	กันยายน 2567	นายพรชัย สุภาดา

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
2.1 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย -กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี -กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร (อังกฤษ) ค่าใช้จ่าย - เอกสารชุดฝึกทักษะ			1,000		1,000
2.2 กิจกรรม DLIT ค่าใช้จ่าย -อุปกรณ์เทคโนโลยี			1,000		1,000
2.3 กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบศูนย์สะเต็มศึกษา สพฐ.119 ค่าใช้จ่าย -อุปกรณ์การฝึกเชิงปฏิบัติการ			1,000		1,000
2.4 กิจกรรมตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ค่าใช้จ่าย -เอกสารและวัสดุอุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม			1,000		1,000
2.5 กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยจิตอาสา ค่าใช้จ่าย - ตะกร้าพลาสติกและอุปกรณ์ทำความสะอาดสำหรับให้นักเรียนช่วยกันเก็บขยะภายในบริเวณของโรงเรียนตามจุดความรับผิดชอบของแต่ละห้องเรียน			1,000		1,000
2.6 กิจกรรมเศรษฐกิจน้อย ค่าใช้จ่าย -เอกสารรับ-ฝากเงินของแต่ละห้องเรียน			1,000		1,000
2.7 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ					

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
ค่าใช้จ่าย - วัสดุอุปกรณ์การทำโครงการคุณธรรมสำหรับห้องเรียน (1ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม)			1,000		1,000
2.8 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - วัสดุอุปกรณ์การทำโครงการคุณธรรมสำหรับห้องเรียน (1ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม)			2,000		2,000
2.9 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต วัสดุอุปกรณ์การทำโครงการคุณธรรมสำหรับห้องเรียน			1,000		1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
-การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 90	แบบสอบถาม	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

(นายพรชัย สุภاتا)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.)
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่	1 (1.1)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาธิตา จันทภา, นางสาวอุมาพร โสรส, นางสาวมยุรา เรืองฉาย , นายสุชาติ คำพร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของสถานศึกษาว่าด้วย การบรรลุเป้าหมายประเทศไทย 4.0 ที่จำเป็นต้องเพิ่มกำลังคนที่มีศักยภาพ

ด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ โดยยกระดับคุณภาพ

การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สสวท. จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเปิดโอกาสให้เยาวชน

ได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถ และมีทักษะการเรียนรู้ ที่จำเป็นใน

การพัฒนาประเทศสู่ยุค 4.0 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โดยการร่วมมือกับจังหวัด อำเภอก และท้องถิ่น

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักถึงความสำคัญ และมุ่งถึงคุณภาพอันจะเกิดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

จึงได้จัดโครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

(โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการทดสอบของ สสวท. รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียม

พร้อมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แสดงออกตามความถนัดของตนเอง

อย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้

ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.

2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท.

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

2.4 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพสูงขึ้น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี (ร้อยละ 70) ขึ้นไปสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี ขึ้นไป สูงขึ้น

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม โรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ าร นางสาวสาธิตา จันทเภา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>- ประสานงานคณะทำงาน</p> <p>1.2 ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>- ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>1.3 ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C)</p> <p>- ติดตามงานตามระยะเวลา</p> <p>- ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค</p>	<p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p> <p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p>	<p>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิตา จันทเภา</p> <p>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>1.4 ขั้นรายงานผล (A)</p> <p>- สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ)</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)</p>	<p>มี.ค. 2567</p>	<p>ครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิตา จันทเภา</p> <p>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวสาธิตา จันทเภา</p> <p>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบอุดหนุน 5,000.... บาท เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม โรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.) ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าจัดจ้างทำเอกสาร 1.2 ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000		1,000	4,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผลการประเมินมาตรฐานและตัวชี้วัดของ สสวท. โดยกำหนดระดับคุณภาพของ โรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. - ด้านคุณภาพนักเรียน - ด้านคุณภาพครู - ด้านบริหารจัดการโรงเรียน	- ตรวจสอบผลระดับคุณภาพของ โรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	- แบบทดสอบของ สสวท.
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์จากการวัดผลประเมินของสถานศึกษา ปลายปี	- แบบเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.
- 7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.
- 7.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี ขึ้นไป สูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาธิตา จันทเภา)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

บริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

แผนงาน บริหารงานบุคคล

มาตรฐานที่ 2 (2.1) (2.2) (2.3) (2.4) (2.5) (2.6)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาติ คำพร, นายพรชัย สุภาดา, นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปทั้งระบบ โดยโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มคือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มงานบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่มเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารงานในการบริการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มายังโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบและมีความเป็นอิสระและคล่องในการบริหารจัดการในการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านหลักสูตร การเงินงบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะประสบสำเร็จ คือ การมีข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องชัดเจนที่จะอำนวยความสะดวกการบริหารจัดการสื่อสารให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจตรงกัน จึงจำเป็นที่จะต้องนำไปโปรแกรมประยุกต์ การบริหารงานที่จำเป็นมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ดังนั้น ฝ่ายบริหารฯ จึงได้จัดทำโครงการ“การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน” ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- 3.1.2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 3.1.3 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 3.1.4 ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน

- 3.1.5 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 3.1.6 สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล
- 3.1.7 ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี
- 3.2.3 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี
- 3.2.4 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน
- 3.2.5 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดี
- 3.2.6 สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุลอยู่ในระดับดี
- 3.2.7 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม /สัมมนา อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 2) เชิญให้คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมกับคณะครู 3) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทาง/ความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา - สิ่งที่สถานศึกษาต้องพัฒนา - ความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษา	มิ.ย. 2566 – ก.พ. 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล
- การกระจายอำนาจการบริหาร - การตรวจสอบและการถ่วงดุล 4) สอบถามความพึงพอใจจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 5) สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมคณะครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2) ประชุมหัวหน้ากลุ่มงาน ฝ่ายบริหาร		

3) ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง 4) สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 5) สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ย. 2566 – ก.พ. 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล
--	------------------------	---------------------

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบอุดหนุน บาท เงินรายได้สถานศึกษา บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าเอกสารในการจัดประชุม 1.2 ค่าอาหารว่าง	2,000		2,000	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าเอกสารในการจัดประชุม 2.2 ค่าอาหารว่าง	3,000		3,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1). สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดย ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 2). สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา 3). สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม 4). ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้า ร่วมพัฒนาโรงเรียน	1. การตรวจสอบ 2. การตรวจสอบ 3. การตรวจสอบ 4. แบบบันทึก 5. ประเมินความสำเร็จของแผน งาน/โครงการ 6. การตรวจสอบ	1.บันทึกการประชุม 2. คำสั่งการปฏิบัติงาน โครงสร้างองค์กร 3. แผนปฏิบัติการ , แผน 4 ปี 4. แบบสรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม 5. แบบสรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม

<p>5). สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>6). สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล</p> <p>7). ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ</p>	<p>7. แบบสอบถาม</p>	<p>6. บัญชีการเบิกจ่ายเงิน , หลักฐานการขอเบิกเงิน</p> <p>7. แบบสอบถาม</p>
--	---------------------	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

7.2 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุชาติ คำพร)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	บุคคล
มาตรฐานที่	2 (2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 3 (3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิตติดา รุ่งแจ้ง, นางปวีณา พานิช, นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข, นางสาวรัชชก โสอิน และนายสุชาติ คำพร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567
สนองกลยุทธ์ที่	3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการนำเทคโนโลยีมาผสมผสาน

ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้น ผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ

ทั้งด้านความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้

สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ให้มากที่สุด รวมถึงการพัฒนาตนเอง

ให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ

ในวิชาชีพทางการศึกษา ตลอดจนมีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกาย และจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต และจิตอาสา
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณธรรม 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต และจิตอาสา

3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความคุณธรรม 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต และจิตอาสา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>1.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>1.4 ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา</p> <p>1) ติดต่อประสานงานหน่วยงานภายนอกในการไปศึกษาดูงาน</p> <p>2) ติดต่อพาหนะในการเดินทางไปศึกษาดูงาน</p> <p>3) ติดต่อที่พัก</p> <p>4) กำหนดกิจกรรมในการศึกษาดูงาน</p> <p>5) ศึกษาดูงานตามกำหนดการ</p> <p>1.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>าณ</p> <p>2567</p>	<p>1. นายสุชาติ คำพร</p> <p>2. นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง</p> <p>3. นางปวีณา พานิช</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 การอบรมภายในและภายนอกสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ</p> <p>2.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>2.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>าณ</p> <p>2567</p>	<p>1. นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง</p> <p>2. นายสุชาติ คำพร</p> <p>3. นางปวีณา พานิช</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.4 ดำเนินกิจกรรมการอบรมภายในและภายนอกสถานศึกษา 1) กำหนดหัวข้อความรู้ในการอบรม 2) ติดต่อประสานงานวิทยากรที่จะให้ความรู้ 3) กำหนดกิจกรรมในการอบรม 2.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 3.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 3.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 3.4 ดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ของแต่ละสายชั้น 3.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2567	1. นายสุชาติ คำพร 2. นางสาวรัชก โสอิน
กิจกรรมที่ 4 วันขึ้นปีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 กำหนดวันในการจัดกิจกรรม 4.2 จัดซื้อของขวัญปีใหม่สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน 4.3 ดำเนินกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 4.4 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	มกราคม 2567	1. นายสุชาติ คำพร 2. นางปวีณา พานิช 3. นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข
กิจกรรมที่ 5 รดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เมษายน 2567	1. นางสาวปวีณา พานิช 2. นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 กำหนดวันในการจัดกิจกรรม 5.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 5.3 ดำเนินกิจกรรมรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ 5.4 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน		3. นางสาวรัชก โสอิน
กิจกรรมที่ 6 การเสริมสร้างประสิทธิภาพ งานบุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล 6.2 ค่าซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์กลุ่มบริหารงานบุคคล	ตลอดปีงบประมาณ 2567	1. นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง 2. นางสาวรัชก โสอิน
กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างองค์กรคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณ 7.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 7.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม 7.4 ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม <ul style="list-style-type: none"> ● การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม ● กำหนดคุณธรรมเป้าหมายและกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับคุณธรรม 4 ประการ คือ พอเพียง, วินัย, สุจริต และจิตอาสา ● จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด 	ตลอดปีงบประมาณ 2567	1. นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง 2. นางปวีณา พานิช 3. นายสุชาติ คำพร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินกิจกรรมตามแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนดไว้ ● ติดตามประเมินผลสำเร็จเพื่อทบทวนปรับปรุง <p>แผนส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรให้มีคุณภาพและบรรลุคุณธรรมเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ยกย่องเชิดชู <p>บุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมใน 3 มิติ ได้แก่ <p>การยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>สรุปลงความรู้จากการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม เผยแพร่ และเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นๆ</p> <p>7.5 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปลงผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p>		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 165,670 บาท (งบบุคลากร บาท เงินรายได้สถานศึกษา บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย	100,000			
1.1 ค่าจ้างเหมารถบัส จำนวน 1 คัน			42,000	
1.2 ค่าที่พัก			23,000	
1.3 ค่าอาหาร			22,000	
1.4 ค่าของที่ระลึก				2,000
1.5 ป้ายไวนิล			1,000	

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.6 ค่าดำเนินการและวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ				10,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> <u>อบรมภายในและภายนอกสถานศึกษา</u> ค่าใช้จ่าย (จำนวน 2 วัน) 2.1 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (คนละ 30 บาท/มือ/คน รวม 4 มือ) เป็นเงิน 61 คน X 120 บาท 2.2 ค่าอาหารกลางวัน (คนละ 50 บาท/มือ/คน รวม 2 มือ) เป็นเงิน 61 คน X 100 บาท 2.3 กระดาษทำเกียรติบัตรและวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ 2.4 หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ CANON จำนวน 4 สี	15,940		7,320 6,100	1,000 1,500
<u>กิจกรรมที่ 3</u> <u>ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</u> ค่าใช้จ่าย 3.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	500			500
<u>กิจกรรมที่ 4</u> <u>วันขึ้นปีใหม่</u> ค่าใช้จ่าย 4.1 วัสดุอุปกรณ์การจัดเตรียมกิจกรรม 4.2 ของขวัญปีใหม่ 4.3 ค่าอาหารและน้ำดื่ม	41,730		10,000	1,000 30,730
<u>กิจกรรมที่ 5</u> <u>รดน้ำดำหัวเนื่องในวัน</u> <u>สงกรานต์</u> ค่าใช้จ่าย 5.1 วัสดุอุปกรณ์ในการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสง กรานต์	1,000			1,000
<u>กิจกรรมที่ 6</u> <u>การเสริมสร้างประสิทธิภาพ</u> <u>งานบุคคล</u> ค่าใช้จ่าย 6.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล	3,000		2,000	1,000

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6.2 ค่าซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์				
กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างองค์กรคุณธรรม ค่าใช้จ่าย	3,500			
7.1 วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				1,000
7.2 กรอบเกียรติบัตร				1,000
7.3 หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ CANON จำนวน 4 สี				1,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต และจิตอาสา	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน
ให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณธรรม 4 ประการ คือ
พอเพียง วินัย สุจริต และจิตอาสา

7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิตธิดา รุ่งแจ้ง)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

บริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน บริหารทั่วไป

มาตรฐาน 2 (2.6)

3 (3.2)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรชัย สุภาดา , นายสุชาติ คำพร , นางสาวชนิตา แก่งอินทร์,
นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี, นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้
และแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับแล้วว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology หรือ IT) ได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และมีบทบาทสำคัญในด้านต่างๆ อย่างกว้างขวาง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจอุตสาหกรรม การบริการสังคม สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการศึกษา ซึ่งการมีบทบาทสำคัญนี้อาจกล่าวได้ว่า เทคโนโลยี สารสนเทศ หรือไอทีนั้นเปรียบเสมือนเครื่องจักรที่สามารถรองรับข้อมูลข่าวสารมาทำการประมวลผล และการแสดงผลตามที่ต้องการได้รวดเร็ว โดยอาศัยองค์ประกอบอื่นๆ ช่วยในการจัดการ ได้แก่โปรแกรมปฏิบัติการ โปรแกรมชุดคำสั่งต่างๆ และที่สำคัญคือ ผู้ที่กระตุ้นใจหรือสั่งการ ให้ทำงานได้ถูกต้องตามเป้าหมาย ซึ่งได้แก่ บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใช้ ผู้บริหาร และผู้ชำนาญการ หรือนักเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง

ดังนั้นจากความสำคัญและจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา มาจัดกระทำให้เป็นสารสนเทศ ให้สามารถใช้ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมงาน 4 งานคือ งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ บริหารงานบุคคล และ งานบริหารทั่วไป

2.2 เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมงาน 4 งานคือ งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ บริหารงานบุคคล และ งานบริหารทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมงาน 4 งานคือ งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป อยู่ในระดับดีมาก

3.2.2 ผู้บริหาร คณะครู

นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นายพรชัย สุภาดา นายสุชาติ คำพร นางสาวชนิตา แก่งอินทร์, นางสาวรพีพรรณ จันทร์ภักดี นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ
ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศงานทั้ง 4 งาน คือ งานวิชาการ, บริหารงานบุคคล, งานแผนและนโยบาย และบริหารทั่วไป	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายพรชัย สุภาดา นายสุชาติ คำพร นางสาวชนิตา แก่งอินทร์, นางสาวรพีพรรณ จันทร์ภักดี นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ
ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายพรชัย สุภาดา นายสุชาติ คำพร นางสาวชนิตา แก่งอินทร์, นางสาวรพีพรรณ จันทร์ภักดี นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ
ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายพรชัย สุภาดา นายสุชาติ คำพร นางสาวชนิตา แก่งอินทร์,

		นางสาวรพีพรรณ จันทร์ภักดี นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ
--	--	---

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
-กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศงานทั้ง 4 งาน คือ งานวิชาการ, บริหารงานบุคคล, งานแผนและนโยบาย และบริหารทั่วไป ค่าใช้จ่าย - Computer PC จำนวน 3 เครื่องๆละ 17,000บ. - TV ขนาด 55 นิ้ว จำนวน 2 เครื่องๆละ20,000บ. - Router Wireless จำนวน 2 ตัวๆละ 2,000 บ. - สายแลน ชนิด OUTDOOR CAT6 LAN CABLE Link จำนวน 2 กล่อง ราคากล่องละ 2,500 บาท				51,000 40,000 4,000 5,000	51,000 40,000 4,000 5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาที่ครอบคลุมงาน 4 งานคือ งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ100	การบันทึก, สอบถาม	แบบบันทึก
โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร จัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
สามารถนำมาใช้เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมงาน 4 งานคือ งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ
บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ได้อย่างรวดเร็ว

7.2 โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายพรชัย สุภاتا)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

แผนงาน บริหารทั่วไป

มาตรฐาน 2 (2.5)

3 (3.2)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรชัย สุภาดา ,นายสุชาติ คำพร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สนองกลประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้

และแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning Environment) มีความหมายว่า สิ่งต่าง ๆ สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ ตัวผู้เรียน ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ส่งผลต่อผู้เรียนทั้งทางบวกและทางลบ และมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องเรียนที่ถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างพอเพียง สะอาด สงบ อากาศถ่ายเท มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีคุณภาพเหมาะสม และสนับสนุนการเรียนรู้ มีบรรยากาศในการเรียนที่ดี ก็จะส่งผลทางบวกต่อผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียน หากบรรยากาศเต็มไปด้วยความสกปรกรกรุงรัง สกปรก เต็มไปด้วยข้าวของที่ไม่เป็นระเบียบ ก็จะส่งผลทางลบต่อผู้เรียนทำให้บรรยากาศในการเรียน เต็มไปด้วยความเคร่งเครียด ผู้สอนก็จะรู้สึกท้อถอย ไม่เป็นผลดีต่อการเรียนการสอน

การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับวัยและระดับของผู้เรียนจะเป็นสิ่งที่จะเป็นสิ่งที่สนับสนุน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่อยากเรียนและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้รอบด้านมีการพัฒนาตนเองตามความสนใจและ ความถนัดได้อย่างเต็มที่ ครูต้องสร้างความตระหนักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และบริบทในการจัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและบูรณาการทุกสาระวิชา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลังได้รับการปรับปรุงและพัฒนา

3.1.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 มีอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลังมีความสะอาด เรียบร้อยและสวยงาม

3.2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1.ประชุมคณะทำงาน 2.กำหนด / แบ่งความรับผิดชอบ 3.ประสานงานคณะทำงาน	ตุลาคม 66	พรชัย สุภาดา นายสุชาติ คำพร
ขั้นดำเนินการ (D) 1.กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายพรชัย สุภาดา นายสุชาติ คำพร
ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 1.ติดตามงานตามระยะเวลา 2.ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายพรชัย สุภาดา นายสุชาติ คำพร
ขั้นรายงานผล (A) 1.สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายพรชัย สุภาดา นายสุชาติ คำพร

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนงบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ค่าใช้จ่าย					
กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
-ค่าจ้างช่าง และวัสดุ-อุปกรณ์ ในการปรับปรุงอาคารสถานที่และอาคารประกอบ	50,000	-	200,000	-	250,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดสวยงามและปลอดภัยต่อผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
- นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพคิดเป็นร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน ทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน

7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย สุภاتا)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฉัฐพร รัตนาแพง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ
ศาสตราจารย์พระราชา

สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาคย์ ทองขาว

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ศาสตราจารย์พระราชา : องค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จากปฐมพระบรมราชโองการของ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีพระราชดำรัสว่า “ เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม
เพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม ” ตลอดระยะเวลาที่ทรงครองสิริราชสมบัติ พระองค์ได้ทรงปฏิบัติ
พระราชกรณียกิจตามที่ได้มีพระราชดำรัสไว้อย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการพัฒนา
เพื่อปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทยให้เกิดความมั่นคงและมีความสุข
อย่างแท้จริง ทั้งนี้ สิ่งต่าง ๆ ที่พระองค์ทรงทดลอง ทรงริเริ่ม และทรงแนะนำให้หน่วยงานหรือ
ประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ ได้ก่อให้เกิดองค์ความรู้มากมายที่เรียกว่า “ ศาสตร์พระราชา ” ซึ่งเป็นสิ่งที่เมื่อ
นำมาปฏิบัติแล้วจะเกิดผลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตจนเป็นที่ประจักษ์แก่ประชาชนชาวไทยตลอดจน
นานาประเทศ ได้ให้การยอมรับ โดยมีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนา
ในทุก ๆ ด้าน ประกอบด้วยหลักสำคัญ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี
และ 2 เงื่อนไขคือ การใช้ความรู้ควบคู่กับคุณธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ “ หัวใจแห่ง
ศาสตร์พระราชา ” ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงมีพระราชดำรัสเรื่อง
เศรษฐกิจพอเพียงเป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2517 และได้ทรงเปรียบเทียบเศรษฐกิจพอเพียงเหมือนเสาเข็ม
พระองค์ได้ทรงมีพระราชดำรัส ว่า “ บ้านเรือนถ้าจะให้มั่นคงต้องมีเสาเข็ม แต่เสาเข็มอยู่ใต้ดิน
เพราะฉะนั้นจะไม่มีใครเห็น จนลืมบทบาท และความสำคัญของเสาเข็มไป ” ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เหมือนเสาเข็มที่เป็นรากฐานแห่งความมั่นคง แต่มองไม่เห็น ถ้าพื้นฐานคนไม่มีความอยู่ดีกินดีตามอัตภาพแล้ว
ไปสร้างอะไรที่ใหญ่โตบนสิ่งที่ไม่มีความมั่นคง จะล้มลงมาง่าย ” ทั้งนี้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป็นปรัชญาที่พระองค์ทรงชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 40 ปี

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทย ในระยะ 5 ปี
ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและ
วางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนา
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศไทยระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศ

ที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ” ของประเทศ “

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สืบสานศาสตร์พระราชากับพระราชาและพระราชปณิธานในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล รู้เท่าทันเทคโนโลยี ความเป็นไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คู่คุณธรรม รักสิ่งแวดลอม” ดังนั้นโรงเรียนจึงได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มาเป็นแนวทางในการกำหนดมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ ถ่ายทอดความรู้ของศาสตร์พระราชามาไปสู่ชั้นเรียนระดับ ให้แก่นักเรียนได้นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ให้มีความพอเพียง ร่มเย็นและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิตสำหรับครู มาจัดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกทักษะการปฏิบัติจริงแก่นักเรียนจริง

2.2 เพื่อน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิตสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลลาดยาวทั้งหมด
- 2) นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80 เป็นแกนนำในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) พัฒนานักเรียนของโรงเรียน ร้อยละ 80 เป็นแกนนำในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการศาสตร์พระราชา	- สังเกต	- ตรวจสอบคุณภาพจริงหลังจากการพัฒนา
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกิจกรรมศาสตร์พระราชา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนนำศาสตร์พระราชา “เศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกทักษะการปฏิบัติจริงแก่นักเรียนจริง

7.2 โรงเรียนนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ

(นายภาคย์ ทองขาว)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ธนาคารชยะ

แผนงาน บริหารทั่วไป

มาตรฐาน 1 (1.2.1)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมกิจ น้อยคำมูล , นายพรชัย สุภاتا, นายสุชาติ คำพร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

สนองกลประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตาม

ศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีนักเรียนจำนวนมาก ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่างๆ ของนักเรียนเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถึงขยะรองรับตามจุดต่างๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนให้นักเรียนประจำอาคารเป็นผู้จัดเก็บ ส่วนขยะจากพื้นที่อื่นๆ โดยรอบโรงเรียนให้นักเรียนจิตอาสาในแต่ละสายชั้นจัดเก็บในแต่ละพื้นที่ ในแต่ละวันนักการภารโรงจะเป็นคนรวบรวมถึงขยะในจุดรวมทางเทศบาลตำบลลาดยาวก็จะมาเก็บใส่รถ เพื่อนำไปกำจัดต่อไป จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคตได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะในการจัดทำโครงการธนาคารชยะ จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และแยกขยะได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อช่วยลดปริมาณขยะในห้องเรียนและบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนทำให้ห้องเรียนสะอาดและบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียนสะอาด
- 2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการขยะของนักเรียนโดยผ่านสภานักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกใส่ใจและรักษาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาคัดแยกขยะได้ถูกต้อง มีวินัย มีความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกใส่ใจรักษาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ และทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด / แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน 1.4	ตุลาคม 2566	นายสมกิจ น้อยคำมูล นายพรชัย สุภาดา นายสุชาติ คำพร
ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมสภานักเรียน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ 2.3 ดำเนินกิจกรรมเก็บขยะฯ ทุกห้องเรียน	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายสมกิจ น้อยคำมูล นายพรชัย สุภาดา นายสุชาติ คำพร
ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายสมกิจ น้อยคำมูล นายพรชัย สุภาดา นายสุชาติ คำพร
ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	มีนาคม 2567	นายสมกิจ น้อยคำมูล นายพรชัย สุภาดา นายสุชาติ คำพร

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
-กิจกรรมเก็บขยะฯ ทุกห้องเรียน ค่าใช้จ่าย -ถังพลาสติกสีดำขนาดกลาง ราคาใบละ 100 บาท จำนวน 40 ใบ			4,000		
กิจกรรมเก็บขยะฯ ทุกห้องเรียน (ต่อ) ค่าใช้จ่าย -ค่าเอกสาร/กรอบเกียรติบัตร/วัสดุดำเนินการและ อื่นๆ			1,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	การสังเกต ,การตรวจสอบจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีการรับขยะจากห้องเรียน
ห้องเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรร้อยละ 100	ตรวจสอบจำนวนห้องเรียนที่ได้ รับเกียรติบัตร	บัญชีการรับขยะจากห้องเรียน, การออกเกียรติบัตร
ความสะอาดของสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมินการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา คัดแยกขยะได้ถูกต้อง มีวินัย มีความรับผิดชอบและ
 ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ
 และทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมกิจ น้อยคำมูล)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอำภพร เก่งเขตรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

บริหารงานงบประมาณ

โครงการ	สร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ(การเงิน/พัสดุ)
สนองกลยุทธ์ที่	-
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	งานนโยบายโรงเรียนอนุบาลลาดยาว
กลุ่มบริหาร	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวดี ชัยศิริ ,นางสาวอรรวรรณ พัฒนศิริ,นางสาวสุปราณี กิ่งนาค นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม,นางสุดตา ยาสุทธิ,นางสาวศิวพร เชื้อกสิการ นางสาวขวัญฤดี ผิวพิมดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้มอบนโยบายการดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้โปร่งใส รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ ซึ่งครอบคลุมถึงงานการเงินและงานพัสดุนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานการเงินโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสามารถบริหารงานงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เป้าหมายร้อยละ 80

3.1.2 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสามารถบริหารงานพัสดุ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เป้าหมายร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถนำงบประมาณที่ได้รับในแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ			ระยะเวลา	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	-	-	-	ตุลาคม 2566	
2.	ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2.2 กิจกรรมการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2.3 กิจกรรมการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2.4 กิจกรรมการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	50,000	ตุลาคม 2566 30 กันยายน- 2567	
3.	ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(c) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	-	-	-		
4.	ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น(ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา(ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	-	-	-	กันยายน25 67	

5. งบประมาณ

จำนวน.....50,000.....บาท แยกเป็น

-ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน.....-.....บาท

-ค่าใช้สอย พาหนะ จำนวน.....-.....บาท

-ค่าวัสดุ จำนวน....50,000.....บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	การดำเนินงานพัสดุโรงเรียนอนุบาลลาดยาว	ตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้าง	แบบบันทึกข้อความจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ
2.	การดำเนินงานการเงินโรงเรียนอนุบาลลาดยาว	ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและตรวจสอบงานบัญชีโรงเรียน	แบบบันทึกงานบัญชี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินงานพัสดุโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีประสิทธิภาพ

7.2 การดำเนินงานการเงินโรงเรียนอนุบาลลาดมีมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภารดี ชัยศิริ)

ตำแหน่งครู วิทยาลัยครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอุมาพร ไสรส)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหาร
จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่มงาน การบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุตติมา เกษสุภะ นางไศรดา ศรีเดช และนางสาวปณิตดา ดวงประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชโอรสในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในพิธีเปิดการประชุมโภชนาการแห่งเอเชีย ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2526 ความตอนหนึ่งว่า “...แม้ในประเทศไทยซึ่งได้ชื่อว่าเป็นอู่อารมณ์ อุ่นใจของเอเชีย ก็ยังมีปัญหาของการขาดอาหาร ปัญหาทางสุขภาพอนามัยการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ ที่น่าจะรักษาหรือป้องกันได้ โดยการปฏิบัติให้ถูกต้องในเรื่องอาหารการกิน ความสะอาดสุขลักษณะสิ่งแวดล้อมเหล่านี้เป็นต้น นอกจากนี้ เด็กมีจำนวนไม่น้อยมีสภาพการขาดอาหาร เนื่องจากพ่อแม่ไม่ทราบถึงวิธีการเลี้ยงดูที่เหมาะสม ปฏิบัติกันไปตามความเคยชิน หรือขนบธรรมเนียมที่ได้รับการสั่งสอนมาชั่วลูกหลาน แสดงให้เห็นถึงความไม่เข้าใจว่าอาหารและโภชนาการเป็นรากฐานสำคัญของสุขภาพอนามัยตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา...” สภาพการขาดสารอาหารในวัยเด็กก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพ ซึ่งจากผลการวิจัยโครงการสำรวจภาวะโภชนาการและสุขภาพเด็กในภูมิภาคอาเซียน หรือ SEANUTS (South East Asia Nutrition Survey) โดยการสนับสนุนของบริษัทฟริสแลนด์แคมพินา (เนเธอร์แลนด์) ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันโภชนาการมหาวิทยาลัยมหิดล สำรวจเด็กไทยทั่วประเทศ จำนวน 3,119 คน อายุระหว่าง 0.5-12.9 ปีในช่วงปีพ.ศ. 2554- 2555 พบข้อบ่งชี้ที่ชัดเจนว่า เด็กไทยกำลังประสบปัญหาภาวะทุพโภชนาการ และขาดการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม ผลการวิจัยระบุว่า เด็กในวัย 3-6 ขวบ มีภาวะน้ำหนักเกินและอาจกลายเป็นเด็กอ้วนในช่วงวัย 6-12 ขวบ รวมทั้งเกิดภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก ซึ่งจะพบในเด็กชนบทสูงกว่าเด็กเมืองถึงสองเท่า นอกจากนี้ยังพบว่า ร้อยละ 30-40 ของเด็กไทยอยู่ในภาวะขาดวิตามินดีสาเหตุสำคัญมาจากการได้รับสารอาหารที่จำเป็นต่อการเติบโตไม่เพียงพอ หรือไม่ถูกสัดส่วนตั้งแต่วัยทารก ทั้งวิตามินเอ วิตามินดี ธาตุเหล็ก ไอโอดีนและแคลเซียม ดังนั้นภายในทศวรรษหน้าหากยังไม่ปล่อยให้เด็กไทยเติบโตมาในสภาพเช่นนี้จะทำให้เยาวชนไทยเติบโตอย่างต่อคุณภาพมากที่สุด และมีปัญหาโรคอ้วนตามมา มีพัฒนาการด้านร่างกายและไอคิวถดถอย ซึ่งจะกลายเป็นปัญหาระดับชาติที่หน่วยงานภาครัฐทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและร่วมมือกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไข

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,287 คน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการและสะอาด ปลอดภัยอันจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีงบประมาณ 2565
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 1,252 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 จัดทำโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร				พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรม อาหารกลางวัน				10พ.ค.66 – 30ก.ย.67	นางชุตติมา เกษสุภะ นางไศรดา ศรีเดช
3.	ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ 3.2 ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด				10 พ.ค.66- 30 ก.ย.67	นางชุตติมา เกษสุภะ นางไศรดา ศรีเดช
4.	ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น				ก.ย. 67	นางไศรดา ศรีเดช

- จุดที่ควรพัฒนา					
4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ					

5. งบประมาณ

จำนวน	5,508,800	บาท	แยกเป็น
- ค่าตอบแทน	จำนวน	180,000	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	บาท
- ค่าวัสดุ	จำนวน	5,328,800	บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	สังเกต	แบบสังเกต
2.	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สำรวจ	แบบสำรวจ
3.	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีงบประมาณ 2567
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 7.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชุตติมา เกษสุภะ)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 ประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				10 ต.ค.66	ผู้อำนวยการ
2.	ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมการตีมนมตอนเช้า 2.2 กิจกรรมการรีไซเคิล (ถุงนม)			5,000	10 ต.ค.66 - 30 ก.ย.	นายภาคย์ ทองขาว
3.	ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด				67 10 ต.ค.66 -	นายภาคย์ ทองขาว
4.	3.2 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในขณะดำเนินการ ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร				30 ก.ย. 67	นายภาคย์ ทองขาว

5. งบประมาณ

- 5.1 จำนวน 5,000 บาท แยกเป็น
- ค่าตอบแทน จำนวน บาท
 - ค่าใช้สอย จำนวน บาท
 - ค่าวัสดุ จำนวน 5,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักร ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง	สำรวจ บันทึกพัฒนาการ	แบบสำรวจ แบบบันทึกพัฒนาการ
2.	วงสธารณสุข	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

นักเรียนมีจิตสำนึกในการตีมนมและเลือกรับประทานอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

7.2

นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกในการตีมนมและเลือกรับประทานอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาคย์ ทองขาว)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร รัตนาแพง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา หวลหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึง เป้าหมายในทุก ๆ ด้าน จึงจะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์ และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์
2. ทบทวน / ปรับกลยุทธ์ ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ ดังต่อไปนี้
 - นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
 - สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์
 - กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลักประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ
4. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงานระบบงานบุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blueprint for Change)
5. ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการดังนี้
 - ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
 - กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
 - การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่นๆ

การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและคอยตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาลักษณะต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่างๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่างๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใดการติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม (Monitoring) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน /โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึงการตรวจความก้าวหน้าของแผนงาน /โครงการตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน /โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน /โครงการ ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน /โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน /โครงการนับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน /โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่างๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นปีงบประมาณ หรือแผนงาน /โครงการแล้วเสร็จ

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง (3-5 ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาลกระทรวง กรม และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงินเป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาทั้งนี้เครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ โปรแกรม OnWeb และการศึกษาวิจัยรวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล

เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานบุคคลอาจไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ ของสถานศึกษาจะได้พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผลตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน / การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

2. การประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

โครงการ.....
 กิจกรรม.....
 ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 กลุ่มบริหาร.....

1. การดำเนินงานสอดคล้องกับ

กลยุทธ์ของโรงเรียน.....
 มาตรฐานของโรงเรียน.....
 โครงการหลักที่.....

2. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตามที่ระบุไว้ในแผน เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

3. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลผลิตหรือผลลัพธ์การดำเนินงาน
3.1	
3.2	
3.3	

4. เป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
4.1 ด้านปริมาณ		
1)		
2)		
4.2 ด้านคุณภาพ		
1)		
2)		

5. ด้านงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติบาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายบาท

5.3 งบประมาณคงเหลือบาท

6. การดำเนินงาน

การดำเนินโครงการ.....ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน.....กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. กิจกรรม.....เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ.....

การมีส่วนร่วมของกิจกรรม

- ภายในองค์กร
 ชุมชน/หน่วยงานภายนอก ระบุ.....

2. กิจกรรม.....เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ.....

การมีส่วนร่วมของกิจกรรม

- ภายในองค์กร
 ชุมชน/หน่วยงานภายนอก ระบุ.....

7. การประเมินผลการดำเนินงาน

โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่องตารางและ ตามรายการที่มีการปฏิบัติ หรือมีความสอดคล้อง/เพียงพอ

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ
	ปฏิบัติ/ใช่	ปฏิบัติ/ไม่	
ด้านการวางแผน(Plan)			
1. มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน			<input type="checkbox"/> บันทึกการประชุมครั้งที่...../.....
2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ			<input type="checkbox"/> คำสั่งที่...../.....
3. ความเพียงพอของงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์			
ด้านการดำเนินงาน (Do)			
4. บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน			<input type="checkbox"/> ภาพถ่าย
5. การดำเนินเป็นไปตามแผนที่วางไว้			
ด้านการตรวจสอบ (Check) หรือศึกษาเรียนรู้ (Study)			
6. มีการเรียนรู้หรือรวบรวมองค์ความรู้			<input type="checkbox"/> แบบบันทึก <input type="checkbox"/> บล็อก/เว็บ
7. ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไปตามแผน			<input type="checkbox"/> โครงการ
8. การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์			
ด้านการพัฒนาปรับปรุง ((Action)			
9. มีการวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน			<input type="checkbox"/> ระบุ จุดเด่น/จุดด้อย
10. มีการเสนอแนะแนวทางการพัฒนา			

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/งาน/โครงการ

- | | | |
|-----------------------------------|---------|---|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก | หมายถึง | มีการปฏิบัติครบทุกด้าน ทุกรายการ (10 ข้อ) |
| <input type="checkbox"/> ดี | หมายถึง | มีการปฏิบัติครบทุกด้าน ปฏิบัติ 6 รายการขึ้นไป |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ | หมายถึง | มีการปฏิบัติไม่ครบทุกด้าน ปฏิบัติ 5 รายการขึ้นไป |
| <input type="checkbox"/> ปรับปรุง | หมายถึง | มีการปฏิบัติไม่ครบทุกด้าน ปฏิบัติต่ำกว่า 4 รายการ |

8. องค์กรความรู้ที่ได้จากการดำเนินงาน

.....

.....

9. การบริหารจัดการความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จ

.....

.....

9.2 ปัจจัยที่ส่งผลให้ดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จ

ปัญหา/ความเสี่ยง	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข

10. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก