

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน (ITA Online)

ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (ITA online) ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รับการประเมินอยู่ในระดับคะแนนร้อยละ 98.00 ระดับผลการประเมินที่ได้คือระดับ AA ซึ่งเกิดผลของคะแนนจากการประเมินจากตัวชี้วัดทั้ง 3 แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (iit) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (eit) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล(oit) โดยแบ่งคะแนนร้อยละการของการประเมินตามตัวชี้วัดทั้งหมด 10 ตัวชี้วัดได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินทั้ง 3 แบบ

รายการ	iit	eit	oit	รวมคะแนนร้อยละ	หมายเหตุ
คะแนนร้อยละ	30.00	30.00	38.00	98.00	AA

ตารางสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตามตัวชี้วัด

รายละเอียดตัวชี้วัด	ร้อยละของคะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	100.00	AA	
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	100.00	AA	
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100.00	AA	
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA	
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	AA	
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	AA	
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00	AA	
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	90.00	A	

จากตารางสรุปคะแนนร้อยละเรียงลำดับจากคะแนนสูงสุดไปหาน้อยสุดได้ดังนี้ คะแนนสูงสุดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลลาดยาว คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA และรองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 90 อยู่ในระดับ A

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนการประเมิน 90 อยู่ในระดับ A ต้องพัฒนาให้ได้คะแนน 100 ซึ่งตัวชี้วัดที่ 10 มีตัวชี้วัด 2 ตัวย่อย คือ

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนการประเมิน 80 อยู่ในระดับ B ต้องพัฒนาให้ได้คะแนน 100

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ผลการวิเคราะห์

1) ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้ มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว

2) ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

3) บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 1,2 ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนจัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานให้เป็นไปในทางเดียวกัน

2) ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างเคร่งครัด

3) ให้เจ้าหน้าที่จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (จัดทำเป็นรายเดือน) นำข้อมูลเผยแพร่บน เว็บไซต์หน่วยงาน และแจ้งช่องทางหรือวิธีการที่ทุกคนสามารถติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีอย่างเป็นปัจจุบันและทั่วถึง

4) ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานงบประมาณ หรือคณะกรรมการที่ เกี่ยวข้องร่วมกำหนดมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า และปฏิบัติตามมาตรการอย่าง เคร่งครัดเป็นแนวทางเดียวกัน

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดทำคำสั่งที่ 95/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567

- ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1.ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันว่าจะป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความสุจริต โปร่งใส

2.ให้เจ้าหน้าที่จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (จัดทำเป็นรายเดือน) นำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์หน่วยงาน

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินและรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

- ระยะเวลา ต.ค. 66 - ก.ย. 67

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ผลการวิเคราะห์

1) บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รับมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

2) บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รู้ข้อกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง ถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกัน ไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ไม่มี

- จุดควรพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 3,4 ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนจัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในตัวชี้วัดการใช้
อำนาจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบ

2) ให้เจ้าหน้าที่จัดทำข้อกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง และโปร่งใส
มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดทำคำสั่งที่ 95/2567 เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
อนุบาลลาดยาว (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
2567

- ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและสามารถ
ตรวจสอบการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสได้

2. จัดทำคู่มือขั้นตอนการยืมทรัพย์สินของโรงเรียน

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่าง
ชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินและ
รายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

- ระยะเวลา ต.ค. 66 - ก.ย. 67

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ผลการวิเคราะห์

1. บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้ให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่าง
จริงจัง โดยรับทราบนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงาน
ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน

2. บุคลากรโรงเรียนอนุบาลลาดยาวปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่
กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ

ดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูล

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ไม่มี

จุดควรพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 5,6 ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

1) ให้เจ้าหน้าที่จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์ สถานศึกษา และแจ้งช่องทางหรือวิธีการที่ทุกคนสามารถติดตามได้อย่างทั่วถึง

2) ผู้อำนวยการโรงเรียนจัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในตัวชี้วัดคุณภาพ การดำเนินงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบและถือปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดทำคำสั่งที่ 95/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาล ลาดยาว (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567

- ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1) เจ้าหน้าที่ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบกระบวนการใช้จ่ายงบประมาณ การเปิดเผย ข้อมูล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในกระบวนการใช้งบประมาณ

2) กำหนดภาระงานของบุคลากรเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของบุคลากรในโรงเรียน

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินและ รายงานละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

- ระยะเวลา ต.ค. 66 - ก.ย. 67

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม

วัตถุประสงค์

ผลการวิเคราะห์

1. ช่องทางในการติดต่อสอบถามของโรงเรียนหลากหลาย บุคคลที่เป็นผู้ตอบคำถามทุกท่าน สามารถตอบคำถามได้ในทุกข้อสงสัย เนื่องจากเป็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย

2. บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวทุกคน ปฏิบัติงานหรือให้บริการมีคุณภาพ

2. บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวบางส่วน มีวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการเป็นไปตามที่กำหนด

3. การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของโรงเรียนให้ดีขึ้น มีส่วนร่วมเท่าที่ควร

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ไม่มี

จุดควรพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 7,8 ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

1. โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สร้างช่องทางการสอบถามข้อมูลของผู้มาใช้บริการให้สามารถค้นหาได้ง่าย และรวดเร็ว เช่น หน้าเว็บไซต์รวมถึงจัดรวบรวมข้อมูลประเด็นที่ผู้มาใช้บริการสอบถามมากที่สุด นำเสนอและเผยแพร่บนเว็บไซต์เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศสำหรับผู้สนใจหรือผู้ให้บริการรายอื่นที่ต้องการสอบถามในประเด็นเดียวกัน

2) โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร่วมวางแผนพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการให้มีคุณภาพและบริการด้วยกัลยาณมิตร

3) โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จัดทำวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการทุกกลุ่ม/หน่วยงาน

4) โรงเรียนอนุบาลลาดยาว เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของโรงเรียนมากขึ้น หลากหลายรูปแบบ เช่น ร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. และลงพื้นที่จริงร่วมกับคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา หรือร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาโครงการต่าง ๆ เป็นต้น

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดทำคำสั่งที่ 95/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567

- ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1) โรงเรียนจัดให้มีช่องทางการแจ้งเบาะแสอันควรสงสัย ทั้งวิธีการยื่นเป็นหนังสือ ทางช่องทางออนไลน์

2) แสดงข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินและรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

- ระยะเวลา ต.ค. 66 - ก.ย. 67

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนการประเมิน 90 อยู่ในระดับ A ต้องพัฒนาให้ได้คะแนน 100 ซึ่งตัวชี้วัดที่ 10 มีตัวชี้วัด 2 ตัวย่อย คือ

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนการประเมิน 80 อยู่ในระดับ B ต้องพัฒนาให้ได้คะแนน 100

ผลการวิเคราะห์

1. โรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน มีข้อมูลที่มีเนื้อหาครบถ้วน ซึ่งประกอบไปด้วยใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมี

ส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

2. โรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ควรประชุมคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบแต่ละด้าน เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลที่จะนำเผยแพร่เว็บไซต์ของหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

จุดควรพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 9,10.1 ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนจัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อสร้างความเข้าใจในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบและปฏิบัติเพื่อประโยชน์กับโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

2) โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีการประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดทำคำสั่งที่ 95/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567

- ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- 1) มีการเปิดเผยข้อมูลครบถ้วน
- 2) กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
- 3) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินและรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

- ระยะเวลา ต.ค. 66 - ก.ย. 67

สรุปได้ว่า ตัวชี้วัดที่ 10.2 เป็นหัวข้อที่ต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สูงขึ้นต่อไป ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาพรวมของการทำงานในระดับสถานศึกษา และการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ 2567

ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

1.ด้านบุคลากร

- 1.1 ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษายังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 1.2 สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน/เปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ ICT ทำให้ไม่มีความพร้อมในการรับการประเมิน ITA Oline
- 1.3 การให้ความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนยังน้อย

2.ด้านเทคนิค

- 2.1 ระบบเครือข่าย Server ของสถานศึกษาไม่สามารถนำข้อมูลขึ้นสู่เว็บไซต์ได้ทำให้การเข้าถึงเพื่อตรวจ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ไม่ได้ เนื่องจาก Server Down

3. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนา

- 3.1 ด้านบุคลากรควรมีการประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน
- 3.2 สร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงาน
- 3.3 เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ (ICT) ควรมีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้กับผู้ที่มีความชำนาญได้รับผิดชอบ เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดในการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ลงชื่อ



(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว