



รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๔ หมู่ ๕ ในตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ จัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนจำนวน ๑,๒๔๐ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖๔ ท่าน เป็นข้าราชการครูจำนวน ๕๘ ท่าน และบุคลากรทางการศึกษา ๖ ท่าน ภายใต้การบริหารงานของ นางสาวชญาภา หวลหอม ผู้อำนวยการโรงเรียน ในการบริหารสถานศึกษาจัดการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา “UCDS Model” จำเป็นจะต้องมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ภายใต้รูปแบบการบริหาร "คุณภาพเราต้องร่วมกันสร้าง"ด้วยการปฏิบัติตนตามพฤติกรรมที่พึงประสงค์รูปแบบ “UCDS Model”



การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยรูปแบบ “UCDS Model” กระบวนการบริหารจัดการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS Model) มีหลักการสำคัญ ดังนี้ U เข้าใจ (Understanding) คือ การทำความเข้าใจบริบทของโรงเรียนทั้งด้านกายภาพและ คุณภาพ การทำความเข้าใจความคาดหวังของชุมชน สังคม และการทำความเข้าใจนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการศึกษาไทย C เข้าถึง (Connecting) คือ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายใน เริ่มตั้งแต่การวางแผน การทำงาน และการประเมินงาน D พัฒนา (Development) คือ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ด้วยการเริ่มต้นด้วยตนเอง พัฒนาดตนเองและเป็นต้นแบบเผยแพร่ความรู้ โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ๒ ประเด็น ๓ มาตรฐาน S ยั่งยืน (Sustainability) คือ การดำเนินการใช้ศาสตร์พระราชา UCDS Model มาใช้ อย่างต่อเนื่องส่งผลให้คุณภาพการศึกษายั่งยืนแสดงผลถึงวัฒนธรรมคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดเป้าหมายมาตรฐาน หลักที่นำมาใช้คือ คือ เข้าใจ (Understanding) โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพสถานศึกษา จึงได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและนำผลการประเมินภายในและภายนอกมาเป็นฐานข้อมูลในการกำหนด เป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาทั้งในด้านกายภาพและคุณภาพ โดยคำนึงถึงความคาดหวังของชุมชนและสังคม ตั้งค่าเป้าหมายและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษารวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นการวางแนวทางในการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน หลักที่นำมาใช้คือ คือ เข้าถึง (Connecting) โรงเรียนได้ขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐานด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินงานตาม ปฏิทินการขับเคลื่อนคุณภาพ โดยมีผู้บริหารคณะครูนักเรียนผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและพัฒนารวมทั้งใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพทั้งสถานศึกษาซึ่งมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และรายงานความก้าวหน้า ของงานเป็นระยะๆ อย่างสม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๓ นี้ต่อเนื่องจากองค์ประกอบที่ ๒ ซึ่งหลักที่นำมาใช้ คือ เข้าถึง (Connecting) โรงเรียนได้มีการประเมินความสำเร็จตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารที่นิเทศ และให้คำแนะนำร่วมกับคณะครูผู้ปฏิบัติงานและนักเรียนที่สร้างความคิดเห็นย้อนกลับ ทั้งระหว่าง ดำเนินงานตามโครงการ และหลังการปฏิบัติงานด้วยการใช้ UCDS model เป็นกลไกในการประเมินคุณภาพภายในตามสภาพจริงจากแผนการปฏิบัติงานประจำปีและปฏิทินการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ ๔ การนำความเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและสร้างคุณค่าแก่งาน วิชาการ หลักที่นำมาใช้ คือ พัฒนา (Development) คือ เริ่มต้นด้วยตนเองพึ่งพาตนเองได้และเป็นต้นแบบ เผยแพร่ความรู้โรงเรียนมีการพัฒนา คุณภาพของทั้งองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพโดยผ่านกระบวนการเข้าใจและเข้าถึง องค์ประกอบที่ ๕ ได้แนวคิดการดำเนินงานศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainability) โดยโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเกิดวงจร การดำเนินงานอย่างยั่งยืน (S) ทั้งภายในสถานศึกษา (PLC) และยังเป็นโรงเรียนต้นแบบทาง วิชาการที่ได้รับการคัดเลือกไปสัมมนาแลกเปลี่ยนเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการอย่างสม่ำเสมอ จากการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้ง ๕ องค์ประกอบด้วยศาสตร์พระราชาส่งผลถึง วัฒนธรรมคุณภาพของโรงเรียน ดังนี้

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีคุณภาพทางวิชาการกล้าแสดงออก กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม แต่งกายเรียบร้อยมีวินัย มีคุณธรรม โดยเฉพาะจิตอาสา ซื่อสัตย์และอดออม

๒. ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มุ่งมั่นจัดการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนทางวิชาการอย่าง เข้มข้น ครูเน้นการทำ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียน เช่น มาโรงเรียนแต่เช้า สวดสีกันทุกเช้า ๓. โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความ

โดดเด่นด้านวิชาการและการดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่าง ใกล้ชิด เป็นแบบอย่างการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การนำการบริหารจัดการโรงเรียนฐาน (School Based Management: SBM) มาใช้ในการศึกษา
พื้นฐานซึ่งหลักการบริหารโรงเรียนสอดคล้องกับหลักการของธรรมาภิบาล เกือบทั้งหมดจึงเป็นการสอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หลักการมีส่วนร่วม
articipation or Collaboration or Involvement) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ในการบริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีทั้งครู ผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน ตัวแทน
ศิษย์เก่าและตัวแทนนักเรียน การที่บุคคลเหล่านั้นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จะเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ
และรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากขึ้น คือ การเปิดโอกาสให้มีส่วนรูปในรูปแบบ คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ด้านวิชาการ

๑. ให้ข้อมูลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการรับ
ประเมินจากภายนอก (สมศ.)
๒. ให้ความเห็นชอบเรื่องการวางแผนงานด้านวิชาการการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและการ
พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ด้านงบประมาณ

๑. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
๓. ให้ความเห็นชอบการขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๔. ให้ความเห็นชอบการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๕. ให้ความเห็นชอบการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

ด้านการบริหารงานบุคคล

๑. กำกับ ดูแล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
๒. เสนอความต้องการและให้ความเห็นชอบการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต ๒ พิจารณา
๓. ให้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
สถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา พ.ศ ๒๕๕๗ กฎหมายอื่นหรือตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การสื่อสารประถมศึกษานครสวรรค์เขต ๒
มอบหมาย

ด้านการบริหารทั่วไป

๑. ให้ความเห็นชอบการวางแผนและการบริหารงานการศึกษา
๒. ให้ความเห็นชอบการรับนักเรียน
๓. ให้ความเห็นชอบเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้งยุครวมหรือเลิกสถานศึกษา
๔. ให้ความเห็นชอบและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ ด้านวิชาการ

ระดับปฐมวัย คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

คุณภาพเด็กด้านร่างกายโรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลายส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีปริมาณที่เหมาะสมตามวัย มีการจัดบริการอาหารกลางวันที่โรงเรียนและ บริการอาหารเสริมนม ให้เด็กได้รับประทานอย่างเพียงพอตามหลักโภชนาการ มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ให้เด็กได้ออกกำลังกายทุกวัน มีกฎกติกาข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยหลีกเลี่ยงอันตราย มีการให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการรู้จักป้องกันตนเอง จากโรคติดต่อมีความสามารถในการจัดการตนเองให้ปลอดภัยจากอันตรายรอบตัวได้ตามวัย ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำเขียว ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพให้กับเด็ก มีการชั่งน้ำหนักวัดสวนสูง เดือนละ ๑ ครั้ง เด็กปฐมวัย น้ำหนักสวนสูงตามเกณฑ์จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้ด้วยการปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี เพื่อการสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่องใส ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ส่งผลให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

คุณภาพด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่มีมารยาทที่ดี ยิ้มไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนโดยมี การจัดกิจกรรมแบ่งเขตความรับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนโดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของสวนตัวและส่วนรวม ปลุกฝังให้เด็กรู้จักประเพณีและวัฒนธรรม รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ โดยการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ ส่งผลให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีกิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นการฝึกทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้เด็ก ได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์รู้จักการแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว กล้าซักถามเพื่อคนหาคำตอบ มีกิจกรรมการเล่นนิทานการอ่านนิทานโดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองฝึกให้เด็กอ่านประสมสระ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสีการตัด ฉีก ตัด ปะ การปน ส่งเสริมให้เด็กได้นำเสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ได้แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความได้อย่างเหมาะสม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน บ้านหนองคู ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามแนวทาง Active Learning เน้นการอ่านออก เขียนได้ พัฒนาให้ครูผู้สอนใช้นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการบันทึกผลหลังสอน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ใช้กระบวนการ PLC ในการร่วมกันแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ ได้ว่าสิ่งใดดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ววิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วย ตนเอง รวมทั้งสามารถเรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักษาร่างกายให้แข็งแรง นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับ กฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตลอดจนน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการกับวิถีชีวิตเพื่อให้ผู้เรียน มีเจตคติเป็นพลเมืองที่ดีมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจมีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัย โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งทักษะทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลากหลายกิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน กิจกรรม การเขียนเรียงความและการอ่านในวันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมการส่งเสริมการออกเขียนได้ กิจกรรมส่งเสริมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรม เช่น กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมวันไหว้ครูกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และพระมหากษัตริย์โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนอกจากนักเรียนจะได้ศึกษาความรู้ทักษะในการทำงานและงานอาชีพแล้ว ยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและภูมิ

ปัญญาไทย มีกิจกรรมการสอนเสริม ฝึกฝนทักษะทางวิชาการ มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ด้านงบประมาณ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อนำเงินมาใช้ในการบริหารงานโรงเรียน

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำเขียว และ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ โดยตรง

๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบการขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ตามโครงการได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และระเบียบวิธีการใช้จ่ายงบประมาณ

๔. คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เพื่อจัดหาผ้าป่า ในการระดมทรัพยากรในการจัดกิจกรรมการเรียน

๓.๓ ด้านการบริหารงานบุคคล

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ข้อเสนอปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมาย

๓.๔ ด้านการบริหารทั่วไป

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบการวางแผนการบริหารงานการศึกษา

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบการรับนักเรียน

๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ เพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น การเรียนรู้ผ่าน DLTV, You tube เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ประสบการณ์ทางโลกออนไลน์จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ โดยจัดให้เหมาะสม สะอาดปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ ที่จำเป็นต่อพัฒนาการเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสม จัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุง อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาจัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำ ห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์จำเป็นที่เหมาะสมกับเด็ก

การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับเด็ก เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ตามความต้องการของครู เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก และจัดซื้อให้เพียงพอกับความต้องการของเด็กตลอดปีการศึกษา จัดให้มีบริการ Wifi สำหรับครูและเด็กนักเรียนทั่วบริเวณอาคารเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูสามารถค้นคว้า

จัดผลิตสื่อเพื่อนำไปจัดกิจกรรมประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยได้อย่างหลากหลาย และน่าสนใจ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้ครูสามารถติดต่อ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างทั่วถึง และรวดเร็ว

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารคุณภาพในทุกภาคส่วนมีการวิเคราะห์รวมในการวิเคราะห์ผลงานของตนเอง เปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดได้ ปฏิบัติจริงเรียนรู้แบบโครงงาน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงนำเสนอ ผลงาน แสดงความคิดเห็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้ มีการประชุมภาคี ๔ ฝ่าย และการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมสัมมนา ก่อนเปิดภาคเรียน การปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น มีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสนับสนุนการจัด ประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนการ จัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษา มีการประเมินตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
