

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวสุดา นามสกุล ยาสุทธิ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 53,390 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาไทย ป.1	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.1	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาวิทยาศาสตร์ ป.1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคม(บูรณาการหน้าที่) ป.1	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาการงานอาชีพ ป.1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาพัฒนาทักษะไทย ป.1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาประวัติศาสตร์ ป.1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาแนะแนว ป.1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ) ป.1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตรโดย จัดทำรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตาม หลักสูตรให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้เต็มศักยภาพ</p>	<p>1.1.1.ริเริ่มพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา สารการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา โรงเรียน อนุบาลลาดยาว ให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ใน การจัดการเรียนการสอน ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564และ ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2565</p> <p>1.1.2.จัดทำตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการ จัดการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564และภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p> <p>1.1.3. จัดทำ คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564และภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p>	<p>1.1.1.ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามหลักสูตร สถานศึกษา สารการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.1.2.ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดตรงตาม สมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี</p> <p>1.1.3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละชั้นปี</p>	<p>1.1.1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ที่ได้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา สารการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว</p> <p>1.1.2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1.1.3. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละ ชั้นปี</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบ)
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน 1.2 ปฏิบัติการสอนโดย ออกแบบการจัดการ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะตามหลักสูตร	1.2.1.ริเริ่มพัฒนา โครงสร้าง รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา 1.2.2. ริเริ่มพัฒนา หน่วยการ เรียนรู้ รายวิชาสุขศึกษาและพล ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มี สุขภาพที่แข็งแรง มีการสร้าง เสริมสุขภาพของตนเองและ ครอบครัวที่ดี	1.2.1.ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา สุขศึกษาและพล ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เน้น พัฒนาทักษะการทำงานของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2.2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วย การเรียนรู้ รายวิชา สุขศึกษาและ พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะ การดูแลรักษาสุขภาพทางร่างกาย และศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน	1.2.1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ที่เน้น พัฒนาทักษะชีวิตและการ ทำงานของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 1.2.2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน 1.3 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ อำนวยความ สะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้ พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน	1.3.1.ริเริ่มพัฒนา แผนการ จัดการเรียนรู้ รายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา สุขภาพอย่างมีเป้าหมาย มีการ สร้างเสริม สุขภาพและการพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเองและ ครอบครัว	1.3.1.ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะ การดูแลรักษาสุขภาพทางร่างกาย และศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน	1.3.1. ร้อยละ80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชาทางการเรียน รายวิชา สุขศึกษาและพล ศึกษา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1สูงขึ้น และผู้เรียนมี ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการ เรียนรู้ของครูผู้สอน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	<p>1.3.2.ริเริ่มพัฒนา รูปแบบการ เรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการ สอนในแผนการจัดการเรียนรู้ สุข ศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาสุขภาพอย่างมี เป้าหมาย มีการสร้างเสริม สุขภาพและการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของตนเองและครอบครัว</p> <p>-ภาคเรียนที่2ปีการศึกษา2564 ผู้เรียนได้เรียนรู้รูปแบบการเรียนรู้ online ด้วยโปรแกรม OBS ผ่าน ระบบ You Tube</p> <p>-ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2565 ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบ on site</p>	<p>1.3.2. ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบ การเรียนรู้ online ด้วยโปรแกรม Open Broadcaster Software (OBS) ผ่านระบบ YouTube ใน แผนการจัดการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 เพื่อพัฒนาสุขภาพอย่างมี เป้าหมาย มีการสร้างเสริม สุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ตนเองและครอบครัว</p> <p>-ภาคเรียนที่2ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนได้เรียนรู้รูปแบบการเรียนรู้ online ด้วยโปรแกรม OBS ผ่าน ระบบ YOU Tube</p> <p>-ภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนได้เรียนรู้รูปแบบ การเรียนรู้ on site</p>	<p>1.3.2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา สุข ศึกษาและ พลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น และมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูผู้สอน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิด และการสร้างนวัตกรรม ได้</p>	<p>1.4.1.ริเริ่มพัฒนา สื่อ ออนไลน์ประกอบการ เรียนการสอนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การรักษาสุขภาพ ทางร่างกายโดยใช้ รูปแบบการเรียนรู้ on line ด้วยโปรแกรม OBS ผ่านระบบ YouTube ในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาสุขภาพอย่างมี เป้าหมาย มีการสร้าง เสริม สุขภาพและการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของ ตนเองและครอบครัว ของผู้เรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>1.4.1.ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากสื่อออนไลน์ ด้วย โปรแกรม OBS ผ่าน ระบบ YouTube ประกอบการเรียนการ สอนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพอย่าง มีเป้าหมาย มีการสร้าง เสริม สุขภาพและการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของ ตนเองและครอบครัว ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1</p>	<p>1.4.1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สูงขึ้นและมีความพึงพอใจต่อ การเรียนรู้จากสื่อ ผ่านระบบ YouTube</p>

	<p>1.4.2 ริเริ่มพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ ความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกาย</p>	<p>1.4.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกาย</p>	<p>1.4.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p>
--	--	--	---

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตร ระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.5 วัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.5.1.ริเริ่มพัฒนา เครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามสภาพ จริง ตรงตามจุดมุ่งหมาย และมีความหลากหลาย ประกอบการเรียนการ สอนตามแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ดังนี้ -ภาคเรียนที่2 ปี การศึกษา 2564รูปแบบ การเรียนรู้แบบ on line ใช้เครื่องมือทดสอบมี แบบทดสอบOn hand - แบบทดสอบ Online - แบบฝึกหัดและใบงาน ตามแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 -ภาคเรียนที่ 1 ปี</p>	<p>1.5.1.ผู้เรียน ได้พัฒนา สุขภาพอย่างมีเป้าหมาย มีการสร้างเสริม สุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของตนเองและ ครอบครัว มีความรู้ ความเข้าใจวิชาสุขศึกษา และพลศึกษาจาก เครื่องมือวัดและ ประเมินผลจากเรียนรู้ ประกอบการเรียนการ สอนในแผนการจัดการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา</p>	<p>1.5.1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาสุข ศึกษาและ พลศึกษาสูงขึ้นและมีความ พึงพอใจต่อการวัดและ ความพึงพอใจต่อการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ของครูผู้สอน</p>

	<p>การศึกษา2565ผู้เรียนได้ เรียนรู้รูปแบบ on site ใช้เครื่องมือทดสอบการ ปฏิบัติจริงและดูจาก ผลงานนักเรียน</p>		
--	---	--	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือ วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน</p>	<p>1.6.1.ริเริ่มพัฒนา รายงานวิจัยในชั้นเรียน รายวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษาโดยใช้ กระบวนการวิจัยและ พัฒนาจากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ บันทึกสรุปผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ และบันทึกผลหลังการ สอนเพื่อสะท้อนปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา และนำสู่กระบวนการ แก้ปัญหาด้วยการวิจัย และพัฒนา</p>	<p>1.6.1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาตามกระบวนการวิจัย และพัฒนาที่ครูผู้สอน นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา ด้านทักษะการเรียนรู้และ การทำงานของนักเรียน รายวิชาสุขศึกษาและพล ศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่1</p>	<p>1.6.1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะการทำงาน มีทักษะ พื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิดทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี</p>	<p>1.7.1.ริเริ่มพัฒนา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน ดังนี้</p> <p>-ภาคเรียนที่2ปีการศึกษา 2564มีการสอนรูปแบบ online ดังนี้</p> <p>- สัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง</p> <p>- คอมพิวเตอร์</p> <p>- ไมโครโฟน</p> <p>- กล้องถ่ายทอดสด</p> <p>- กล้อง Top view</p> <p>- ชูตไฟ LED</p> <p>โดยจัดบรรยากาศในการ ถ่ายทอดสดการเรียนการสอน Online รายวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>1.7.1.ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการจัดบรรยากาศ ในห้องเรียนในรูปแบบ Online เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพสามารถ โต้ตอบกับครูผู้สอนได้ ตลอดระยะเวลาในการ เรียนส่งผลให้ผู้เรียนมี ความสุขในการเรียนรู้</p>	<p>1.7.1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้เข้าเรียนในการ เรียนการสอน Online ทั้งในขณะเวลา ถ่ายทอดสดและดู ย้อนหลัง มีความพึงพอใจในการ จัดบรรยากาศห้องเรียน Online</p>

	<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตาม ตารางเรียน Online ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ให้มี ประสิทธิภาพ(สัญญาณดี ภาพคมชัด เสียงชัดเจน) ภาคเรียนที่1 -ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 รูปแบบการจัดการ เรียนรู้แบบ on site มีการจัด บรรยากาศที่พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ทักษะการดูแลรักษา สุขภาพทางด้านร่างกายผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เกม เพลงเป็นต้น</p>		
--	--	--	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.8 การอบรมพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>1.8.1.ริเริ่มพัฒนา กิจกรรม หนูน้อยวัยใส ใสใจสุขภาพ เพื่อการ พัฒนาสุขภาพในรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564</p>	<p>1.8.1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนากิจกรรมการดูแล รักษาสุขภาพทางด้าน ร่างกาย เพื่อการพัฒนา สุขภาพในรายวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน (มีวินัย ใฝ่เรียนรู้)</p>	<p>1.8.1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่ดี ในวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา เพื่อใช้ใน การส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>2.1.1.ริเริ่มพัฒนา แบบ รายงานข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน รายวิชาสุขศึกษาและพล ศึกษา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 เพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้ในรายวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา แก้ไขปัญหา และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>2.1.1.ผู้เรียน ได้รับการ กำกับ ติดตาม จาก ครูผู้สอนจากแบบ รายงานข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน รายวิชา สุขศึกษาและ พลศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>2.1.1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.2 ดำเนินการตาม ระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือกับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหา ผู้เรียน</p>	<p>2.2.1.ริเริ่มพัฒนา แบบ รายงานข้อมูล กรณีศึกษารายบุคคล ด้วย ระบบ Application line ประจำห้องเรียน เพื่อใช้ในการประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ กับระบบดูแลช่วยเหลือ ในประเด็นปัญหาต่างๆ ทั้งการเรียน ครอบครัว และการดำเนินชีวิต</p>	<p>2.2.1.ผู้เรียน ได้รับการ กำกับ ติดตาม จาก ครูผู้สอนจากแบบ รายงานข้อมูล กรณีศึกษารายบุคคล ด้วย ระบบ Application line ประจำห้องเรียน ตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p>	<p>2.2.1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.3 ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา</p>	<p>2.3.1.ปฏิบัติงานตาม คำสั่ง ของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับงานวิชาการและ งานอื่นๆของสถานศึกษา เช่น งานวันภาษาไทย งานวันวิทยาศาสตร์</p>	<p>2.3.1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาทักษะด้าน วิชาการและงานบริการ อื่นๆของสถานศึกษา</p>	<p>2.3.1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะทาง วิชาการและงานบริการอื่นๆ จากสถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.4 ประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการเพื่อ ร่วมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>2.4.1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ในการประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง ด้วยการประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองห้องเรียน</p> <p>2.4.2.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การเป็นภาคีเครือข่ายกับ หน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานสาธารณสุขและ โรงพยาบาลลาดยาว เกี่ยวกับ มาตรการดูแล ป้องกันโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา โรคมือเท้าปาก ด้วยมาตรการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้ความรู้แก่คณะครูเกี่ยวกับ มาตรการป้องกันโรคติดต่อเชื้อ ไวรัสโคโรนาและเตรียมแผนเผชิญ เหตุ - การให้บริการฉีดวัคซีนแก่คณะ ครูและนักเรียนที่มีอายุครบ 12ปี 	<p>2.4.1.ผู้เรียน ได้รับการ ดูแลให้คำปรึกษา แนะนำจากการ ประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา และผู้ปกครองผ่าน เครือข่ายผู้ปกครอง ห้องเรียน</p> <p>2.4.2.ผู้เรียนได้รับการ ดูแลให้คำปรึกษา จาก การประสานความ ร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและ หน่วยงานสาธารณสุข อำเภอลาดยาวเพื่อให้ ผู้เรียนมีมาตรการรักษา ความปลอดภัยในการ ดูแลตนเองต่อการ ป้องกันโรคไวรัสโคโรนา และโรคมือเท้าปาก</p>	<p>2.4.1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและ ชุมชน ให้ความร่วมมือในการ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.4.2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับคำปรึกษา แนะนำ จาก การประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาและ สาธารณสุขอำเภอ</p>

	<p>- การให้บริการตรวจหาเชื้อไวรัส โคโรนา(ATK) แก่คณะครูครบร้อย ละ 100 และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความ ประสงค์จะมาเรียน Onsite</p>		
--	---	--	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.1 พัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ ใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครู ความรอบรู้ใน เนื้อหาและวิชาที่สอน</p>	<p>3.1.1.ริเริ่ม พัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การศึกษา หาความรู้และเข้ารับการ อบรม จากทั้งหน่วยงาน ภายใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก</p>	<p>3.1.1.ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาจากครูผู้สอนที่ ผ่านการศึกษาค้นคว้า และการอบรมจากทั้ง หน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก</p>	<p>3.1.1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะวิชาการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะที่ สำคัญของผู้เรียนใน ระดับดีขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>3.2.1.ริเริ่มพัฒนา แบบ บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูและผู้อำนวยการ โรงเรียนในกลุ่ม (PLC) มาพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>3.2.1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนจาก การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>3.2.1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถและทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน รวมถึงการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการ เรียนรู้</p>	<p>3.3.1.ริเริ่มพัฒนา แบบ รายงานผลการเข้าร่วม การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพในการนำความรู้ ที่ได้รับจากการอบรมใน ด้านต่าง ๆ มาเสนอ อภิปราย และคิด วิเคราะห์มาเผยแพร่ ให้กับเพื่อนครูทั้งในและ นอกสถานศึกษา</p>	<p>3.3.1.ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพด้าน วิชาการและงานบริการ อื่นๆจากการที่ครูนำองค์ ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ กับ การจัดการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียน และ ได้เรียนรู้จากนวัตกรรม ใหม่ๆจากครูผู้สอน</p>	<p>3.3.1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียน และ พัฒนานวัตกรรมของ ครูผู้สอน</p>

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพกายด้วยสื่อออนไลน์วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
เรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกาย

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา ผู้เรียนไม่สามารถเข้าใจเนื้อหา อธิบาย
รวมไปถึงปฏิบัติทักษะการดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกายไม่ถูกต้องเท่าที่ควร ซึ่งอาจส่งผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีพฤติกรรมปฏิบัติ
ทักษะการดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกายไม่เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ ดังนั้นผู้สอนจึงนำ
แบบฝึกทักษะการดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกายเบื้องต้นมาใช้ เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรายบุคคลในการเรียนเรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกาย
เบื้องต้น รายวิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ค้นหาแบบฝึกทักษะการดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกายเบื้องต้น ที่เหมาะสำหรับนักเรียน
ในระดับชั้นประถมศึกษา นำมาปรับให้เหมาะสมกับผู้เรียน ตามหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด

3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกายเบื้องต้น โดยใช้แบบ
ฝึกทักษะการดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกายเบื้องต้น รายวิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4. ติดตามความก้าวหน้าจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพ
ทางด้านร่างกายเบื้องต้นโดยใช้แบบฝึกทักษะการดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกายเบื้องต้น รายวิชาสุข
ศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

5. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำการวัดและประเมินผล และรายงานผลคุณภาพ
ผู้เรียนความก้าวหน้าของผู้เรียน ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

6. นำผลการจัดกิจกรรมและปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร
ครูผู้สอนในกลุ่มสาระและต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อที่จะหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไป
ตามที่กำหนดไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้นที่เพิ่มสูงขึ้น

3.2 เซึ่งคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถอธิบาย และปฏิบัติทักษะการดูแลรักษาสุขภาพทางด้านร่างกายเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง มีความสนใจในเรื่องเนื้อหาวิชาเรียนที่มากขึ้น นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของผู้เรียนปัจจุบัน

ลงชื่อ.....

(นางสุดตา ยาสุทธิ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชัญญา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....